

开展校园足球活动 开展校园足球活动方案 (优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开展校园足球活动篇一

为进一步推进校园足球工作的深入开展，培养学生的运动兴趣，培养团结协作和拼搏精神，广泛组织开展校园内的足球比赛活动，促进学生全面发展，增强学生体质；培养我校足球运动后备人才，提高我校整体足球运动水平。

依据《江油市教体文广新局关于组织开展全国校园阳光体育足球班级联赛的通知》现组织我校各年级开展“阳光体育足球班级联赛”活动，现根据我校实际情况制定以下方案。

(一) 成立校园足球联赛工作领导小组

组 长：

副组长：

组员：

2、实施小组

组长：

组员：

(1) 宣传组：由办公室和少先队大队部组成。

负责人：

主要任务：协调足球联赛的各项工作，负责本次活动的参赛组织、宣传教育、比赛摄影和总结表彰等工作。

(2) 竞赛组：小学教导处和体育组组成。

负责人：

主要任务：教导处负责工作安排，体育组负责竞赛的编排、裁判员的培训、安排，体育器材的安排、比赛场地的整理、等工作。

(3) 后勤组：由工会和后勤组、卫生室组成。

负责人：

主要任务：卫生救护、安全保卫等后勤保障工作。

本学期联赛安排：四年级男女生分成男女生两个组别（a、b组）进行比赛，联赛采用分小组循环赛制。胜队积3分，负队积0分，平局各积1分，最终根据积分高低取每学期的前四名。积分相同时以胜负关系和净胜球判断名次。采用5人制比赛。

以上各年级成立班级足球队（男子、女子各一队），各队的教练由各班主任担任。

比赛时间：四年级组比赛在每周三下午课外活动进行比赛。如遇下雨或其它活动未能如期比赛，当周比赛依次后移一天。具体比赛时间见附件1。

比赛地点：学校足球场

比赛分组□a组(女生□□a1-1班女生□a2-2班女生□a3-3班女生□b4-4班女生，以此类推)

b组(男生□(b1-1班男生□b2-2班男生□b3-3班男生□b4-4班男生，以此类推)

1、各班将参赛队员选好，每周三比赛前到体育办公室张思维老师处填写上场队员和替补队员名单。

2、参赛运动员必须是思想品德好，身体健康的本校在籍在校本班学生都可参加。

3、各班报名时，请关注特异体质学生，特别是不适合剧烈运动的学生。

裁判员由大会统一安排。

(一) 班主任职责

1、各班主任认真做好赛前的摸底排查工作，对于有典型疾病或身体状况不佳，不适宜比赛的学生，特别是患心血管、呼吸系统疾病的学生，不要让其参加比赛。

2、班主任老师就是本班教练，班主任老师根据自己班比赛时间，提前对本班学生进行热身训练，提前10分钟到达比赛场地。

3、班主任老师在比赛过程中请不要无故离开比赛场地，本班学生全部比赛结束后，需在裁判处签字确认比赛结果，清点人数无误后带回教室。

4. 组委会会在每周三之前通知本周要参赛的班级，需要班主任做好学生的通知工作。

5. 提醒参赛学生球服球鞋等装备常备在校内，不是本周不比赛就不准备。

（二）、时间规定

1、各年级比赛时间全场30分钟，上下半场各15分钟，中场休息5分钟。

2、各队队长队员应在规定的比赛日之前到体育办公室张思维老师处填写参赛队员登记表，如当天16:35开始比赛的，则双方队长应在当天中午或更早的时间来填写。

3、当比赛开始5分钟未上场的球队则被视为自动弃权，判对方3:0获胜，如16:35开始比赛的，则任何一方16:40仍未到场，则按上述规则处理，如双方均违反上述规定，则取消双方的比赛资格。

4、比赛过程中不设暂停申请。

（三）、装备规定

1、比赛双方不得佩戴危及双方的危险物品，比赛双方只能穿胶底帆布鞋，禁止穿任何皮质球鞋(硬钉球鞋)，不符合上述规定者，将不允许上场。

2、每队应统一比赛服装，守门员服装应跟场上其他队员服装有明显区别。主队穿浅色衣服，客队穿深色衣服。球衣背后应印有号码和班级，可不印年级便于以后升级继续使用。

3、各队队长佩戴队长袖标。

（四）、队员人数

1、每队场上队员不多于5名，其中有1名守门员。

替补：可按规则换人，替补队员应在换人区做好准备，且必须先下后上，即：离场队员完全跨出边线后，替补队员才能上场，在比赛停止时，场上任何队员可以跟守门员互换位置，但必须要提前通知裁判员。

（五）、判罚细则计胜方法

进球得分：球整体从球门柱间及横梁下越过球门线，而非攻方队员用手掷入、带入，故意用手或臂推入球门，均为攻方胜一球。

（五）、奖励办法：

本次校园足球联赛每个组别奖前4名，另设最佳射手奖、最佳守门员奖。

开展校园足球活动篇二

根据国家体育总局、教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》（体群字[20xx]54号）要求，为全面提高广大学生的体质健康水平，培养拼搏意识和团队精神，在我校现有校园足球活动的基础上，更加广泛地开展青少年校园足球活动，普及足球知识和技能，形成以学校为依托，体教结合，可持续发展的青少年足球人才培养体系。以增强学生体质、培养青少年拼搏进取的团队协作精神为宗旨，通过广泛开展足球活动，建立符合我校青少年校园足球活动开展的足球联赛。

阳光·快乐·幸福·成长

组长：

副组长：

成员：

1、项目：男子十一制足球赛、女子十一制足球赛

2、组别：七年级组、八年级组、九年级组

1、报名时间：截止时间3月13日

2、比赛时间：3月15日

3、运动员要求：每班报领队1人，教练1人，可报运动员12人，注明队长和运动员号码。

1、在本年级组内进行班与班的比赛，进行淘汰赛制度。

2、一场比赛应由两队参加，每队上场队员不得多于11人，其中必须有1人为守门员。每场比赛替换人数不限。

3、队员装备各球队队员必须统一的服装参赛，队长需佩戴袖标；不可佩带其它有危险的金属饰物，不可佩带玻璃镜片的眼镜；上场队员必须穿布面胶钉球鞋，允许穿带护腿板。

1、某队迟到15分钟以上按自动弃权处理，本场裁判有权判该队本场比赛0：2失败。

2、比赛时间分为两个20分钟相等的半场。在每半场比赛因各种原因损失的所有时间应被扣除。

3、上下半场之间的休息时间不得超过5分钟。

4、淘汰赛，若在比赛时间内不能决出胜负，立即进行点球决战。决赛若在比赛时间内不能决出胜负，进行5分钟加时赛，仍不能分出胜负的进行点球决战。

1、在比赛中发生打架或对裁判、对方球员恐吓的球员或领队，

按情节严重给予处罚，严重者取消本次赛会比赛资格。球员个别打架，立即被出示红牌。双方球员打群架，比赛立即结束，本场比赛无成绩，各记零分。

2、在比赛中，如对裁判执法不满可于赛后及时照会仲裁委员会，切不可作出不理智之行动。

3、领红牌或同场两张黄牌者须自动停赛一场。

4、球队要在比赛前15分钟到场，球队负责人在比赛前5分钟要将参赛队员名单交由工作人员核对。名单所列必须是班级球队备档资料中的正式球员。

5、赛会有权保留修订赛例之权利，不另行通知。

6、参加之球队及领队负责人对以上之规定必需在赛前承诺一切责任。

1、由比赛结束时场上的各5员全部轮流踢。在踢满5次前，有一方已明显超过另一方时，比赛结束，进球多的队胜。

2、踢完第一轮尚未决出胜负的，继续，由场上队员轮流踢，在踢球次数相同的情况下，谁进球多谁胜(不用踢满5次)。

开展校园足球活动篇三

济阳县新市镇中心小学

承办单位

新市小学体育组

四、五、六年级

时间 5月份

地点 新市小学操场

1、由各班为单位组代表队参加比赛。

2、采用循环赛定胜负积分的方法

1、参赛的运动员必须是本校在籍在册的小学生

2、参赛运动员必须是参保学生。否则，取消参赛资格。

3、参赛队全部运动员集体合影一张。（也可电子照传至组委会）

4、参赛队必须有队名，队标，并有自己的拉拉队。

1、以各班为单位可报领队1人（领队必须是班主任）。报教练员1人，运动员10人。

2、报名运动员的球衣号码小学组为1-10号，并在本年度参赛过程中不得更改（上衣背后号码尺寸为25公分，胸前和短裤号码为10公分）。

1、执行国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

2、为七人制比赛，使用4号比赛用球。

3、小学组全场比赛时间为40分钟，上下半场各20分钟，中场休息10分钟。

4、小学七人制比赛每场换人次数不限，替换下场的队员不可以重新上场替补其他队员。

5、采用分组循环赛。在规定的比赛时间内，如双方队为平局，

则以罚点球决出胜负。

6、比赛中运动员被裁判员出示的.红、黄牌在每个阶段比赛期间内有效，得到一张红牌或累计2张黄牌的运动员自然停止下一场比赛（赛区纪律委员会如有追加处罚除外）。

7（6公分）一律穿胶鞋参加比赛，比赛队员的姓名、号码必须与报名单相符，无号、重号、号码不清晰者不得上场比赛。守门员的比赛服装、护袜颜色要与其他队员服装、护袜颜色有明显区别，并佩戴足球手套。

8、参加比赛时,运动员必须持有参赛卡方可上场比赛。

1、每队胜一场得3分，负一场得0分。

2、如两队或两队以上积分相等，则依下列办法决出名次。

（1）相互间比赛的胜负、净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

（2）如上述各项仍相等，则依次按照各自在小组单循环所有比赛场次中的净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

（3）如再相等，则以抽签的办法决定名次。

1、每组录取前三名。

第一名给予总冠军奖杯奖励（流动奖杯），前三名运动员给予奖状和一定物质奖励。

2、表现优异的运动员可选拔至校队。

1、裁判长：

裁判员：

2、裁判员自备服装和鞋袜。

文明竞赛队评分标准

开展校园足球活动篇四

我校为了响应和贯彻《全国青少年校园足球活动的实施方案》，《全民健身计划纲要》和《学校体育工作条例》，推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生的全面发展、健康发展、和谐发展，提高全校学生体育运动素质和体育竞技水平，让足球走进校园，创造良好的足球环境和氛围，以此带动全校学生对足球的热爱。现将我校开展活动情况汇报如下：

一、提高认识，加强领导，全面加强体育特色学校的建设

景阳小学作为一所历史蕴含悠久的学校，除了拥有骄人的教学成绩外，丰富的课外活动是必不可少的。在新的历史时期，学校新一届领导班子更加重视学校体育工作，重新调整了体育工作领导小组，并将体育工作纳入到学校发展规划之中，纳入到学校年度工作计划和学期工作计划之中，纳入到日常学校的议事日程之中。近年来，经过不断地努力，我校赢得了体育乡镇学校称号。学校决定通过广泛开展校园足球活动，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。这样不仅能丰富学生的学习生活，亦能提高学生对学校的热爱度。

以引导球队活动的正确开展。

二、舍得投入，创造条件，积极营造良好的体育环境

我校现有学生470名，教师40名。学校占地面积12413平方米，体育活动场地4500平方米，生均活动场地9.57平方米。几年来，学校按照《贵州省中小学体育器材设施配备目录》的要求，不断加强对体育设施的建设，足球运动场1个、足球门2副，体育器材室1个。同时，学校还节约资金，积极购进各类体育器材。目前学校拥有足球120个，其它体育器材均达到省定的标准。从而为开展全校体育运动创造了有利条件。

三、加强管理，培训队伍，不断提高体育教师的综合素质

之中。每学期对做出突出贡献的体育教师及班主任给予奖励，从而激发了体育教师及班主任的工作热情，促进了学校体育工作的全面开展和不断提高。

在学习培训中，体育教师的素质不断提高，具备了一定的指导训练的理论知识和实践能力。近三年来，我校体育教师在参加县、市举办的教学技能大赛中均获得良好成绩，在全县举行的教职工运动会中，我校教师多届取得团体总分前三名的好成绩。

四、增强学习，树立学生的热爱足球意识

为了引导学生积极的体育意识，我们全体教师不懈努力为学生树立一个美好的榜样，在思想意识上我们悉心讲解，在实践活动中我们身体力行。为了让学生更为熟知足球文化，在上体健理论课时我们为他们讲解足球的发展，在我们的校园墙裙文化上都做了美好的宣传和展示。为了让学生更加贴近足球，我们的教师更是亲力亲为，事必躬亲，利用课余时间和学生一起切磋技艺。为了共筑一个良好的足球氛围，我们经常邀请其他兄弟学校来我校进行足球比赛的交流活动，还有在县里举办的各种足球比赛中，我们的教师更是积极参与，从未缺席。给我印象更加深刻的是在历届的“龙山杯”足球比赛中，我们的教师都参与其中。

多年来，在全体师生共同的努力下，学校体育工作得到了长足的发展，学生的体育竞技水平得以不断提高。

五、突出特色，抓住重点，切实提高校园足球运动水平

为了培养学生积极向上的拼搏精神，增强学生竞争意识，发现和

《开展校园足球活动的汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

开展校园足球活动篇五

武南铁一小校园足球特色班成立于20xx年10月，形成以学校为依托、体教结合的模式，在学生中普及足球知识和足球运动技能，全面提高广大学生的体质和体能，培养学生协作意识和团队精神，实现了以体育活动、竞赛为载体，激发学生的体育热情，提高学生的`体育能力和综合素养的目标。校园足球活动的开展，形成校园足球文化，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。

1、发展学校足球是提高学生体质的需要。新时期，素质教育成为人们越来越关注的热点问题，整个社会越来越强化青少年素质教育。将足球教学引入校内教育，会更好地将素质教育思想贯穿于教学中，使得学生在集体“玩”中强化体制锻炼，更好地全面发展。

2、把足球纳入学校教育，不仅能培养青少年强健的体魄、勇敢顽强的意志，更重要的是使他们从小就具有民族自豪感和自信心，具有为民族的发展和祖国的繁荣而奋斗的决心和精神。

3、用足球特色带动学生锻炼热情，拓展学生体育活动的空间，

用足球文化促进学生的全面发展，是实现素质教育的一个突破口、切入点。

4、发展足球教育，是我校实现特色发展的需要。在近几年的发展中，在各级领导的关心支持下，武南铁一小已经发展成为具有一定特色的市级示范学校，其中也逐渐积累了一套自己的办学经验。

同学们的自身素质发挥了重要作用。事实证明，办学特色就是办学优势，也是学校可持续发展的重要条件。

——质量强校。办学质量是学校发展的生命线。学校将足球项目定为校本课程，通过足球课使每位学生都能了解足球知识，感受足球乐趣。目前参与足球训练人数近50余人。学校一如既往地常年坚持足球训练，投入一定的人力物力和财力，坚持素质教育不动摇。足球特色在原有基础上保持了较好的发展态势。

面对新的形势和要求，学校当前面临许多困难和挑战：生源所在城区人口结构的变化，城区学校布局的调整变化等。学校领导班子带领全校教职工，回顾历史，展望未来，客观、冷静地分析新迎一小的现实处境，在充分认识学校面临的各种困难和挑战的同时，也看到了学校发展的潜力和优势，在新的办学理念和办学目标的引领下，全校教职员工一定会与时俱进，把目前的挑战变成机遇，把压力化为动力，开创新迎一小发展的新局面。

（一）发展理念：

足球教育的核心是为了孩子们的发展。我们力求创设并营造积极向上的足球氛围：通过足球使学生由“球盲”逐渐看球、懂球、爱球；通过班级“冠军杯”争霸赛凝聚集体的力量，提高球员的技能；通过设计队徽，举办摄影、绘画、征文比赛等形式调动全员参与的热情，使足球教育起到培养人、激

励人、发展人的目的，促进学生素质的全面提高。

（二）发展目标：

1、总体目标是：在群体工作有新进步，全校师生员工体质健康水平大幅提高的基础上，体育竞赛有新的突破，力争在市级范围内有一定影响，有效提升学校知名度，培养足球人才有更大进展，争取成为武威市培养青少年体育人才的重要基地。学校足球文化更有活力，成为校园文化的重要组成部分，充分发挥足球教育的兴校功能。

2、育人目标：

（1）以球辅德，促进学生良好的意志品质的形成

足球作为一项竞技运动项目，既需要整个团队的通力合作，又需要队员们遵守一定的球场规则，还需要队员们既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。足球运动真正能锤炼人，使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

（2）以球健体，促进队员们强壮体魄的形成

足球运动对学生的身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏、足球团体操、足球啦啦队队操等都能活跃身心。足球运动使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

（3）以球促智，带动学生文化课的学习。强健的体魄是学习的基础，凭借学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现素质教育的全面丰收。

（三）发展思路：

- 1、不断探索足球管理的运行机制，不断扩大足球运动的规模，不断丰富足球文化的内涵，形成以“足球文化”为主的积极向上的校园文化氛围。
- 2、通过三年的努力，使学校足球教育在市级范围内有一定知名度。
- 3、充分发挥足球运动趣味性和观赏性强、学生喜爱的特点，做到班班有球队，人人都参与，在学校足球管理和足球教育教学上积累一整套经验，在办学特色上获得重大进展。
- 4、通过聘请优秀教练员进行教学，在队伍发展和教练师资建设方面探索出一些新路。
- 5、通过精心的选拔，合理的组队，科学的训练和严格的管理逐步形成较为稳定成熟的青少年培训体系，使球队训练质量有较大幅度的提高，参与人数稳步上升，学校声誉有更大的提高，从而对武威市青少年足球的发展起到一定的引领、示范和辐射作用。

（一）健全组织

- 1、领导小组：校长任组长，分管校长为副组长，统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，并对学校足球教育创设良好的发展氛围。
- 2、成立学校足球办公室。设主任一名，享受学校中层待遇。具体制订学校足球训练发展规划和足球队各年龄段训练计划与发展目标。
- 3、建立由学校、赞助企业、家长组成的足球委员会。

（二）将足球教学引入校本课程，编写足球校本教材。在课程设置上，由现在的只在1至3年级每周开设一节足球课逐步过渡到在各年级均要开设足球课。

（三）每班均成立5人的足球队，每周活动一次，由班主任负责。除周一例会外，每天第七节课为二——五年级班级对抗赛时间。按照班级顺序进行比赛，三周进行完一轮。在第三周的周末再进行校队的比赛。这样，就形成了良好的班队与校队的联赛制度。

（四）将足球项目列为体育节的表演或比赛项目以及课外活动项目，办好每年一届的足球节，多渠道多途径创设足球文化氛围，使每个学生都得到足球文化的熏陶。根据足球节活动情况评选出一、二、三等奖。并把班级足球队获奖、参加足球兴趣班人数计入班级考评方案。

（五）进一步探讨足球俱乐部运作模式，在上级领导的支持下，倡导建立武威市少儿足球联盟，形成区域内的足球运动氛围。做好足球训练的基础工作，重点抓好梯队建设，形成足球兴趣班到足球队的梯队结构。

（六）完善训练制度

1、足球队伍建设：加强梯队建设，保证有60人的二线、三线足球队伍，有30人的一线队员、2、训练时间：一线队员每周训练六次，二线队员每周训练四次，每次保证小时的训练时间。三线队员每周训练三次，每次训练1小时。

（七）提高教练员队伍素质

1、组建勤于钻研、踏实肯干的教练队伍，由王全贵担任总教练，并聘教练员多名，做到足球训练有计划，管理有技巧，业务肯钻研，逐步提高教练员队伍素质。

2、确保教练员培训：学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收年青教练员参与训练指导。

3、教练员待遇：学校将逐步在教师考核及职称聘任等方面逐渐出台一系列的优惠措施，对于从事学校特色项目教学并为学校争得荣誉的教师给与优厚待遇。

5、福利待遇：教练员享有学校《教师奖励制度》，每次比赛，按照相应的成绩均有相关数量的奖金。

第一年 积极营造适宜校园足球发展的氛围，加强与兄弟学校足球队的合作。培养学生对足球运动的兴趣，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增强进取心和自信心，了解足球运动发展简史，学习掌握足球基本技术。开展与足球有关的知识讲座和宣传，培养学生对足球的兴趣，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。

第二年 进一步营造适宜校园足球发展的氛围，加强与区级足球推广中心的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，使学生进一步掌握足球基本技术动作，加强专项身体素质练习，提高灵活控球的能力，培养顽强拼搏的意志品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。

第三年 进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

具体措施：

- 1、搞好校园足球的普及。进一步落实足球校本课程，全校每班每周安排一节体育课开展兴趣足球课，由专职足球教师任教。
- 2、提高校园足球的比赛水平。将校级足球队，分为a□b□c三个梯队，进行有针对性的足球训练。全校成立班级男、女足球队。班主任教师要注意安全教育与防范。通过班级的内部训练比赛，为年级联赛运行和学校足球队后备人才的组建打下基础。
- 3、校园足球的联赛组织。积极参加兄弟学校的联谊赛，区级各级足球比赛。
- 4、校园足球的文化拓展。学校重视校园足球气氛的培养，加大对足球运动的宣传和普及的推广。初步形成“人人有足球，班班有球队，周周上足球课，年年搞足球比赛，人人都参与”的良好氛围。让“阳光体育、快乐足球”成为最受师生喜爱的活动！