

最新综合实践活动走进自然教案设计(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

综合实践活动走进自然教案设计篇一

一、教学准备。

1. 情境设置

2. 课件制作

二、教学过程。

(一) 揭题引趣

(二) “专家门诊”

(场景布置：四个诊室分别为“肥胖症”专科、“前后矛盾症”专科、“残缺不全症”专科、“搭配不当症”专科。)

1. 症状

甲：“哎哟哎哟，肚子好难过，不知得的是啥病，快找医生去看病！”

乙：“哦，实在太累了，走了这么一点路就吃不消，我这个人太肥了，得减一减才行”。

丙：“我的病说大不大，说小不小，就是觉得全身不舒服，像身体里哪一部分不属于自己。”

丁：“我呢？病得最严重，缺手缺脚成残疾人了，不知能不能治好我的病？”

2. 挂号

根据各人病情，挂号处给予不同的诊卡。

3. 看病

甲拿着诊卡来到“前后矛盾症”专家前，电脑出示病句：昨天下午，下了一天的雨。

身穿红衣服的小姑娘在沙滩上拾贝壳。

丙来到“搭配不当症”专科专家面前，电脑出示病句：“小红生病了，但是她没上学”

(三)、出诊语言家族。

师：“刚才，小病人们个个满意而归，临走时，他们提出了一个要求，希望小神

医们能到语言王国出诊，医治一下他们那儿的所有的病人，你们愿意当小神医去一趟吗？”（学生欢欣雀跃）

学习必备欢迎下载

师：治好了词语宝宝的病，他们真开心，他们想邀我们做一个“找朋友”的游戏

[电脑出示题目：

茂密的山水吸引水面

威武的树木守卫合作

翻滚的龙虾注视游客

秀丽的波浪密切祖国]

2、句子家族

出了“词语家族”，现在让我们进入“句子家族”，去看望一下句子朋友吧？（电脑出现“欢迎来到句子家族”）

师：听说我们班的小神医们今天出诊，句子病人们早就排好队等候着，你们看！

[电脑出现一组句子：

1. 春天，花园里开满了花，有迎春花、月季花、荷花、杜鹃花
2. 喜欢唱歌。
3. 像雪一样白。
4. 做完作业应该详细地检查一遍。]

师：治好了句子病人的病，句子小朋友也很开心，他们兴高采烈地坐滑梯去了，

可不知怎的，一个个从滑梯上掉了下来，可能是滑梯组装得不对吧！我们小朋友帮他们去检查一下。

[电脑显示一副由句子组成的大滑梯：

1. 借着楼道的光，我将教室的门锁好，走下楼去。
2. 我关上楼道内的灯，摸着黑下了五楼。
3. 写完作业，灯光通明的教室里只剩下我一个人。
4. 一夜要浪费多少电啊！于是，我转身上楼了。
5. 我快速地收拾好书包，关了教室的灯，走出了教室。
6. 走到操场，我忽然想起楼道内的灯没有关]

3、篇章段落家族

师：“篇章段落家族”也有居民病了，你们想去治治他们的病吗？（电脑出示：欢迎进入 篇章段落家族）然后出示一篇病症的例文，让学生相互讨论后修改。

（四）、教师总结。

综合实践活动走进自然教案设计篇二

一、指导思想

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力、发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。我校综合实践活动课程以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

二、总体目标：

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生乐于合作和善于合作的情感。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动的知识，增强适应现代社会生活的能力。

三、具体措施：

- 1、活动以问题为中心，结合学生特点、学校特点，将多学科知识整合。
- 2、教学中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的`身心得到健康发展。
- 3、在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中锻炼学生的与人交往的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

四、过程开展

- 1、明确活动主题：根据学生的实际，初选好综合活动的主题。
- 2、制定活动计划、方案：根据活动主题，制定活动方案，明确目标、方法、步骤、注意事项等，做到活动前心中有数。
- 3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专

题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时总结，积累经验，提出建议，展示成果，发展能力。

五、实施保障

1、教师要加强学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2、及时制定实施计划和方案，做到有的放矢。

3、评价创新：对学生参加的每一项活动，做好详细记录，从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面对学生进行激励。

4、资源保障：以校图书室、机房等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施。

5、加强管理：强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故。

八、拟开展研究小课题

1、桥西孩子爱桥西

2、调查身边的垃圾

综合实践活动走进自然教案设计篇三

活动目标：

1、通过活动丰富学生的歇后语仓库，激发他们学习语文的兴趣。

2、引导学生理解和运用歇后语。

3、通过活动，培养学生竞争意识和与同学团结协作的精神。

活动过程：

一、激趣导入：

1、激趣：

今天，我们举行一次有趣的活动，希望各组同学能八仙过海——各显神通。通过活动，相互学习，增长见闻，丰富知识，这就叫听君一席话——胜读十年书。希望同学们团结协作，畅所欲言，俗话说得好，三个臭皮匠——顶个诸葛亮。

2、导入：

师问：同学们，老师的这段话由一个突出的特点是什么？
（导出活动主题——趣说歇后语）

3、探究歇后语的来源，特点，种类。（出示课件）

二、开展竞赛。

1、出示课件：

第一关：初试身手。（抢答题）

（1）规则：各组根据歇后语的前半部分，说出歇后语的后半部分，谁先举手谁先答，答对一个得5分。

（2）活动开始。

（3）公布积分。

2、出示课件

第二关：积累展示。（必答题）

（1）规则：每组推荐一名同学说歇后语，看哪组说得多，说得多的得10分，少的得5分，错误不记分。（限时1分钟）

（2）活动开始。

（3）公布积分。

3、出示课件

第三关：学以致用。（抢答题）

（1）规则：谁先举手谁回答，答对得10分，错误扣5分。

（2）活动开始。

（3）公布积分。

4、出示课件

第四关：自由空间。（必答题）

（1）规则：语言流畅，运用恰当得10分，次之得5分，错误不得分。师生共评，老师定档。

（2）活动开始。

（3）公布积分。

三、评选冠军发奖品。

四、课外作业。（出示课件）

五、小结。

在这次活动中比赛不是目的，而是让大家开阔视野，增长见识，明白了团结协作在学习和生活中的重要。希望同学们在今后多读多看歇后语。并在说话和写作中恰当的运用。

综合实践活动走进自然教案设计篇四

活动目的：

- 1、学会运用树状图确立研究小主题。
- 2、通过学习确立小主题的方法，培养学生的求异思维和发散思维，提高发现问题的能力。
- 3、学会分享与交流。

重点：学会用树状图确定研究小主题的方法。

难点：运用用树状图确定出自己的研究小主题。

活动过程：

活动一：激趣引入

1、同学们，你们喜欢动物吗？动物是我们人类的好朋友，让我们一起去看一看。你认识它们吗？能不能说出它们的名字。
（播放课件）

3、老师这里有一段录像资料，是文惠小学5（2）班的郭婷婷同学做的关于小鱼的研究，咱们一起来看看，她是怎样确定研究主题的？（1分钟的录像）

4、除了运用以前所知道的方法以外，梁老师再给同学们介绍

一种确定主题的方法。就是运用树状图确定研究小主题。

活动二：介绍方法——树状图

1、如果想要全面、深入的了解一种动物，我们应该从哪些方面去研究它呢？（随着学生的发言，板书出示相应词语——食性、繁殖、种类、生活习性、身体结构、运动、进化）

2、同学们，你们知道老师想研究什么动物吗？我想研究鼠，因为今年是鼠年。

动物

食性

4、看，这幅图像什么？这就是我们今天所学习的树状图，怎样运用树状图帮助我们确定研究小主题呢？第一步，先明确我们的研究对象，是什么动物。第二步，思考研究范围，我们打算从哪个方面来开展研究。第三步，确定主题，把自己感兴趣或有疑惑问题，做为研究小主题。这就是我们树状图的要三要素。

活动三：学生活动——确定主题

现在咱们来试一试，确定自己的小主题。

课件出示活动要求：

（1）运用树状图的方法，选择你最喜欢的动物来确定活动小主题。

（2）时间是8分钟。

活动四：汇报分享

1、谁来说说自己是怎样确定小主题的？（让学生用投影进行讲解）教师适时引导（1）突出运用树状图快速找到探究小主题的方法（2）小主题的措词。注意在交流的时候，有师生交流，也有生生交流，渗透课堂文化，人文关怀。

2、小结：听了大家的交流，老师的心情很激动。我觉得同学们真棒！能在短短时间内学会运用树状图来快速确定活动主题。真期待能快些看到你们的活动成果啊！最后，让我们来看看郭婷婷同学是怎样完成她的探究活动的。（课件播放录像）

3、全课小结：看了录像，想对说些什么吗？确立主题只是我们研究的第一步，希望同学们的小主题都能开花结果。

综合实践活动走进自然教案设计篇五

一、活动主题：

二、活动目标：

知识与技能：

1、让学生了解动物的特点，培养学生对动物研究的兴趣。

2、培养口语交际能力，养成与人合作的品质。

过程与方法：

3、发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。

4、培养学生动手动脑的能力。

情感态度价值观：

5、通过这次活动，培养学生的合作意识，融入集体，获得实践成果的喜悦，培养自信心，培养一丝不苟，持之以恒的品质。

三、学习者分析：

我班学生全是农村的孩子。他们常常和动物亲密接触，但只顾玩耍，而没有认真仔细的观察，想抓住特点来叙述某种动物较难。因此，老师根据本单元的训练目标，布置活动任务——观察一种动物（从性格特点、叫声、步态、活动方面来观察），作好观察日记。他们好模仿，演一演自己和动物之间的趣事，培养他们的各种能力。

四、活动重难点：

重点：了解动物的特点，培养口语交际能力，合作能力，动手动脑的能力。

难点：发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。

五、活动准备：

学生准备：

- 1、准备小制作材料，绘画材料。
- 2、选定观察内容，长期仔细的观察，记好观察日记。
- 3、收集有关动物的成语、儿歌、故事。

老师准备：

收集各种动物的叫声、相关歌曲、故事、卡片。

六、活动时间：

二周。

七、活动实施过程：

2、播放动物叫声录音。生猜名称，师贴出动物名称卡片。你还知道哪些动物叫声？说一说，学一学。

3、小组合作，说一说。你最喜欢什么动物？它有什么特点呢？交流观察成果。

4、展示自主学习成果。

师总结：同学们真能干，收集了这么多成语。

5、动物本领是什么，对人类有哪些贡献？组内交流。

6、班上交流：人与动物和谐相处的趣事或故事，展示观察成果或搜集成果。

讲一讲、演一演。

7、小组唱有关动物的歌曲。

8、采访同学，你是怎样保护动物的？

9、为动物设计舒适的家园，小组合作画一画。

展示作品，说收获。

10、总结：同学们用一双灵巧的手，为动物们设计舒适而温暖的家园，可开心啦。它们多想对你们说声谢谢。是啊，动物和人类生活息息相关，是我们的好朋友。因此，我们要热爱大自然保护动物，和它们和谐相处，做朋友！

八、课程反思：

这次活动是根据第四单元的训练重点来展开，深入的。由于本班学生都是农村孩子，常和动物亲密接触，能直接获取相关信息，较好的完成观察活动，学一学，演一演更形象。再通过收集动物成语、讲演听故事、唱儿歌、制作动物头饰、画一画为动物设计的家园中，充分让学生体验成功，从而培养学生对动物的喜爱感情，达到教育他们要热爱大自然，保护动物，和它们和谐相处目的。