

大班社会活动茶活动反思 大班社会活动教案(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班社会活动茶活动反思篇一

活动目标：

- 1、了解龙的由来，知道知道“龙”是古代中国人想象出来的神物，是中华民族的象征，我们都是龙的传人。
- 2、通过观察、模仿练习简单的舞龙技巧。
- 3、增强幼儿的民族自豪感，进一步培养幼儿的合作意识。

活动准备：

- 1、龙的相关图片，及舞龙的视频课件。
- 2、饮料瓶货布做的龙若干条。
- 3、《幼儿画册》。

活动重点：

了解龙是中华民族的象征。掌握舞龙的简单技巧，体验合作的重要性。

活动难点：

分组合作舞龙，体验多人合作的重要性。

活动过程：

一、激趣导入：

1、教师出示龙的图片，让幼儿说说对龙的样子。龙的各个部位都像什么？

2、幼儿讨论，交流。

3、教师小结：

龙是一种神奇的动物，由豹眼、牛鼻、虎口、蛇身、鹰爪、鱼尾构

成。有角、有鳞、能走会飞可游泳，能行云降雨。

4、听故事，让幼儿进一步了解龙。

教师讲龙的相关传说故事，让幼儿了解龙是中华民族的象征，知道我们都是龙的传人。

二、自主探究

1、播放舞龙的视频，引导幼儿观察。

2、幼儿观看时，教师提示幼儿仔细观察表演者是怎样舞龙的。

4、练习舞龙。

(2) 各组自由尝试舞龙。教师巡视指导，引导配合不好的幼儿注意协调自己。

(3) 让配合最默契的一组表演舞龙，其他组观察，说说为什么他们表演的最好。教师提示让幼儿懂得自由小组成员团结合作，互相配合才能把龙舞好。

(4) 舞龙表演

播放欢快的音乐，各组幼儿再次尝试舞龙，体验合作的快乐。

活动延伸：

- 1、在家与父母利用废旧材料制作龙，做亲子舞龙的活动。
- 2、鼓励幼儿继续搜集各种龙的商标、图案、故事等，加深对龙的了解。

大班社会活动茶活动反思篇二

1. 初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。
2. 能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

活动准备

1. 先与拟参观的小*系，请小学做好相应准备。
2. 观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。
3. 事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。
4. 幼儿自备便于携带的小本子和笔。

5. 有条件的携带数码相机或录像机。

活动过程

1. 参观前的准备：

(1) 观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。

(2) 向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。

(3) 引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。

(4) 提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥哥姐姐上课；同时注意安全。

2. 参观学校。

(1) 参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。

(2) 学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里？怎样区别？

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放？讲台有什么作用？

娱乐方面：操场上有什么？可以干什么？

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

(3) 幼儿与小學生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西？小学生上课

怎样回答问题?”。

(4) 课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

3. 回园组织幼儿谈话。

(1) 请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校的印象。

(2) 按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。

(3) 引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的所担心的问题。讨论：这些问题解决了吗？还有哪些担心的问题？引导幼儿一起想办法解决。

(4) 小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

活动延伸：

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不同的地方。

大班社会活动茶话活动反思篇三

随着二孩政策的全面放开，二孩家庭越来越多，同时由此引发的社会问题也层出不穷，如独生子女对二宝计划的抗拒、大宝受到冷落引起的心理问题等，这些都让计划或已经有二

宝的家庭感到束手无策。在这次活动中，我们从幼儿不想要弟弟或妹妹的原因入手，观看视频《宝贝，妈妈想对你说》，打消幼儿不想要弟弟或妹妹的顾虑和担忧。通过欣赏《二宝家庭》的温馨视频感染幼儿，并且给幼儿提供温馨的场景，让他们在情境中照顾手中的小 baby□通过情境模拟，让幼儿真切的感悟和体验。

- 1、了解二孩家庭的生活，知道要与自己的家人相亲相爱。
- 2、愿意与即将到来的弟弟或妹妹友好相处并尝试去爱他们。
- 3、体验做哥哥姐姐的自豪与幸福。

- 1、图片四幅，内容是大宝对待二宝的不同表现。
- 2、绘本课件《汤姆的小妹妹》。
- 3、二孩家庭的温馨视频、二宝降临前后的全家福照片。
- 4、布娃娃每人一个，婴儿用品若干。

【活动过程】

1、图片导入活动，引导幼儿对比了解小朋友对弟弟妹妹到来的不同感受和做法。

提问：图片中的四个小朋友喜欢自己的弟弟妹妹吗？你希望自己有个弟弟或妹妹吗？

2、阅读绘本《汤姆的小妹妹》，感受主人公在妹妹出生前后的心理和情感变化。

提问：

(1) 汤姆喜欢有个小妹妹吗？

(2) 为了迎接小妹妹的到来，汤姆的一家都做了哪些准备？

(3) 小妹妹出生了，汤姆的生活发生了哪些变化？他喜欢这些变化吗？

(4) 最后，汤姆喜欢自己的小妹妹吗？他是怎样照顾小妹妹的？他是一个怎样的哥哥？

3、走进“二孩家庭”，感受家里有两个宝宝的快乐。

(1) 出示一组二宝降临前后的全家福照片，引导幼儿看一看说一说两张全家福的不同。

(2) 请幼儿欣赏“二孩家庭”的生活视频，引导幼儿感受有兄弟姐妹陪伴的幸福。

小结：家里有两个宝宝真幸福，他们可以一起做这么多事情，可以相互陪伴、一起玩耍，一点儿也不孤单。

小结：不管是三口之家，还是四口之家，我们都要和自己的家人相亲相爱。

5、模拟游戏《我来照顾你》，体验当哥哥姐姐的幸福。

(1) 请每位小朋友选择一样婴儿用品，想一想可以用它给弟弟妹妹做什么。

(2) 请小朋友怀抱娃娃，学习运用婴儿用品照顾弟弟妹妹。

大班社会活动茶活动反思篇四

1、通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。

2、鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成

功后的喜悦。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2、(播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办？

3、师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧！前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4、（播放课件）仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

（幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。）

5、全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

（播放课件）仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

（幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。）

6、集体讨论、小结：朋友是什么？

大班社会活动茶活动反思篇五

1. 会整合信息，提高语言表达能力。

2. 愿意搜集信息，乐于了解中国的有趣知识。

3. 敢于大方清楚地表述有关中国的认知经验。

“我知道的中国”房间图；教师提前请幼儿搜集有关中国自然风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物等资料和图片。

一、引发幼儿的讨论，鼓励幼儿大方交流自己对中国的认知经验

师：我们的国家叫什么？你是哪国人？一说到“中国”，你最先想到什么？（长城、大熊猫、东北虎、金丝猴、北京、_、天坛、功夫、珠穆朗玛峰、长江……）

师：这么多有趣的信息你是从哪里搜集来的？（引导幼儿知道可以通过多种途径收集信息，为学习服务，并鼓励幼儿与同伴之间交流、分享信息）

二、请幼儿讲讲自己认识的中国

师：请你来当“中国娃”，讲讲你认识的中国吧？鼓励幼儿利用自己搜集的资料介绍自己认识的中国。也可以分组介绍，以桌为单位，逐一向同伴介绍“我知道的中国”，然后每桌推出一名幼儿来讲一讲。

三、我们来展示

通过展示，激发幼儿热爱自己的国家，为自己是可爱的中国人而高兴。

师：老师已经准备了一座漂亮的中国式建筑（吸引幼儿关注主题墙饰“我知道的中国”），请小朋友看看这个大殿分几间？引导幼儿发现共分四间：中国风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物。

师：请小朋友看一下，自己的中国知识，应该放进哪个“房间”呢？引导幼儿将信息分类，按照四个房间类别分开摆放，共同布置出主题墙饰“我知道的中国”。

师：大家把信息已经布置在古代大殿里了，可以随时向小朋友和客人展示你知道的中国，希望每位小朋友都积极地来当讲解员、做导游。

活动延伸

1. 继续鼓励幼儿带来与中国相关的图书、明信片、文字资料、图片等，特别开辟出“中国书”专区，供幼儿有目的地阅读。
2. 欣赏古代建筑图片，发现对称的特征，在美工区学画古代建筑。
3. 有选择地带幼儿到历史博物馆参观，了解简单的中国历史，知道新中国的来历。
4. 在家长的帮助下，搜集最代表中国特征的事物，如瓷器、国画、中国结、剪纸、灯笼、福字……布置“中国展”欣赏区。

社会教育活动设计方案大班社会领域活动方案大全

大班社会活动茶活动反思篇六

- 1、 学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。
- 2、 理解词汇“筑巢” “乘凉” “地毯”。
- 3、 能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

挂图《树真好》。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要把树都砍掉，你们说好不好？

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的话。

1、教师有感情地朗诵诗歌。

2、启发幼儿理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注意感情的表达和语言的变化。

1、 教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

1、 仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、 教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家要保护树木防止病虫害。

大班社会活动茶活动反思篇七

1. 让幼儿自我尝试操作，知道手的用处很大，不仅能感知物体的属性，还可以用手做许多事情。

2. 培养幼儿勤快、热爱劳动的优良品质。

3. 学会注意保护自己的小手。

【活动准备】

1. 把幼儿分成六组，为每组幼儿提供一种操作内容。

(剥豆、皮球、套圈、绘画工具、泥工、抹布)

2. 活动前收集用手做事情的照片。

3. 录音机一台，磁带一盒。

【活动过程】

一、放《新的小手歌》录音磁带，做手的模仿游戏，引出课题

二、让幼儿尝试操作各种材料，感知手的作用

1. 我们的手不仅能做模仿游戏，它还具有许多本领，请你们摸摸桌上的物体，有什么感觉?幼儿自由触摸，感知物体的属性。

小结：我们的手能通过触摸，感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等。

2. 出示照片，让幼儿仔细观看照片，和同伴大胆讨论后回答，手能做哪些事?

小结：手的用处很大，能做许多的事。

3. 每组幼儿自选操作材料，用手操作。

(操作内容有：剥豆、绘画、做泥工、拍皮球、套圈)

提出要求：边操作边观察，你是怎样用手来做事的?

4. 每位幼儿操作后，教师请2~3名幼儿到集体面前边用手操作，边讲解用手操作的过程。进一步感知怎样正确地用手来操作物体。

5. 集体讨论：假如没有手会怎样？

6. 讨论：我们应该怎样保护自己的手？

小结：不玩尖锐的东西，不做危险的事，并注意保持手的卫生。

三、让幼儿用勤快的手，为集体做好事

1. 小朋友都有一双勤快的手，请你们用手把我们的教室打扫干净。（用抹布等）

2. 组织幼儿劳动。（放欢快的音乐）