

# 幼儿园大班科学纸朋友教案 找朋友的科学活动教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班科学纸朋友教案篇一

活动目标：

- 1、能用自然的声音熟练地演唱歌曲。
- 2、能根据歌词大胆地进行表演。
- 3、体验与同伴游戏地快乐。

重点：

鼓励幼儿边唱边表演。

难点：

能在前两节音乐处迅速找到好朋友。

活动准备：

幼儿已学会歌曲。

活动过程：

一、谈谈我的好朋友。

1、教师：“你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？”

2、教师：“怎样让别人知道你们是好朋友呢？”（引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情）。

二、复习歌曲《找朋友》。

1、教师弹奏音乐：“你们听过这首歌吗？它叫什么名字？”

2、幼儿演唱歌曲：“让我们用好听的声音来唱给好朋友听吧！”

3、幼儿边拍手边演唱。

三、引导幼儿根据歌词创编动作。

1、教师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”（握握手）呢？”

2、教师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？”

3、引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

四、歌表演《找朋友》

1、教师和一幼儿表演《找朋友》。

2、鼓励幼儿大胆地进行歌表演。

3、教师连续弹奏音乐，提醒幼儿交换舞伴表演。

延伸：

1、在区角活动中让幼儿继续歌表演。

2、提供红、绿小花让幼儿佩带寻找舞伴。

## 幼儿园大班科学纸朋友教案篇二

活动目标：

- 1、幼儿练习闭眼睛向前走5—10步，发展他们的平衡能力。
- 2、提高幼儿的判断力，培养他们机智、勇敢、活泼、开朗的性格。

活动准备：

用能套进头的纸盒子，将鼻子、嘴巴、耳朵挖空，眼睛用电光纸贴上装上天线，做成太空人的头饰4个或更多。录音机、磁带。

活动过程：

一、开始部分。

(1) 队列练习。六路队变两个圆，变大圆、开花成六路队。

(2) 游戏“照镜子”：教师做镜子，幼儿做照镜子的人。（活动一下身体）

二、基本部分。

(1) 介绍新的游戏玩法和规则。

幼儿围成圆圈站，请4位小朋友戴上头饰做太空人，太空人点到小朋友的名字后，该小朋友要大声回答并站到圈内来，太空人寻声去捉人，捉住了互换角色。没有叫到名字的幼儿要保持安静。

(2) 幼儿游戏4—7次。

(3) 游戏：“闭眼前进” 幼儿听口令眼睛闭起向前走5—10步。

### 三、结束部分

复习游戏“老狼老狼几点钟”

活动反思：教育幼儿要遵守游戏规则，但仍有少部分幼儿不能闭着眼睛走，在平时的活动练习中要加强幼儿的平衡能力练习。并提高幼儿的判断力、准确性。

## 幼儿园大班科学纸朋友教案篇三

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，进一步了解水果的特点。

1 ppt 西瓜、猕猴桃；果汁。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

找出水果与果汁的对应关系。

1、你们喝过果汁吗？喝过什么果汁？

2、果汁的味道是什么样的？

小结：果汁的味道有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

1、提问：果汁是什么做成的？（水果）

2 ppt 出示果汁，问：这杯果汁是用什么水果做成的？你怎么知道的呀？

小结：用眼睛看看果汁的颜色就能知道是什么水果宝宝，紫色的是葡萄汁，

葡萄汁是葡萄的好朋友…

1、教师出示一杯绿果汁，问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？

2、出示西瓜、猕猴桃，谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？

（西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友；猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。）

3、到底谁是它的好朋友呢？让我们来尝一尝。

现在你们尝出来了吗？谁是这杯绿果汁的好朋友呀？

4、教师现场验证。

原来有些果汁的好朋友不单单要看颜色，还要想想果肉的颜色。

水果宝宝夸我们小一班的小朋友真聪明，她还带来一些果汁朋友请你们尝一尝，尝好了告诉客人老师你喝的是什么果汁哦！

## 幼儿园大班科学纸朋友教案篇四

活动目标：

1. 帮助幼儿熟悉音乐旋律，引导幼儿根据歌词做相应动作。
2. 启发幼儿在前奏声中，创编各种亲热动作。
3. 鼓励幼儿结伴舞蹈，体验与同伴相亲相爱的情感。

4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

钢琴、组织幼儿玩听信号找朋友的游戏。

活动过程：

1. 教师帮助幼儿熟悉曲调，学会唱歌。
2. 启发幼儿边唱边按歌词做敬礼，握手，拥抱的动作。
3. 学习邀请舞《找朋友》

(2) 请幼儿与教师共同表演。

(4) 听前奏曲，创编两人一起的亲热动作。提问：你和好朋友在一起可做那些亲热动作。

(5) 集体听前奏曲，做亲热动作，教师及时发现肯定有创新的动作。

(6) 在音乐伴奏下，完整的跳邀请舞。

活动延伸：

鼓励幼儿在其他活动中主动找朋友一起玩。

课后反思：

本节活动总的来说比较成功，思路清晰，环节流畅，基本达到的教学目的。这首歌词本身很好理解，孩子一听就知道唱什么，懂什么意思，如：敬个领、握握手等歌词。对小班孩

子来说是有经验的，所以孩子乐意去说、去唱。但是动作方面，小班的孩子只会简单的拍手、走步、握手。在这里没有给孩子过多的要求，而是找好朋友拥抱一下，孩子们也很给你兴趣。

通过这节活动我吸取了一些经验，但在活动中也有不足的地方。例如：在幼儿学唱歌的这个环节，老师说的太多了应放在身体上的节奏更多一些，这样对有儿童来说可能会更容易些。幼儿在运用体态表现自己对音乐的感受可能还不够，导致在找朋友的时候动作有点僵硬，在接下来的活动中应引导幼儿注意动作与音乐之间的联系，并且鼓励幼儿大胆与同伴交往，让幼儿能够体验到上幼儿园的快乐。

## 幼儿园大班科学纸朋友教案篇五

《幼儿园教育指导纲要（试行）》对幼儿园的数学教育活动提出了新的规定和要求：即“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”在小班数学教育活动中，比较适宜采用游戏方式，让幼儿在游戏情境中反复操作，从而建构数概念。因此我选择既简便又符合幼儿兴趣的操作材料是本次设计的一大宗旨。旨在通过这些游戏促使幼儿主动学习4以内数量的点数对应，让幼儿在游戏中既自然地形成数概念，使数学活动更具有情趣性。

1. 能手口一致的点数4以内的物体。
2. 在游戏中体验数学活动的乐趣。

重点：点数对应。难点：能手口一致点数4以内的物体。

1——5的数字卡，红花蓝花黄花各一朵，水彩笔人手一支，操作纸人手一张，挂图

一、出示挂图，激发幼儿活动兴趣

## 二、游戏《花儿找朋友》

- 1、漂亮的花不但开到了花园里，还开到了小朋友身边，你们找找你们周围哪里也有小花？
- 2、幼儿数数自己的卡片上有几朵小花
- 3、老师举1——4的数卡，每举一个数卡，请相应数量小花的幼儿站起来展示一下。

## 四. 幼儿操作

1. 还有许多小花没有找到好朋友，你来帮帮它们，教师出示操作纸，讲解操作方法
2. 幼儿操作，教师巡回指导
3. 进行点评

五. 结束。小朋友真棒，我们一起去花园里找一找春姑娘还带来了哪些礼物吧。