

最新初一英语课改计划(模板9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初一英语课改计划篇一

本学期七年级英语组共7人，担负14个班级的英语教学工作，这些教师中，有2名非英语专业老师（赵晶晶老师，微机专业。张莹莹老师，语文专业）。虽然没有很多教学经验，但精力充沛，干劲十足；其余5名教师则有着三年以上的经验，总体上说，年龄结构，知识结构搭配合理。教师们敬业精神强，工作态度，工作能力，责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下，经过老师们的精诚合作共同努力下，七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩！

本学期需完成的主要教学任务：

（一）语法方面

- 1、情态动词用法
- 2、数词
- 3、介词（时间介词、地点介词、其他介词）
- 4、句子类型（祈使句、特殊疑问句，选择疑问句□therebe结构）
- 5、动词（用法及过去式变化规则）
- 6、时态：一般过去时，现在进行时（概念、用法等）

（二）词汇方面

- 1、继续结合音标，正确认读生词
- 2、利用早自习，要求学生会读、熟读、释义、默写，综合运用的能力。

（三）听力方面

- 1、课本上的听力训练（课堂上）
- 2、与教材相配套的《同步听力训练》。
- 3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

（四）交际用语

全校形成一个学习英语氛围，各班成立英语角，互助组等，加上课堂上英语口语应用，英语课本剧等活动，努力推动英语口语的重视、运用和提高。

（五）写作训练

- 1、提供写作模板，模拟训练
- 2、写作点拨，常用写作句型
- 3、背诵经典范文
- 4、举行英语作文竞赛等

（六）阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进

一步发展打下坚实的基础。

1、优秀作业展

2、公开课、示范课定期开展

3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。

4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语

5、班级间学习交流

1、教研会（每周一次）

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。

2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的差距，努力做好培优补差工作。

3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

初一英语课改计划篇二

本学期七年级英语组共7人(刘强，王兆阳，王丽霞，赵晶晶，马海涛，贺吉思，张莹莹)，担负14个班级的英语教学工作，这些教师中，有2名非英语专业老师(赵晶晶老师，微机专业。张莹莹老师，语文专业)。虽然没有很多教学经验，但精力充沛，干劲十足;其余5名教师则有着三年以上的经验，总体上说，年龄结构，知识结构搭配合理。教师们敬业精神强，工作态度，工作能力，责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下，经过老师们的精诚合作共同努力下，七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩!

本学期需完成的主要教学任务:

(一)语法方面

1、情态动词用法

2、数词

3、介词(时间介词、地点介词、其他介词)

4、句子类型(祈使句、特殊疑问句, 选择疑问句□therebe结构)

5、动词(用法及过去式变化规则)

6、时态: 一般过去时, 现在进行时(概念、用法等)

(二) 词汇方面

1、继续结合音标, 正确认读生词

2、利用早自习, 要求学生会读、熟读、释义、默写, 综合运用能力。

(三) 听力方面

1、课本上的听力训练(课堂上)

2、与教材相配套的《同步听力训练》。

3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

(四) 交际用语

全校形成一个学习英语氛围, 各班成立英语角, 互助组等, 加上课堂上英语口语应用, 英语课本剧等活动, 努力推动英语口语的重视、运用和提高。

(五) 写作训练

1、提供写作模板, 模拟训练

2、写作点拨, 常用写作句型

3、背诵经典范文

4、举行英语作文竞赛等

(六) 阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

1、优秀作业展

2、公开课、示范课定期开展

3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。

4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语

5、班级间学习交流

1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。

2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的差距，努力做好培优补差工作。

3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

初一英语课改计划篇三

本学期七年级英语组共7人，担负14个班级的英语教学工作，这些教师中，有2名非英语专业老师(赵晶晶老师，微机专业。张莹莹老师，语文专业)。虽然没有很多教学经验，但精力充沛，干劲十足;其余5名教师则有着三年以上的经验，总体上说，年龄结构，知识结构搭配合理。教师们敬业精神强，工作态度，工作能力，责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下，经过老师们的精诚合作共同努力下，七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩!

本学期需完成的主要教学任务:

(一)语法方面

1、情态动词用法

2、数词

3、介词(时间介词、地点介词、其他介词)

4、句子类型(祈使句、特殊疑问句, 选择疑问句□therebe结构)

5、动词(用法及过去式变化规则)

6、时态: 一般过去时, 现在进行时(概念、用法等)

(二) 词汇方面

1、继续结合音标, 正确认读生词

2、利用早自习, 要求学生会读、熟读、释义、默写, 综合运用的能力。

(三) 听力方面

1、课本上的听力训练(课堂上)

2、与教材相配套的《同步听力训练》

3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高

(四) 交际用语

全校形成一个学习英语氛围, 各班成立英语角, 互助组等, 加上课堂上英语口语应用, 英语课本剧等活动, 努力推动英语口语的重视、运用和提高。

(五) 写作训练

1、提供写作模板, 模拟训练

2、写作点拨，常用写作句型

3、背诵经典范文

4、举行英语作文竞赛等

(六) 阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

1、优秀作业展

2、公开课、示范课定期开展

3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报

4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语

5、班级间学习交流

1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。

2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的的差距，努力做好培优补差工作。

3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

初一英语课改计划篇四

根据学校工作安排做好一切日常各项工作和各项临时工作，具体工作如下：

1、公平、公正地搞好教师教学考核，做好教学五认真检查、记载工作，为学校教师年度考核准备好重要材料。

2、做到每月开一次的教研组活动，认真学习新课程标准及相关理论，落实好本组的教学公开课安排及评课活动。

3、加强备课组活动，发挥集体智慧，教师相互取长补短，共同提高。

4、以教研组为单位，选拔教师参加教学比赛，努力培养青年教师。

5、协助备课组开展家长开放日活动。

6、切实搞好“拜师结对”工作，加快对年轻教师的培养。

7、搞好校园网中英语组主页的建设。

1、组织好教学考核人员，根据既定的安排，做好教学考核，并根据

学校要求做好平时“教学五认真”的检查工作。

2、为每月一次的教研组活动做好理论学习资料的准备工作。

3、定时检查各备课组活动情况，使备课组活动真正落到实处，取得良好的实际效果。

5、过“拜师结对”和教学反思，促进年青教师迅速成长，师徒“教学相长”。

6、指定专人负责校园网中英语组主页建设和组报的编撰，协助学校搞好校园文化建设。

初一英语课改计划篇五

一. 指导思想。

指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

二. 基本情况。

这一学期，我继续担任初一(1, 2)班的英语教学工作。这两

个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一.1班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

三. 教材特点。

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

四. 教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

五. 具体措施。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

初一英语课改计划篇六

本学期，将严格执行课程计划，积极教研，及时调整因节假日放假、军训等原因造成授课时间减少带来的不利因素，严格按照课程计划的要求，完成教学计划。

二、聚焦“有效课堂”

认真学习落实山东省关于开展“有效课堂”活动的文件精神，以“优化教学、减负增效”为主题，努力构建“有效课堂”，扎实开展校本研究，形成校本特色。

1、关注“执行力”和“学习力”

关注课程标准的“执行力”。教师从本学期开始认真解读细化课程标准，科学合理地设定教学目标，按照高二学生实训与文化课教学间月轮流的情况，“列出目标点，梳理知识点，

把握重难点，找准考点”的备课要求，开展教学。关注学生的“学习力”。“有效课堂”的核心就是教学的高效益，其有效性体现在唤醒学生的主体意识，落实学生的主体地位，努力改变学生的学习方式，培养学生的获取知识能力、创新能力和实践能力，使学生在课堂上具有良好的参与、交往、思维的情绪状态，促进学生获得全面发展。

2、授课时要做到“三个方面”

心中有教材。深入钻研教材，把握教材内容的内在联系、知识体系和逻辑结构，明确教材中的重点章节(课文)和学习要求，理解和掌握教材中所规定的教学内容。注意补充现代社会科学和自然科学的新成果等资料，整合教学资源，做到思路清晰，容量恰当，难易适度，重点突出，详略得当，贴近学生。眼中有学生。了解所教学生在知识和技能水平、兴趣爱好和需要、思维特点和学习能力、思想状况和学习习惯等方面所存在的共性特点以及个性差异，从学生的实际出发，按照打好基础、发展智力、培养能力、各有所得的要求，精心设计教学过程.增强教学的针对性和有效性，确保各个层次的学生都得到发展。

手中有方法。根据教材和学生的特点，研究教学内容与培养学生的关系，精心选择教学方法和教学模式。选择教学方法应符合学生的认知规律，有利于调动学生的学习积极性，有利于增强学生的主体意识，有利于学生的知识积累和能力提高，实现在教师组织指导下的学生有效学习。在方法运用上，学生会的不讲、不需要讲的不讲、讲了学生也不会的不讲。重视情感在教学中的能动作用，关心每一个学生。

3、落实教学中的精巧和精炼

教学设计精巧。其“精巧”表现在：教学目标明确、资源开发充分、教材钻研透彻、主体地位突出、教法合理有效、过程设计缜密、教案规范完整。

课堂讲课精炼。其“精炼”表现在：教学目标明确、教学内容准确、教学方法科学、信息反馈及时、教学行为规范。

三、积极参加教研备课活动。

学案例等。利用课余时间听课，分享集体的智慧，进而提高自己英语教学质量。

平时通过自主学习、网络交流、专家在线、任务驱动等形式，有针对性学习和解决教学中实际问题。做到与时俱进，不断提高。

初一英语课改计划篇七

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学

习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会。听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。采取任务型教学，运用灵活多变的方法。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有收获、有所进步。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

措施：

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；

2、发挥学生主体和教师主导作用：

3、营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6、加强听力训练。

方法：

任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

初一英语课改计划篇八

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，两个班的英语成绩很不理想。七年级1班、2班60分以上分别都是3人；在两个

班里优生只有一个。两极分化还是比较明显。一些学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有大部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。还要注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

□goforit□七年级下册共12个单元，再加上两个复习单元。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提

高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的 ability，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

措施：1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；2. 发挥学生主体和教师主导作用；3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。6. 加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，进行英语课外阅读活动。

本学期每周4课时，预计在第十七周结束教学进度。安排如下：

三月份□unit1-unit4

四月份□unit5-unit7□包括复习单元，迎接期中考试

五月份□unit8-unit10

六月份□unit11-unit12□包括复习单元，期末总复习

七月份：迎接期末考试

新课程的改革给新世纪的教师提出了更高的要求，说到底就是人的改革，作为一名年轻的中学教育工作者，要适应改革、

发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任中学教育。

1、新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我会认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件，为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重学科教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

3、对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

4、平时教学在备课上下工夫，研究自己的教学模式，对自己的研究课题进行研究总结，搜集材料，写出论文。

5、积极参加文科组的各项活动。

6、虚心向有经验、有特长的教师学习，吸取新思想、新做法。

7、经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，担当起新世纪里教师新的角色——渊博的知识和健康的品质，做学生的导师和促进者，将自己锤炼成一名优秀的教育工作者。

初一英语课改计划篇九

随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑，我们应该重视英语教学！下面是本站小编整理的七年级英语教学工作计划，希望对大家有所帮助！

我们学校初一年级英语组将认真贯彻和落实学校教育工作会议精神，本学期工作计划将继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科科学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强教师的质量意识，课改意识，创新意识和发展意识。

1. 更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观，教学观，人才观。教学从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维 and 大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2. 充分发挥备课组力量。

为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，实行集体说课，备课。备课尽量做到节节集体备课。地点就在英语组办公室。在个人说课的基础上，进行集体备课，统一每课时的教学目的和要求，单元的重，难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致。平时积极探讨，互相交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3. 认真上好初中英语新目标教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教室的帮助下计划，组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听，说，读，写能力。

4. 突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力，口语，词汇，句型，语法，阅读，书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词，短语，句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型，语法练习；同时通过课外作业对单词，句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完型填空，阅读理解，书面表达等各方面的能力。

5. 课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣，重方法，求稳定，求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素质。

具体措施 1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测，周测，月测的形成性评价制度：对英语学习实

行量化制度， 每日， 每周， 每月都要给学生检验自己努力成果的机会， 让进步的同学体会到成就感， 让落后的同学找出差距， 感受压力。 由此在班里形成浓厚的学习氛围， 培养学生健康向上的人格个竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导， 布置单独的作业， 让他们在小进步， 小转变中 体味学习的快乐， 树立学习的自信， 尽快成长起来。

6. 关注学生的情感， 营造宽松， 民主， 和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径， 培养学生综合语言运用能力。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容， 创造性地设计贴近学生实际的教学 活动， 吸引和组织他们积极参与。 学生通过思考， 调查， 讨论， 交流和合作等方式， 学习和使用英语， 完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导， 为他们终身学习奠定基础。

10. 认真钻研教材， 备好， 上好每一节课， 向45分钟要质量。

本人任教班级为初一6， 9班的英语。 通过上一星期的教学， 我对这两个班的学生有了一些了解。 本学期我努力教学， 争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。 以下为本人本学期的教学计划。

一、 学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷， 活泼好动， 勤学好问。 有些同学越学越有兴趣， 积极性很高， 但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担， 本期要采取有效的教学措施， 加强优差生的辅导， 全面提高教学质量。

二、目的要求。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。
3. 从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。
4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。
5. 认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案□

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。
2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starter unit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。

一、指导思想

本学期,本人将继续遵循以人为本,关注全体学生,凸现学生个性的教学理念,以学生的认知能力为基础,全面培养学生的英语综合英语素质和应用英语的能力,寓培养学习兴趣、学习乐趣于教学之中。特别关注学生良好行为习惯和学习习惯方面的培养,结合课堂有效教学模式,进行文化意识方面的渗透。同时,遵循学校有效课堂教学改革宗旨,全面实施30+15课堂教学模式,注重精讲精练。教学中,重点以培养学生学习英语的主动性和兴趣,充分调动学生学习英语的积极性,并在小学的基础上,全面提升学生在英语学习方面的听说读写能力,增强学生学习英语的信心,多与学生沟通,及时了解他们学习英语方面的困难,并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课,备教材,备学生,上好每一堂课;作业全批全改。

二、教材分析

初一英语(上),共有14个模块,其中起始级有4个模块,主要是复习巩固小学的英语基础知识。初一英语教学正式教学内容有10个模块,每个单元均以“话题”为中心,在真实的情

境中呈现基本日常用语和简单对话，注重培养学生实际应用语言的能力，精心设计各种练习，帮助学生均衡发展听说读写的基本能力，每个模块都有对重点知识的总结，方便学生和教师查询；又安排了语音练习，帮助学生巩固和掌握英语语音的规律和单词的读音规则。此外，本册书的知识贴近学生的生活实际，有利于培养学生学习的兴趣。

三、教学措施

1、抓语音过关

学习英语中，语音是学习的基础。如果语音过关，能有效提高课堂教学效率。此外，学生的语音过关，能帮助学生提高记忆词汇的效率，能帮助学生提高英语自学能力，能帮助学生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。

2、注重词汇过关

初一许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高，便于学生记忆复习和巩固。在学习单词时，可采用以旧引新的方法，在单词学习继续巩固音标知识，可以注出每一个新词的读音，有利于帮助学生记忆新的词汇，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。做到词汇天天清，周周清，对有学习能力的学生，每个单词的听说读写译五会能力必须过关。

3、重视对课文的理解

用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解课文，这样能使学生更容易掌握新课知，这也是一种有效的教学方法。还可采取多媒体创设情景、或利用实物投影等形式学习新课。

4、注重对学生进行培优扶差

多与后进生沟通，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育；并帮助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。做到所学知识天天清，周周清。

5、多与学生的沟通与合作

平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况. 努力构建一个民主、和谐, 紧密合作的融洽师生关系。

6、不断地提高自己的业务能力和水平

平时多与同行交流，多向有经验有水平, 能力强的教师学习, 比如多听课, 多看书, 以不断地提高自己的能力和水平.

同时, 多与备课组成员密切合，共同探讨，共同进步。向科组其他老师请教，做到勤学好问，认真做好日常的英语教学工作。

7、提高课堂教学质量

认真备课、上课，认真实施30+15的文华教学模式，提高每一堂课的教学质量，将有效课堂教学改革继续深入下去。

四、教学内容和时间

由初一备课组成员统一安排

第十五周：复习考试