

最新中学迎新年系列活动方案 学校迎新年系列活动总结(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中学迎新年系列活动方案篇一

准备了半个月的新年活动终于在12月23日圆满的结束了为了孩子能过个欢快的新年,感受节日里浓浓的气氛,我们教师可谓是掏空了心思设计了本次活动因为有我们的真诚、有我们的用心,更因为有家长的热情、家长的支持,所以整个活动的过程是顺利而成功的。在此把经验心得与大家一起分享交流!

首先,在制定计划时,考虑到本班孩子年龄小,表现力不强,并且是第一次参与这种大集体活动,便和康老师商量设计的游戏要有趣味性,要符合孩子的年龄特点,针对此来制定游戏内容。其次,在活动实施中发现问题及时解决改正,在第一环节原本设计的是“推小车”的游戏,后来经过演练发现这个游戏不但不安全,并且孩子年龄小、力量小,根本无法用双手支撑自己的身体,而换成后来的“小脚踩大脚”的游戏。而第二环节“听指令贴五官”的游戏本来是让孩子用手指认父母五官,和康老师试了几次了觉得不是很理想,于是就改成了给家长画个妆一贴五官,这一改动令场上观众不但捧腹大笑,而且让参与的家长回归一次童年,体验快乐。由上可以看出来一次完整的活动策划者需要多方面考虑周全,并且要经过多次的实施改正才能做到更好!

家长的支持与配合是本次活动成功与失败最关键的因素。在准备活动时,第一天排练亲子操,有很多的家长不支持、对

我们的行为不理解，认为自己没有时间天天来园陪孩子跳舞。甚至还有家长当场就把孩子带走，让我们老师觉得很失望。于是我就提前召开了家长会，向家长讲明我们活动的目的，对孩子有那些方面的培养，积极争取家长的支持与配合。通过家长会让我们教师与家长及时的沟通，良好的合作，后面的工作了就能很好的与家长默契配合了。

活动结束后让我感触多多，是家长让我感动，是点滴的小事让我感动。我们教师天还没亮，六、七点就赶来幼儿园做准备，忙前忙后。“陈老师，有什么要帮忙的没有？”阮成祖的爸爸率先带头，主动的要给我们帮忙。很多家长都在他的带动下主动的参与到我们的工作中。（在这里我要特别感谢阮成祖、董炎森、王亚妮、唐小越、陈文兵、谭梓杞、王佳等家长给予我们的帮助。）天气寒冷，孩子年龄又小，我班家长始终坐在操场一角，不乱跑、不提前离场，坚持到最后一个回到班级，中途家长看见别的班级回教室了，就有家长就给我们说别人班上走了，我班梁老师就说活动没有结束，坚持了一早上怎么也要把最后几分钟坚持下去。家长都很同意我的看法，充分的体现了他们团队精神和听从指挥的精神。最后一环节创意大比拼—设计服装，不仅让全场的观众震撼，更是让我感动，我们老师只是简单的把任务布置给家长，根本没想到家长会这么认真的对待这件事情，动脑精心构思，动手细心准备，带给我们的是惊喜，带给我们的是那种认真的精神，值得我们老师学习。

“友谊第一，比赛第二”就充分的在我们班级和康老师班级身上体现出来，班级共同制定计划、共同商量细节、分工准备道具。由于我们前期工作能共同商量、精心考虑，所以在活动那天才能有条不紊、不打乱仗的组织好本次活动。虽然表面身为擂台班级，实际上我们是最默契、最友好、最不保留的班级。

整个活动结束后，都快累瘫了，睡一觉醒来忽然想起，糟糕！忘记一件很重要的事情，忘记喊梁老师带相机了，没有留下

那天珍贵的合影，不好意思，是我疏忽大意，下次活动一定补上！

中学迎新年系列活动方案篇二

体验式学习最本质的特征就是通过实践来认识周围事物或者说通过学习者完完全全参与学习过程，使学习者真正成为活动的主体，而此时教师的作用不再是一味地单方面地传授知识，更主要也是最重要的是利用那些可视、可听、可感的教学手段努力为幼儿营造体验的环境，让幼儿产生一种渴望学习的冲动，从而自愿地投入到学习活动中。在去年临近岁末期，我们开展了主题活动“欢腾中国年”。

红红的灯笼，红红的春联，噼里啪啦的红鞭炮……营造了一个红红火火的年，热热闹闹的春节。春节是喜庆快乐的时光，也是幼儿吸收社会和生活知识的源泉。春节，民间又称过年，是农历年的第一天，它是我们中国最重视、最隆重、最热闹的传统节日。春节，对于幼儿来说，既熟悉又陌生，说它熟悉是我们每年都在过春节，说它陌生是因为我们往往把注意力更多地停留在对于春节吃喝玩乐本身的表层体验。因此，在这一主题背景下，我们除了通过营造、再现春节的欢乐气氛，让幼儿了解有关春节的习俗外，更注重引导幼儿通过收集相关资料在体验、表现、表达的过程中获得相关经验和能力。

首先我们积极发动幼儿及家长，收集了各种资料、物品和幼儿一起来进行了主题环境创设。幼儿收集资料的过程实际上就是一个学习的过程，而他们的老师就是父母或者图书、图片等信息资料。我们的主墙饰是“火红的春节”，我们积极发挥家庭、家长的力量，让幼儿自主获取来自于祖辈、父母、电视、报刊及网络等方面的信息，并将其内化为自己的知识经验，以“让我来告诉你”的版块呈现出来，相互交流，达到“资源共享”。同时根据幼儿的提议，我们用五彩的皱纹纸长条在走廊的天花板上呈放射性地进行悬挂吊饰；用保鲜膜、

卫生纸等的纸芯自制烟花筒，幼儿运用画、贴等形式布置了童趣烂漫的“美丽的烟花”作品墙。

接着我们根据大班幼儿的年龄特点及实际需要开展了“合家欢乐包饺子，齐手来做大年糕”的实践体验活动。在这一活动开展前夕，当我们顺应孩子的需求，把这一内容告知家长时，立刻得到了家长的积极响应和大力支持，一些家长自告奋勇地收集“糕印”，有的主动要求带饺子馅料来园，还自愿参与到我们的们活动现场中来。

活动中我们所需要的一切材料都是实实在在、真真切切的。当你走进那氛围中，你顿时会被那热闹的局面所吸引，这里俨然是一个“食品工作站”。看，这边的小主人们正专心致志地包着饺子，那边的小伙伴却在你追我赶地比着谁“拓印”的年糕漂亮、整齐。此时的活动仿佛一幅画，孩子就是其间多彩的景致，不图求表面司空见惯的平静、有序、流畅，要的是“欢乐祥和的真谛”。

正因为活动是幼儿喜欢的，又是在特定的氛围中感知的，所以活动开展得如火如荼……孩子一个个沉浸在欢乐之中，他们体验着热闹的氛围；品尝着香甜的食物；交流着各自的感受；回味着浓浓的传统文化。这正所谓：活动伊始，趣已生；活动进行，趣正浓；活动结束，趣犹存，孩子始终沉浸在轻松愉悦、生动活泼的氛围中。

中学迎新年系列活动方案篇三

为了丰富广大人民群众的物质文化生活，让群众过上一个开开心心、红红火火的节日，在20元旦来临之际，万泉街道精心组织、开展了一系列丰富多彩的“和谐万泉”文化活动。辖区居民品尝到各种“文娱盛宴”，增添了节日喜庆气氛。

万泉社区在社区活动室举办‘万泉社区党委“迎新年庆元旦”包饺子比赛’。辖区内党员、居民、社区工作者一起迎

接元旦，活动现场一片和谐，过程中欢笑声不断，大家分享着动手的喜悦，个个饺子包进了万泉社区党委对居民们的祝福，也包入在新的一年里居民对社区服务的包容与支持。

东逸社区在科普大学教室开展了“社区居民迎新春联欢会”活动，40余人参加，大家欢聚一堂，共同迎接新春佳节的到来。活动现场欢声笑语，居民朋友们边吃着水果边欣赏着居民朋友们自编自演的节目，整台联欢会，无论是演出者还是观看者都热情高涨，意犹未尽，表现出了人们对幸福生活的美好祝愿和对新一年的美好憧憬。

舟泉社区举办了一场“迎新春文化书法展”活动，此次活动吸引了广大居民的参与，在社区大厅展示书法作品20余副。书法作品展示的内容有古诗词、处事哲学、福字、古经典等，一幅幅作品是居民学员们的努力创作，虽然还有待进步，但与自己相比已经有了很大的进步。作品展受到了广大社区居民的好评。

永丰社区在二楼活动室召开“感恩有您，魅力永丰”党群合家欢活动。活动上有志愿者自编自演的小品、魅力四射的健身舞、温馨甜美的小合唱、刚柔相济的太极拳。社区全体工作人员表演的手语舞蹈《感恩的心》后把活动推向了高潮大家以美妙的歌声和优美的舞姿表达了社区改造后的美好未来。整个联欢会充满了和谐、温馨、热烈、欢快的气氛，展现了新时代社区和谐，党员、居民积极向上的精神风貌。促进了社区党员和志愿者之间的交流，增进了友谊，活跃了社区文化，增强了社区凝聚力，拉近了党群之间的距离，使心与心更近，情与情更浓。

中学迎新年系列活动方案篇四

即将来临，为弘扬中华优秀传统文化，倡导健康、文明生活方式，营造欢乐喜庆、文明祥和的节日氛围，展现全镇师生的良好风貌。近日，诏安县秀篆中心所辖各小学开展了丰富

多彩的师生庆元旦活动。

29日下午，在秀篆中学举行了一场教师队与政府队的篮球友谊赛；31日上午，秀篆中心组织举办了庆元旦学生书画展——首先把各小学比较优秀的书画作品收集到中心来，并由中心组织评出一、二、三等奖，最后把获奖以及较优秀的书画作品进行排版展示，让各校的学生观赏、学习。

特别是陈龙小学在31日，精心组织了师生赛跑、拔河跳绳、踢毽子、两人三足等体育比赛活动——张扬个性，加油声，喝彩声此起彼伏。师生拔河把活动推向高潮，秀篆中心的领导也参与了比赛活动，师生同乐，为活动增添了无穷的乐趣。此外，同时埔坪、河美、北坑、东径等小学都举行了各种各样的庆元旦活动。

此次各种活动的开展，为学生搭建了自我展示的平台，提高了同学们动脑动手能力以及书画创作水平，真正让孩子们在丰富多彩的活动中快乐学习、快乐生活、快乐地走向未来，同时也为新年的到来增添了浓厚的节日氛围。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 元旦春节食品安全整治工作简报
2. 20庆祝元旦活动简报
3. 2017幼儿园庆元旦活动简报
4. 2017元旦节文艺表演活动简报
5. 社区庆元旦活动简报
6. 2017年元宵节活动简报【优秀篇】
7. 2017年元旦、春节打假专项工作简报

中学迎新年系列活动方案篇五

元旦来临之际，为了营造节日气氛，丰富幼儿文化生活，幼儿园开展以“庆元旦迎新年”为主题的系列活动，此次活动共有300余名家长、280余名幼儿参加。

活动围绕“环境创设、会餐、亲子活动”三个板块依次展开。为了创设出喜庆祥和的活动环境，家委会家长和孩子、教师们亲密合作，一起剪窗花、做手工、吹气球，装扮教室，其乐融融。

在会餐活动开始之前，幼儿园组织召开了全园伙委会，通过各班班长、厨房班组长与伙委会家长共同商议制定元旦会餐食谱，于12月30日会餐活动当天，给孩子们提供了营养丰盛的节日餐，包括美味的菜品和各式甜点及水果拼盘。亲子活动中，孩子们争相展示才艺，引来阵阵掌声，家长们还和幼儿一起制作新年饺子，分享自制的美味，通过游戏共同体验快乐，欢声笑语庆元旦、喜气洋洋迎新年，整个活动洋溢着欢乐与喜庆。

为提高活动质量，使本次系列活动顺利、有序、有效开展，幼儿园组织召开了各层次会议，本着愉悦情绪、体验快乐、亲子参与、教师组织的原则，从环境创设、会餐、亲子活动等各环节都进行了周密的策划和精心的设计，同时也得到了广大家长的积极参与和广泛响应，在大家的共同努力下，圆满完成了“庆元旦迎新年”活动。

活动的开展让幼儿充分感受到了节日的欢庆气氛，密切了家园关系，同时，也是幼儿园办园特色和办园成果的一次检验和展示。