

2023年大班艺术活动反思 幼儿园大班艺术活动教案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班艺术活动反思篇一

- 1、尝试用多种材料装饰扇子，感受扇子的美。
- 2、让幼儿大胆创作，体验成功的.乐趣。
- 3、观赏多种各多样的扇子，知道名称和用途。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

- 1、扇子展览（墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。）
- 2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。
- 3、装饰材料（半成品各种图形或图案）、扇柄（冰棍棒）、蜡笔、浆糊等。

- 1、导入激趣：讨论引趣。

师：小朋友刚刚做完游戏回来有什么感觉？

幼：很热。

师：那你们有什么好办法，使自己凉快呢？

幼：可以开空调、吹电扇、喝冷饮、洗澡、扇扇子……

幼：好。

幼：喜欢这把，因为它最好看了。

师：那现在我们一起做这把扇子吧。

2、讨论制作：

(2) (出示没装饰的扇子) 这把扇子好看吗？请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子？(幼儿发表看法)

(3) 这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

3、尝试制作：

(1) 教师介绍扇面，扇柄及其他操作材料。

(2) 演示扇面和扇柄的粘合过程。

(3) 教师边朗诵儿歌边示范：小小扇面转一转，我来找找双面胶，慢慢脱下白衣裳，手指宝宝来帮忙，轻轻按上校扇柄，我的扇子做好了。

(4) 幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

4、装饰扇面，播放轻松的音乐。

(1) 引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

(2) 及时鼓励帮助能力差的幼儿。

(3) 及时地肯定幼儿的表现。

5、幼儿作品展示并自己介绍。

(1) 你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美？

(2) 把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的？

(3) 教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

让幼儿回家再去寻找使自己凉快的办法。

大班艺术活动反思篇二

“叶子变形曲”是从大班主题“多彩的秋天”中延伸出来的一个创新艺术活动。幼儿在区域活动中已经尝试了树叶粘贴以及树叶拓印的基本方法，我设计本活动旨在引导幼儿发现树叶形态的美感，启发幼儿通过探究的学习，掌握树叶拓印画的几种方法，并尝试创造出叶形的组合。活动中，我将引导孩子通过观察、想象、组合、拓印树叶、添画想象的这一过程，体会到创造和想象带来的乐趣，和认识到大自然的美，养成热爱大自然的情感，同时使孩子们的审美能力、想像力、动手能力都得到有效提高。

1、巩固练习用不同的方法拓印树叶，并能根据叶子原有的形状进行组合、想象。

2、引导幼儿积极参与创新艺术活动，体验与同伴合作带来的乐趣。

3、培养幼儿的创新意识和想象能力。

- 1、活动前丰富幼儿对身边各种叶子的认识。
- 2、若干树叶、颜料、毛笔、水彩笔、油画棒、海绵块、报纸、两个大的个纸盒（收集树叶用）、大幅纸张。
- 3、背景音乐：《秋日私语》《星空》
- 4、落叶场景布置。

（一）游戏导入

小朋友，咱们来做大风吹树叶的游戏，我来做大风，呼——，幼儿纷纷跑到落叶场地上。

（二）借形想象

- 1、巩固对各种叶子的认识。

“你认识手里的叶子吗？”

- 2、引导发现不同树叶形态的美感——一片树叶的想象。

“看一看你手中的叶子像什么？”

- 3、树叶组合想象。

“试一试两片叶子拼起来像什么？三片叶子拼起来像什么？”（鼓励幼儿合作拼搭）

小结：原来，两片、三片或者更多的叶子组合在一起，也能变成美丽的图画呢！

这么美、这么好玩的叶子，我们玩过就这样扔掉的话，太可惜了，请你想一想，有什么方法能帮叶子留下一些美丽的照片呢？（引导幼儿说出不同的方法如：拍照、不同方法的拓

印等)

(三) 练习用不同方法拓印

- 1、观察材料（颜料、毛笔、水彩笔、油画棒、剪刀）：看一看哪些材料可以帮到你，它们可以怎样用？（可以请个别幼儿示范）
- 2、练习拓印：用你刚才想到的方法试一下吧！（对幼儿提出卫生要求）
- 3、想象、添画：看一看，印出来的叶子像什么？请你用添画的方法让它变变身。

(四) 叶子的组合、想象

- 1、尝试与小同伴合作，组合拓印作品：试一下，更多的叶子可以组合成什么？（教师在巡视过程中不断发现、肯定幼儿的创新行为，及时表扬）
- 2、作品的想象与创编：谁来为你们的作品创编一个好听的故事，讲给大家听！

(五) 活动拓展

延伸到区域中，进一步启发思维，创造出更多的叶形组合，并引导幼儿创造性地讲述。

大班艺术活动反思篇三

1. 在观察和讨论中，进一步巩固对折纸符号的理解。尝试看图独立折叠完成作品。
2. 学习两种不同的方法折纸蝉，感受方法的多样性。

3. 愿意将自己的探索经验与同伴分享。

1、幼儿有看步骤图纸的经验。

2、步骤图。

3、蜡光纸和勾线笔等人手一份。

一、开始部分

谈话引起幼儿学习兴趣。

教师：夏天到了我们会经常听到什么在叫呢？今天老师和小朋友一起来学习折蝉。

二、基本部分

1、出示挂图（折纸《蝉》的步骤图），进一步理解折叠符号。

提问（1）这是什么？猜猜折的是什么？（蝉）

（2）图上有哪些折叠符号？（几种不同的箭头）你能告诉大家这是什么意思吗？

（3）虚线是什么意思？（按虚线折）

（4）箭头是什么意思？（折叠的方向。）弯曲的箭头是什么意思？（折向反面。）

2、分享折叠经验，体验成功的快乐。

教师：有谁折好了？告诉大家你是按哪一种方法折的？是怎么折的？折的时候遇到了哪些困难？是怎么解决的？（分别让幼儿讲述两种折纸的方法。）

3、互相帮助，调整完善作品。

(1) 教师：没有折好的小朋友，说一说你遇到了什么问题？有谁知道怎么办？

(2) 同组的幼儿互相帮助，共同完成制作任务。

评价与展示作品。

大班美术活动《狮子王-拼贴》优质课视频+课件ppt教案音乐点评自评等

大班艺术活动反思篇四

2、尝试制作各类红色的民间装饰品，提高幼儿对民间艺术的兴趣。

师生共同收集红色的吉祥物，如：红包、中国结、窗花等。

多媒体课件“中国红”。

传统乐曲“恭喜恭喜”和录音机。

剪刀、胶水、红纸、彩笔、打印好的福字若干。

一、欣赏传统乐曲“恭喜恭喜”，体验乐曲中“喜庆、热闹、红火”的情感

1、欣赏传统乐曲“恭喜恭喜”，请幼儿谈谈自己的感受。

提问：“这首乐曲给你们的感受是怎样的？”（喜庆、热闹、红火）

2、出示四种颜色“红、蓝、紫、绿”，选出一种和乐曲给

你的感受相同的颜色。

3、红色象征喜庆、热烈、吉祥，世界上再没有哪个国家会像我们中国人那样喜欢红色了。

最近我们小朋友也收集了一些红色的物品，今天请他们来介绍一下。（红包、福字）

提问：你收集的红色的东西是什么？是用来干什么的？

（老师要对这些东西充分地了解，对孩子回答中有价值的东西提升一下，可以再问问为什么喜欢，如：这样东西我也很喜欢，为什么？师生的呼应）

二、欣赏课件,感受“喜庆、吉祥”的寓意，体验中国红明快的色彩

1、今天我们再来看一看、找一找、猜一猜，还有哪些中国特有的红色物品。（中国结、剪纸、灯笼、鞭炮、国旗）

2、你们知道吗？外国人啊可没有我们中国人的这些红色的物品，所以他们对这些东西特别感兴趣，他们来到我们中国总是会到小商品、城隍庙去买一些带回去，在那里他们还跷起大拇指good□good连声说好，你们猜猜看他们会带哪一样红色物品回去？（互动）

（教师小结：在中国红色代表“喜庆，吉祥”。过年，过节的时候，人们喜欢穿上红色衣服，表达开心快乐的心情。用许多红色的饰物来装扮周围的环境，表达祝福。）

三、幼儿自制红色饰品，布置周围环境，表达喜庆快乐的情感

在音乐中幼儿分五组，开展以下活动：剪窗花、贴福字、卷

炮竹、贴红包、制作中国结

大班艺术活动反思篇五

1、学习用搓、剪、贴的方式来表现自己眼中的柳条和迎春花、桃花等。

2、体验与同伴合作设计、各种花门帘。

1、活动前组织幼儿观察迎春花和发芽的柳条，了解他们的特征。

2、教具——动物新房，各种花门帘。

3、绿色、黄色的皱纹纸、剪刀、浆糊等若干，《春天在哪里》音乐磁带。

1、谈话交流：引导幼儿回忆春天有哪些秘密，然后进行提问：

师：小朋友，春天到了，春天有很多的秘密，你们知道有哪些秘密吗？启发幼儿说出：

（1）春天天气渐渐地变暖活了，地上长出了什么？（小草）

（2）柳树怎样了？（柳树发芽了）柳条是什么样子的？（细细的软软的）

（3）什么花开放了？（迎春花、桃花开了）它们的颜色与形状有什么不一样？

2、出示教具《动物新房》，引导幼儿观察。

师：春天来了，天气暖和了，动物新村盖了很多新房子，小动物们高高兴兴的搬进了新房子。瞧！小象还给新房子做了漂亮的门帘，小老鼠和小鸭看了真羡慕啊，也想做个这样的

门帘，可是他们不会做，我们小朋友愿意帮忙吗？（愿意）
导入活动。

1、带领幼儿一起来看看小象家的门帘是什么做的？（皱纹纸做的）你们看皱纹纸做的门帘漂亮吗？现在，我们来帮助小老鼠和小鸭制作漂亮的花门帘。

2、出示各种花门帘：幼儿讨论如何帮助小动物做门帘，激发幼儿制作花门帘的兴趣。

3、请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论材料的用途和操作方法。

（1）皱纹纸可以做迎春花、桃花、樱花等。

（2）绿色的纸可以做柳叶等。

（3）可以用剪、撕、拧、画等方法来制作不同的花门帘。

4、制作花门帘：播放音乐《春天在哪里》，幼儿在背景音乐的伴奏下，自由选择材料进行制作花门帘，教师巡回指导。

（1）引导幼儿想一想柳条是什么颜色的，然后幼儿用绿色的皱纹纸搓成纸条。

（2）用不同颜色的纸剪成花瓣。（也可用手撕花瓣或拧花瓣）

（3）把剪成的花瓣粘在纸条上。

（4）最后组成花门帘。

5、展评作品：相互参观评价同伴做的门帘。

（1）体验交流成功的快乐。

(2) 相互交流帮助别人的快乐。

1、按不同的形状分别挂在动物家的门上做门帘。

2、角色游戏——开花门帘店，组织幼儿把制作好的花门帘装饰在活动室，来进行游戏活动。

大班艺术活动反思篇六

1。观察一群好朋友的基本特征及动态，培养幼儿的观察力。。

2。培养幼儿大胆作画的能力。

1。欣赏有关多图人物的主题写生画。

2。准备图画纸、彩色笔、人物四肢关节活动模型。

1。让幼儿自由选择一个区域中正在活动的好朋友进行写生。

2。在幼儿遇到困难时，指导幼儿借助人物四肢关节活动模型，摆出想要画的姿势后参照着画。

要求幼儿认真观察作画，完成后请幼儿互相观赏作品。

大班艺术活动反思篇七

1课时

造型表现

通过制作蛋壳装饰画，培养学生想象力，引导学生利用“废弃物”创造新形象，创造生活的乐趣，达到心灵手巧、精神充实。

1、纹样的构思与设计。

2、蛋壳颜色间的搭配和蛋壳与底色的关系。

各种颜色的蛋壳、彩纸、胶、镊子

一、组织教学：检查学生用具准备情况

二、讲授新课：

1、导入：蛋壳的颜色有几种？

2、新授：

师：如果把蛋壳压碎了，放在不同颜色的纸上会出现不规则的纹理。如果把这些不同颜色的蛋壳粘贴成一个物象，会构成一幅很美丽的平面装饰画。

3、作品赏析：

黑猫是空出来的底色，船、羊、小兔、房子等好像嵌上一样有立体感觉。外形简练概括，特征很突出，每幅作品都能构成美而有趣、装饰味很强的画面。

4、蛋壳加工方法：把各种颜色的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋洗净，倒出内容。再将蛋壳内膜轻轻撕掉，晾干存好待用。

5、蛋壳贴画的步骤：

(1) 现在衬纸上用铅笔轻轻画出图案。

(2) 把蛋壳用手指压碎，在纸上涂上胶水，用镊子夹蛋壳粘贴在卡纸上。

三、学生作业，教师辅导：注意胶水涂一点粘一点蛋壳，不要涂得过多，以免胶水变干。

四、小结：表扬优秀作业

大班艺术活动反思篇八

周末在家看了一个综艺节目是《爸爸回来啦》，看到节目里李小鹏和女儿奥利给鹅蛋做彩绘作为生日礼物送给妈妈，彩绘出来非常好看，我想我们学校每周孩子们加餐还有午饭的时候都有鸡蛋，那些蛋壳就直接扔掉了多可惜，如果利用废弃蛋壳给幼儿上一节美术活动课不是很好吗。《纲要》中美术内容和要求就有一条是指导幼儿利用身边的物品和废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动，为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所丢弃的废弃物，幼儿对此非常熟悉，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳彩绘，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育作用。

- 1、学习彩绘鸡蛋的方法，引导幼儿设计制作自己独特的彩绘蛋壳作品，充分发挥幼儿的想象力和创造力。
- 2、培养幼儿的动手操作和颜色设计搭配能力。
- 3、培养幼儿的环保意识，体验能够利用生活中废旧材料变废为宝的乐趣。

1□ppt课件。

- 2、整个鸡蛋壳若干、彩笔、剪刀、双面胶、各色卡纸。
- 3、教师自制彩绘蛋壳和大礼物箱子。

活动一：蛋壳的由来。

- 1、观看课件。

师：小朋友们今天老师给你们来了一位好朋友，你想看看它是谁吗？（播放课件可爱的小鸡画面）

2、继续引入。

师：你们看小鸡宝宝手里拿的是什么东西？（播放小鸡手捧一个礼物盒子图片，让幼儿观看课件并猜想能是什么礼物呢。）

通过课件导入，激发幼儿兴趣，并且自然引出蛋壳。

活动二：参观彩绘蛋壳作品。

1、呈现大礼物盒。

师：你们看老师去了小鸡宝宝家把他们做的礼物都装到这个大礼物盒里，特地拿来给你们看看好不好。

2、幼儿参观彩绘蛋壳。

师：那老师把大的礼物盒打开拿出小礼物，给你们看看鸡宝宝给妈妈做的礼物。（便于幼儿观看，把彩绘蛋壳放在前面一个高的桌子，让幼儿围着桌子自由观看。在幼儿观看的过程让幼儿想想这是什么做出来的，怎样做的。）

3、观看感想。

《纲要》指出教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。所以彩绘蛋壳采用故事礼物引入能给他们创造自由表达和表现机会。

总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案

活动三：彩绘蛋壳。

（鼓励幼儿大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，支持幼儿富有个性和创造性的表达，能充分发挥他们想象力和创造力。）

活动四：作品展示与评价。

师：我们小朋友都做好了作品，我们把礼物放到展示台让大家一起观赏。

师：我想问大家，你们喜欢哪一个小朋友作品为什么？

师：我想请小朋友来说一说你彩绘蛋壳内容有什么意义。你为什么要把它彩绘成这样？（通过自己动手彩绘蛋壳，不仅培养他们动手和欣赏能力，让他们在劳动合作中体验为妈妈做礼物的快乐。）

师：那老师也把你们的礼物放大大礼物盒里，放学的时候把你的礼物带回家送给妈妈好不好，你还可以回家教爸爸妈妈他们一起做。

活动五：活动延伸。

拓展幼儿进行废旧材料利用的生活知识，并日后开展亲子废旧材料利用比赛活动。

四、活动反思：

《彩绘蛋壳》这节美术活动以鸡宝宝给妈妈做的礼物贯穿整个活动，让幼儿自己动手操作，不仅让他们体验变废为宝的快乐，而且充分发挥他们想象力，创造力和激发他们感受美、表现美的情趣，让他们分享自己创造的快乐。整个活动中幼儿参与积极性很高，而且做的作品也非常好看，整体效果不错。

大班艺术活动反思篇九

1. 尝试通过特定的故事线索大胆的推测小老鼠都去到了那里，遇见了什么事，小老鼠是怎么做的。

2. 在故事欣赏的过程中，能够认真的倾听，感受到小老鼠的可爱、勇敢，愿意像小老鼠一样不怕困难。

1. 故事《小老鼠奇遇记》的课件及ppt

2. 经验准备：幼儿能够初步理解什么是困难。

一、引入部分：

1. 出示图片，引出故事的主人公。

师：小朋友们，今天有个小动物来到我们班了，快看它是谁？

2. 设置情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：老师和这只小老鼠的奶奶是很要好的朋友，今天，老鼠奶奶带来了小老鼠小时候的照片，让我们一起看看吧！

二、进行部分：

1. 出示单张故事图片作为线索，引导幼儿仔细观察图片中小老鼠的表情，动作，和小老鼠看到的事物，鼓励幼儿尝试大胆的猜测小老鼠的心情和小老鼠都遇到了什么事。引导幼儿用完整的话回答问题。

提问：

(1) 小老鼠的心情是什么样的？

(2) 你怎么看出来的？

(3) 你觉得小老鼠遇到了什么事？

(4) 小老鼠会怎么做呢？

(5) 小老鼠为什么会哭？

2. 播放故事课件，完整的听一遍故事后以提问的方式帮助幼儿对故事内容的理解。

(1) 小老鼠遇到了几件事？都是什么？

(3) 为什么小老鼠哭了？

(4) 奶奶对小老鼠说了什么小老鼠笑了？

3. 教师再一次讲故事，进一步巩固幼儿对故事内容的理解，引导幼儿有目的的听故事。

师：我们在听一听故事，这次请小朋友仔细的听听奶奶到底对小老鼠说了什么让小老鼠笑了。

4. 集体讨论，当遇到困难时，应该怎么做？

师：你遇到过什么困难？你是怎么做的？

三、结束部分：

教师对活动进行简单的总结，鼓励幼儿在生活中像小老鼠一样不怕困难，做一个勇敢、机灵、有力量的好孩子。

1. 将故事录下来，在过渡环节时供幼儿欣赏。

2. 将故事做成一本书投放到图书区。

3. 户外活动时，以《小老鼠奇遇记》的情境吸引幼儿参与户

外体育锻炼。

大班艺术活动反思篇十

幼儿园课程需要和幼儿的生活相联系。蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的语言表达能力、动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

- 1、学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。
- 2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。

2、教师自制蛋壳玩具若干

3、课件

一、创设情境、激趣导入

“今天，小猴请我们到他家做客，并有好消息告诉我们，我们马上出发吧！”在《我是汽车小司机》背景音乐下，师幼做驾车的动作进活动室。

“咦，小朋友们快来看呀，老师捡到了一个蛋壳。”（事先在活动室地上放好一个蛋壳）

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）

“小朋友们想法可真多，下面听老师给你们讲一个关于蛋壳的故事。”

幼儿通过听故事，知道虽然蛋壳对于小动物们有不同的用处，但他们最终都丢弃了蛋壳，只有小猴子感到蛋壳是有用的。小猴“废物利用”，把蛋壳做成了漂亮的玩具。通过这个短小的故事，教育幼儿，只要肯动脑筋，我们认为没有用的东西，同样会变成美好的东西，萌发幼儿的环保与变废为宝的意识，同时，调动幼儿的兴趣，引出主题。

在《我是汽车小司机》音乐下，教师带领幼儿进入小猴的“环保小屋”中参观小猴举行的蛋壳玩具展览会。

注：以“去小猴家做客——参观小猴的蛋壳玩具展览会——参加展览会”的故事情节贯穿活动的始终。

二、参观蛋壳玩具

1、参观各种各样的蛋壳玩具

“小猴家到了，让我们一起来看一下小猴的蛋壳玩具吧！”

为了便于幼儿观看，把玩具放在一个高桌子上，给幼儿充分

的视觉空间，围着桌子自由观看。在幼儿观看的过程中，教师可指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

2、幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。如：

“小猴用蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

三、探究制作过程

“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答（引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。）。

四、制作蛋壳玩具

“小猴告诉我们的好消息就是：我们小朋友做出的蛋壳玩具

也可以参加他的展览会呢，我们赶快来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难，运用儿童化的语言指导幼儿，给幼儿以相互启发。

五、展览、评价作品

1、让几个幼儿介绍他的蛋壳玩具是怎么制作的？

“你做了一个什么样的蛋壳玩具？用到了什么材料？你是怎么做出来的？”

2、你喜欢哪个玩具，为什么？

3、对创造性强的作品给予表扬，让幼儿欣赏，对一般的作品找出其优点，鼓励幼儿的进步

六、拓展活动，进行环保教育

1、观看课件

大屏幕放映蛋壳的其他用途：蛋壳贴画、蛋壳雕刻、蛋壳艺术等图片，以拓宽幼儿的知识面，增长幼儿见识。

2、环保教育

“今天，我们知道蛋壳可做出这么多漂亮的作品，有这么多的用处，回家后，可告诉爸爸妈妈，吃剩下的蛋壳不要扔掉，不但做出漂亮的玩具，而且可减少很多垃圾，这样为环保还做了一份贡献呢。这是不是一件很美的事情呀？好，从现在开始，让我们人人都做一个环保小卫士吧！”

最后在背景音乐《我是汽车小司机》中，师幼离开活动室，

结束活动。

《蛋壳玩具》这节美工活动以故事情境（去小猴家做客——参观小猴的蛋壳玩具展览会——参加展览会）贯穿始终，让幼儿在轻松愉快的氛围下完成自己的制作活动。幼儿用教师所提供的材料进行画、剪、贴、粘，制做出漂亮的蛋壳玩具，发展了幼儿对美的表现力、想像力和创造力，同时体验到了变废为宝的乐趣，萌发了幼儿的环保意识。

整个活动中幼儿的积极性高，动手操作能力较强，幼儿都能制作出美的蛋壳玩具，教学效果良好。