

# 二下年级语文开学第一课教学设计(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学三年级语文学科计划篇一

四年级语文教研组是一个和谐、温馨、书香氛围浓厚的团队。在这里，我们学会了与同事间的和谐交往，学会了彼此间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。

### 一、指导思想

根据县、区教研精神，以学校的教学工作思想为指针，以“轻负担，高质量”为中心，以校本研究为主要方式，结合四年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。继续加大综合实践研究力度，让教师不断探索、不断创新、不断超越，全面提高学生的语文素养。

### 二、工作思路

本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“巧”字上做文章，努力提高教师的业务能力，踏踏实实将教学工作做好、做实、做精。本学期教研活动包括大教研活动、小教研活动、晨诵午读以及教师业务学习等。

采取集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。聚焦课堂，减负提质，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

### 三、教研目标

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、优化教研组、备课组活动，加强组内教师互相听课、评课的研究氛围。充分发挥每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的集体智慧，浓厚教研的氛围，提高自身驾驭课堂的能力。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的听说读写综合能力和语言实践能力。

4、认真学习新课程标准版，及时把握教改信息，不断更新观念，加强新课程课堂教学研究。开展读书沙龙，教师们努力成为学习型的教师，多读书，勤钻研，提升水平，提高修养。

### 四、教研要点：

1、优化课堂教学，注重学生个性和共性发展，有目的、有过程对两类学生进行学习辅导，努力实现抓两头促中间。

2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。扎实打好语文学习的基础，培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。提高写字、朗读能力及书面表达能力是本学期本教研组的工作重点。

3、加强教师的学习进修，组内营造一种比较浓厚的学习氛围，进一步转变教师的观念，提升教师的知识结构，丰富知识库存，促进教学改革。

4、提高教研质量，切实开展校本教研。以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研活动，做好会议记录以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学三年级语文学科计划篇二

一、教材分析：

本组课文以“走遍千山万水”为主题。它虽然是选取有关山水景物的文章来组织单元，但实际上暗含着围绕学习描写景物的方法来编排，比如按照一定的顺序描写景物的方法。除此以外，还要了解排比句式并学习运用，体会优美语句表情

达意的作用。这一组课文语言优美，易于朗读背诵，在诵读中体会山水景物之美。《古诗词三首》，《独坐敬亭山》、《望洞庭》、以及《忆江南》都是名家写大好河山的，画面感强，有拓展的空间。

教学时重视诗词的朗读指导。采用多种形式训练学生诵读。避免单纯的朗读技巧指导，要紧密联系诗词的内容和体验作者的思想感情，启发学生思考。《桂林山水》这是一篇情景交融的游记，教学时既要让学生了解桂林山水的特点，还要让学生体会作者表达的情感，使情和景的自然结合贯穿教学的始终。《七月的天山》中的天山是我国西北边疆的一条大山脉，连绵几千里，横亘塔里木盆地和准噶尔盆地之间，把广阔的新疆分为南北两半。教学时，可先让学生自己去发现，并说出自己的感受。然后，对他们的发言作评价，对独到的见解加以肯定和鼓励，不够到位的则加以点拨，引导他们再次回文探究。二、教学目标：认识24个生，会写29个生，正确读写有关的词语，能借查典和联系上下文，读懂词句的意思，积累佳句。

2、背诵三首古诗，默写《独坐敬亭山》、《望洞庭》，学习通过看注释，边想象画面等方法，感知诗词大意，用自己的话说说诗句的意思。

3、能正确、流利、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的段落，能说出有关景物的特点。

4、感受景物的美好，培养热爱祖国大好河山、热爱大自然的感情。莲山课件

5、了解作者的语言表达特点，领悟作者的写作方法，能模仿课文例段写话。

三、教学重难点：品味诗句，理解句句意，指导背诵，积累语言。

2、了解景物，想象其美景、在学习语言的过程中体会景物的特点，激发爱美的情感，受到美的熏陶。

3、学习作者观察和表达的方法，练习理清课文的条理。

4、在细心观察的基础上，抓住景物的特点，进行习作，顺序清晰，生动具体。

四、课时安排：

教学本组教材可用12—14课时，其中精读课文6—7课时，略读课文1—2课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“宽带网”2课时。

具体安排：

1、古诗词三首3课时

2、桂林山水2课时

3、记金华的双龙洞2课时

4、七月的天山1课时

语文园地一5课时

第二单元教学计划

一、教材分析：

本组教材是以“以诚待人”为专题编写的。课文的内容生动、感人，从不同的角度赞美了诚实、守信等道德规范，使学生懂得诚实、守信比金钱、财富更重要；要用自己的劳动去维护个人的尊严；无论做什么事都要讲究认真，讲究实在；遇事要将心比心，多为别人想想等。整组课文充满丰富的人文内涵。

本组4篇课文的语言简洁生动，叙事条理清楚，尤其是对人物语言、行动、外貌等描写，十分逼真，这些都是孩子们学习语文的好材料。除课文之外，还在“语文园地”里安排了“日积月累”“趣味语文”等栏目，让学生积累有关诚信方面的古诗文名句和由“信”组成的词语，这不仅能丰富语言积累，而且能使学生受到中华民族传统美德的熏陶。“语文园地”中的“口语交际”和“习作”是让学生通过说和写的语文实践活动，加深对“诚信”这一专题的理解；提高语言的表达能力。

二、教学目标：认识20个生，会写28个生，正确读写有关的词语，能借查典和联系上下文，读懂词句的意思，积累佳句。

2、指导学生有感情地朗读课文，引导学生理解课文内容，体会父亲在还车之举中表现出的高尚品质，帮助学生树立诚信的观念。学习以诚恳的态度、真诚的语言与他人交流，懂得真诚待人是一种良好的品德。

3、学习作者叙述清楚，有条理的表达方式能找出文中描写人物神态、动作、和语言的句子，体会人物的品质。

4、学习独立阅读课文、培养自学能力。

5、积累有关诚信的词语及古诗文名句。激发学生待人诚恳、讲信用的思想情感。莲山课件

三、教学重难点：正确理解课文内容，有感情朗读课文。

2、引导学生懂得在生活中与人相处，理解含义深刻的句子教学要求。

3、学习作者叙述清楚，有条理的表达方式，体会人物的品质。

4、学习独立阅读课文、培养自学能力。

#### 四、课时安排：

具体安排：

5、《中彩那天》3课时

6、《万年牢》2课时

7、《尊严》2课时

8、《将心比心》1课时

语文园地二5课时

#### 第三单元教学计划

##### 一、教材简析

本组围绕“大自然的启示”这个主题取材。启示包括两个方面的意思：一是要保护好生态平衡，否则会受到大自然的惩罚；二是要从大自然获得启示，从而进行发明创造。本组的几篇课文，通过具体而生动的事例说明了大自然所给人的一些启示，具有深刻的启发性。这些课文，都表明了一定的道理，比较适合默读训练，可引导学生一边默读课文，一边提出自己不懂的问题，然后通过讨论，交流自己的看法，明白课文阐述的道理。

二、教学要求掌握本单元生新词，加强词语的积累；引导学生关注自然、了解自然，在对自然的观察、了解、发现中受到有益的启示。

2、发展学生的观察、想象等思维品质。

3、进一步提高学生把握文章主要内容的能力，继续培养学生的默读与自学能力。

4、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

5、完成语文园地中的各项能力训练，特别是口语交际训练，要培养学生搜集和表达的能力。而习作注重学生在综合性学习中的发现，注重细心体验在活动中的经历，注重体会，把自己的观察、发现写出来。

三、教学重难点：联系上下文，理解词语；体会关键语句在表情达意方面的作用。

2、把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；引导学生在自然现象中受到有益的启示。

3、组织学生参加综合性实践活动，引导学生在活动中有所发现，有所体会。莲山课件

4、帮助学生把自己在活动中的发现、体会再现，进一步提炼，最终有条理地表达出来。

四、课时安排：

9、自然之道2课时

10、黄河是怎样变化的2课时

11、蝙蝠和雷达2课时

12、大自然的启示2课时

语文园地三5课时

合计13课时



## 第四单元教学计划

### 一、教材分析

本组教材围绕以“战争与和平”这个专题，选编了几篇适合四年级学生特点的课文。《夜莺的歌声》《小英雄雨来》都是讲的战争中机智勇敢的小英雄的故事。《一个中国孩子的呼声》通过一个中国孩子写给联合国秘书长加利的信，呼吁国际社会一致行动，维护和平，制止战争。儿童诗歌《和我们一样享受春天》是孩子们呼唤和平的共同心声。每篇课文都紧紧围绕专题，给学生越来越鲜明的情感体验，让学生越来越清晰地认识到战争打破了多少童年的幻想，击碎了多少美丽的憧憬。人类不需要战争，让我们共同祈祷未来的世界永远和平，让“和平之花”永远绚丽绽放。

二、教学目标认识27个生，会写28个生。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，体会文章表达的真挚情感，从中受到熏陶感染。

3、树立热爱和平、维护和平的信念。

4、培养学生的自读能力，加强课文的朗读训练。

5、推荐一些战争题材的文学作品以及电影、电视作品。

三、教学重难点学习生词，理解重点句子的深刻含义，体会其表达的思想感情。2、树立热爱和平、维护和平的信念。

3、有感情的朗读课文，培养学生的自读能力，加强课文的朗读训练。四、课时安排

教学本组教材可用12—15课时，其中精读课文4—6课时，略读课文3—4课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发

现” “日积月累” “宽带网” 1课时。

具体安排：

13、《夜莺的歌声》 3课时

14、《小英雄雨来》 2课时

15、《一个中国孩子的呼声》 2课时

16、《和我们一起享受春天》 1课时

《语文园地》 四5课时

## 第五单元教学计划

### 一、教材简析：

本组以“热爱生命”为主题。选有四篇有关生命的课文，目的是让学生体会生命的美好，从而思考如何对待生命，热爱生活。本组课文以散文为主，语言优美，内含丰富。教学中可引导学生阅读思考，细心感悟，结合自己的生活经验体会课文表达的思想情感，也可以就重点问题展开讨论。体会含义深刻的句子是本组课文的训练点(训练项目)。由于学生年龄较小，对生命的意义缺乏深刻的理解，因此本组课文就是通过一个个形象、具体的人物和事例来体现生命的意义和价值。教学本组教材，应注意引导学生把具体的人和事与所要表达的思想、情感、道理结合起来，从整体上把握课文，认真领会关键词句的含义和作用，并联系自己读过的和身边发生的感人故事，体会生命的价值和意义，在情感上受到熏陶和感染。

### 二、教学目标：

1、学习生字，能正确读写词语，了解课文内容。

2、体会课文中含义深刻的词句的意思。

3、发现并总结出概括句子含义的方法，培养理解语言的能力。  
莲山课件

4、有感情地朗读课文，引导学生不断积累语言，增强语感。

5、通过学习，感受生命的美好，激发对生命的思考，从而更加珍惜生命，热爱生命。体会生命的价值和意义，在情感上受到熏陶和感染。

### 三、教学重难点：

1、学习体会课文中含义深刻词句的意思，发现并总结体会句子含义的方法，培养理解语言的能力，并引导学生不断积累语言，增强语感。

2、引导学生通过读书感受生命的美好，激发对生命的思考，从而更加珍惜生命、热爱生命。

### 四、课时安排：

17、《触摸春天》3课时

18、《永生的眼睛》2课时

19、《生命生命》2课时

20、《花的勇气》1课时

《语文园地五》5课时

合计：13课时

第六单元教学计划

## 一、教学简析：

本组教材围绕“走进田园，热爱乡村”这一专题，编排了四篇课文：《乡下人家》描写了富有诗意的乡村生活，《牧场之国》展现了异国的田园风光，《古诗词三首》更是生动地再现了一幅幅乡村风光、田园意趣的图画，《麦哨》则侧重于描绘了乡村儿童在乡间田野无拘无束、充满乐趣的童年生活。每篇文章虽然从不同角度描写了乡村的景色和生活，描写方法也各具特色，但都表达了同样的情感，即对乡村田园生活由衷地热爱、赞美与向往。进行课文教学时，教师要统筹安排，加强教材整合的意识，把读与思、读与写，读书与活动结合起来。

## 二、教学目标：

- 1、会认、会写本单元的生。正确读写新词等，了解拟人手法的特点。
- 2、学会在阅读中能抓住景物的特点，体会作者是通过怎样朴实而又生动的语言展现乡村生活的，丰富自己的语言。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、通过读课文，感受充满了诗情画意的田园美景，体验洋溢着泥土气息、自然质朴的乡村生活，激发热爱和向往乡村田园生活的情感。

## 三、教学重难点：

- 1、引导学生通过读课文，感受充满了诗情画意的田园美景，体验洋溢着泥土气息、自然质朴的乡村生活，并由此产生热爱与向往之情。
- 2、引导学生在阅读中能抓住景物的特点，体会作者是通过怎样朴实而又生动的语言展现乡村生活的，学习作者的表达方法，同时丰富自己的语言积累。

#### 四、课时安排：

21、乡下人家2课时

22、牧场之国1课时

23、古诗词三首3课时

24、麦哨1课时

语文园地六5课时

合计13课时

#### 第七单元教学计划

##### 一、教学简析：

本组教材以“认准目标，不懈努力”为专题，选编了精读课文《两个铁球同时着地》《鱼游到了纸上》，略读课文《全神贯注》《父亲的菜园》。从伟大的科学家、艺术家到残疾人、普通人，课文中这些人物的身上都具有一种执著专注、不懈追求的精神。语文园地中以《我敬佩的一个人》为题，展开的口语交际和习作的训练，引导学生发现身边具有执著追求精神的人，并向他们学习。

教学本组课文，要引导学生认真阅读课文，理解课文内容，感受人物形象，受到心灵启示，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法；“语文园地”安排的各项训练是阅读教学的有机组成部分，教学中要瞻前顾后，做到说写结合，读写结合，做好知识与能力迁移的工作，使本组教材形成有机的整体，教学始终围绕专题进行。

##### 二、教学目标：

1、会认、会写本单元的生。正确读写新词等，发现引号的作用。

2、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

### 三、教学重难点：

1、通过读课文，感受人物的执著专注、不懈追求的精神，受到心灵启示，并能付诸于行动。

2、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法。

### 四、课时安排：

25、两个铁球同时着地2课时

26、全神贯注1课时

27、鱼游到了纸上3课时

28、父亲的菜园1课时

语文园地七5课时

合计13课时

## 第八单元教学计划

### 一、教学简析：

本组教材的专题为“故事长廊”，安排的都是古今中外的经典故事。本组教材编排了两篇精读课文，两篇略读课文和一个“语文园地”。《寓言两则》中的《纪昌学射》告诉人们学习要打好扎实的基础，《扁鹊治病》则告诉我们要防微杜渐，不要讳疾忌医，善于听取别人的意见；《文成公主进藏》突出了文成公主对民族团结、共同发展做出的贡献；《普罗米修斯》盛赞了为人类\_\_\_\_火种、大义凛然、无所畏惧的英雄普罗米修斯；《渔夫的故事》展示了人类智慧的巨大力量。这一篇篇充满人文色彩、语言风格迥异的故事，一定会充分调动起学生的阅读兴趣，拨动学生的心弦，丰富学生的语言积累。

教学本组课文，要充分注意到体裁的特点，重点引导学生多读、多讲，读中感悟，体会故事蕴含的哲理和情感。学习简要概括故事的内容，练习讲故事，再以课文为生发点，把学生目光引到课外阅读中去，引导他们大量阅读民间故事、寓言故事和神话故事，进一步激发读书的兴趣。

## 二、教学目标：

- 1、会认、会写本单元的生。正确读写新词等。莲山课件
- 2、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，领悟作者的一些表达方法；同时，学习概括课文主要内容的方法。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、通过读课文，体会故事蕴含的哲理和情感；在练习讲课文故事的同时，引导学生丰富的课外阅读，激发读书兴趣。

## 三、教学重难点：

- 1、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，领悟作者的一些表达方法；同时，学习概括课文主要内容的方法。

法。

2、通过读课文，体会故事蕴含的哲理和情感；在练习讲课文故事的同时，引导学生丰富的课外阅读，激发读书兴趣。

四、课时安排：

29、寓言两则2课时

30、文成公主进藏1课时

31、普罗米修斯3课时

32、渔夫的故事1课时

语文园地八5课时

合计13课

四年级语文第二学期工作计划

## 小学三年级语文学科计划篇三

经过一学期的努力，学生们的听说读写能力都有了一定的提高。特别是写作能力得到了较大的提升。在此基础上，本学期继续细化教学工作，认真扎实地培养学生听说读写的能力，使授课艺术和教学质量有新的提高。具体如下：

### 一、教材分析

本册教材共有课文28课，其中精读课文15课，自读课文13课，另有选读课文8篇，总共36篇。教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，生活启示，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，遨游汉字王国，走进西部，童年，珍



惜资源、保护环境。其中第一单元还安排了“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排了不同呈现形式的综合性学习。

## 二、教学目标

- 1、认字200个，会写190个，会使用字典词典，有一定独立识字的能力。
- 2、默读有一定速度，并能抓住文章的大意。
- 3、联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
- 4、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。
- 5、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。
- 6、能写简单的纪实文章和想象作文，能修改自己的习作书写规范整洁。

## 三、教学措施

### （一）识字、写字教学

通过前三年半的学习，已经具备了一定的独立识字能力，而且可以让学生自学或小组里合作完成。但是对多音字、难读准的生字或易混的生字我会在课上做指导。多音、易混、难读字例如一单元有：

- 1、踮（三声）起惧怕（三横）撑住□cheng易错zhang□鼓励（和再接再厉的厉区分）
- 2、浒□hu□彭peng

3、豫[yu]趟(tang)娱(yu)悉、毫、编(易写错)

4、癯、翩、雅、囟、囟、锻呕(易读错)。

## (二) 阅读教学

四年级下学期是高年级的起始阶段，我们应要全面把握阅读教学要求，为以后的学习打下基础。

充分利用课堂40分钟，创设情境指导有感情朗读，调动学生的情感积累和知识积累，在如何让学生有感情地朗读上下足功夫。本册的默读，重点在加快默读速度，让学生带着问题默读，在默读的同时思考。对于需要精读理解的词句，放手学生发表自己的理解，不到位的老师再给予指导，以提高学生的理解能力积累语言，提高运用语言文字的能力。

## (三) 口语交际教学

本册的口语交际中安排了辩论和演讲的形式，教学中我会有意识地注意培养学生辩论演讲的能力。根据每单元的话题内容，设计导入方式，组织教学，引导学生参与练习，有话可说，有话爱说。有意识地训练学生描述一件物体，讲清楚一件事情，在语言表达的准确上内容的丰富上和思维的清晰上给学生指导。把口语交际延伸到日常生活中去。在课堂上注意对学生说话的评价，引导学生学会说话。

## (四) 习作教学

强化习作意识，激发学生用笔表达的愿望。培养学生习作兴趣，让学生不受文体篇幅的限制把自己的见闻、感受和想象写出来。引导学生结合专题学习，把阅读中积累的语言材料、学到的表达方式运用到习作中去。本册有六个小练笔，在课堂上尽量用短而快的时间进行练习。对于读后感、读书笔记这样的文章给学生出示例文引导他们尽快上路。鼓励学生如

实表达自己的生活感受，习作时，写真话、写实话、写心里话，不写假话、空话。让学生对自己充满信心，始终以乐观和愉悦的心情来写作文。

### （五）语文素养培养

1、加强预习指导，提高学生课前预习的质量，为课堂四十分钟的高效做前提保证。

2、课堂上进行自主、合作学习的训练，真正体现学生是课堂学习主人的地位，提高学生的学习能力。

3、要充分利用好快乐园和配套练习册，帮助学生的彻底领悟课文内容和语文知识点。

4、作业进行分层布置，对中下生降低要求，消灭不完成作业的现象。平时做好作业的反馈与评比，加强作业的规范，提高作业质量，特别是提高书写质量。

5、批改好循环日记，每天读一或二篇好日记，激发学生写的兴趣。

6、重视学生的课外阅读，通过每日“课前5分钟交流”，让学生或介绍好书、或读精彩片段、或谈报上见闻，以此做检查和督促，让学生养成读书看报的习惯。语文课堂有意识的进行“课外阅读课内指导”，让学生多看好书，多读好书。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。对闫铭海、宋怡婷、王杨、姜翔宇、王琦、丛祎等学困同学，给他们指派小老师给予大力帮助。

## 小学三年级语文学科计划篇四

□

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

第四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够，有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。

## 小学三年级语文学科计划篇五

以市教研室计划、学校教科室计划为指导，扎实有效地开展课程理念下小语课堂教学的研究；确立“以科研为先导，以教师发展为本，科研兴教”的主导思想，促进教师发展，不断推进研究成果，不断提高教育教学质量。

## 二、确定专题

研究专题：打造简洁、扎实、有效、和谐且有生命张力的课堂。

研究内容：所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学之后，学生所获得的具体的进步或发展。

1、有效地作文指导是指教学活动中的指导能有效地激发孩子的写作兴趣，掌握一定的写作技巧，提高学生的写作水平。

2、有效的教学情境创设。通过教师情境的设计，迅速走进文本，和文本、和作者对话，打开学生思维的闸门，展开想象的翅膀，使课堂教学更有效。

3、有效的课堂教学评价的研究。

4、有效的作业设计。通过有效的作业设计，使学生对课本、课堂中的知识加以有效地积累和运用。

## 三、主要工作

（一）学习课改理念，促进教学观念的转变，积淀文化底蕴。

每一位语文教师要努力在“文化”和“专业”上发展自己，多读好书，认真学习《语文课程标准》的基本理念，并逐步内化在自己的教学行为之中。

1、让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要，让书香伴随教师一路同行。

2、本学期语文教师利用晨读的时间关注《语文教学通讯》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于

课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求，以实施于课堂教学。

3、进一步加强对校本培训、校本教研的专业引领，积极构建学习型组织。重视学生语文素养的全面提高，准确、深入、全面地理解和实践语文教学的“倡简、务本、求实、有度”的教学思想。

## （二）实践课程标准，提高学生语文素养。

语文课程提出：应致力于学生语文素养的形成与发展。而学生语文素养的提高是一个长期的积累的过程，它要靠平时扎扎实实的教与学，我们每一位语文教师都要充分认识这一点，积极投身新课程标准的实验。

本学期准备做以下几项工作：

1、继续重视学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，我们将举行写字比赛，并结合月工作检查中的学生作业，调研各班的写字质量，期末评选“写字优秀班”。

2、继续推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设；举行“读书争卡”活动，切实培养学生广泛阅读的兴趣，扩大阅读面，确保学生能多读书、读好书；开展课外阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的提升。

## （三）、加强培训，提升教师整体素质。

采用授课培训和研讨培训相结合、典型引路和全面推动相结合，进行新课程培训。通过培训，让教师将先进的教学理念转化为日常的教学行为，实现理论与实践的沟通，提升教师的整体素质。本学期准备做以下几项工作：

- 1、通过外出学习、观摩课例等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。
- 2、以课程改革指导课题研究，以课题研究推进课程改革，加强校本教研与课题的研究工作，积极实践“绿色课堂”教学的有效性的研究，提高老师的教研能力。
- 3、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加市论文评比。
- 4、加强“优质教育资源”专题研究活动，让教师从中感悟教学理念，提高叫和教研能力，促使良好教研文化的形成。
- 5、围绕教学的有效性展开专题研究，打造简洁、扎实、有效、和谐且有生命张力的课堂。