

最新英语口语未来的计划(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来了解一下吧。

英语口语未来的计划篇一

我自19xx年参加工作以来，至今已有二十多年。在这二十余年时间里，我一直从事初中英语教学，并担任班主任。通过专业学习，对三至六年级的英语教材有了初步的认识，参阅各种资料，准确把握重难点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。在今后的教学工作中，我如何发展自己呢？如何完善自己呢？作为一名英语教师，我希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。我虽然已有20年的教龄，但是这么多年来并没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，所以我认为自己的专业成长还不够理想，也感到知识的欠缺，我得加紧学习，积累，不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

坚持“实干、精干”的原则，积极参加教学研讨会，把握最新教学动态，及时捕捉前沿英语信息，参与英语实践，努力学习，不断丰富教学经验，积极参加本校和兄弟学校的公开课、观摩课、研讨课，不断学习不断积累。而且继续英语专业知识的学习，使自己的专业知识趋于系统，厚积淀，夯基础。

教学方面：首先，继续以教学为中心，将心思集中在备课上，认真全面地备好每一节课，并在上课后及时反思，扬长避短。慢慢形成自己独特的教学风格。其次，以发展学生能力为目标，以课本知识为基础，不断将旧知识滚雪球似的进行巩固，

并有机地将新知识加以拓展，着力培养学生听、说、读、写各方面的综合能力。再次，在教学的过程中，开展教学研究，将理论知识结合起来，评写有关英语教学方面的论文。课堂教学形成自己的独特风格；争取英语教学能手；能完成一个课题研究；论文争取在省级以上获奖或公开发表一篇，进一步充实自己的博客。

1、通览教材，备课深入细致；认真研究教材，参阅各种资料，准确把握重难点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。根据不同学段学生的特点，注重讲练结合。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；批改作业，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

1. 转变观念。在英语教学中，教师必须牢固树立“以人为本”的思想，一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，要始终体现学生的主体地位，充分发挥学生在英语教学中的主动性和积极性。可以说，如何确立学生英语学习的主体意识，是我们当前转变教学观念的一个基本点。

2、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《甘肃教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。将理论与教学实践结合起来。

3、学习身边老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执

教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，我应努力为学生创设语言实践的情景，抓住课文中的重点句型，精心设计练习，引发学生的求知欲望，激发学生的学习兴趣，让学生在运用语言的过程中及时把课文语言转化为自己的语言。

4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在市级以上获奖。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，为三亚市教育奉献自己的微薄之力。

英语口语未来的计划篇二

本学期共要学习两本书，即两个模块，每个模块共有3个单元，每个单元由welcome to the unit□reading□word power□grammar usage□task□project和self-assessment共七个部分组成。

新课程标准下的高一英语既注重基础知识的考查又强调灵活运用能力。为了适应这一趋势，提高教学质量，要求狠抓基础知识，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，并努力培养学生良好的学习习惯，培养其自觉性、主动性、积极性，突出教师的主导地位及学生的主体地位，时刻以提高学生英语成绩为目的。

1、认真落实集体备课，发挥集体的聪明才智

本学期准备进行集体研讨，统一教学进度、教学目标、重难点，做到教学案一体化；强调分工合作，收集资料，充分发挥集体的聪明才智；坚持默写单词及重点句型。

2、拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇

选用《英语周报》，从而提高扩展学生阅读量，培养其阅读能力，扩充学生的词汇量，处处为适应高考而作准备。

3、听力训练到位，锻炼学生听力能力

利用好学生《听力训练材料》的题目及《英语周报》上的听力，注重听力技巧的培养，锻炼提高学生的听力能力。

4、随堂巩固练习及单元综合检查

每部分教完后都有一小张测试练习，以检测该部分是否掌握；每单元结束后进行一次小型考试，以便调整下一阶段的学习和教学活动。

教师要注重学生听、说、读、写各方面能力的培养，注意拓宽学生的词汇量，提高阅读量，处处以提高学生能力为目的。

学生通过一年的学习，各方面能力都应有相应提高，词汇量较以前有较大的扩充，阅读、写作能力也有较大提高。

四、教师专业发展计划（读书、培训、研究等）

平时注重阅读相关学科资料、论文，积极参加各种培训，老教师加强对新教师的指导，新教师注重备课的充分，并多向老教师虚心学习，全组齐心协力、共同提高，共同进步。

略

英语口语未来的计划篇三

英语作为常用的交流语言之一，其使用频率很高。但很多人在读书时代没有能够好好学习英语，上班以后很忙，没有时间去进修英语。现在的上班族往往一心想学好英语，但英语水平不一、时间太忙，加之羞怯心理作祟，学习完全无从下

手。

每个人在学习英语，尤其是商务英语薄弱项都不尽相同，有的人词汇量少，有的人听力差，有的人开不了口。对于上班族来说，时间最宝贵，要在有限的的时间里创造无限的学习成果，必须清楚的认识到自己在英语学习中的弱项，然后逐一突破。

以“朝九晚六”的9小时工作时间、来回3小时的通勤时间、每日家务休息3小时、每天睡眠7小时，工作日每天能安排出2小时的时间来学习，双休日翻倍的话，就是4小时/天，一周共计18小时的学习时间。具体时间安排，可根据自己的实际情况作出调整。

报名商务英语培训课程，是提升商务英语最有效最快速的方式。vipabc英语培训课程上课时间灵活，可以根据个人的时间预约上课，这就有效的解决了上班族学习时间不好安排的问题。

制定计划最怕的是好高骛远，什么每天背100个单词、听10篇听力、写2篇作文、读1小时英语&计划是很好，但可行性太低。这样的计划，只是看起来很美而已，操作起来只会很累。坚持十天半个月就会放弃计划，不如不定。

英语口语未来的计划篇四

这一期要复习并完成这三年初中所学的全部内容。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达进行分类，如现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等。难点也是语法和基本句型。这些重点难点要通过语言材料的学习及时加强和总结，在实践和实践中开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识。围绕项目的探究活动构成了每个单元的核心，让学生在本单元全面运用。基于历史人物活动的对话能很好地培养学生的听说能力；同时容易实现学科之间的渗透和交

融；培养学生的爱国意识，增强民族自信心和自豪感。教材中的每一项活动都设计得很有技巧，不仅培养了学生收集信息、积累知识和灵活运用语法知识的习惯，而且提高了他们运用语言的综合能力。让学生在对话中融入情感态度和文化意识；在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族的了解。在学习贴近学生生活的阅读材料时，让内容生动、哲理深刻的阅读材料提高学生的阅读能力，进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过执行各种任务，及时总结语言，可以有效提高学生的学习效率，激发学习兴趣，对语言功能的理解从感性逐渐上升到理性，从而达到巩固、掌握、应用的目的，最终形成语言技能。

根据教研室的统一进度。

1、提前做好充分准备。这学期短，任务重。要在一百天内整理总结整个初中知识。同时，要做足够的练习，让学生学以致用。教学任务很重。所以对学生来说是一天的冲刺，对老师来说是一天的全力心理准备的冲刺。作为一名教师，我有义务和责任让学生在入学考试中取得好成绩。

2、统筹规划，制定短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间紧迫，作为老师，要从整体上把握整个复习过程的进度，在复习过程中制定短、中、长期计划，制定详细的复习步骤和复习过程中采取的措施。经过九年级五位老师的共同讨论，整个复习过程计划如下：

整个过程分为两部分。第一轮复习应在5月初结束，以课本为主，对基础知识体系进行总结和梳理。学生主要复习记忆的基础知识。第二轮从5月初开始，主要是综合复习模拟考试，做一些综合试题，让学生适应考试的氛围和难度，从容应对。同时，加强写作和听力的训练。

第一轮审稿，专题论文按照英文报纸和renai版进行审稿。七

年级一到两周，八年级一到三周，九年级三周。复习过程中，早上的主要课是通读课文，让学生记住课文中的关键知识和短语，并讲解相关的语法知识。在讲语法的时候，不要拘泥于这本书或者这本书，而是集中精力讲解所有相关的语言，估计30分钟内就能完成，留出十几分钟让学生记住或者阅读英文报纸上的相关讲解。辅导班以解决问题为主，每节课根据考试要求同步完成卷子的复习，然后提交批改。第二天，我会在英文报纸上评论试题。听力和写作同时进行，评论的时候可以训练听力。写作只讲写作技巧和文章结构。

第一轮结束后，整个初中知识要作为一个整体进行综合训练。加强应试技能训练，以综合模拟测试和短跑测试为主。这一轮的训练重点是写作和听力，让学生完整地写出每套试卷上的写作问题，并提交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

英语口语未来的计划篇五

再好的英语学习计划不去执行就如同废纸一张，对于自制力较弱的孩子来说尤其如此。如何才能更好地执行家庭学习计划呢？这里有几点小小的体会，拿来和您分享。

“明明，你认为每天用多少时间能够复习好英文？是二十分钟还是三十分钟？”这样的对话既在家长的掌握之中，又使孩子有了自己决定学习计划的感觉，便于孩子自觉执行。所以，有可能，家长应该和孩子一起通过讨论来制定学习计划，而不是在孩子毫无准备时扔给他一张让他不高兴的写满字的纸。

□

家长不可因为一时心软就说：“今天太累了，可以不读英文了。”家长的态度将破坏计划在孩子心目中的权威性，因为他们认为家长在传递一种信息：计划也可以不做。

孩子如果种了一粒种子，就希望它能马上生根、开花结果。家长们需要及时发现孩子由于实施计划而带来的'效果，并尽快反馈给他，让孩子收获成就感，了解辛苦执行计划的意义所在。将孩子的进步展示出来，让全家都来分享也是家庭生活中的一件快事。