

# 大班垃圾分类综合教育教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班垃圾分类综合教育教案篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，通常需要准备好一份教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编收集整理的大班综合活动树真好教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、了解树木与人类的密切关系，有喜欢树木的情感。
- 2、感受欣赏散文诗《树真好》，尝试创造性改编。

大树（树叶上画满大树的作用等等）；配乐ppt《树真好》；可翻折的图片等。

一、说说树的好处价值取向：感受树与人类之间的关系，整理提升幼儿的已有经验。同时激发幼儿喜欢树木，保护树木的情感。

- 1、一棵大树（出示文字“树”）

小结：看来大家都很喜欢树，树让城市变美，保护了环境，树为人们提供资源，带来了便利。树真好。

二、理解散文诗价值取向：感受诗歌的格式，通过欣赏散文

中的好词以及体验文中的动作等，对作品有更深入的认识。

1、吴老师带来一篇优美的散文诗，让我们听听散文诗里是怎么说的（ppt欣赏）

2、还记得散文诗里说了什么？（鼓励幼儿用优美的语言叙述，教师用散文中的句子回答，还可以用动作体验一下）

诗歌每一句先说了什么，然后说的是什么？

小结：散文诗每一段的`都先说了“树真好”，然后说清楚了“树好在哪里”。

三、创编散文诗价值取向：尝试用诗歌的格式进行想象创编。

2、幼儿分组，三个朋友为一组，在乐曲的伴奏下进行仿编3、展示并交流。

这次活动《树真好》，题材“树”来自于幼儿生活之中，是幼儿日常生活中所熟悉的、常见的一种植物，对幼儿来说开展这样的题材内容，是幼儿感兴趣的、乐于参与的。大班综合活动《树真好》的整个设计内容整合了科学、绘画、社会、语言领域的内容，从各个方面促进了幼儿的发展，让幼儿从多个角度获得了“树”的一个完整概念。《树真好》我充分地考虑了活动的探究性，活动中提供了两大环节让幼儿去探索 and 发现，使幼儿积极、主动地获得了许多知识。同时，活动中也建立了新型的师幼关系，教师始终以一个倾听者、观察者、引导者、支持者的身份参与到活动之中。

在我们的周围，到处都是植物，但是，这也从未引起过孩子们的注意，虽然孩子们天天接触这些东西，却很少思考些什么问题，于是，想通过这样的一个主题活动，让孩子们共同来关心身边的一些东西，共同探索奇妙的植物世界，同时让孩子们养成一种喜欢观察周围事物的习惯，培养孩子良好的

观察习惯，学会发现一些自然现象，并想通过多种形式、多种途径的学习方法，让幼儿了解更多的植物知识，去结识更多的植物朋友，让孩子真正喜欢植物，喜欢大自然，知道我们的生活和植物有着密切的关系，离开了植物，人类将无法生存。

## 大班垃圾分类综合教育活动教案篇二

1、通过实地参观，感受丰收田野的美景，体验田间劳动和收获的快乐，感受农民伯伯种粮食的辛苦。

2、活动中，让幼儿主动与农民伯伯交流，学会怎样挖红薯。

3、自己动手用红薯制作各种各样的造型。

4、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

1、学会怎样挖红薯；

2、幼儿动手用红薯做各种各样的造型。

能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出各种各样的造型。

1、教师告诉幼儿活动的地点，并检查幼儿的装束。

2、请幼儿在去的路上注意要听老师的指令，不能随意离队。

3、到田野里要保护好庄稼，不能采摘和踏掉庄稼，到达目的地后要注意安全。

1、联系好参观场所：种有红薯的田野。

2、让幼儿做好外出郊游的准备。

3、每人一个竹锹，锄头两把，背篓5个，各种小吃。

4、大小不一，形状各异的红薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸、剪刀、一次性塑料盘、干净的毛巾等。

5、范例若干。

两课时

秋天是农村丰收的季节，收获的各种蔬菜、瓜果、粮食对农村的孩子来说非常之熟悉，给幼儿提供了探索、发现、表达、操作的很大空间，广阔的田野是幼儿活动的一方土地、一个世界，幼儿亲自采摘的瓜果、蔬菜等又是很好玩的操作材料，当我们专注它上时，会发现它们所蕴含着丰富的教育资源，它能将通过蔬菜、瓜果、粮食等教育资源渗透幼儿园教学的五大领域中，贯穿整个主题教学活动，在主题中它能让幼儿体验农民秋季收获的喜悦，感受农民伯伯种植、培育、采摘的辛苦。本主题带着幼儿亲身实地去探究、去发现、去想象、去操作、去表现，具有很高的教育价值。活动分两大块：一是实践活动挖红薯，带着幼儿来到田间，亲自动手挖红薯，感受丰收田野的美景，体验田间劳动和收获的快乐，体会农民伯伯种粮食的辛苦；二是美工活动“红薯变变变”，让幼儿体验将自己到田间收获的红薯做再加工。

实践活动：挖红薯

一、以“品尝红薯做的各种食品”引入：

师：孩子们，快来瞧瞧，老师给你们带什么礼物来了？（端出各种食品：红苕干、红苕元子、红苕片·····）

1、尝尝味道怎么样？

- 2、说说这些好吃的小吃是什么做的？你们见过吗？
- 3、红薯长在哪里？怎么挖红薯？用什么工具？谁来说说？（讨论）
- 4、孩子们，想去体验体验吗？提出外出挖红薯的要求。
- 5、检查孩子的装束和挖红薯的工具。（分四组，每人一套罩衣，每组一套工具）

二、在田野里，挖红薯。

- 2、启发幼儿想想红薯藤可以做什么？
- 3、请你找一找，红薯宝宝藏在哪里呀？亲自动手锹红薯。

三、活动小结：

孩子们，比赛时间到了，感觉怎么样？累吗？辛苦吗？快乐吗？来，我们一起分享大家的劳动成果吧！

- 1、比比哪组的红薯最多，评出“挖红薯能手”。
- 2、请各组选出本组最大的1个红苕比比，看谁的最大，评出“红薯大王”。

3、小结：

是啊，农民伯伯种庄稼非常地辛苦，我们要爱惜粮食，而且我们现在也渐渐长大了，我们在家里帮爸爸妈妈、爷爷奶奶做一些力所能及的事情。

4、各组收拾工具，准备回幼儿园。

红薯是农村幼儿常见的，而且也是秋季里每家每户经常吃的

食物。虽然我班幼儿都来自农村，但很少有孩子亲身实地的到田野里挖红薯。因此，在“挖红薯”环节中，孩子们兴趣很高，热情高涨，气氛非常活跃。通过“挖红薯”，孩子们不仅发现了不同红薯叶下面藏的红薯也不一样（红薯的种类多），而且还探索出用不同的工具挖红薯。最重要的是孩子们还深深地感受到农民伯伯种植、培育、采摘粮食的辛苦，从而懂得我们要爱惜粮食，懂得珍惜别人的劳动成果。

## 大班垃圾分类综合教育活动教案篇三

- 1、反复感受歌曲，知道歌曲名称，初步了解内容，喜欢唱歌。
- 2、通过大带小的活动过程，体验活动的乐趣，萌发爱幼儿园的情感。

知道歌曲名称，初步了解内容。

了解歌曲的内容。

- 1、大班幼儿事先排练好表演和节奏乐。
  - 2、表现歌曲内容的挂图一幅（教学挂图上册3号图）。
  - 3、木偶娃娃一个。
- 1、大班幼儿扮演小动物（小鸭、小狗），听音乐表演小动物律动，在教师的'带领下，启发大班幼儿边走边学小动物的叫声。
  - 2、“我们跟着哥哥姐姐边走边学小鸭子叫，到幼儿园去玩喽！”表演大胆跟着做的幼儿。
  - 3、观看哥哥姐姐做歌表演两遍，感受音乐欢快的情绪。

(1) 观看第一遍表演后问：哥哥姐姐在做什么？（唱歌、跳舞、做游戏）

(2) 观看第二遍表演前提示：哥哥姐姐在幼儿园唱歌、跳舞、做游戏，真快乐，我们边看他们的表演边给他们拍拍手吧！

#### 4、感受歌曲的内容。

(1) 教师边演示木偶边演唱两遍歌曲。

我是××幼儿园的小朋友，我真喜欢我的幼儿园，我还会唱一首歌曲呢！名字就叫《我爱我的幼儿园》，你们听听，我们在幼儿园有些什么高兴的事。

(2) 欣赏哥哥姐姐表演。

教师提问，幼儿回答后出示相应的图片，并唱出相应的歌词。

谁爱我的幼儿园？（我爱我的幼儿园）幼儿园里什么多？

（朋友多）哥哥姐姐在干什么？（又唱歌来又跳舞）大家一起怎么样？（真快乐）

(3) 教师边指点图片边唱。

(4) 哥哥姐姐演唱，并用节奏乐伴奏。

#### 5、跟着大班幼儿表演，进一步理解内容，体验欢快的情绪。

(1) 在歌曲伴奏下，哥哥姐姐带幼儿随意做动作，体验集体活动的快乐。

(2) 跟随哥哥姐姐边唱边表演。

#### 6、在《我爱我的幼儿园》的音乐伴奏下，哥哥姐姐带幼儿边唱边做动作欢快的走出活动室。

# 大班垃圾分类综合教育活动教案篇四

## 1、谈话引入

师：每个人都有爸爸。谁愿意来介绍一下自己的爸爸是做什么工作的，有什么爱好？

(学生自由介绍，教师加以提炼：威武勇敢的警察爸爸，享受美味的美食家爸爸，厨艺高超的厨师爸爸，喜欢爬山的爱运动爸爸，善于传授知识并且爱学习的教授爸爸，等等。)

师：你们的爸爸从事着不同的职业，都在努力工作，他们爱学习，爱运动，每个爸爸都与众不同。你们的爸爸真了不起！

师：老师今天请了一位朋友来我们班做客，他住在遥远的英国，他就是安东尼·布朗。他也要给我们讲讲他爸爸是怎么样的一个人。

## 2、出示“爸爸做怪相的图”，引起学生的阅读期待。

师：（课件出示怪相图）这是这本书的封面。他的爸爸怎么样呢？

师：孩子们只看封面，没看内容就被深深吸引了，那让我们一起走入绘本去深入了解。

师出示前面几幅图画，和学生一起观看我爸爸是一个什么样的人，通过图文结合的方式让学生自己从中去感受爸爸棒在哪里。（大野狼图、月亮和走高空绳索图、大力士图、运动会比赛图、踢球图、歌舞图、鬼脸图）看过这几幅图片，学生自己感受安东尼爸爸是个什么样的人。

师：（各种动物形象图 不出文字）我们继续看，咦，这故事不是叫我爸爸吗？为啥画了那么多动物、建筑物？他还是爸爸吗？你怎么知道的？作者想告诉我们他的爸爸还怎样？孩

孩子们很仔细地观察了图画，那你们到底猜对了吗？让我们去看看。

师：（马图和鱼图）爸爸食量大，吃得像马一样多，游泳技术高超，游得像鱼一样快。

师：（大猩猩图和河马图）他像大猩猩一样强壮，也像河马一样快乐。

师：（建筑图和泰迪熊图）他像房子一样高大，又像泰迪熊一样柔软。平常你会让你的爸爸干什么？你呢？这样温柔可亲的爸爸真好！

师：（猫头鹰图）爸爸还有什么优点？爸爸会攻克各种难题，像猫头鹰一样聪明。

我们认识了这样的爸爸，他勇敢、灵活、强壮、快乐、高大、温柔、聪明、搞笑，我们觉得他真的（引读：很棒）。

师：（抒情图）我们来读读，括号里的内容很重要，我们再读读。你刚出生的时候爸爸爱你，上了小学一年级爸爸爱你，读中学了爸爸也爱你，等你有一天长到爸爸那么高，爸爸依旧爱你，这就是永远爱你。

师：（朗诵图）你们都有自己伟大的爸爸，老师也有让自己特别自豪的爸爸。让你、我和爸爸妈妈们一起低吟这首小诗，把它送给永远爱我们的爸爸。（配乐朗诵）

安东尼·布朗也很爱自己的爸爸，就像爸爸永远爱着他一样。这本精美的绘本是他的爸爸永远离开他的时候创作的。爸爸的人虽然离开了，但是爸爸的爱却从未消失过。每当他看见爸爸的格子睡袍就会想起日夜关心自己的人，就会想起爸爸逗得他哈哈大笑，爸爸永远爱他。

师：（句式图）孩子们，你的家中也有这么一轮太阳，每天温暖着你们，就是你的爸爸。你的爸爸棒吗？你也像安东尼·布朗一样夸夸自己的爸爸吧！如果你能用上xx□像xx一样xx的. 句式就更棒了。每个孩子都想说，快！

师：我知道了，原来每个孩子都有一个这么可爱的爸爸！爸爸心中最柔软的地方总会留给自己的宝贝。所以，这个故事的结尾说：我爱我爸爸，而且你知道吗？他也爱我，永远爱我。孩子们，让我们把对爸爸的这份爱像安东尼·布朗一样写下来或者画下来，送给心中的太阳吧！

孩子们一定要认真写认真画哦，你们心中的太阳会悄悄地来到你们身边，同你一起分享这份快乐与幸福！

## 大班垃圾分类综合教育活动教案篇五

- 1、愿意大胆地表达自己的想法，乐意倾听他人表述。
- 2、有参加活动的兴趣并能积极动手，体验创造的快乐！

ppt□胶水、半成品灯笼。

### 一、通过谈话和照片的. 形式回忆过新年

师：小朋友们，我们在寒假里过了一个有意义的节日你们知道是什么节吗？

幼：过新年

师：你们都是怎么过新年的？

师幼共同欣赏幼儿过新年的照片。

小结：过新年我们小朋友都大一岁了，我们要穿新衣吃年夜饭

贴对联，还要给爷爷奶奶、外公外婆拜年，他们还要给我们发红包！小朋友们都很开心！

## 二、出示ppt介绍元宵节及绘画花灯

师：再过一天就要到元宵节了！元宵节也是一个很重要也是很有意义的节日！这一天里我们小朋友赏花灯，吃元宵，猜灯谜，充满了喜庆和快乐！

集体操作！

## 三、幼儿操作，教师指导

## 四、展示、评价

## 五、和幼儿一起用灯装饰教室