

最新小毛虫教学反思优缺点 大班绘本好饿的毛毛虫教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小毛虫教学反思优缺点篇一

- 1、巩固5以内数量对应关系及数列关系。
- 2、学习按照一定的顺序数数。
- 3、教育幼儿不可过量饮食。

1、绘本《好饿的毛毛虫》ppt

2. 1-5的数字卡及水果卡一套。

3、幼儿每人一份1-5的水果卡，一个贴有排序标记的垫板。

师：今天老师请来了一位动物朋友，它是谁？你们喜欢和它做朋友吗？你们知道毛毛虫是从哪来的吗？我们来看一看。

1、演示ppt教师讲述。

提问：猜猜蛋里住着谁呢？我们来看看谁会从蛋里出来？

2、演示ppt教师讲述。

提问：又小又饿的毛毛虫长的什么样？它是怎么走路的？你

来学一学，看谁最象毛毛虫。

师：毛毛虫好饿啊，它要去找一些东西吃。

3、星期一，毛毛虫吃了一个水果，猜吃了一个什么水果？演示ppt

提问：吃了一个什么水果？用数字几来表示？吃的时候发出什么声音？

可是毛毛虫的肚子还是好饿。现在让我们象毛毛虫一样继续出去找东西吃吧。

4、星期二，毛毛虫吃了几个水果，我们一起蒙上眼睛听一听，几声？用数字几来表示？吃了二个什么水果？演示ppt

提问：吃了两个什么水果？

可是毛毛虫的肚子还是好饿。现在让我们象毛毛虫一样继续出去找东西吃吧。

5、星期三，毛毛虫会吃几个水果呢？请你用声音告诉我。吃了三个什么水果？演示ppt教师讲述，出示相应数量的水果卡。

可是毛毛虫的肚子还是好饿。

6、星期四毛毛虫会吃几个水果？星期五毛毛虫会吃几个水果？分别吃的'是什么水果呢？每个人面前都有几张水果卡片，请你数一数，告诉我答案。说说为什么？演示ppt7.毛毛虫从星期一到星期五吃了好多的食物，你能把它们按照顺序排队吗？请你试一试。

教师点评，小朋友是按照从少到多的顺序排列的，现在我想

把5个桔子排在第一个，你能按着顺序帮它们排队吗？请你试一试。

8、毛毛虫的肚子还是好饿，星期六吃了什么？演示ppt[]提问：一共吃了几样食物？请个别幼儿上来数一数。

建议小朋友按照顺序数一数，大家小手一边指，嘴巴一边数。

9、毛毛虫一下子吃了这么多的东西，会怎么样？教育幼儿一次不可食入过多的食物。

10、演示ppt[]教师讲述。

提问：你舒服的时候是什么样子的？请你学一学。

11、演示ppt[]教师讲述。

提问：猜最后毛毛虫变成了什么？

你们看，蝴蝶正在花丛中跳舞呢，让我们也变成一只蝴蝶跳舞吧。

小毛虫教学反思优缺点篇二

1. 会认16个生字，学写8个生字。

2. 运用“读文章，想画面”的方法，想象课文描绘的画面。

3、抓住重点词语，联系上下文，理解词语。

4、正确流利地朗读课文，在老师的指导下，有感情朗读课文中的关键语段。

5、体会不要因为自己不如别人而感到自卑、失望，要乐观、

充满信心。唯有努力去做自己应该做的事情，才能感受生活的快乐和美好，才能真正有所作为。

教学重点：

1、理解词语“生机勃勃”“尽心竭力”“九牛二虎之力”“色彩斑斓”等词语

2、通过学习课文，理解重点语句。

教学难点：理解课文内容，想象课文画面。

教具准备：多媒体课件、生字卡片。

教学课时：两课时。

教学流程：

第一课时

在昆虫王国里，住着各种美丽的昆虫。它们飞的飞，唱的唱，跳的跳，到处生机勃勃。只有一只可怜的小毛虫，既不会跳，也不会飞，被冷落在一旁。这只孤零零的小毛虫多么羡慕那些能飞能跳的昆虫啊，它的命运会发生变化吗？这节课我们一起来学习《小毛虫》这篇课文。（板书课题）

1、小毛虫的命运会怎样呢？请读读课文。注意把字音读准，语句读通顺。

2、检查学习情况。

（1）检查生字。

重点指导：

“怜、竭”是三拼音节；“怜”的声母是l不是n，多音字“佛”、“挣”，引导学生通过组词或结合具体语境进行辨析。

(2) 检查朗读

指名开火车读。

通过读课文，你知道了什么？

1、你还有什么不懂的地方吗？

2、学生质疑，梳理归纳。

(1) 小毛虫在成长过程中发生了哪些变化呢？找出相关的句子画上横线，读一读。

(2) 文中有许多吸引人的描写，找出来，并把你的感受写在旁边。

(3) 作者是怎样描写小毛虫的？你有什么收获？

3、学生汇报交流。

(1) 小毛虫在成长过程中有哪些变化？

(2) 把你认为写得好的句子和大家交流。

1、有感情地朗读课文。

2、把这个故事讲给家里人听。

小毛虫教学反思优缺点篇三

1. 认识本课14个生字，会写田字格内的8个生字

教学重难点：读好人物对话；理解蝴蝶的发育过程，感悟大自然的神奇美丽；激发兴趣

课前准备：小蝴蝶和毛毛虫头饰、课件

第一课时

一、引入课文

今天我们来认识两种小动物，（板书“蝴蝶”、“毛毛虫”）发现了什么？

下面我们就来学习第7课《小蝴蝶和毛毛虫》，来具体了解小蝴蝶和毛毛虫的关系

二、初读课文

1. 自读课文扫清文字障碍并标出自然段

2. 指名朗读，随机学习字词

三、再读课文，找出两者的关系（理解蝴蝶的发育过程）：

两种小动物到底有什么样的关系呢？让我们再读课文，去找一找

汇报交流引导发现其发育过程：（板书：卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶）

教学过程：

第二课时

一、复习生字词语

师：今天我们继续学习第7课《小蝴蝶和毛毛虫》春天到了，美丽的小蝴蝶为我们带来了一些好朋友，看看同学们还认识它们吗？（用课件逐个出示词语）

1. 指名朗读

2. 齐读

二、教师范读全文，让学生感受文章的美

三、细读课文：

2. 指名读出具体的段落，细细品读

3. 分小组讨论找出像“惊喜”这样表示语气的词语，依次体会并读出句子所表达的情感

4. 了解蝴蝶的发育过程

(1) 糊涂的小蝴蝶和委屈的毛毛虫都想知道是怎么回事？

(2) 让学生在文中找出蝴蝶妈妈的话

(3) 齐读、指名读

(4) 听了蝴蝶妈妈的话你们明白了什么？

(5) 小组讨论，选出代表用自己的话说出蝴蝶发育的过程同时

四、拓展激趣

小蝴蝶小时候和长大了不一样，你还知道哪些小动物小时候和长大了不一样吗？大自然中蕴含着无数秘密，只要你仔细观察细细去想，就会有更多的收获！

读书推荐：

作家安徒生写的《安徒生童话》中的一篇名叫“丑小鸭”的童话，相信大家读了那篇文章，一定会有更多的想法！

五、板书

7. 小蝴蝶和毛毛虫

卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。为大家分享的10篇小学二年级语文《小毛虫》原文、教案及教学反思就到这里了，希望在小毛虫教案的写作方面给予您相应的帮助。

小毛虫教学反思优缺点篇四

当我看到这个故事《爱吃水果的毛毛虫》，觉得这是一个有趣的但也是比较简单的故事，非常适合小班上学期的孩子学习。可爱的毛毛虫爱吃水果，每吃到一种水果都会说上一句话“xx的水果，我爱吃！以此来丰富幼儿的词汇，提高幼儿的语言表达能力。”于是在这个故事中设计了这样的目标让幼儿安静地倾听故事，并理解故事内容；尝试用“xx（颜色）的xx（水果）”说话；和感受水果颜色的多样性，喜欢吃各种水果。在活动中我设计了四个部分。

一、利用毛毛虫与之问好，来增加幼儿对毛毛虫的亲近感，并激发幼儿活动的兴趣；

二是欣赏、理解故事也是活动的重点部分，在这部分我利用课件操作来吸引幼儿（就是从网上搜索会动的毛毛虫和果子，再利用照相机拍摄，然后插在电视机里播放），为幼儿创设宽松的氛围，引导幼儿说说、做做中发展幼儿的口语表达能力。

三是让幼儿回忆故事情节并运用实物出示来拓展幼儿的'经验,进一步感受水果的丰富性。引导幼儿理解水果营养丰富,每一种颜色的水果都很好吃。最后让孩子在品尝中感受水果的丰富色彩。活动下来,孩子们学得很好,在活动中幼儿能积极开导小脑举手发言,大多数幼儿都能独立说“xx的水果,我爱吃”能随故事情节的深入而始终睁大着好奇的眼睛。尤其以毛毛虫为引子,更加吸引幼儿的视线。特别是这些虫我们成人可能会不屑一顾,可是孩子们却充满了好奇。这次活动最大的缺憾是班上孩子们多没有关注到每一个孩子。

小毛虫教学反思优缺点篇五

《小毛虫》这篇课文是二年级语文下册书中的一课,作者是意大利的艺术家达芬奇,这是一篇寓言故事。文章描写了一条笨拙可怜的小毛虫经过自己的不懈努力最终变成了一只美丽轻盈的蝴蝶的故事。同时也让同学们明白可怜而又笨拙的小毛虫想要脱胎换骨,想要羽化成为美丽的蝴蝶,必须经过自己尽心竭力地“工作”。这个故事告诉孩子们不要因为自己不如别人而感到自卑、失望,要乐观、充满信心。每个人都有自己该做的事情,一切事物都将按自己的规律发展。

在教学过程中,我注重在语言环境中理解词语。比如“生机勃勃、笨拙、九牛二虎之力、轻盈”等词的理解。教学目标中还有阅读方面的要求,正确朗读课文是基本要求,每位学生都应该努力达到。在教学时,我通过比较朗读,激励性朗读,分角色朗读等来激发学生读书的欲望,让学生在读中感悟文本。体会“不要因为自己不如别人而感到自卑、失望,要乐观、充满信心。每个人都有该做的事情,一切事物都将按自己的规律发展”的道理。

一、课前做足功课,让学生感悟文本。

本文是一篇短文,只有五个生字,要求一课时完成。课前,我做足了准备工作,让学生对生字和新词有了准确的理解,

对课文内容也有了大概的了解，学生对本课内容很感兴趣，上课时，学生的积极性还比较高。

二、用多媒体调动学生学习的激情和欲望。

首先，我通过一个美丽的图片引入，让学生仿佛来到了昆虫的王国，听到了昆虫们轻快的歌声，看到了昆虫们优美的舞姿，感受到了昆虫世界的生机勃勃，及他们的快乐，与小毛虫的可怜形成对比，为更好的理解小毛虫的可怜做好铺垫。在体会蝴蝶的灵巧、轻盈、美丽时，我创设情境，出示蝴蝶图片，吸引学生眼球，让学生能充分感受蝴蝶的美丽，与上文小毛虫的可怜、笨拙形成对比，那么小毛虫是怎么想的，它又是怎么做呢？引出了下文。

三、对学生进行了教育。让学生明白了小毛虫当前最要紧的事是纺织织茧屋，同时也让学生思考自己当前最要紧的事情是努力学习，通过顺势联结的方法，使学生联系到了自己的当前，有效的进行了一次学习教育，起到了潜移默化的效果。

四、总结。世界上的万事万物都有自己的规律，我们不管别人怎么样，自己只要按照自己的方式努力，向着目标前进，不悲观，不气馁，就一定会成功。

通过这节课的学习同学们认识了生字，了解了词语，明白了课文中的道理，表现很不错，下节课我们继续努力。