

2023年幼儿园中班美术活动教案叶子(优秀6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班美术活动教案叶子篇一

【活动过程】

一、“树叶舞”导入。

我们一起来带着树叶来玩个游戏吧！（一边念儿歌一边手举着小树叶跳舞）噢！它们玩累了，让它们坐下来休息一下吧！

二、了解叶子的结构。

1、刚才，小朋友和小树叶一起做了游戏，真开心！

3、谁能向大家介绍下，你的树叶是什么样子的？它像什么？

4、虽然他们长的都不一样，但是他们的结构都是一样的，我们一起来清楚的看看树叶都是由哪些部分组成的。（播放ppt□

5、树叶都是由：叶脉、叶缘和叶柄组成。

三、各种各样的树叶。

1、小树叶，真神奇，它们的形状不同，像那么多东西。看看老师带过来的树叶都像什么。

2、小朋友，这片树叶是什么形状的？它像什么？（像手掌、像孔雀、像扇子）

3、这么漂亮的树叶，老师想把它变成一幅画，小朋友帮老师一起完成，好吗？

四、树叶漂流记。

2、请你们带着自己的想象和创造，让叶子飘到更多的'地方去吧！

五、幼儿创作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿发挥想象，大胆创作。（屈老师）

六、作品展示。

请小朋友们把自己创作的画带上来，我们一起来看看叶子都飘到哪些地方去了！

【活动反思与意见】

这节课通过小伙伴之前的对比，让他们说出“我的树叶像什么”他们开动自己的小脑筋让树叶变成一幅美丽生动的画，从这个活动中我感觉孩子通过实物的观察、想象，最后能发挥出自己的创造力，激发孩子的探索欲望，参与的积极性也比较高。

但是由于自己对“写意”课的认识不足，让这节课后面环节变得有些像想象画。听了几位评课老师的见意，应把课第二环节，认识树叶的结构放为重点，让幼儿认识、了解树叶的结构，并能画出叶子的脉络、形状等基本特征。在这个基础上让幼儿想象添加背景，让树叶漂流到自己想象的地方去。

幼儿园中班美术活动教案叶子篇二

活动目标：

- 1、学习用横线、竖线表现格子被，并尝试用多种色彩进行作画。
- 2、引导幼儿练习画横线和竖线，感受用各种色彩作画的快乐。

活动准备：

- 1、范例一张（或格子被）
- 2、画纸、油画棒人手一份。

活动过程：

一、出示（格子被）或范例，引导幼儿进行观察。

- 1、师：冬天到了，睡觉时我们把什么盖在身上很暖和。（被子）今天老师给小朋友带来了一床被子。你们看看这床被子的被套有什么特点。
- 2、引导幼儿进行观察。然后老师进行小结。

二、教师示范讲解

- 1、教师边讲解边示范从左往右、从上往下画一条一条的横线。然后再从上往下顺着画一条一条的竖线。这些线条可以用不同的颜色来画。
- 2、引导幼儿描述作画的过程，并带领幼儿进行书空练习。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、发放绘画工具，引导幼儿有序摆放作画工具。
- 2、引导幼儿画横线时要从上面到下面，从左往右。画竖线时也要按一定的方向来画。引导幼儿用各种不同的颜色进行作画。
- 3、鼓励能力强的幼儿尽量将线条画直。颜色要搭配好。帮助能力差的幼儿完成作业。

四、展示幼儿作品

幼儿园中班美术活动教案叶子篇三

内容要求：

- 1、在模仿打电话情景中感受朋友之间的亲情。
- 2、尝试用点、线、圆圈等有控制地将一个点与另一个点连接起来。

活动准备：

- 1、每人一张印有米菲兔的.色纸，小动物粘纸若干。
- 2、固体胶、抹布、水彩笔等。

指导要点：

一、情景导入：

出示操作材料：小兔家的电话装好了，小兔心里高兴极了。它想跟好朋友打电话，引出为小兔的朋友装电话。

二、操作讨论：

1、出示小动物粘纸，了解小兔有哪些朋友。选择一个朋友安装电话。（以小熊为例）

2、先给小熊家装电话（粘贴小熊纸），用圈或点表示电话机已安装好。

3、模拟打电话：为什么没有声音？（原来没有接通电话或电话线没有接好等）幼儿尝试画电话线或将点与点之间连接到位。

4、再次模拟打电话，电话接通。

三、帮森林里的小动物家装电话

1、选择喜爱的动物粘纸粘贴在纸上的任意部位，安装电话。（用圈或其他符号表示）

2、接通电话：引发幼儿用不同点、线或符号将每个小动物家连接起来。

3、检查电是否接通。

四、分享交流：

1、模仿打电话：谁安装的电话已能通话。（电话线是否连接到位）

2、欣赏幼儿作品，共同发现电话不通的原因，及时排除故障。

延伸：在区域活动中开放电话亭的游戏满足幼儿打电话的兴趣。也可提供动物头物头饰，扮演角色进行通话。

幼儿园中班美术活动教案叶子篇四

- 1、感受桃花的美，并且能在其他人面前大胆地表达自己的发现。
- 2、尝试运用颜色、数字等记录方法记录桃花的外形特征。
- 3、观察了解桃花的外形特征，知道它在春天开放，是“报春花”之一。

【活动准备】

水彩笔记录纸、图片、桃花若干。

【活动过程】

- 1、出示桃花图片，提问：这是什么花？你在哪儿见过这种花？
- 2、找一找：哪里有桃花（如果有桃花，可带领幼儿到户外寻找，鼓励幼儿报告自己的发现）。
- 3、自由观察桃花
 - 幼儿观察桃花的形状、颜色、花瓣的层数、香味、叶子等，教师巡回指导。
 - 按自己的方法记录观察情况（可用绘画、符号形式，也可用数字表示）。
- 4、交流探究结果。
 - 根据自己的记录自由交流。
 - 一个别幼儿讲述：桃花是什么样的？（教师可视情从花、枝等外形特征及开放时间进行追问和引导，重点帮助幼儿了解桃花是先开花后长叶的）

——共同讨论：为什么人们喜欢把桃花称作“报春花”？

——师幼总结桃花的特征，并根据大家的描述将桃花编成儿歌。

5、教师引导幼儿讨论：你喜欢桃花吗？为什么？

以上是小编整理的有关幼儿园美术活动教案相关内容，希望大家喜欢！

[幼儿园美术活动教案]

幼儿园中班美术活动教案叶子篇五

雪花剪纸是实用性强、表现力丰富、流行广泛的民间艺术，具有鲜明的本土特色。《指南》中明确指出：“带幼儿观看或共同参与传统民间艺术和地方民俗文化活动，如皮影戏、剪纸和捏面人等。”大班幼儿手部肌肉的灵活性逐渐提高愿意参与折剪活动。本活动引导幼儿通过观察步骤图，自主探究折剪雪花的方法。在幼儿自主学习的基础上，通过交流、讨论与演示，共同解决初次折剪中出现的问题，如花瓣不一样大、将雪花剪断等。活动旨在引导幼儿采用剪纸这种艺术形式，表现雪花的特征，进一步感受雪花的美，激发幼儿对剪纸的热爱。

【活动目标】

- 1、感知雪花外形、花纹等特征，尝试用折、剪的方法制作雪花。
- 2、能积极探究、交流、发现折剪的方法并有耐心地折剪。
- 3、萌发对民间艺术剪纸的热爱，感受雪花的美。

【活动准备】

雪花折剪步骤图，作品背景板，背景音乐，教师自备课件（《美丽的雪花》），画笔、刀幼儿每人1套、正方形彩纸若干、“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》

【活动建议】

小结：雪花有6个花，花上的花纹是不一样的。

2、请幼儿观察步骤图，通过交流讨论和示范演示，引导幼儿探究折剪雪花的

（2）幼儿初步尝试折剪，体验折剪雪花的乐趣。幼儿根据步骤图，进行第1次折剪。

（3）出示雪花折剪步骤图，结合幼儿操作，引导幼儿针对发现的问题（如3面没有重叠、雪花剪断等）交流、讨论。

提问：从哪一面剪雪花剪不断？怎样折可以让剪出的雪花的6个花一样大？

小结：剪雪花的时候，捏住折叠面开始剪。折3瓣花的时候，要调整成均匀的3份，再将个花对边折，这样剪出的雪花花就一样大了。

（4）结合幼儿探究，以儿歌的形式有重点地进行示范。

如折纸：小雪花，飞呀飞，飞到对面亲一亲，左面亲一下，右面亲一下，三面叠起来，用力抱一抱。

3、引导幼儿再次折剪雪花，体验剪纸的乐趣。

（1）请幼儿自主阅读《拥抱冬天》第16页，自己设计花纹，进行折剪，提醒幼儿使用剪刀时注意安全。

(2) 播放音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导，帮助能力稍弱的幼儿，鼓励幼儿剪出不同花纹的雪花。

4、师幼共同评析作品，分享成功的快乐。

请幼儿将作品展示在作品背景板上，进行欣赏和评价，引导幼儿进一步体验创作的快乐和雪花的美。

中班美术活动《会变色的小树林》公开课视频+课件ppt+教案音乐（秋天主题）

幼儿园中班美术活动教案叶子篇六

1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的. 或感受最深的事和物。

2、引导幼儿合理地布置画面、恰当地选用颜色来表现节日热闹的气氛。

3、培养幼儿的创造力和表现能力。

1、画纸、蜡笔人手一份。

2、幼儿对国庆节已有了一定的生活经验。

一、开始部分

谈话引出活动激发幼儿学习兴趣。

1、师：小朋友，你们国庆节过的开心吗？（引导幼儿大胆的说出国庆节里开心的事情）

2、引导幼儿回忆国庆节的见闻或自己经历过的事：你们是怎么度过国庆节的？参加了什么活动呢？看到了什么？热闹吗？

给你印象最深的事情是什么呢？（幼儿回答教师小结）

3、师：在国庆节里我们过得很开心，参加了许多的活动，还看到了很多新鲜事。那今天老师就请小朋友把快乐的国庆节画在纸上，让别人知道你是怎么过国庆节的。

二、基本部分

交代绘画要求，幼儿绘画

1、师：我们大家好好的想想你要画些什么，大家每把自己遇到的事情看到的事情画出来，画的时候要注意画面内容的安排，近处的东西要画大些，画在纸下边，远处的东西画小些，画在纸上边。

2、幼儿作画，教师巡回指导，观察幼儿绘画情况注意帮助幼儿选择绘画题材，启发幼儿思考如何才能表现出当时欢乐的场景。

三、结束部分

1、展示部分幼儿作品，让幼儿欣赏评价。

主要是看看每幅画的内容，是什么时间？在什么地方？干什么事情？看看哪幅画表现出最快乐的国庆节？再找一找哪幅画的颜色好看，最能表现出节日的热闹欢乐情景。

2、请部分幼儿进行说画

让个别能力较强，绘画效果较好的幼儿进行说画活动。说一说他的画主要的内容表现，是一件什么事情，在什么地方等。请所有幼儿把自己的画放在桌子上，进行互相欣赏。

3、小结活动情况下课！