

# 数学活动昨天今天明天教学反思(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 数学活动昨天今天明天教学反思篇一

近日，我参与了学校组织的一次数学教研活动。通过这次活动，我深刻认识到了数学教研的重要性，并且收获颇丰。在数学教研活动中，我感受到了团队的力量，增进了知识的储备，提升了教学的水平。以下，我将结合自身经历，分享这次活动给我带来的感悟与体会。

首先，数学教研活动让我感受到了团队的力量。此次教研活动组织了全校的数学教师，大家共同探讨教学中遇到的问题和困惑。在教研中，我发现很多问题是共同面临的，而不是个别的。通过和其他老师的交流，我获得了许多解决问题的方法和策略。大家互相帮助、互相学习，共同进步。这种合作与解决问题的互动，让我感受到了团结和合作的力量。更重要的是，教研活动也拉近了师生之间的距离，建立了师生间更为紧密的联系，使得学生更容易接受和理解教学内容。

其次，在教研中，我不仅加深了数学知识的理解，还对教学方法有了更全面的认知。教研活动中，我们以学科标准和教材作为基础，合理安排教学时间和内容，探讨不同的教学方法和策略。这让我明白教学实践需要与理论相结合，只有理论的指导才能更好地指导实践。同时，教研活动还提供了各类教学资源和课题研究的机会，让我能够更加深入地学习和研究数学教学的各个方面。通过不断的学习和思考，我对数

学教学的方法和技巧有了更深入的了解，提高了自己的教学水平。

第三，教研活动也给了我一个反思的机会。教研活动中，我们不仅关注教学的成功与失败，还会研究教学过程中的问题和不足。每个人都以积极的态度参与讨论，分享教学中碰到的问题和经验。这种反思和探讨的过程，让我意识到了自己在教学中存在的问题，并可获得更好的建议和指导。我深深意识到教学是一个不断调整和改进的过程，只有不断地反思和进步，才能更好地提升自己的教学能力。

第四，教研活动也提高了我与学生之间的互动和沟通能力。通过教研活动的参与，我更加了解学生的需求和兴趣，学会根据学生的个性和特点进行差异化教学。同时，教研活动还提供了与学生、家长之间沟通的机会，让我更好地了解学生的情况和困惑，并及时调整教学计划，满足学生的需求。这不仅提高了学生的学习效果，也使我与学生之间建立了更加密切的联系，增进了相互之间的理解和信任。

最后，数学教研活动也激发了我对数学教育的热爱和责任感。通过与其他教师的交流和学习，我深刻体会到了数学教育的价值，也深深明白自己的责任和使命。我愿意将自己的热情与知识喜悦传递给每一个学生，帮助他们掌握数学的基本知识与技能。通过教研活动的参与，我不仅提高了自己的教学水平，也为我今后的教学和研究提供了更多的机会和动力。

总结起来，数学教研活动给我带来了许多启示和收获。在这次活动中，我体会到了团队的力量，加深了对数学知识和教学方法的理解，提高了教学水平，提升了与学生和家长的互动能力，并激发了对数学教育的热爱和责任感。通过不断参与教研活动，我相信我会在未来的教学中继续不断进步，帮助更多学生掌握数学，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

## 数学活动昨天今天明天教学反思篇二

活动名称：

气球飞了

活动目标：

- 1、会认读数字3和4，知道数的形成和所表示的数量。
- 2、培养幼儿的观察力和动手能力。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备：

- 1、红黄色气球各1只，统计表一张。
- 2、数量1~4的点子卡片若干，彩色笔若干
- 3、《数学》上p.2□

活动过程：

教师拿出气球，让幼儿说出其数量。提问：想一想，怎样才能变成2只气球？启发幼儿说出；一只气球再添上1只气球，就是2只气球。

引导幼儿说出这2只气球分别是什么颜色。再观察中让幼儿发现2里面有两个1。

看一看，画面上有谁？他们在做什么？

说一说，天空有几只绿气球？奇奇手里拿着几只绿气球？一共有几只绿气球？幼儿点数后知道：2只绿气球再添上1只绿气球就变成了3只绿气球了。

教师分别出示点子卡片和数字卡片3，幼儿认读。

引导幼儿点数红气球的数量，并说出用数字几表示，然后拿出相应的点子卡片和数字数一数，黄气球和蓝气球各有几只？幼儿说出其数量后，教师出示数字卡片4，使幼儿知道：4只气球可以用数字4来表示。

找一找，数字3和4分别隐藏再哪里？

引导幼儿根据气球的数量圈出相应的'点子。

教师引导幼儿从活动室找出数量是3或4的物品，并在统计表中用绘画等形式记录下来。

教学反思：

这一节课的教学对象是中班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，使幼儿学有兴趣、学有所获。

# 数学活动昨天今天明天教学反思篇三

活动准备：

- 1、教具：木制圆柱体b组：高度一定，直径渐减。
- 2、错误订正：在教具上，每个圆柱只能嵌进相合的园穴。

活动过程：

基本提示[1-p]用圆柱体b以圆柱找穴练习[p为pairing[配对]的代表符号。

- 1、准备地毯，介绍圆柱体。

师：“今天我们工作的是插座圆柱体”。教师示范从教具架上把圆柱体取下。用双手托握教具两端，（大拇指在后，小拇指弯曲托住底端，其余三指略微弯曲把住前面和侧面）搬运。

幼：用眼睛仔细观察老师的每一个细微动作。

- 2、将圆柱取出，放在木枕下方。

师：“这是插座圆柱体”。

幼：“这是插座圆柱体”。

师：“插座圆柱体在哪里？”

幼：“插座圆柱体在地毯上。”

师：“这是什么？”

幼：“这是插座圆柱体”。

3、教师握住圆柄。

圆柱体底部朝上一手触摸圆柱体的直径和洞穴直径，尽兴配对工作。

4、请小朋友试试看。

师：你想试试看吗？

幼：好的。

5、将教具、地毯归位。

## 数学活动昨天今天明天教学反思篇四

数学教研活动是一种专业教师们互相交流学习的良好方式。在这样的教研活动中，不仅加深了教师们对数学的理解，也提高了教学水平。在参与数学教研活动的过程中，我深深感受到了教研的重要性，也获得了很多宝贵的经验和心得体会。

首先，数学教研活动给我带来了新的思路和启发。在教研活动中，我结识了许多同行教师，他们有着丰富的教学经验和独特的教学方法。通过与他们交流思路和教学经验，我发现了许多新的教学方法，也学到了很多新的知识。例如，在一次数学教研中，我和一位同事分享了关于应用问题教学的经验。通过她的分享，我了解到了一些实用的启发式解题方法和思考模式，这对我以后的教学起到了很大的帮助。

其次，数学教研活动加深了我对数学的理解。在教研活动中，我和其他教师一起探讨数学的教学内容和难点。通过他们的讨论，我深入思考了数学概念的内涵和学生容易出现的错误。有时候，在自己的教学实践中，我也会遇到一些教学困

难和问题。但是，通过教研活动，我可以向其他教师请教并获得解决方案。这样一来，我能够更好地理解数学知识，并将其更好地传授给学生。

此外，数学教研活动也提升了我的教学技能。通过观摩其他教师的课堂和交流教学方法，我发现了自己一些教学上的问题，也学习了一些优秀教师的教学技巧。例如，在一次数学教研活动中，我有幸观摩了一位教学高手的课堂。他在课堂上灵活运用多媒体教具和小组合作学习，使得学生们对数学的学习充满了兴趣。受到他的启发，我开始尝试引入多媒体教学和小组合作学习等方法。这些新的教学技巧使我的课堂变得更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。

最后，数学教研活动让我与其他教师建立了良好的合作关系。教研活动是一个集体学习的过程，每个教师都在不同的领域有着独特的经验和见解。通过与其他教师的交流和合作，我培养了团队合作的意识和能力。在日常的教学中，我也愿意与其他教师分享教学方法和经验，共同进步。

总之，参与数学教研活动让我受益匪浅。通过与其他教师的交流和学习，我获得了新的思路和启发，加深了对数学的理解，提升了教学技能，并与其他教师建立了良好的合作关系。在今后的教学中，我将继续参与教研活动，不断提升自己的教学水平，为学生的数学学习创造更好的环境。

## **数学活动昨天今天明天教学反思篇五**

在过去的几个月里，我参加了一系列的数学教学活动培训。通过这次培训，我不仅加深了对数学教学的理解，而且学到了很多有效的教学方法和策略。下面我将分享我在这次培训中得到的体会。

首先，培训活动让我重新审视了数学教学的目标和价值。在过去的教学中，我往往只注重学生的成绩，而忽视了他们对

数学的真正兴趣和理解。然而，在培训中，我明白到数学不仅是为了考试而学习的，它的价值在于培养学生的逻辑思维、问题解决能力和创造力。因此，我意识到我应该通过培养学生的兴趣和好奇心，激发他们对数学的热爱，并通过启发性的教学方法，帮助他们更好地理解 and 掌握数学知识。

其次，这次培训的一大亮点是教师之间的互动和合作学习。在培训中，我们分组进行了一系列的教学案例分析和讨论，通过互相交流和分享心得，我受益匪浅。在这个过程中，我从其他教师那里学到了很多新颖和实用的教学策略。我发现和其他教师的合作学习不仅可以扩大自己的视野，而且能够在教学实践中取得更好的效果。因此，我决定在以后的教学中更加注重和其他教师的互动和合作，共同提高教学水平。

第三，培训活动中的实践环节对我影响深远。通过实践环节，我有机会尝试一些创新的教学活动和游戏。例如，在一次数学游戏中，我使用了角度测量练习的卡片和旋转仪器，让学生在游戏的过程中进行实际的角度测量操作，这样不仅提高了学生的参与度，而且让他们对角度的概念有了更深入的理解。通过这次实践，我意识到学生参与度的重要性，以及通过游戏等活动激发学生学习兴趣和动力的效果。因此，我将尝试在日常的教学中增加更多的实践环节，让学生亲身体验数学的魅力，提高他们的学习效果。

第四，培训中的示范课程给了我很大的启发。通过观看优秀教师的课堂演示，我学到了很多值得借鉴的教学方法和技巧。例如，一位老师通过采用开放性问题，鼓励学生进行探究和思考，激发他们的自主学习能力。这样的教学方法不仅能够培养学生的解决问题的能力，还能够培养他们的合作与沟通能力。我决定在自己的教学中也尝试引入一些开放性问题，让学生主动参与课堂，培养他们的解决问题的能力。

最后，这次培训让我明白到终身学习的重要性。数学教学是一个不断更新和发展的领域，只有不断学习和研究，才能不



断提高自己的教学水平。因此，我决定继续参加各种数学教学培训和学术会议，不断学习和更新自己的知识和教学方法。

总之，这次数学教学活动培训给我带来了许多收获和启发。我明白了数学教学的价值和目标，学到了很多有效的教学方法和策略，同时也建立了与其他教师的合作学习机制。在以后的教学中，我将注重学生的参与度和实践经验，通过启发性教学方法激发学生的兴趣和学习动力。同时，我也将继续进行终身学习，不断提高自己的教学水平。

## 数学活动昨天今天明天教学反思篇六

1. 理解4以内物体数与量的对应。
2. 看图创编故事，发展口语表达能力及创造力。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

2. 发给每位幼儿一套1-4的数字卡片。

1. 老师告诉幼儿“今天老师为小朋友请来了一些客人，你们想知道他们是谁吗？”

2. 老师出示故事图卡讲故事，并请幼儿数数图中人物的数量。例如：

他是希希的爸爸，（问：图中有多少人？答：1人。请幼儿举起相应的数字卡）爸爸和妈妈结婚了。（问：图中有多少人？答：2人。请幼儿举起相应的数字卡）妈妈生了希希，（问：现在这个家有多少人？答：3人。请幼儿举起相应的数字卡）

后来家里又来了姨妈的孩子，一个小妹妹。（问：现在希希的家有多少人？答：4人。请幼儿举起相应的.数字卡）

3. 每组发一套图卡，请幼儿根据图卡内容合作创编新的故事。

4. 老师帮助幼儿把人物的数量写在图卡上方，并把故事文字写在图卡下方，然后把图卡装订成书，放在图书角，让幼儿自由翻阅。

能用数字1-4正确表示物体的数量。

能与小朋友合作根据图卡内容创作故事。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，使幼儿学有兴趣、学有所获。