

最新科学活动娃娃商店教案中班(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科学活动娃娃商店教案中班篇一

活动目标：

尝试运用5以内的加减运算解决活动中遇到的问题。

能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

- 1、每名幼儿一个“钱包“，内装5以内的数字卡片或圆点卡片。
- 2、给角色游戏中商店的各种物品分别标上1~5元的价格。
- 3、准备学习包。

活动指导：

- 1、引导幼儿在超市、餐厅、理发店、咖啡店等角色游戏中，感受加减运算在生活中的应用，引导幼儿用“钱”进行购物、乘车等，启发幼儿在买卖的过程中学习使用“钱”，遇到问题后懂得用加、减等数学方法解决。

2、指导幼儿完成学习包。

教学反思：

本节活动结束后，我会组织幼儿互相交流。幼儿用自己的操作经验向大家表达自己的想法、做法和自己在操作中的发现，通过交流，幼儿不仅向别人介绍了自己的制作风的方法，还能从别人那里得到启发；这样，不仅发展了幼儿语言表达能力，还拓宽了幼儿的思维空间。最后教幼儿一首儿歌《我会制造风》，这样不仅突出了活动的主题，还巩固了幼儿所学的知识，加深了幼儿对制造风的印象。

科学活动娃娃商店教案中班篇二

1. 通过动手操作，感知各种材料的强度不同，从而培养幼儿的探索精神。
2. 让幼儿感知材料的强度与外在因素(长短、大小、宽度)的关系，在实践过程中培养幼儿的动手操作能力。
3. 通过观察、讨论、实验，培养幼儿良好的科学态度及合作意识。

活动准备

普通餐巾纸或皱纹纸、牛皮纸条、塑料纸、玻璃弹子、木棍、绳子、挂钩、宽胶带、容器(可用塑料饮料瓶瓶底或冰淇淋杯子代替)、弹簧秤。

活动过程

探究活动一玩一玩，感知材料的强度。宽、窄、长、短不同的塑料带、皱纹纸及牛皮纸，让幼儿想办法动手试一试，看一看哪种纸最牢。

探究的问题：

用三种材料不同、大小相同的纸提重物，哪种纸的力量最大？试一试。把相同长短、宽窄的皱纹纸、塑料纸、牛皮纸固定在木棍上，再在纸的下端系上一个小容器。一名幼儿向容器中放玻璃弹子，另一名幼儿记录，看一看一共放了多少玻璃弹子后纸才被拉断，记录下玻璃弹子总数。比较三种不同纸被拉断后玻璃弹子的总数。说一说我的发现。

(1) 塑料纸力量最大，牛皮纸的力量也不小。

(2) 皱纹纸力量最小。探究活动二探究的问题：用同一材料，相同长度、宽窄不同的纸挂重物，谁的力量最大？幼儿实验。说一说我的发现。

(1) 同一材料中，当长短相同、宽度不同时，纸条越宽，它的力量越大，挂的重物越多。

(2) 细纸条的力量最小。

活动结束

1. 盛玻璃弹子的容器不宜太小，以便盛更多的玻璃弹子。
2. 纸条不宜裁得太宽，以方便观察。
3. 木棍可用筷子或铅笔代替。

科学活动娃娃商店教案中班篇三

《纲要》上指出：“让幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。通过幼儿探究、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现、解决问题。”本活动选取幼儿日常生活中非常熟悉的空气作为载体，

让他们运用多种感官感觉空气的存在。通过实际感受，知道空气是所有生命生存的重要条件，以激发幼儿对周围事物的探索兴趣。同时，通过变废为宝的活动，增强幼儿的环保意识及动手操作能力。本活动的教学重点是激发幼儿对科学实验的探究兴趣，难点是培养幼儿细致的观察能力及动手能力。

教学中，教师为幼儿提供尽可能多的操作材料和探索、尝试的机会，每一环节都为幼儿提供了大量的实验材料，使每个幼儿都能积极地参与活动，无拘无束地参与讨论，大胆尝试，获得经验。

1. 通过活动，让幼儿感知空气的存在，它是看不见摸不着的，知道我们的周围到处都有空气。
2. 培养幼儿对科学小实验的兴趣，提高幼儿动手动脑的能力。
3. 加强幼儿的环保意识。

教学重点、难点

教学重点：感知空气

教学难点：了解空气

空箱子一个，人手一份操作材料： 塑料袋、气球、吸管、口杯等实验材料。

活动过程

（一）开始部分。

律动，幼儿听音乐《十个印第安人》自由做动作进入活动室。

（二）基本部分，引导幼儿认识空气。

1、空气的特点。

小结：空气是无色无味，看不见摸不着，是我们每个人都需要要的。

2、了解空气的作用，知道我们的生活离不开空气。

1) 请幼儿闭上自己的嘴，并用小手捏住鼻子，问幼儿有什么感觉，为什么？（憋得喘不上气来，因为我们的身体里没有空气。）

2) 请幼儿做深呼吸再闭紧嘴，捏住鼻子，问幼儿有什么感受？为什么？（这次我们能坚持一会了，不是那么憋的慌了，因为我们肚子里吸进空气了。）

还有哪些东西离不开空气呢？（动植物）

3、空气在哪里。

老师激发幼儿兴趣：“小朋友们知道的真多，今天我们就一起来和空气玩一玩游戏，好不好？”

“可是空气在哪里呢？谁知道？”

1) 幼儿自由发言。师小结：其实空气无处不在，到处都是，现在我们想办法把空气装起来。

2) 教师给幼儿提供教材（气球、塑料袋、吸管、口杯等）让幼儿找空气，并把它装起来。

3) 用吸管对着手吹，告知幼儿空气还是流动的，这就叫做风。

4) 幼儿交流：还有什么东西可以装空气？（瓶子可以装空气、轮子有空气、衣服兜里有空气等等）

小结：我们周围到处都有空气。

（三）结束部分。

《空气娃娃》的制作

方法：把塑料袋装进空气打结，做娃娃头；用口杯做娃娃身体；用吸管做娃娃尾巴；用准备好的图形做娃娃的耳朵、眼睛、鼻子、嘴。

活动延伸：

幼儿和家长共同给空气娃娃设计一件漂亮的衣服。

教学反思

这节课是我参加国培所上的一节公开课。幼儿是从培训所在地幼儿园找的大班的孩子，课堂上幼儿很兴奋，参与也很积极。幼儿通过看、听、闻、做对空气有了新的认识、了解。在空气娃娃的制作中，也懂得了废物利用。这节公开课得到了老师和其他学员的认可。

但是课后，我也发现存在许多的问题：

- 1、课前应和幼儿有一些必要的交流，这样就可以避免授课中出现冷场。
- 2、教具出示的顺序应考虑到整个课程的结构。在教学过程中出现幼儿打翻口杯里的水。
- 3、时间安排不够，结束部分处理不到位。结束部分计划指导幼儿做完空气娃娃，可是我刚讲解完毕时间就到，慌乱之下结束授课。我应该讲解完毕之后，把制作娃娃部分留给幼儿和家长做亲子游戏。

科学活动娃娃商店教案中班篇四

活动目标：

- 1、初步学会朗诵儿歌，并能以游戏的形式进行表演。
- 2、能正确掌握儿歌中出现的一些量词，并在游戏中学习接触新的量词，练习完整讲述。

活动准备：

- 1、售货厅，儿歌中所需的用品以及其他一些物品
- 2、兔子头饰一个猴子头饰五个
- 3、儿歌录音磁带一份

活动过程：

一、情景表演，幼儿熟悉儿歌内容

白：在一座大森林里，小熊开了一家商店。（边说边拉开帷幕，幼儿看见的是小熊在铺子里。）小熊：小朋友们好，我是小熊，今天新开了一家铺子，欢迎大家光临。

（师出场）：哇！小熊家开了铺子，张老师带大家去看一看，铺子里有些什么东西。（转身向兔子，指着袜子）这是什么东西？一共有多少？（请幼儿回答，学习正确使用量词：三双袜子）（再指着一排瓶子）这一排是什么？共有几个？

（请个别能力较差的幼儿练习：四个瓶子）（教师转身对兔子）小熊，这桌子也卖吗？兔子：卖，当然卖咯！师：哎，我看这桌子挺好的，小朋友们看看铺子里有几张桌子？（指导幼儿正确运用量词：张）

（师拿起两把塑料的椅子）你们看漂亮吗？我们来数数一共有多少，然后告诉大家。（指导幼儿学习用“把”这个量词）

师：还有些什么？（老师寻找别的东西，突然发现）瞧，这些帽子可真多，有大有小，有白的有花的，一共几顶，我们来数数。一顶、两顶、三顶、四顶、五顶，一共五顶帽子。

（幼儿练习顶这个量词）这里的東西可真多呀！（突然来了五只小猴子）

之一：小熊，我要买五顶帽子。小熊：啊？是几顶？我没听清楚。师：小朋友，小猴子要买多少帽子，告诉小熊。（幼儿齐答：五顶帽子）

之二：小熊，我要买四个瓶子。

之三：小熊，我要买一张桌子。（老师帮小猴抬下）

之四：小熊，我要买三双袜子。

之五：小熊，我要买二把椅子。小熊：我的东西卖完了，明天再来开商店。（拉上帷幕）

二、引出儿歌

1、随着拉上帷幕的同时播放录音磁带，第一遍欣赏儿歌。

（主要集中幼儿注意力）师：是谁把刚才的是编成了这么好吃的儿歌？他到底编的对不对，我请小朋友再仔细听一遍。

2、第二遍欣赏儿歌

3、理解儿歌内容

（1）是谁在森林里开了一家铺子？（幼儿完整讲述）

（2）铺子里有些什么东西？（要求正确运用量词）

(3) 东西被谁买完了？小熊怎么说的？

三、幼儿学念儿歌

- 1、放慢速度，幼儿跟老师一起念一遍。
- 2、提示要求，会的小朋友念响点，不会的轻轻念。
- 3、分组练习，加快速度。

四、游戏

1、教师指导幼儿游戏，出示一些儿歌中没有的物品，引导幼儿用“我要买xx的句式，并能正确使用量词来参加活动，在游戏的过程当中如果有幼儿没有正确运用量词，可以请其他幼儿帮助他。

师：“小朋友们都会念这首儿歌了，你们会不会买东西呀？好，小熊的铺子又要开了，如果你能像小猴子一样，说清楚你要买什么？小熊就会卖给你。”

2、游戏扩展：开放幼儿的活动空间，增加互动。兔子：“今天的生意好极了，我的货这么快就卖光了。”

科学活动娃娃商店教案中班篇五

活动目标：

- 1、体验为袜子找朋友的乐趣。
- 2、了解袜子的特征，能根据一只袜子的色彩、图案、大小找到相应的另一只袜子。
- 3、学习整理袜子。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

大小不同的袜子

活动过程：

一、引起幼儿兴趣

1、教师取出装有各种质地，大小不等袜子的盒子并做晃动状

2、教师：我这个藏着宝贝呢！谁来猜猜里面是什么宝贝？
（幼儿自由猜测）

3、教师：我们一起来看看里面到底是什么吧？（教师取出盒子
子里的袜子）

幼儿：是袜子

二、了解袜子

1、教师：你们穿袜子了吗？我们比比谁的袜子好看！（幼儿
自由比较）

2、教师：原来我们的袜子上都有花纹，图案，还有美丽的
花

3、为什么我们要穿袜子呢？（幼儿回答：穿了袜子就不冷了，
脚会很干净，不会脏；我穿的袜子很漂亮）

4、教师：原来穿上袜子可以保暖，把小脚保护好，穿上袜子
还很卫生，很漂亮

6、教师：原来穿袜子有那么多的好处啊，我也穿了漂亮的袜子，给你们看看好吗？（教师脱掉鞋子，一只脚穿了袜子，一只脚未穿）

7、教师：老师的袜子漂亮吗？（幼儿发现老师只穿了一只袜子）

8、教师：哦，原来袜子要两只一起穿，那我得穿上另一只袜子（教师从箱子里取出一只小袜子套在脚上）幼儿发现（不对，太小了）

9、教师：原来袜子大小也要一样啊，那再换一只（教师换上了一只不同花色的袜子）幼儿发现（不对，要一样的）

10、教师：哦，这袜子要两双一起穿，还要图案颜色都一样啊

三、给袜子找朋友

1、有一些袜子在哭呢，他们找不到自己的另一个好朋友，你们愿意帮助他们吗？

2、教师出示一些袜子。让幼儿自由选择，然后去找他们的朋友：教师指导帮助个别幼儿

3、袜子宝宝找到了自己的好朋友可真高兴啊4、交流讨论，知道一双袜子是一模一样的。

1) 讨论：你找到的是不是一双袜子？为什么？（从颜色错的-颜色相同图案不同的-颜色图案相同有大小差异的，逐步评价取得正确认识）

2) 如果颜色、图案都一样，还要比比大小：（比大小的方法：两个娃娃口对口、跟对跟、头碰头，放在一起比一比。解决

难点。)

3) 自我纠正，巩固知识和经验。一双袜子的颜色、图案、大小都应该是一模一样的。请你自己比一比，如果错了，重新去找一找，自己纠正)

四、整理袜子

1、教师：你会整理袜子吗？我们一起把袜子整理好，好吗？

2、我们可以怎么整理袜子！

3、教师请个别幼儿示范！

4、指导幼儿整理袜子！

5、请你把大的袜子放在这个箱子里，小的袜子放在那个箱子里

五：结束

袜子宝宝真高兴，表扬我们班的小朋友真能干，他们下次还想和我们做游戏呢

活动反思：

袜子找朋友是一节让幼儿通过观察袜子的大小、颜色、花纹来对袜子进行配对分类的数学活动。活动的开始是以神秘盒的形式呈现的，这样很适合小班幼儿的年龄特点。我是先通过两只颜色大小一样但是花纹不一样的袜子引导孩子们观察发现：一双袜子是要颜色大小花纹都一样的。