

2023年节奏感幼儿园椅子舞 幼儿园百天活动心得体会(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

节奏感幼儿园椅子舞篇一

近日，在我所就读的幼儿园中举行了一场别开生面的百天活动。作为一名小小学子，我兴致勃勃地参加了这次活动，并从中获得了许多宝贵的经验。以下是我对幼儿园百天活动的心得体会。

在活动开始之前，老师带领我们一起进行了一次现场观察。她指着煎饼摊前忙碌的阿姨们说：“看，这些阿姨们每天都很辛苦地工作，早早起床，为大家准备美味的煎饼。”我仔细观察，发现她们的手法熟练，每一张煎饼都做得十分迅速。这时，老师告诉我们这些阿姨工作的年头已经有十多年了，她们的努力和坚持使得他们能够将煎饼做到如此美味。通过这次观察，我认识到了劳动的辛苦与重要性，也学会了感恩于他人的劳动。

接下来，老师为我们安排了亲子活动。活动中，我的爸爸妈妈带着我一起制作煎饼。我发现制作煎饼需要很多步骤和一系列的操作。先将面粉、葱花、鸡蛋和水混合搅拌；接着，将搅拌好的面糊倒在锅上，用铲子在平底锅上翻面。整个过程中，爸爸妈妈细心地指导我，帮助我完成每一步。最终，我们一起制作出了一盘美味的煎饼。通过这个活动，我不仅学会了独立制作煎饼的技巧，还体验到了父母亲身参与的温馨。

在活动的第三天，我们做了一次实地考察。老师带领我们去了一家煎饼店，我们有机会近距离地观察专业的煎饼师傅们的操作。我注意到，师傅们的面糊用料储备得井井有条，每个步骤都做得有条不紊。他们熟练地将面糊倒在煎锅上，并迅速用刮板将煎饼翻面，整个过程一气呵成。这次实地考察使我深刻认识到了劳动的技巧和熟练度对于工作效率的提高有着重要作用。作为一名年轻的学生，我明白了只有不断学习，才能够提升自己的技术水平。

最后，活动进入了最为精彩的煎饼制作比赛环节。每个班级都派出了一名代表参加比赛，我也有幸成为其中之一。在比赛中，我紧张而兴奋地制作着我的煎饼。我随手抓了面粉，搅拌并倒入煎锅，用力在空中翻转煎饼。经过紧张的十分钟，我成功地完成了我的煎饼。尽管我的成绩并不够出色，但是我意识到比赛不仅是获胜与否，更重要的是能够享受这个过程，体验其中的快乐和挑战。通过比赛，我也收获了一种公平竞争的意识，激发了我的潜力。

在这次幼儿园百天活动中，我学到了许多知识和技能，也获得了许多宝贵的体会。通过观察、亲子活动、实地考察和比赛，我对勤劳和努力的含义有了更深刻的理解。我也学会了感恩于他人的劳动，并明确了要不断努力学习提高自己的技术。

这次百天活动是我幼儿园生活中的一大亮点，我将会珍藏这段宝贵的回忆，也期待未来还会有更多有趣的活动让我参与。

节奏感幼儿园椅子舞篇二

作为孩子成长道路上的重要一环，幼儿园活动对于孩子的发展起着至关重要的作用。近期，我参与了幼儿园的各类活动，并有了一些感悟和体会。通过这些活动，我发现孩子们在其中展现出了与日俱增的自信、合作精神和团队意识。

二、活动能力的培养

幼儿园的各类活动不仅仅只是玩耍，更是为孩子们提供了培养自身能力的机会。在绘画活动中，孩子们锻炼了他们的手指灵活性和肌肉协调性，不断追求更高的绘画技术。在体育活动中，孩子们通过跑步、跳跃和投掷等运动，培养了自身的身体素质和反应能力。在音乐活动中，孩子们能够感受到音乐的魅力，并通过合奏，培养了他们的团队意识和协作能力。

三、情感交流的重要性

通过参与幼儿园的活动，我发现，每个孩子都有着与众不同的个性和特点。活动为孩子们提供了一个展现自我的舞台，他们可以尽情地表达自己的喜怒哀乐。同时，活动还能够增进孩子与同伴之间的情感交流。在合唱活动中，孩子们通过共同的音乐之旅，建立起深厚的友情。在手工制作活动中，孩子们互相帮助、互相学习，培养了他们的团队合作精神。

四、培养孩子的综合素质

幼儿园的活动不仅仅是单纯的技能培养，更是要培养孩子的综合素质。在活动中，孩子们不仅能锻炼自己的动手能力，还能培养观察能力、判断力和想象力等综合素质。绘画活动中，孩子们通过观察、认知，提高了他们对色彩、形状和结构的理解能力。在音乐合奏中，孩子们通过合理分配不同乐器的角色和演奏节奏，培养了他们的判断力和协调能力。

五、培养孩子的自信心

活动让孩子们个个都焕发出了自信的光芒。在舞蹈表演中，孩子们能够挺胸抬头，大步流星地走出来，展示自己的舞姿。在角色扮演活动中，孩子们扮演不同的职业角色，表现出了他们的自信和勇气。这些活动中的成功经验，对于孩子的成长

长有着深远的影响。他们感受到了成功的喜悦，同时也认识到自己的潜力和能力。

总结

幼儿园的活动为孩子的成长提供了丰富多样的平台。通过参与这些活动，孩子们培养了自我表达和交流的能力，锻炼了动手技能和身体素质，同时也培养了合作精神和团队意识。这些活动还培养了孩子的综合素质和判断力，最重要的是，活动培养了孩子们的自信心。在这样的成长环境中，孩子们能够激发出内在的潜能，健康快乐地成长。因此，我相信，幼儿园的活动对于孩子的未来发展有着重要的意义。

节奏感幼儿园椅子舞篇三

20xx年4月14日(星期六)

xx休闲山庄

中一班的幼儿

- 1、通过观察春天里的花、草、树木等的变化，感受春天的季节特征，萌发热爱大自然的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子及幼儿园教育活动的开展情况，促进家园同步教育。
- 4、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而促进孩子、家长、教师的良好关系。

- 1、活动前教师提前查看地点。
- 2、提前查询星期六的天气预报，请家长给幼儿穿上适宜的服装。
- 3、事先通知家长做好相应的准备，并请家长在家对幼儿进行安全教育。
- 4、教师带好照相机，创口贴、湿毛巾、卫生纸。

1、活动前一天班级教师对幼儿进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、本班三位老师全面负责组织好出游的安全工作，上车之前点名，每个环节前检查有没有落队的家长和确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，带队教师要教育幼儿不拥挤、不奔跑、不打闹。上下车有序。

4、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

(一)、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)，家长签点名。

(二)、带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

(三)、到达目的地后带队老师组织自家长和幼儿一起进行律动热身。

(四)、律动完后，带对教师带领家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：抢板凳。

2、游戏：两人三足。

3、玩幼儿自带的玩具，如：皮球、风筝等。

4、教师带领幼儿观察周边的花、草、树、木，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

节奏感幼儿园椅子舞篇四

游戏目的：通过游戏，让幼儿练习一个跟着一个走，提高排队走能力。

游戏准备：在场地上画两条相距10~15米的平行线当作“小河” 幼儿每人一个布绳。

游戏的玩法及规则：

1将幼儿分成人数相等的四组，分别组成路纵队“站在”平行线一侧。2教师扮演“老鼠”妈妈幼儿每人腰系一根布绳（留长一端作为老鼠的尾巴）扮演小老鼠。3游戏前除排头小老鼠外，其余小老鼠依次抓住前面小老鼠的尾巴。4游戏时，当小老鼠听到老鼠妈妈说：“小老鼠，我们排队出去玩吧”时，小老鼠一个跟着一个走向“河对岸”（另一侧的平行线）5游戏可重复进行。

游戏建议：

1初学者为保证幼儿一个跟着一个走，可要求幼儿一定要拉住前面幼儿腰间的绳子，且走路时不要太快。

2待幼儿熟悉游戏后，可让幼儿不抓绳子，一个跟着一个走，并提醒幼儿走路时抬头，挺胸。

练习“跑”的游戏

游戏名称：小司机

游戏目的：通过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的能力。

游戏准备：1在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色

的汽车图片，表示这里是车库。

2在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干（与幼儿人数相等）。

3幼儿人手一辆小汽车。

游戏玩法和规则：

1游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上

2游戏开始，教师告诉幼儿：“今天，小朋友都要当司机，和老师一起玩一个开汽车的游戏，老师是指挥交通的警察。3向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。

4教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自己的汽车开到极致的车库里去”。幼儿听到口令后，迅速将自己开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。

5重新拿自己的汽车后，游戏重复进行。

游戏建议：

1提醒幼儿防止相互碰撞。

2跑的时间不宜过长，注意动静交替。

节奏感幼儿园椅子舞篇五

早在一月前，学校领导就提出本年的庆六一活动要求各年组为整体，各项准备早安排。从节目的初次统计到见缝插针排练、服装道具购买自制以及主持人的训练、游艺活动的安排等，各班教师、指导教师及相关主任可谓是费尽心血，他们抽时间、挤时间忙碌着，为的就是让全体儿童在一个愉悦、温馨的氛围中度过一个难忘的节日，茁壮、快乐成长。

为了迎接”六一”艺术节的到来，我校以年组为单位准备节目，校表演队为辅参加校内的文艺才艺展示活动，目的是活跃节日的气氛，让同学们得到个性的展示，提高多方面的素养，让他们得到一个自我锻炼的舞台。

在悠扬快乐大合唱中，艺术节拉开了序幕。各个班的节目内容多样、精彩纷呈，小演员们的表演也极为精彩。我们一年组的同学身着小猴、老虎的衣服表演舞蹈《大王叫我来巡山》，表演的惟妙惟肖，生动有趣。每个年组将汇演推向了一个又一个高潮：激昂铿锵的旋律、恢宏壮大的气势震撼了全体观众的心弦，真像在享受一道盛宴样醍醐灌顶、酣畅淋漓。孩子们表演的歌曲和舞蹈，都是在用欢畅的旋律舞出当代少年儿童蓬勃向上的朝气及自信、快乐、幸福的感受。

欢乐的时刻总是那么短暂，虽然我们的孩子带着稚气，他们的表演也比不上专业演员，但在我们红云小学所有老师的心目中他们是最棒的，因为他们敢于上台勇于展现自己。涩涩的凉风吹不走孩子们快乐的童心，他们迎风而翩翩起舞，尽情放飞节日的愉悦、童年的纯真。今后，我们还将多为孩子们提供自我展现风采的舞台，让红云的学生更大胆、大方、自信地去学习。