

最新小学四年级学期班级工作总结(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学四年级学期班级工作总结篇一

班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现在，就来看看以下两篇范文！

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的状况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级状况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细状况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级状况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；用心鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近

墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。个性是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，用心发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。透过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

现班级阶段性突破。透过这几种形式，班级凝聚力得到增强，群众主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮忙小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，透过班委这个小群众建立正确、健康的舆论，带动整个班群众的评价制度，构成群众的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级状况和处理办法。个性是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮忙代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我

接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生状况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的用心配合下，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益构成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的构成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能构成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的潜力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作怎样当好班主任这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作小结如下：

一班群众建设。

这学期，我主要培养学生的班群众意识。着重培养学生为群众服务的意识和群众利益高于个人的意识。学生明白自己身处在群众之中，就应为群众做出自己的一点贡献。在群众中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从群众的意识。我想今后的工作中更就应注意这方面的培养，以利构成凝聚的班群众。

二班干部培养。

班干部是班群众中十分重要的组成部分。随着学生群众意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和

推荐相结合的方法。透过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生用心竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为用心重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮忙他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班群众才坚强，班风才会正。

三、加强家校联系

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊状况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解状况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

以上，是我工作的小结和一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

小学四年级学期班级工作总结篇二

匆匆忙忙间，一学期又结束了。这是我和403班孩子相处的第二个学期。通过一学年的相处，对于这个班级有了更深入地了解。403班，是一个团结向上的班集体。这个班有两个非常明显的特征：

一、阴盛阳衰。女生非常强势，各方面表现优秀的，都是女生。去年期末评全优生，男生全军覆没。各类积极分子总计16人，男生只占了三个。这并不是我偏爱女生，相反是我偏爱男生，才有了积极分子中三个男生的名字。

二、两级分化现象严重。我们班有4、5个女生非常优秀。学习能力、管理能力都很强。但也有4、5个同学非常糟糕。语文、数学等各科经常不及格。学习态度非常不端正，作业不完成是家常便饭，偶尔做了作业，写的也是天书，根本看不懂。董佳杰同学还经常做小动作，欺负同学。

面对这样一个有特色的班级，再加上本学期时间短，活动多，如何才能使班级正常有序地运行并提高学生各方面的能力呢？我主要做了以下这些工作。

可能长期处于刘逸等几个优秀学生的光环下，有很多学生对自己缺乏信心。我利用晨会课，午间管理课等时间，培养学生的自信。我让学生读、背关于自信的名言，通过学生自己列优点清单，让同学们对一位同学进行优点轰炸，评选“自信之星”等活动，培养学生的自信，让他们认识到自己是很棒的。“天生我材必有用”的观念牢牢地树立在他们的心中。

如果按正常步骤进行评选，男生又没戏，被选上的可能性很小。于是进行了男生班干部的评选，男生中也选出班长，学习委员等班干部。宣布这个决定之后，男生的积极性很高，我从好些孩子的眼里看到了希望的火花。一个星期的准后，我们进行了男生班干部选举活动。本次活动共有10个同学参加竞选，虽然人数还不是很多，但和以前比起来还是一个很大的进步。

最让我感到意外的是何方樞、马佳宾、戚凯杰这三位同学。何方樞，一个非常内向的孩子，他在不在班级中对整个班级没有任何影响，上课从来不举手发言，默默无言地坐在自己的座位上，和同学也没有什么交集。这次竞选，他举了手，慢慢地挪到了讲台桌旁，脸涨得通红，很认真地读着自己写的竞选词，虽然他的声音还是有点轻。

马佳宾，班级里后20%的学生，成绩不够理想，但他也很勇敢地站在了讲台上，想为自己争取副班长这个职务，勇气可嘉。

戚凯杰，一个胖胖的男生，作业经常不完成。

评选的结果同样让我震惊。何方樞成为了我们班男生中的班长！副班长得票最高的是戚凯杰，居然有18票！聪明的董柯南、蒋宇杰等同学纷纷落选。

评选结果出来以后，采访了班级中的同学，为什么他们两个能够当选。回答却也在意料之中。何方樞虽然平时默默无闻，不过四年相处以来，从来没有和同学红过脸，更不要说吵架，打架了。作业总是认真完成，这些是很多男生所缺乏的。

戚凯杰和同学的关系相处得很好，很多人都愿意把自己的一票投给他。听到这些回答，董柯南、蒋宇杰等聪明同学不好意思地低下了头。很多没有被选上的和没有参选的男生问我还有没有机会，我告诉他们，下学期，我们再进行一次竞选！男女生各一套领导班子，只要表现好的同学，人人都有这个机会。希望大家把握这个机会，听到这个消息，同学们都很兴奋。

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导潜质生？本人认为作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交等等班干部的职责写清楚，把班级的诸项事务，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。成为班干部的同学还有一项非常重要的职责，那就是在班级里找一个各方面不是那么优秀的同学，做他的师傅，督促徒弟认真学习，完成作业，徒弟不会的部分，师傅负责教。班级职位越高的同学，应该找表现越差的同学做徒弟，一个徒弟可以同时拥有多个师傅。哪个师傅不尽职，徒弟可以投诉，师傅得反省，表现不够理想的师傅甚至撤职。这样一来，后20%的同学成了班级中的香饽饽，很多同学争着帮助他们。

小学四年级学期班级工作总结篇三

20xx—20xx学年度第二学期，我在中心小学任一年级班主任，从上学期期末考试成绩可以看出全班学生中有6人学习成绩比较好，其余8名学生语文基础相对薄弱，了解了该班基本情况后，我着手做了下面几点工作：

在依照“新课程标准”对农村小学语文教学提出的指导纲领的基础上，继续寻求自己在工作中进一步完善的突破口，紧密结合语文第二册教学要求，把素质教育贯穿在课堂内外，使全班学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都有了一个新的起色，使“教”与“学”，“动脑”与“动手”，“书本知识”与“课外实践”有机结合起来，学生知识面得到拓展，学习积极性进一步提高，从而达到了预期目的。

结合小学生的成长特点，我对该班实行“班干部轮换制度”，让他们“竞争上岗”，同时让学生在五个教学日里实行“值日班长制度”，并且把“赏识制度”首次运用到自己的日常教学工作之中，学生在老师的肯定声中得到了自我激励继续努力的勇气，班风、学风与日俱浓，好人好事不断涌现，帮学互助蔚然成风。

让成长记录袋成为主流，在学生的学习过程中，必定有许多值得开怀值得欣慰的地方，那是他们成长的足迹。我们的评价在这个过程中总不可能面面俱到，学生的成长记录袋便为学生的自我评价提供了可能。只要学生觉得是好的，那都能在自己的记录袋中占有一席之地。因而在评价中我便将成长记录袋贯穿于教学活动之中，使学生的学习过程真正成为富有个性的过程，富有张扬的一面，从而达到动态评价和静态评价的有机结合。

回顾这一学期，让人倍感欣慰，学生给了我莫大的勇气和信心，不论这一系列教学实践能否带给我最终的荣耀，我都将凝聚自己全部的热情去迎接新学期的到来！

小学四年级学期班级工作总结篇四

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面电话联系等形式，并在十一月份召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“我是班级小主人”、“凝聚集体的爱”、“我相信，我行”、“安全伴我行”、“父母的爱”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

诚然，通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，但是也还存在不足之处，比如家访不够及时，对个别学困生的转化措施不够得力等，在今后的工作中，我将发扬优点，努力改进不足，使自己的工作更上一层楼。

小学四年级学期班级工作总结篇五

转眼九月的时间就结束了，开学的第一个月的结束，幼儿园

的工作也渐渐进入稳步状态。现在对这第一个月发生的事情和工作情况做一个总结。

这一个月的工作和往年收假的情况差不多，面对要重新回到幼儿园，幼儿们又呈两极分化。一边是舍不得家，一边倒是很期待和朋友的相聚，不过到了现在总算是彻底安定下来了。以下就是我们9月份的工作总结：

对于孩子们来说，尤其是低年级的孩子，总是会对家里有很深的依赖，而我们大班的同学，则是经常在假期疯玩后忘记了学校的规矩，这一直都是我们很头疼的一点。尤其是在暑假等长假回来的时候，我们总是要想办法安抚和稳定幼儿们的情绪，让他们尽快的回到熟悉幼儿园的状态。

在今年的开学这几天，我们举行了很多的室内外的互动活动，通过孩子们的互动配合来完成游戏在游戏的同时重新复习之前的知识，让幼儿们再次在游戏中巩固知识，记起那些好习惯。

放假回来的第一个月是最难收心的，但是对于大班的同学我们作为老师也会稍微严格一些，到了大班就是幼儿园的最后一年，幼儿们必须了解到自己之后将会向着正式的小学生前进。在这里，必须要学会基本的良好习惯和基础常识。

所以我们在开学的时候就对孩子们说明，并渐渐提高对他们的要求。在这一个月的教学过后，许多同学的基本习惯已经有了一些小学生的样子了，但是还有一些同学的耐性需要增加，不能总是坐不住。加强对规矩的锻炼也是要赶上来。

即使是大班的孩子，也不能放松卫生安全这方面的要求。尤其是现在天气渐渐转凉，我们也时刻都在注意孩子的健康情况。教室和室外游戏区的环境每天都在打扫，积极的维持一个优良的环境。同时我们也在积极的向家长传达疾病预防的知识，提升家长对流行疾病的预防和察觉意识。并和老师一

起，对孩子们的成长和健康更加的努力。做到学校和家庭一致，努力的提高学生的意识。

9月的时间的工作虽然很多，但是更重要的事情还在后面。面对着刚升入大班孩子们，我们还有很多的需要教导，在今后的工作中，我们仍需要继续和家长一起努力引导。

小学四年级学期班级工作总结篇六

一转眼又接近期末，想起这半年来的班主任工作，是有苦也有甜。本学期，为了把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了大量工作，现总结如下：

1、牢牢把握学生的思想教育切入点，一切工作从“严”字入手，着力培养学生的良好的行为习惯。

2、热爱学生，了解学生、不歧视、不讽刺、建立民主、平等，亲密的现代师生关系。

3、团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。

1、完善班级管理制度，改善工作方式，减少随意性，做到有布置，有检查。

2、建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

3、抓好教学质量，密切配各科任课教师的工作，多听取其他教师对班级学习上的反馈意见，使班级成绩稳步上升。

1、有计划地对学生进行心理健康教育，根据不同年龄的学生需要，科学设计各种类型的心理训练、心理辅导，帮助学生

形成健康心理素质。

2、多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

3、经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(1) 搞好班级环境布置工作，按时认真地完成每一次的黑板报

(2) 组织学生安排好课余生活，引导学生开展有益的活动。

(3) 继续开展内容丰富形式多样的少先队活动，培养学生的创造能力和实践能力，发挥学生的主体性。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任我会在实践中更深入地

探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

班主任：

20xx年x月x日

小学四年级学期班级工作总结篇七

本学期少先队工作已经结束了，我们四（2）中队在学校大队部的引导下，现已圆满地完成了本学期的活动计划任务。现总结如下：

一学期来，我坚持做好少先队的各项常规工作，促使我队充满活力。充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

（1）我注重抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用植树节、劳动节等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

（2）加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

（1）建立红领巾图书角，引导队员读课外书，给队员阅读的时间，给队员阅读的内容，给队员阅读的方法，让他们去阅读，去思考，使学生从小养成阅读的良好习惯，促进队员阅读能力的发展，陶冶他们的情操。

(2) 鼓励队员参加社会实践活动，如：争当社区服务的志愿者。

总之，本学期力求开展一些队员感兴趣的活动的，尽量利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力。并尽量配合上级开展相关的活动，丰富队员的学习生活，提高队员的综合素质。

小学四年级学期班级工作总结篇八

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。