

2023年语文教研组月工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文教研组月工作总结篇一

认真贯彻落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》和《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，以“促进有效学习”为中心，抓规范、重落实、求高效，狠抓教学常规管理，提升小学教育教学质量；以学校教学工作计划要点为指导，以温州市新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，加大课改的力度，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准，促进学生有效学习。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)加大课改力度，促进有效学习

1. 积极开展新课程改革研究。制定好学校课程方案、学科课程实施计划，开发、利用区域教育教学资源，落实拓展性课

程建设工作。

2. 以学科核心能力为切入点，以探究学习、小组学习、合作学习、优化作业等项目为载体，抓好各学科课堂变革研究，提高课堂教学实效。

3. 紧扣“学为中心”宗旨，紧紧围绕“学习设计、学习过程和学习效果”三方面内容，不断更新教学理念，促进“有效学习”课堂变革的深度实施。

(二) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信

心，提高学习成绩。

(三)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进语文教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、把教师对教材教法的理解运用程度仍然作为教研工作的重点之一。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实语文组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学

习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

周次

主要工作

时间

地点

形式

备注

1

学生注册，正式上课，上学期学生期末学业水平检测

2月22日2月28日

2

各位教师制订学科计划

2月29日3月6日

3

语文教研组第一次集体备课

(王秀平主备)

3月7日3月13日

学校办公室

4

全组人员明确教学常规，讨论本学期教研组活动计划。

3月14日3月20日

学校办公室

5

王秀平组内公开课

3月21日3月27日

学校教室

观课/评课

小结

6

观看优质课教学光盘

3月28日4月3日

多媒体教室

7

清明节

4月4日4月10日

8

语文教研组第二次集体备课

（周仙梅主备）

4月11日4月17日

学校办公室

9

讨论课例

4月18日4月24日

学校办公室

10

周仙梅组内公开课

4月25日5月1日

学校教室

听课/评课/小结

11

各教师自学

5月2日5月8日

学校办公室

12

语文组第三次集体备课

（谷森红主备）

5月9日5月15日

学校办公室

13

各教师讨论备课上课收获及疑惑

5月16日5月22日

学校办公室

14

谷森红老师组内公开课

5月23日5月29日

学校教室

听课/评课/小结

15

儿童节

5月30日6月5日

16

端午节

6月6日6月12日

17

语文教研组整理资料

6月13日6月19日

18

教学常规检查

6月20日6月26日

教导处

教导处统一检查

19

复习工作

6月27日7月3日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

语文教研组月工作总结篇二

随着新课程改革的不断深入，根据区教师发展中心计划为了推动我校教育教学工作、带动教师专业化成长，我们将进一步加强校本教研工作，细致、高效、快捷开展活动，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师不断学习、成长、提高的学习型组织。现结合我校的实际情况，特制定校本教研方案。

校本教研工作要以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中教师面对的各种问题为对象，以教师作为教研的主体，强调理论指导下的实践性研究。研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，推动我校教研教改迈上一个新台阶，从而促进我校教育教学水平的全面提高。

主题：课题引领下的校本教研

我们常说“理论联系实际”，由此可见，教学和教科研是密不可分、相辅相成的。教研活动并不单单是为了研究教学、总结经验，更应站在一个高度思考与探索，从而推动教学工作。所以，本学期我校的语文校本教研更是与教科研工作紧密联系，探究如何在课题引领下更有方向地研究语文教学工作。

学校的主课题《感悟生活：儿童生活日记教育的校本研究》，着重研究儿童生活日记与儿童对于生活的感悟之间的联系，

通过课题的研究，能够使儿童对生活拥有敏锐的感受力，拓宽儿童的生活视野，提升儿童对生活的思辨张力，同时达到语言技巧、思辨技巧的提高和儿童身心发展的目的。在主课题的引领下，本着语文教学的目的及重点，根据学生不同的年龄特点，本学期的语文校本教研活动主要从阅读教学和写作教学两方面入手，重点建设好教研组，在教研组的校本教研中加速新教师、青年教师的成长。我们将通过课堂教学、主题沙龙等形式实现本学期的教研目标。

除此之外，要求老师在平时继续强化写字教学，并重在指导，养成良好的习惯。写好铅笔字、钢笔字的同时，还应鼓励和激发学生书写毛笔字的兴趣，学校还将请专家老师进行指导。同时，命题研讨还将有所延伸。

1、继续组织全体语文老师认真学习《语文课程标准》，以及《姑苏区语文教学规范》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中。要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯、学生的能力培养和良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。重视课题的管理，重视研究过程，探索依托现有教材文本资源指导学生感悟生活，学习表达之路；开展儿童生活日记技术性指导课、讲评课的尝试；并摸索如何结合学校项目活动以进行专项活动的儿童生活日记指导课，对学生进行活动的描写再现、感悟体会收获。通过实实在在的'教研课展示活动开拓教师教学思路，深化课题研究，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养，并积极参加定期组织的语文教研活动，加强交流与合作。

5、本学期，我校继续邀请专家老师指导教研活动，在专家的引领下，老师们能够对课堂教学的革新有更多更深入的思考，启迪教学智慧，促进有效教学。同时，将发挥教研组老师的集体智慧，围绕主题展开研讨，通过讲座、沙龙、研讨课等形式，人人参与、共同进步。

6、在教师发展中心的引领下，开展教研活动，积极参与区级、共同体级、校级等教研活动，及时反思总结促进教学，认真积累材料。

6、有思考、有实践，就会有行动、有成果。语文老师要勤于笔耕，经常写教学反思、随笔，每学期完成一到两篇质量较高的论文，并积极参与评奖或争取发表，努力提高自己的教学水平和科研水平。

7、重视教研组内对同年级新教师的传、帮、带，充分发挥教研组中每个骨干教师、有经验的老教师的作用，示范引领，加强集体备课，集思广益；积极交流心得体会，在教研组形成浓烈的教研氛围。

语文教研组月工作总结篇三

一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教

师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究，提高科研素养。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

四、搞好培训，促进教师成长

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

语文教研组月工作总结篇四

以作文点评形式分享智慧解决困惑借助同伴中的互助，学习和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇到的困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果。

中高段全体语文教师

1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教

学铺路。

2、探讨作文教学思路，通过分析总结、交流经验，提高教师的自身素养。同时互相学习、互相促进，共同为提高全校的作文教学水平而奋斗。

3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

1、确立主题。

2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。

3、对所选作文进行点评

1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

2、针对自己所选文章进行点评。

语文教研组月工作总结篇五

新的学期又开始了，为了做好自己的本职工作，先制定本学年小学语文教研工作计划如下：

一、

指导思想

本学年，清河区小学语文教研工作将继续以版课程标准为指导思想，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的

指导和服务职能，继续将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；以促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

二、

主要工作与相关措施

1、完成一年、二年教材培训。

国家对一、二年级语文教材统一改编，为了使教师们很好的使用教材，了解本次教材改变的意图和意义，计划开学伊始，在学生未到校上课时就要对一、二年级语文教师进行教材培训。

2、深入基层听、评课。

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2 / 3。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学年的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂教学高效性。

2、组织一次有实效性的教研活动。

本学年的教研活动，将结合上学期教学达标验收中发现的在小学语文教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次有时效性的教研活动，力求有针对性地解决教师们教学中的困惑和问题，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动计划在开学的第一个月完成，尽量为教师们的教学起到引领和样板的作用。

3、做好命题工作

本学期的命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期典型教师的确定我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期的工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的'修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为清河区的小学语文教学带个好头、服好务！