

# 科技创新类活动新闻稿(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科技创新类活动新闻稿篇一

2011年4月18—19日，我与本校几位老师来到华山中学，参加第九届兵团青少年科技创新大赛的观摩和学习活动。本届大赛是由兵团科技、兵团教育局、团委和农二师共同主办，由农二师科协、教育局、团委共同承办，农二师华山中学协办的一项全兵团青少年科技创新、科学项目的竞赛和展示活动。大赛的主题为“创新、体验、成长”。旨在培养青少年的创新精神和实践能力，提高科技辅导员的科学素质和技能，推进科技教育事业的普及与发展。大赛为期三天，分为青少年、科技辅导员两大板块、展示两个系列。青少年板块包括青少年科技创新成果竞赛和优秀科技实践活动展示、科学幻想画作品展等。科技辅导员板块包括科技辅导员科教创新成果竞赛和优秀科技辅导员评选。共收到来自兵团14个兄弟师局及3个兵直学校代表队报送的竞赛作品613项，展示作品449项。共有400余代表、评委、嘉宾、记者及工作人员参加了本届大赛。

通过此次观摩学习，我感受到我们的每个学生的头脑都有一块未开垦的领地，需要用创新意识去点燃兴趣，点燃梦想，点燃智慧，点燃对科技的渴望与追求。只有这样才能把创新思想融入到平时的教育教学中，促进科技的发展。

以下是我对本届大赛中科幻画的心得体会：

□

在本届科技创新大赛的科幻画作品中，获奖的作品都是小作者用绘画的艺术形式对人类未来科学发展状况的设想的表达，根据一些社会生活经验、科学知识对未来世界的期望和幻想，这些绘画的内容，是有可能实现的一种想法，或者是着眼于人类未来生活，以及科学技术给人类和社会所带来的巨大变化，然后用绘画手法将其表现出来。因此，科幻画充分体现了科学与艺术的结合，所以，我觉得培养学生的创新思维，发展学生的创新能力和创新精神是辅导学生科幻画创作的有效途径。

据我对本届科技创新大赛作品的观察，科幻画有以下一些标准和要求：

- 1、它能准确表达科学的基本概念。
- 2、科幻题材内容创意要新颖。
- 3、表达科技内容要有科学依据，符合科学逻辑，不要无根据的空想乱想。
- 4、幻想的内容要具体详尽，细节描绘尽可能深刻。
- 5、作品要求在画面的构图上、色彩的处理上、绘画的技巧上应该具有一定的水平。

通过本次科技创新大赛作品的参观和学习，我对辅导小学生进行科技创新，特别是科幻画创新方面收益是很多的。我将会在培养学生创造性思维、科幻画的构思立意、表现技法和画面构图等多方面加强努力和实践，让我校的学生科幻画辅导工作取得更好的成绩。

## 科技创新类活动新闻稿篇二

认真学习贯彻党的十七大精神，把十七大精神溶入到社区科

普工作中，以“三个代表”重要思想来指导社区科普工作，努力增强新时期科普工作的自觉性的责任感，深入到群众中，广泛听取群众对科学知识的需求，制订切实可行的措施，使科学知识的普及率得到加强，居民科普意识得到明显提高。

进一步健全组织机构，成立科普领导小组，发展科普志愿者队伍，并充分利用辖区单位的资源优质，发挥社区文艺队的宣传作用，使科普意识渗透每家每户。同时，充分挖掘辖区内人才资源，将热心于社区科普工作的人员，聚集到社区科普志愿的队伍上来。此外今年我社区将打造社区科技宣传长廊，在此基础上，建立了“四联”机制，即科普教育联抓、科普活动联搞、科普设施联建、科普基地联办；定时定期传播科学知识。

## 二、以科技周活动为载体，开展形式多样的活动

公众的参与是科普宣传的主体，今年，我们还将每季度举办一次科普讲座、科普活动，满足人们对科学知识的求知心态。在5月份，我们将开展以健身为主题的科普活动，组织广大群众参与此次活动，并邀请有一技之长的人员，为居民服务。我们还与共建单位联手，以文艺演出、健康教育、手工制作、宣传画板展等形式，把科技周活动推向高潮。另外，我们还利用青少年节假日，开展寓教于乐的活动，带领他们接近自然、拥抱自然，激发他们对科技，对自然想象力与动手能力，这样既拓宽了学生们的视野，又培养了他们热爱生活，创造未来的自信心。

## 三、抓示范、突特色，进一步提高居民的科学文化素质

在科普工作中，科普楼栋、科普家庭的评选，使科普工作更加接近居民，接近人们的生活。今年，我们继续加大此次评选活动力度，树立典型在社区里推广，以点带面使社区科普工作再上一个台阶。同时，加大社区各个阶层，对科学知识的兴趣爱好，从文化、养生、环保、科技方面满足不同人员

的要求。如我们粘贴科普画板，放在居民的楼道上，使居民日日可以学到科学知识，并运用在日常生活中。

#### 四、反对邪教，崇高科学

加大禁止对伪科学，邪教组织宣传力度，我们利用社区已有的宣传阵地，组织居民观看碟片、宣传画等，使居民自觉加入到反对邪教，反对伪科学的队伍中来。同时，以丰富多彩的文化，活跃社区居民的业余生活。

新的一年，我们将在十七大精神的指引下，把社区的科普工作搞得更加有声有色，让更多的人加入到科普工作中来，形成人人学科学、信科学的新局面。

### 科技创新类活动新闻稿篇三

#### 一、指导思想：

为进一步推进普通高中新课程的实施，扩大学生的`视野，促进学生学科间知识的融合贯通，提高学生科学素养和文化素养，丰富学生的课余生活，活跃校园科技文化氛围，推动素质教育全面开展，推动学校以文化教育为核心的特色学科建设。让学生在读书中放飞理想、感悟历史、了解科学，在科学实践中体验社会、拓展思维、憧憬未来，培养学生具有“全面发展、个性张扬、富于创新”的素养，为终生发展奠定良好的基础。结合学校实际情况，特制定本活动方案。

#### 二、活动主题：

读书提升素养，科技改变生活

#### 三、领导小组：

组长□z

副组长□z

成员□z

四、活动时间：

20xx年4月下旬到2009年5月下旬。

五、活动内容及安排

活动项目主要内容参与年级负责人时间

## 科技创新类活动新闻稿篇四

引导小学生从小树立“爱科学、学科学、用科学”的观念，弘扬科学精神，普及科学知识、科学方法和科学思想，提高少年儿童科学文化素质，推进素质教育，培养少年儿童的观察能力、动手能力、独立思考能力、创新能力，学校在六一儿童节前特举办科技创新制作活动制作及展览。

科技创新小制作

崇尚科学勇于创新探索科技创造未来

1、评审时间□20xx年5月25日

2、展览时间□20xx年5月29日—6月1日

一至六年级学生

科技制作是指学生在日常学习、生活、工作中，对那些感觉到用起来不称心、不方便物品，运用学过的科学知识或者通过自己的联想和创新、设计，制造出目前还没有的更称心、更方便的新物品。作品要具有“四性”：

1. 新颖性

2. 创造性

3. 实用性

4. 美观性。

1、各班要扎实有效地开展好此项活动，要引起每一位学生，每一位家长的高度重视，做到人人参与。

2、作品设计新颖，具有创造性、教育性。

3、作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成具有一定科学原理或科技含量的作品；也可结合环保教育，引导学生利用一些废旧物品作材料，变废为宝，进行设计、加工、制作。

4、凡参赛的作品都要贴上标签，写明作品名称，作者姓名、班级。

5、本次活动将以小发明、小制作为参展、参评对象。参展作品要求体现科学性、先进性、实用性原则。作品外形设计精美，制作精致，技术精湛，突出创新意识和科技含量。作品参展数量每班3件以上。

6、作品上交时间20xx年5月25日前。

组织有关领导、老师对各班选送作品进行评比，分年级评选出一、二、三等奖若干名，对获奖学生颁发奖状和奖品。

## 科技创新类活动新闻稿篇五

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻关于科技创新的

重要论述精神，大力实施创新驱动发展战略，遵循科技创新规律，以支撑区域高质量发展为目标，以提【】高区域科技创新能力为主线，以建立健全区域科技创新体系为重点，围绕“一路两带两改两市”发展布局，瞄准科技创新短板，聚焦经济社会急需，突破体制机制障碍，全面提升区域创新能力和水平，着力构建以科技创新为核心，多领域互动、多要素联动的全面创新体系，为建设创新型新华提供强力支撑。

创新投入进一步加大。全区地方财政科技支出占公共财政支出的比重逐年增加，规上工业企业科技经费支出占主营业务收入比重达到1.5%。

创新主体迅速壮大。高新技术企业总量达到90家以上，科技型中小企业总量达到700家，创新条件更加优越。建成省级及以上重点实验室2家，省级及以上企业技术中心6家，国家级众创空间达到2家，国家级星创天地2家，省级新型研发机构1家，省级众创空间5家，市级及以上技术创新中心（工程技术研究中心）4家以上，市级及以上孵化器1家，院士工作站6家。

创新产出大幅度提升。规上工业企业建立研发机构比例达到60%，万人发明专利拥有量达到8件以上，规上高新技术企业增加值占规上工业增加值比重逐年提升。

创新管理持续优化。积极争取省级以上各类项目和奖励。建立科技创新领导机构，研究部署全区科技工作，落实上级各项科技政策并制定配套实施措施，开展各项科技创新活动，形成推进区域科技创新的长效工作机制。

### （一）加强区域创新发展顶层设计。

1. 完善区域产业发展规划。落实创新发展战略，根据主体功能区规划，突出特色和优势，结合本区资源、产业、生态和创新基础，完善全区产业发展规划。依托创新创业平台和特色楼宇，全面提升创新能力，打造自主创新的战略高地、新

兴产业的核心载体和高新技术产业的前沿阵地，培育壮大创新型产业集群。

2. 制定科技创新发展规划。结合全区经济社会发展需求，围绕产业链布局创新链，研究制定科技创新发展规划，明确科技创新目标、任务和发展举措。

3. 制定科技工作年度计划。围绕落实科技创新发展规划，加强科技工作组织谋划，制定科技工作年度计划，明确工作重点和责任分工，强力抓好落实。

## （二）推进产业技术创新。

1. 加强产业关键技术研发和应用。围绕“一路两带两改两市”发展布局，聚焦产业变革方向，支持企业与高校、科研机构联合开展技术创新，研发和应用先进技术，支持传统产业转型升级和大数据、物联网等战略性新兴产业培育。加大发明专利授权资助力度，引导企业及相关单位创造和获取自主知识产权。

2. 建设科技创新平台。引导有条件的企业建设研发机构，支持具有一定创新优势的企业建设市级以上科技创新平台。组织开展规模以上企业研发机构达标行动，积极推动企业普遍建设研发机构。引导行业优势企业积极参与建设产业技术创新战略联盟，与高校、科研机构及高端人才合作建设院士工作站、博士后工作站和产学研合作基地。支持企业建设重点实验室、技术创新中心、工程研究中心、企业技术中心、产业技术研究院等科技创新平台，积极争创省级以上科技创新平台。支持建立形式多样、机制灵活的新型研发机构。

3. 建设产业技术创新战略联盟。逐步建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，着力打造产业技术创新联盟。围绕区域主导产业发展，加强组织指导，以龙头企业牵头，联合省内外优势企业、科技型中小企业、高



校、科研机构 and 科技服务机构，建设产业技术创新战略联盟，鼓励和支持申报省级备案联盟。

### （三）培育壮大创新主体。

1. 加快培育高新技术企业。实施高新技术企业后备培育工程，大力发展高新技术企业。建设高新技术企业后备培育库，发挥高新技术企业培育服务机构作用，举办高新技术企业政策和申报流程培训，开展高新技术企业认定帮扶活动，打造一批具有创新能力的排头兵企业。

2. 加快发展科技型中小企业。实施科技型中小企业成长计划，通过分类指导、梯次培育、差异扶持、扩量提质，推动更多科技型中小企业成长为高新技术企业，推动科技型中小企业数量和质量双提升。通过协助企业申领科技创新券等方式，为科技型中小企业提供技术研发、检验检测、管理指导、技能培训、市场拓展等服务。按照国家科技型中小企业评价办法，开展科技型中小企业评价工作，加快落实研发费用75%税前加计扣除政策。

3. 优化企业营商环境。深化行政审批改革、投资审批改革、商事制度改革，提升政府服务能力和水平。全面推行审批服务“马上办、网上办、就近办、一次办”，有效降低制度性交易成本，为企业和群众办事创业提供便捷、高效服务。

### （四）完善科技成果转移转化服务体系。

1. 发展科技成果转移转化服务机构。鼓励企业通过专业科技服务机构开展技术交易、技术评价、技术转移、检验检测、技术咨询等业务，鼓励相关科技成果转移转化服务机构在我区设立分支机构。加强技术经理人、技术经纪人等技术转移人才培养，提升科技成果转移转化服务能力。

2. 组织开展科技成果转移转化活动。根据企业、产业技术需

求，经常性组织专家开展技术诊断、技术咨询、技术成果推介等活动，形成常态化产学研合作推进机制，促进高校、科研机构科技成果落地转化。发挥科技特派员作用，推进科技成果转化应用。

3. 发展科技金融服务。按照省、市有关规定要求加强财政科技资金引导，积极吸引社会资本广泛参与，加快创业投资基金、天使投资基金等建设。加强与省、市相关创投基金沟通合作，争取联合设立子基金。加强与省、市级金融机构沟通合作，支持金融机构依法设立主要服务，支持金融机构设立主要服务于科技型企业的分支机构。推动符合条件的高成长性科技企业上市，协调或引导企业有效利用主板、中小板、创业板、新三板、区域性股权交易市场等多层次资本市场融资。

#### （五）壮大创新人才队伍。

1. 引进高层次人才团队。制定完善高层次人才引进特殊政策，在生活补贴、工资待遇、住房支持、医疗保障、子女教育、配偶安置等方面加大支持力度。对引进的高层次科技人才，积极推荐纳入省、市相关人才计划，在创新创业方面给予一定经费支持。

2. 加强人才交流合作。积极推广“星期天工程师”“假日工程师”“网络专家”等人才柔性引进模式，扩大人才供给渠道。加强与国内外特别是京津人才合作，为当地产业转型升级提供战略咨询、技术研发等服务。研究完善人才交流支持政策，为引进人才交流合作提供保障。

3. 培养专业技能型人才。加强职业教育，加大从业人员技术技能培训力度，培养本土化、专业化技术人才。

#### （六）开展“双创双服”活动。

1. 推进创新创业。打造“双创”和“一路两带两改两市”发展布局升级版，以培育市场主体和创新创业平台为重点，提升科技服务水平，为“双创双服”和“一路两带两改两市”发展布局发展提供强有力支撑。加强科技企业孵化器、众创空间（星创天地）、“双创”示范基地、创业就业孵化基地等“双创”服务平台建设，吸引省内外高水平“双创”机构在我区设立分支机构。大力吸引高校毕业生来我区就业创业，鼓励更多社会主体投身创新创业。积极组织开展创业教育、创客培训和科技企业帮扶等活动，强化创业服务和指导，把打造成创新蓝海、创业沃土、创客乐园。

2. 强化民生科技保障。开展“蓝天”“碧水”“净土”三大行动，提升大气污染防治、水资源保护与利用、土壤污染治理等水平。充分利用蓝川科技环境精治可视物联网大数据中心，构建“一网、一图、一报告”治理格局，实现精准施策、靶向治理，形成“科技支撑、网格引领、全民参与”的大气精细化管理体系。实施科技惠民项目，推广应用食品药品安全、疾病防治、垃圾无害化处理、城市污水集中处理等技术，提高居民健康水平。

3. 推动科学普及。加强科普基地、科普大讲堂、科普长廊等科普基础设施建设，完善科普条件。深入开展儿童、青少年校园科普和“科技活动周”、“科普日”、“科技三下乡”等科普活动，营造讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围，提高公众科学素养。

#### （七）强化政策落实落地。

1. 推进重大科技政策落实。加强对各类科技创新政策的宣传和培训，促进高新技术企业所得税优惠、企业研发费用加计扣除、科技成果转化收益分配、科技人员创新创业等重大科技政策落实。持续加大财政科技投入力度，确保财政科技投入只增不减。

2. 制定区域性创新政策。根据全区创新发展需求，衔接国家、省、市科技创新政策，在科技投入、技术研发、平台建设、金融创新、人才引进、成果转化等方面及时制定和完善针对性科技政策，打通科技政策落实落地“最后一公里”。

3. 建立科技创新政策落实督导机制。建立科技创新政策落实责任制，定期开展科技创新政策落实情况督导检查，帮助企业、科技人员更好享受优惠政策。

## 科技创新类活动新闻稿篇六

体验、创新、成长。

我校是宿迁市科学教育特色学校，为迎接省青少年科技创新大赛，积极打造我校科技特色品牌，现阶段在校园中开展科技创新竞赛活动，促进我校学生的创新精神和实践能力的有效提高，为科技竞赛做好准备。

(一)为了做好创作活动的组织工作，各班主任应对本次科技制作、绘画积极宣传、发动并做好项目(作品)的征集工作。

(二)本次竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖若干名，成绩纳入12月班级评比。

xx年12月6日至12月16日；

作品上交截止时间20xx年12月16日前。

学生科技小制作、小发明作品每班1件。(作品可多报名参评)

学生科幻画作品展示每班1幅作品(作品可多报名参评)

(一)科技小制作、小发明：

1、参赛对象： 3-5年级每班上交1份科技小制作或小发明实物或模型。

2、作品要求：围绕科技创新，力求创新、实用，贴近生活。要求附上说明。

## (二)少儿科幻画

1、参赛对象：全校3-5年级学生，每班1幅。

2、活动主题：体验创新、节能减排等等。

学校组织教师进行评选，并为获奖学生颁发奖状及奖品，评出一、二、三等奖若干名，并为班级加分3、2、1分。公示获奖班级和未参与班级，未参与班级扣2分。

在12月16前将作品报送到少先队x处。

## 科技创新类活动新闻稿篇七

为了充分体现“以人为本、以德为纲、培养个性、挖掘潜能”的办学思想，我校坚持把科技创新教育作为推进学校素质教育的重要突破口，开展了一系列工作，取得了比较好的效果，产生了一定的社会影响，取得了一定的社会效益。

### 一、领导重视，措施落实

1、领导的重视是学校科技工作正常开展并能取得成绩的保证。我校领导充分认识到科技创新教育的重要性，把科技创新教育作为学校的一项重要工作列入学校的长远规划。成立了以校长带头，教导主任、教导副主任，大队辅导员、科技辅导员及各年级组组长为组员的领导小组。

2、制订有效的活动计划，精心组织开展各项活动。活动过程

设计充分征集师生建议和意见。活动中认真收集材料、图片、视频资料，建立健全科技档案。活动结束后认真总结。

3、积极依靠社会资源促进学校的科技创新教育工作。学校在资金十分困难的情况下，挤出资金保证科技活动的有效开展。努力获取社会和家长的帮助，动员各个方面的力量保证了科技活动计划的落实，教师的培训工作也在同时进行，使科技活动的质量得到很好的保证。

## 二、立足校园，走进家庭，辐射社会

(一)在《防震减灾》科普系列活动中，以创建省级“防震减灾示范校”为契机，开展了一系列活动：1、以班为单位组织学生办手抄报、黑板报，开展知识竞赛、知识问答等多种形式的班队活动。2、以校为单位组织学生开展防震演习。3、开展“小手拉大手”活动，让防震减灾活动走进家庭，辐射社会。这一系列活动的开展，不仅丰富了学生的防震减灾知识，并且产生了一定的社会影响，取得了一定的社会效益，获得了州、市相关领导和广大家长和市民的好评。

(二)组织全校师生开展“三小”活动。全校学生每人一幅科幻画，高年级每人写一篇科技小论文或者设计制作一件小发明。在学校对成绩突出的学生给予表扬，并组织他们修改作品参加省、州、市的科技创新大赛，取得了较好的成绩。在科学幻想画类，郜容静楠同学的剪纸作品《向日葵式旋转房屋》荣获一等奖，张树茂同学的儿童画《空气清洁鱼》，侯玖林同学的儿童画《穿越历史》分别荣获四川省一等奖；其它20篇科幻画作品分别荣获市、州一、二、三等奖。在科技创新成果类，吴杰老师的创新成果《两维月相仪》荣获省级一等奖，胡霞老师撰写的《可爱的凉山我的家》创新方案荣获省级二等奖；刘雨璜同学的《去鱼鳞的手套》，王立老师的《热循环动力船》等8个作品获市三等奖。

(三)组织学生开展社会实践活动，让学生用科学的眼光，从

不同角度，不同方面，不同领域感受科技活动的魅力，提高学生的社会责任感和责任心。苏凡尧同学的《凉山艾滋病孤儿生活现状调查》获市一等奖，张熙蕾同学的《西昌市草莓种植利弊调查》，科技活动小组的《让交通法规造福社会》和《低碳校园》分别获市二等奖。

今后，学校将继续把科技活动摆在学构的中心工作中，提高活动的水平和层次，让科技活动时时有，处处在，真正让每个老师把科技活动当作职责来抓，让科技活动进入每个人的心中。