

最新细菌的危害教案反思 细菌的教学反思 (精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

细菌的危害教案反思篇一

《细菌和真菌的分布》这节课，我的整体思路是：首先让学生能够区分细菌和真菌菌落，我认为准备实物更能激发学生的探究热情，所以我就准备了发霉的西红柿、洋葱、馒头等发霉的食物，西红柿和洋葱的好处是虽然发霉，但很硬实，不至于让学生反感，菌丝体也很清楚。馒头的好处是它的菌落丰富，各种颜色的菌落都很明显，有利于学生更好地区分细菌和真菌。第二，培养基的制作，这个环节很简单，但对探究《检测不同环境中的细菌和真菌》是必不可少的条件，这一环节也是以往教学最容易忽视的环节，原因是琼脂一般实验室没有，而且制作培养基感觉也很麻烦，但通过亲身实验配置，没有想象的那么难，是很简单的一件事情。第三，探究实验的操作，有了培养基这个探究实验就很容易操作了，遗憾的这个实验不能在本节课上看到实验结果，所以我利用培养好的细菌和真菌展示结果，来提升实验的可信度，如果学生能够看到自己的实验结果，效果会更好。我认为这个实验对学生灌输探究实验的方法更重要，以往探究实验学生很难想到对照实验，所以这节课对强化对照实验是一个很好的素材，应该把握好，所以没有探究前我就通过习题，为幼儿园老师想办法，教育小朋友养成饭前洗手的好习惯，强化学生设置对照实验。这样探究实验中的对照实验能够深深渗入学生头脑中。我认为这个探究实验更大的作用是教育学生养成良好的卫生习惯，使情感、态度、价值观渗入学生心中。

本节课的不足是教学过程中语言功底薄弱，不能有效激发学生的探究欲望，教师讲的比较多，引导学生创造能力的发挥没有达到预设的目标。在观察细菌和真菌的区别时，每个小组都能提供培养基培养的细菌和真菌，教学效果会更好。

细菌的危害教案反思篇二

在讲课过程中主要为了强化学生对所学内容的归纳总结能力这一理念，本节课的教学中，努力创设情境，让学生主动参与问题的归纳总结，培养了学生的参与意识和创新意识，培养了学生自主学习、合作交流的能力。

另外，还通过形象、直观的多媒体教学手段，使知识更易于被学生接受，既培养了学生的兴趣，又培养了学生观察问题、解决问题的能力，充分体现了学生的主体作用和教师的主导作用。在教学过程中，我注重让学生思考，然后进行归纳总结，不足之处是学生虽然对多媒体课堂感兴趣，但不利于教学时间的准确控制，影响实际教学的效果。学以致用是学习的目的，把知识的学习贯穿于对生活现象的剖析中，可以有效地避免知识和生活的脱节，也有利于降低学习难度和激发学生的学习热情。对于微观世界，学生是缺乏深入了解的，学生对所学知识的了解程度是影响知识掌握程度的关键。新课程理年指导下的课堂教学，注重对学生能力的培养，强调学生的探究过程和情感体验具有很强的开放性，真正体现了以人为本。我觉得在课堂上既要关注学生的个性发展和情感体验注重培养学生的学习兴趣。促进学生高效主动地学习，以形成良好的学习品质。

又要注意学生所回答的问题如不正确不要及时给予否定，以免打消他的积极性失去学习兴起及及时总结他们回答的问题，培养学生归纳总结的能力，并以教育契机随机应变及时引导有时会收到出人意料的好效果。这就是我上完这节课的体会。

细菌的危害教案反思篇三

本节内容主要涉及的是细菌和真菌对人类有益的方面，即人类利用细菌和真菌制作发酵食品以及如何控制细菌和真菌来保存食品等内容，与实际生活的联系极为密切，它使学生知道了我们平时吃的很多东西以及它们的保存方法，都是由于细菌和真菌的作用。在本章第一节已经学习了细菌和真菌与人类生活的关系，但接触的都是它们对人类有害的一面，因此，学生不仅对本节课内容感到新颖、好奇，而且对制作发酵食品还有一种跃跃欲试的冲动。

本节虽然知识结构并不复杂，但从科学技术与生活实际的角度看，内容和形式不容忽视，因为它为提高同学的实践能力、体验知识与技术在实际生活中的应用提供了非常好的素材和机会。

本课时主要学习两方面的内容：其一为细菌、真菌与食品的制作，包括演示发酵实验、制作甜酒、制作泡菜、制作酸奶。其二为细菌、真菌与食品的保存。

本节课在老师的引导下，学生通过小组合作，出色完成了查阅资料、共同探究、动手实践、课件制作、表达交流等工作，由此不仅提高了同学的多方面能力，而且培养了学生的相互协作的精神，更重要的是使学生真正体验到知识与技术在实际生活中的应用。通过课下交流和同学课上谈的感受可知，很多同学体会到：

（1）生物学科虽然在中考课目中分数占的比例少，但在实际生活中确有用武之地。

（2）本节课的教学方法使同学之间有了更多合作的机会，为促进同学间和谐的关系创造了条件。

（3）这种教学方式给同学提供了更为广阔的求知和实践的空

间，有利于挖掘同学的潜能。

(4) 通过这节课的学习，原本其他科成绩较差的同学却对生物课产生了浓厚的兴趣。

总之，我认为这种教学方法收到了较好的教学效果，我以后在教学中会多多采用该教学方法。

细菌的危害教案反思篇四

本节课的物理知识不多，教学中要从环境保护出发，使学生了解噪声的危害和减弱噪声的方法。要联系实际，提高学生保护环境的意识。教材既从物理学角度说明了乐音与噪声的区别，又从与生活联系更紧密的环保角度对噪声作了说明，教学中不应纠缠于有关概念的辨析上。在教学形式上，可以采用学生分组讨论的方式，使学生对噪声污染有深刻的体会。

初次接触八年级新教材，备课按照高效课堂将教学分为两个学习活动。

活动一，通过看书知道噪声的来源。要求学生阅读课本42页内容独立完成自主评价1填空，学生能够阅读课本后准确找到答案，轻松完成噪声的两个角度的定义。在了解概念后，以小组为单位讨论交流身边主要的噪声及来源并全班展示。经过讨论交流后学生基本都能清楚表述噪声及来源，但从环保角度举例较少，有的说的不是主要噪声，全班13小组举例结束后用课件展示了交通运输、施工、工厂和社会生活四个方面的噪声。

活动二，通过阅读课本43页内容后了解噪声强弱的等级和危害完成自主评价，学生阅读课本后能快速准确找到答案。

根据噪声对人们的危害教师提出问题：如何有效的控制噪声。请学生由声音从产生到引起听觉的几个阶段思考控制噪声的

途径并讨论具体的可行办法。学生积极踊跃的发言举例，基本能提出他们知道的控制噪声的方法途径。为巩固这一重点内容，设置了课件展示具体实施办法，学生抢答属于噪声控制的哪一途径，检验效果良好。

最后小结本节课的知识内容并处理高效课堂练习及课本练习。

课后区里九年级物理教师对这节课进行了点评，优点有几条：

- 1、电子导学案和板书设计规范
- 2、在调动学生学习积极性方面做了一些有效的环节。

不足之处有几条：

- 1、渗透德育教育，可以结合自身的体会谈噪声带来的危害，对于下一个控制噪声就水到渠成。
- 2、时间有预设，但是不够精细且没有落实。
- 3、本节课能够很好的体现从生活走向物理，需要在知识拓展方面多下功夫，留心生活、联系生活。
- 4、小组合作回答问题时分层不够明显，学生评价、质疑缺乏。
- 5、对于噪声的定义，要现场做演示实验，让学生更直观的理解物理学角度的噪声。
- 6、控制噪声用电动机做实验，能够培养他们剖析实际问题的能力。
- 7、每一活动的评价要求学生能够脱书并且评价方式可以是问题式，学生带着问题看书。

细菌的危害教案反思篇五

本节课是在教师指导下，以学生为主体、师生共同在活动中完成的教学活动，以改变教师满堂灌的教学模式，充分调动了学生的学习积极性。我首先从学生已经知道的细菌和真菌的种类入手：你知道的哪些细菌和真菌是对人体有害的？哪些是有益的？同学们想到的往往是害处，然后锋头一转，细菌和真菌对人类还是有好处的，本节课的引入简洁明快，很容易引起学生的共鸣。

由于我们是农村的学校，馒头的制作在家都见过父母操作的过程，所以比较积极、活跃，上起来较轻松。课前让学生准备了一些包装袋，先从准备的包装袋入手，有哪些保存食品的方法。在学生介绍其它保存食品的方法时，如冷冻、冷藏、紫外线、防腐剂，可以让学生讨论哪些保存食品的方法不利于人类的健康，还可充分利用学生所带的包装袋，看看包装袋上的配料里，是不是含有常见的防腐剂，并提醒学生尽量少吃含有防腐剂的食品，达到关爱人类健康的情感目标。

总的来说，本节课的教学目标是达到了，和学生的实际生活联系也较密切，学生的参与面较广，也注意了对学生评价这方面的问题。但是有些教学设计在细节方面还要再完善一下，尽量避免出现小失误。