

最新制定教学计划的目的(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

制定教学计划的目的篇一

幼儿园教学计划怎么样制定呢？你是怎么样制定的？我们可以一起看看下面哦！

1、学前思想准备：

能够透过和家长一齐参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育。此刻我们班的幼儿在户外活动时喜爱跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活潜质的准备：

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在

各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写带给条件。

b数学方面的渗透

透过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维潜质。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的潜质。

班级日常工作：

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

教育教学方面

一、了解幼儿状况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不一样进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中理解新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

二、日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的. 技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时刻。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：

培养幼儿作出选取的潜质，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：

结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，构成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件十分有好处的事情，我们将采取以下措施：

家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域带给各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在礼貌礼貌教育方面：

培养幼儿会正确使用礼貌用语：

请、谢谢、对不起、没关联等，并会向客人、长辈问好，不

乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的状况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班群众规则，知道自己是大班小朋友，就应遵守自己制定的规则。

三、工作思路

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

一强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、群众教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，资料丰富，有较强的指导价值，并做好记录，构成家园教育合力。

二强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

制定教学计划的目的篇二

所教班级七年级一班共95人，由于他们刚进入初中，还不太适应新课标教材，因此这学期的任务艰巨，希望通过我们师生共同努力，在期末考试中他们的语文水平有所提高。

1、思想目标：

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增减学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之具有较健康的发展逐步形成健全的人格。

2、知识目标：

懂得记叙文的基本知识，能运用基本知识来阅读，分析简短的记叙文。加强朗读背诵的能力，增强语感，积累语言。

3、能力目标：

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提

高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

8、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

9、根据当前社会形势，推行语文素质教育。

10、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

11、实行互批共批，以改促写的作文，只有七名同学没有错别字，超过三分之二的同学错别字严重。有五分之一的同学两三句话就完事。

制定教学计划的目的篇三

一、情况分析：

我班共有学生27人。通过上个学期的学习，我发现大部分学生的语文学习习惯有所进步。我发现在作文中存在着许多问题，例如内容不够具体，语言不够规范，用词不准确等等。这主要是在平时的训练中不够扎实造成的，所以在这一学期的教学中要很下功夫，需要加强训练。现将本学期作文教学工作计划如下：

二、教学内容分析

本册教材分六组作文内容，有写人的，有写事的，有写景的，有写活动的，有写物品的，让学生在各方面加以训练。在作文教学中，重点要通过读写例话的教学和基础训练的习作要求引导学生把从阅读中学到的方法运用到自己的作文实践。

三、教学目标

本册作文一共安排六次。习作在编排上尽量为学生自主习作提供方便，不规定习作的题目，一般都是提出内容、范围，绝大多数学生都有可写的内容。题目由学生自己拟定。

四、教学措施

1、制定激励措施，每次作文都评选出一、二、三等奖，利用晨读晨说相互交流，促进同学之间的相互学习。发挥电教媒体的作用，使作文课堂教学更形象更直观更有意义。对于学生的点滴进步都要给予肯定，并及时组织学生进行交流与欣赏，使学生在得到精神满足的同时，感到写作文原来是一件很有意义的事情，而不是枯燥乏味的。

2、利用好看图写话课本，上好好看图写话课十分必要，它能锻

炼学生的观察能力和思维能力，养成认真观察和思维的好习惯。

3、认真上好阅读课，在阅读教学中，重在教给学生学习写作的方法，把学到的方法运用到自己的作文当中去。

4、充分利用晨读的'时间、让学生听说，教师要加强指导，同学互相评价、学习，让学生学会听说的方法，并且多加练习。

制定教学计划的目的篇四

1、认识word界面、掌握打开与保存文件的方法。

2、掌握光标的定位、文字的选择、修改、添加、移动、复制、粘贴等基本操作。

3、学会文字字体、字号和段落的基本设置技巧。 过程与方法：

1、体验制作学习计划的过程。

2、学会欣赏和吸收别人的设计思想，制定具有个性特色作品。
情感态度价值观

1、欣赏好的制定学习计划作品，提高鉴赏能力和审美意识。

2、培养自我评价意识。

3、通过“先选中、再操作”的操作规范，养成学生严谨、科学的态度。

计划的基本常识，并对自己制定计划内容进行加工和美化。

教学重点：

1、让学生学会修改文档时选用自己习惯的基本编辑操作。

2、让学生掌握常用文档文字、段落排版的基本要求。 教学难点：

养成规范的文字处理操作习惯。

讲述法、任务驱动、演示法

制定教学计划的目的篇五

本班共有学生50人，其中女生26人，男生24人。全班同学热爱语文学科，对语文有浓厚兴趣，上课能专心听讲，积极动脑，踊跃回答问题，课后能及时认真地完成语文作业，广泛阅读各类课外书，勤做读书笔记，背诵古诗文，有了一定的语文积累，语文素养和语文成绩都有了不同程度的提高。本学期要在原有基础上进一步做好培优补差工作，并全面做好复习工作，力求让每一个学生都能得到充分发展，以优异成绩迈入初中大门。

本教材着眼于21世纪对人才素质的要求，致力于加强小学生语文基础知识的教学和基本能力的训练，具有三方面的特点：

1、培养习惯，打好基础。本册教材围绕全套教材提出的“双基”总目标，安排了有关行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的图片，作为全套教材关于良好习惯培养的系列之十二。同时，在教学内容的安排和练习形式的设计上，注重突出重点，集中目标，数量适当，讲究实用，以利于学生扎扎实实地练好语文基本功。

2、强调积累，注重渗透。本册教材在语文学科方面，继续强调学生对范文语言的感悟和规范语言的积累，有50%左右的篇目让学生背诵全文或片断，单元练习中继续安排“读一读”“读一读，再背下来”和“熟记成语”等项。在德育方

面，注重潜移默化，注意让学生在学语文的过程中学习做人。

3、力求简约，便教利学。教材课型简单，篇幅不长，内容编排上阅读、作文、写字“三合一”，大体按写人、记事、写景、状物、应用文等组织单元。按“识写分流”的办法安排生字154个，作文教学按“例文示范、讨论明法、迁移运用”的思路编写。

1、学习习惯：继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；继续掌握正确的朗读方法，养成良好的朗读、背诵习惯；继续培养专心听讲的习惯，能当众说话，声音响亮，态度大方；继续培养留心观察的习惯、写日记的习惯、自己修改习作和通过多种渠道学语文的习惯、做读书笔记和不懂就问的习惯；养成使用工具书的习惯；培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音：继续巩固汉语拼音利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

3、识字写字：正确认读154个生字，能按笔顺正确、端正的默写115个学用钢笔写行楷，提高书写速度。

4、口语交际：能认真听别人讲话，转述基本内容；能在看图或观察事物后用普通话说一段意思完整、连贯的话；用普通话回答问题，做到语句完整、意思连贯；养成先想后说的习惯。

5、阅读：继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定课文，复述课文，分角色朗读课文，默读课文；能联系语言环境和生活实际理解常用词语意思；能凭借语言文字理解课文内容，想象课文情境，知道课文大意；继续养成预习习惯；能阅读程度适合的少儿读物，了解主要内容。

能修改有明显错误的句子；学习使用逗号、句号、问好、冒号、叹号、引号、顿号、书名号、省略号、破折号；学习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

1、 要坚持不懈地抓好学生良好习惯的培养；

4、 要树立正确的语文教学观，不断改进考试方法； 5、 要切实使用好配套的教学辅助用书、教具、学具； 6、 继续搞好培优补差工作，全面提高优秀率和合格率。