最新教师微课大赛主持词(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师微课大赛主持词篇一

为了加强语文教师基本功训练，提升语文教师的朗读水平，语文科组根据语言文字规范化活动计划，于20xx年4月4日上午，开展了“朗读美文，展我风采”的教师朗诵比赛。本次活动旨在提高我校青年教师普通话水平，营造浓厚的校园读书氛围，提升教师教学基本功，促使教师重视朗读教学，促进学生健康和谐发展。

本次活动共有14位教师报名，诵读过程中，青年教师以标准的语音、端庄的仪态、丰富的情感、自然的语调、恰当的停连、清晰的吐字博得了台下的阵阵掌声。通过激烈的角逐，最终评委选出5名一等奖，9名二等奖。

通过比赛，我们欣喜地看到了我校教师的诵读水平上升了一个新台阶。我们相信，我们语文科组的教师会以这次活动的感悟，丰富自己的课堂朗读，使我们的朗读教学水平整体提高。

我们一定会以此次活动为契机，不断加强自身基本功训练，从而促进自身专业化水平不断提高。

教师微课大赛主持词篇二

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮忙下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自我的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作总结如下：

一、政治思想方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针。热爱党的教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不一样程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自我，要做一个合格的人民教师!

二、教育教学方面：

一年来本人一向在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

经过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，进取创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同

时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的进取性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

我明白，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能

看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

教师微课大赛主持词篇三

光阴荏苒，我已经走过了大学两年的学习生涯。学习了一些医学基础知识的我，在这个暑期，鼓足勇气，争取机会，走进了六甲卫生院，开始了我为期半个月的.见习。

在六甲卫生院，我跟随恩师李姗、魏永能在住院部里见习。处在医院这个大环境下，我感觉颇深，将彼人心得体会总结如下。

一、 感觉医院大环境

小时候，看到医院里的医生、护士身穿白大褂，觉得他们就像天使一般，纯洁、高尚他们的嘱咐必定言听计从。当他们拿着针走近我时，我可害怕疼了。

如今，我已经长大了，成为了一个临床医学学生，学习两年基础知识，当我穿上白大褂走进他们当中的时候，我越发觉得“医生”是那么神圣和严谨的职业。

跟随恩师在住院部，每天早晨要查房，我发现在治疗的过程中，因病情、个体的差异，每天病人的情况都有所不同，老师根据每日情况，对症下药治疗，了解了长期医嘱和临时医嘱的书写与功能。在查房之前，老师必做一件事——浏览病历，看辅助检查的报告单，依据每日的生命征以及听诊、问诊、叩诊之后，记录病程和开临时医嘱。经过阶段性的疗程治疗之后，根据病人的愈合、好转、未愈合情况，办理病人出院手续。当有危急病例时，要向家属下病危通知，根据医院有限的医疗水平，建议转上级医院进行诊治。

在六甲医院了，我了解到了住院部的工作流程，在门诊跟随恩师魏永能坐诊一天，大致了解到门诊部的流程，用亲身实践经历来感觉着医院大环境。

二、 亲身见识常见疾病;遵守规律大胆动手

六甲卫生院是我们当地的乡镇街道卫生院，在这所医院中，收到的大多数是中老年人，这个年龄层大多数伴高血压、心血管系统、呼吸系统及泌尿系统等疾病，对这些疾病有了浅显的认识。当然，也有年轻的外伤患者，对消毒、包扎过程及无菌操作，有了一定认识和动手能力。

在见习过程中，我饱含激情，虚心向老师求教，虽然在我两年学习中，只掌握了医学基础，专业知识还很欠缺，但是老师依然耐心地讲解疾病的病因、治疗原则和方法，我感到无比的荣幸和快乐。我翻看了一些将要学习的专业知识书，如内科学、诊断学、外科学、影像学及病理生理学。对一些常见的病因、治疗原则、治疗方法、辅助检查及愈后注意事项有略微的认识，还有一些轻外伤遵守原则与规律，老师放手让我大但尝试消毒和包扎的一些简单操作。

三、 磨砺人格

“要做好医生，要先学会做人。”这是魏永能老师脱口而出的朴素语言，他却一语惊醒梦中人。是啊，如果作为一个医生，连最起码的“人”都不会做，那么如何与病人沟通?如何问诊?如何准确的对症下药?想其后果，想到尖锐的医患关系都让我毛骨悚然。

磨炼人格，至关重要。

四、 六甲卫生院见习总结

通过在六甲卫生院见习的亲身实践经历，我受益匪浅，我对

医生这一个职业有了更加深刻地认识。现在只有医学基础知识的我，对将来的学习有了更加清晰的方向，这是非常重要的。

“万丈高楼平地起”，我应该打牢基础，深入钻研专业知识，还有辅助诊断，如生化检验、心电图□x射线等也应当掌握其方法，而不仅仅局限于检验人员、放射人员等的报告单，还应自己用真知识来鉴别与诊断。踏踏实实，稳扎稳打，这是我以实践经验所认识的真知灼见。

我有一个梦想——做个好医生，我想去帮助更多的病人，让他们摆脱病痛，享受健康与幸福的生活。我正在为此拼搏着，努力着，我会在实践中磨砺自我，百尺竿头，更进一步。

教师微课大赛主持词篇四

近年来，我校教师读书活动不断深入，主要体现在以下几点：

一、学校领导带头参加读书活动

一个单位，领导是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长徐功意同志认真学习教育专着，学习《帕夫雷什中学》一书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记，参加全县校长考学活动取得优秀成绩。教导主任康建平带头学习《新课程教学100个怎么办》，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，从有关学校管理专着中学到了不少行之有效的方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

二、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专着，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题特别严重，平均年龄超过50岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

三、努力为教师营造一个良好的读书环境

一个村小，座落在全县的大西北，外部设施还算可以，但内部的设备则存在着不少问题，要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，可是书架上的书已经很陈旧了，没法补充新的。学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的`书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。去年省扶贫捐款添置了20台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。

教师微课大赛主持词篇五

“腹有诗书气自华”， 是读书让教师们对学生有了更多的爱，是读书让教师们不断解决工作中的困难，是读书让教师们改变教学观念，变厌教为享受教育……怎么作教师读书演讲比赛活动总结?本文是本站小编整理的教师读书演讲比赛活动总结，欢迎阅读。

一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

作为一名合格的教师，自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师?这是我们经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现将个人体会总结如下：

首先，敢于正确面对自己，认识自己。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你!

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单

调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是„反省“，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程;让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

第四，新课改下，要转变班级的管理理念和方式。新课改一个鲜明的特点是：由以前关注学生所学的“知识”到现在关注学知识的“学生”。这种关注点的转移以及“学生中心理念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

10位年轻 教师登台激情演讲，老师们一个个热情洋溢，慷慨激昂，比赛现场精彩纷呈，高潮迭起，充分展示了老师们教

书育人、积极进取的精神风貌。或者表达读名著、铸师德、做人民满意的教师的决心，或者和大家共同分享读名著的快乐心情，或者畅谈研读教育名著、提升人生境界、感悟教育艺术方面的收获等。现场气氛热烈，全体教师参加了此次比赛，听众听得认真，不时报以热烈的掌声。真正营造了读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。积极学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。进一步搭建了教师交流平台，切实解决了教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。创建了学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

“腹有诗书气自华”， 是读书让教师们对学生有了更多的爱，是读书让教师们不断解决工作中的困难，是读书让教师们改变教学观念，变厌教为享受教育……是的，教师在读书中成长!我们一定会坚持阅读教育名著，提高自身素质，正师风、强师德，让读书成为教师生活的习惯，让读书伴随教师成长，让书香充盈北寨小学的校园。

经过激烈角逐，评出 等一等奖2名， 等二等奖3名。并给予一定的物质奖励。

在这秋风送爽，丹桂飘香的金秋九月，在喜迎第二十八界教师节到来之时，我们相聚长岭一小，举行盛大的读书演讲会，现在，由长岭一小大学区组委会主办，以“书香伴我成长，魅力铸就师魂”为主题的读书演讲比赛活动，在长岭县教育局、长岭县教师进修学校领导的关怀下，在大学区区长张秀武、各成员校领导的支持和广大师生的积极参与和各有关方面的通力协作下，经过一天紧张而有序的工作，圆满落下帷幕。在此，我代表长岭一小大学区组委会，向在活动中取得优异成绩的教师们，表示热烈的祝贺!向所有支持大学区工作的各位领导，及与会的教育局领导表示衷心的感谢!向在本次读书演讲比赛活动中辛勤付出的各位领导和老师们，致以崇

高的敬意!

这次青年教师读书演讲比赛，得到长岭县教育局、长岭县教师进修学校领导的高度重视和大力支持。会前，相关领导对这次活动提出了具体的要求和很好的意见，长岭县第一小学和各成员校做了大量的工作，为活动的成功举办奠定了坚实的基础。这次活动，进一步增强了教师的读书意识，激发了教师们读书的兴趣，有效地引导广大教师牢固树立打开书本、阅读精华、充实精神、丰富人生、获取一生幸福的读书理念，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，不断促进教师的专业成长，并以此为契机搭建区域性教师交流平台，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升，收到了良好的效果。

以县教育工作会议精神为指导，根据长岭一小大学区关于“提高专业素质，促进科学发展”读书活动的要求□20xx年8月21日，长岭一小大学区领导小组拟定了长岭一小大学区中青年教师读书演讲比赛活动方案，按计划各成员校以学校为单位组织了预赛，并根据比赛成绩推荐1—2人参加长岭一小大学区决赛。通过预赛、决赛，给老师们搭建了一个沟通交流的平台，使教师们畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

“与书为伴，铸就智慧人生”、“ 结缘书香，再现生命本色”、“ 读书，打造靓丽的人生底蕴”、“ 漫漫人生路，书香伴我行”、“ 书香伴我快乐成长 讲坛续谱魅力乐章”、“ 书香伴我成长 魅力铸就师魂”——演讲台上，由各成员校在优中选优的基础上推荐出来的10位参赛教师以饱满的激情、优美的文辞、感人的事例以及出色的展示，慷慨激昂地陈述了他们对读书重要性的认识，从不同角度热情讴歌读书给自己带来的快乐和力量。听了10位老师的演讲，我深受感动，也深受启发。他们饱含对读书的渴望与热爱，表达了广大青年教师敬业爱岗、无私奉献、为学校的发展奉献青春的决心，讲出了肺腑之言，讲出了教师的心声。《爱的教育》、

《优秀教师成长案例》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《给教师的建议》、《生命的雕塑》、林崇德的《教育的智慧》、魏书生的《班主任工作漫谈》等内涵丰富、健康向上的书籍，都成了老师们的精神大餐。

是对全区教职工进行的一次很生动的读书教育。要求长岭一小大学区教职工以本次演讲比赛为契机，努力培养“想读书、会读书、读好书、乐读书”的良好习惯，开阔阅读视野，增长知识，陶冶情操，不断提高自身素养，做一位真正让人民满意、社会认可、个性发展、精神丰富的优秀教师。