

# 幼儿园庆国庆唱红歌活动方案(实用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园庆国庆唱红歌活动方案篇一

活动来源：

托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为了让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。

小班制作内容：红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的希望)

活动目的：

- 1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- 2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。(针、线家长自备，注意安全)

## 幼儿园国庆节活动方案2

活动目的

- 1。让幼儿体验到祖国母亲今天的辉煌成就。

2. 缅怀过去，感受今天美好生活的来之不易。
3. 培养幼儿的自豪感和爱国情怀，树立远大的理想。

### 主题墙面环境

1. 收集祖国早些年的照片和当代美好生活的照片，做成照片墙，为让幼儿窥古思今，以“中国的腾飞”为主题，设计墙面。
2. 各种材料拼中国地图。如，纸片、瓶盖等。

### 相关区域融合

美工区：在墙面上布置各种历史人物、名胜的图片。

图书区：搜集关于爱国人士的图书，把爱国人士的故事做成小册子，放在图书区。

### 活动过程

#### (1) 我爱你，中国——诗歌朗诵

#### 活动目标：

- 1、理解诗歌内容有感情地朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、培养热爱家乡、热爱祖国的情感，体验成长的快乐。

#### 活动准备

- (1) 家园合作，帮助幼儿家记住要朗诵的诗歌。

(2) 地图、朗诵稿

过程

(1) 请幼儿看中国地图，让幼儿感受祖国的壮阔并以谈话的形式导入活动。

(2) 复习诗歌内容。教师将诗歌改编成故事讲给幼儿听。

(3) 集体教诗歌——《我爱你，中国》

(4) 幼儿独立完整朗诵。

(5) 班内评比。

(6) 亲子共读一首诗(亲子活动)

## 幼儿园庆国庆唱红歌活动方案篇二

国庆联欢会

1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20——、9月30日上午9：00开始

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、钢琴独奏（中一班——小朋友表演）

4、新疆舞蹈（中二班全体女生表演）

5、木兰诗（中一班——小朋友朗诵）

6、歌表演《拉拉勾》（中一班全体表演）

7、歌表演《小鸭捉迷藏》（中二班全体表演）

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。（以班级为单位）

中一班（大地图）；

中二班（少数民族服装图片）

10、———。（结束）

准备：

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

## 幼儿园庆国庆唱红歌活动方案篇三

20xx年9月30日

- 1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

- 1、五星红旗、天安门图片

- 2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

- 3、零食（老师准备）

- 1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？

- 2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

- 3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。

- 4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

- 1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

- 2、教师介绍挂彩旗的方法。

- 3、幼儿操作，教师指导。

- 4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

- 1、幼儿分组

- 2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

## 幼儿园庆国庆唱红歌活动方案篇四

（一）大班形式：长卷画场地：晴天底楼操场，如果是雨天，安排在二楼走廊。准备：每班以剪贴、绘画等形式事先制作1个较大的特色场馆，贴在背景上（背景用铅画纸或kt板）彩色即时贴过程：

### （二）中班活动安排

主题：中国馆欢乐情形式：绘画、装饰等场地：晴天底楼大型玩具旁雨天教室准备：黑色kt板红色彩条、用图形夹夹好的红色小图案中国馆底纹图（a4a3尺寸打印）彩纸黄橙色小笑脸（也可以是个别幼儿笑脸的剪贴）过程：

- 1、教师给3组幼儿发1—2张贴好边框的中国馆的底纹图，幼儿一起将红色纸条剪贴在底纹上，“铸造”中国馆。
- 2、用红色即时贴贴纸的边框，在老师协助下，沿纸的边框用提供的红色小图案装饰边框。老师将少量爱心贴在kt板上部，注意画面布局。

### （三）小班活动安排

主题：分享一刻形式：手工装饰场地：教室准备：彩色kt板，装饰好的相框粉色小爱心过程：

- 1、幼儿和家长事先在家里完成亲子相框制作，带到幼儿园。
- 2、幼儿在老师协助下将装饰好的相框贴到kt板上，老师将少量爱心贴在kt板上部，注意画面布局。

时间：10：30~11：00各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

注：若没有过生日，则改为谈话活动。

## 幼儿园庆国庆唱红歌活动方案篇五

祖国妈妈已经有58岁生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动的，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈56岁的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。二组：自制彩旗。三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十一国庆节”。

不足之处：由于幼儿人数较多，场地有限，只能让幼儿分组活动，局限了幼儿的创造力和动手能力。对此类爱国主题活动还应该贯穿在平时教学和一日生活中，为培养幼儿良好的品德和行为习惯而继续努力。

### 幼儿园大班国庆节活动方案范文3

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。我们希望通过活动，使幼儿了解国庆的来意，从而激发幼儿对祖国的热爱之情，体会节日的愉快气氛。

1. 通过此次联欢活动加强幼儿的爱国主义热情使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易从而更加刻苦学习。

2. 让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。



3. 培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

活动时间□20xx年9月30日下午2点开始

1. 全体大班师生表扬《感恩的心》。

2. 集体齐唱《五星红旗》。

1. 出示各国国旗(图片)，请幼儿从中选出我们的国旗。

2. 说说我国的国庆(祖国妈妈的生日)是哪一天。

3. 说说我们国家的首都。

4. 认识国徽。

5. 认识一些有代表性的中国建筑。(如：长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑等。)

6. 说说这两年我们国家的大事。(如：北京奥运会、上海世博会等。)

1. 大一班：《五星红旗》

2. 大二班：《祖国祖国我们爱你》

3. 大三班：《国旗多美丽》

4. 大四班：《祖国祖国我们爱你》

5. 学前一班：《五星红旗》

6. 学前二班：《五星红旗》

欣赏红色动画电影《闪闪的红星》。

## 幼儿园庆国庆唱红歌活动方案篇六

为了让孩子知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关国庆节的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，决定组织家长、孩子共同参与，制作国庆主题墙和画展的布置。

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名胜古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

- 1、幼儿动手制作国旗，学有关国庆节的歌曲。
- 2、幼儿及家长收集风景照片及门票。

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

- 1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。
- 2、认识国旗、国徽的特征。
- 3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的手工纸，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京

在地图上的. 位置。

都是介绍 中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、家长孩子利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

请各位家长积极的参与哟!!记得多拍点亲子照片，我们在幼儿园一起展出，请孩子们讲国庆的旅游经历。

## 幼儿园庆国庆唱红歌活动方案篇七

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的'节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。

对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。

而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。

在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：区域活动

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼区域活动

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：区域活动

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，

感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：区域活动

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。