

2023年八年级物理教学工作总结(通用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级物理教学工作总结篇一

第一章 声现象

1. 通过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。
2. 了解乐音的特性。
3. 了解现代技术中与声音有关的应用。
4. 知道防治噪声的途径。

第二章 光现象

1. 通过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。
2. 探究并了解光的反射和折射的规律。
3. 通过实验，探究平面镜成像与物的关系。
4. 认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。
5. 通过观察和实验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

第三章 透镜及其应用

1. 通过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。
2. 探究并知道凸透镜成像的规律
3. 了解凸透镜成像的应用。

第四章 物态变化

1. 能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征
3. 探究物态变化过程。尝试将生活和自然界中的一些现象与物质的熔点和沸点联系起来。
4. 能用水的三态 变化解释自然界中的一些水循环现象，有节约用水的意识。

第五章 电流和电路

1. 从能量的角度认识电源和用电器的作用。
2. 会读、会画简单的电路图；了解串、并联电路的特点；能连接简单的串联电路和并联电路；能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。
3. 知道电流，会使用电流表，知道串、并联电路中电流的规律。
4. 了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

[知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

[过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并使学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

[情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

1. 激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理
2. 注意提优、补差，同时促进中等同学的进步
3. 坚持阶段清，及时反馈教学情况，及时改进教学
4. 课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理能力，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。
5. 注重探究题的训练

八年级物理教学工作总结篇二

以新课程理念为指导，以培养高素质物理教师为驱动，以培养学生的创新精神和自学探究能力为目标，以提高工作效率为重点，紧紧围绕大纲精神贯彻素质教育理念，以课堂教学改革为重点，以教学研究课题为研究重点，努力提高课堂效率，面向全体学生，发展学生个性和特长，培养优秀学生，全面提高学生的创新能力和实践能力。

技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、继续强化分组实验的教学。教师努力创造条件，完成学生的分组实验，也可把演示实验变为学生的分组实验，增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有6个班，两位物理教师，上学期这个年级的总成绩非常好，学生总体基础优秀，故要保持原有成绩切进一步提高，压力非常大。

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生

上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

第1——3周 《引言》、《声现象》 王玉松

第4——7周 《物态变化》 侯燕

第8——9周 《光现象》、期中复习 王玉松

第10周期中复习及考试 侯燕

第11—14周 《光的折射透镜》 王玉松

第15——17周 《物体的运动》 侯燕

第18——19周期末复习 王玉松

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

八年级物理教学工作总结篇三

期末考试如约而至，为了更好的帮助同学们考出好成绩，避免重复无效的复习，制定了关于物理期末考试之前的计划，帮助提高学生们的学习效率，发挥集体优势，整合教师的资源，特制定如下切实可行的复习方案：

1、查缺补漏，加强基础知识，提高知识的综合运用能力；

2、抓住基本知识与技能，提高中、下等学生的成绩；

3、训练学生综合运用知识解决问题的能力。

1、基础知识：运动的快慢；声现象中的声音的产生和传播，声音的特性；平面镜成像的特点、光的反射定律，折射规律等；各物态变化的条件；凸透镜成像的规律；质量与密度的相关基础知识等。

2、重点实验(如温度计的使用、水的沸腾、晶体的熔化、平面镜成像、光的反射)、书上的插图等的内涵和外延。

3、提升学生能力，使知识系统化；

4、科学探究方法的运用；分析解决问题的能力。

综合运用知识解决问题的能力、计算能力的提高、真正的理解知识及灵活运用。

（一）学生建知识树：建立系统的知识体系

物理课是以单元作为结构单位的。八年级物理上册上半期主要为声学、光学、物态变化、质量与密度六个单元。教学过程中，一般都采用“段段清”的做法，物理复习则应以新课程标准为指导，对每个单元所学的知识进行总结和训练，让学生从总体上了解和掌握系统的知识体系，训练和提高所规定的的能力。

（二）典型例题精讲，突出重点，突破难点

训练是复习课的主要教学活动形式。那些题海战术、机械性重复训练是训练中的弊端。而平时教学中学生接受学习的机会不均匀，出现了知识上的差异，因此在复习每一个单元时，教师因根据平时教学中所掌握的情况，出典型例题。

首先，让学生看书和已做过的试卷，使学生对已选定的知识有一个记忆的复苏，其次，教师引领学生逐一复习各个知识点，然后，通过资料加强学生训练，训练中要侧重于重点，适当采用一些例题精讲，突破难点，精选有代表性的题，突出重点。使得每一个学生在复习中有满足感，能较好的收到复习的效果。

（三）个别辅导，提优补差

课后，做好辅导工作，学生个别有不自觉的，教师要起到一个监督和疏导工作；对学生的情感投入多些，对一些特别学生多些关心。在做好上面的各项工作后，还要即时反馈，看学生掌握的情况如何，考核时，以基础为主，难题少量，让学生感觉不是很难，有助于提高学生的信心。

（四）知识大盘点

最后，根据学生复习的情况，进行两次模拟测试，进行查漏补缺，弥补漏洞。

一个星期，分成两个阶段：

第一阶段：单元复习

第二阶段：综合模拟

根据各班实际情况调整复习进度。

作为物理教师，在制定计划之外，还需要合理安排每一个同学的复习工作，对于偏科的学生要进行辅导，指导，根据各班实际情况进行复习，希望能够在期末考试中收获优异的成绩。

八年级物理教学工作总结篇四

本期八年级共计一个教学班□CXXX班有同学xx人。八年级同学刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的同学的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和同学的学习方法上作进一步改进，让同学成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养同学的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以同学兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引同学，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对同学实验感兴趣，满足同学探究的欲望。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几个大板块。全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次□sts4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性问题 and 实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大同学的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知

识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1) 能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4) 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争零的突破，应使班总平均成绩处于中上地位，争取全镇前6名。使各班好、中、差比例达到2：5：3。力争优秀率达10%，合格率达70%。

1，认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材当然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2, 注重教材体系, 加强同学的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识, 更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验, 做到一个一个同学过好训练关, 凡是做不好一律重做, 直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告, 写好实验体会。并在做好实验的基础上, 要求每一个同学根据已有的材料, 做好有关的物理制作。

3, 讲求教学的多样性与灵活性, 努力培养同学的思维能力。教学不能默守陈规, 应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法, 双向交流法, 还要充分运用多媒体, 进行现代化的多媒体教学, 让科学进入物理课堂, 让新的理念武装同学头脑。使得受教育的同学: 学习的观念更新, 学习的内容科学, 学习的方法优秀。

4, 严格要求同学, 练好同学扎实功底。同学虽逐步懂得了学习的重要性, 也会学习, 爱学习, 但终究同学的自制力不及成人。所以, 教师在教学过程中, 必须以同学严格要求, 不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习, 课后有复习, 课堂勤学习; 每课必有一练, 杜绝同学不做作业、少做作业, 严禁同学抄袭他人作业; 教育同学养成独立思考问题的能力, 使每一个同学真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5, 开展好形式多样的课外活动, 培养同学爱科学、用科学的兴趣。课外活动是同学获取知识, 提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时, 要注重利用业余时间, 组织同学参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、进行实验调查、进行劳动实习等。以此达到培养同学的能力, 巩固同学所学的知识。

6, 加强教师自身的业务进修, 提高自己的教学水平。本期我在教学之余, 要认真学习大学有关的物理课程, 扩大自己的学识范围, 学习有关教育教学理论, 丰富自己的教学经验, 增进教学艺术。多听课, 吸取他人教学之长, 全期力争听课达10节以上, 还争取上一堂教学观摩课。

7, 充分利用教材中的德育因素, 加强对同学的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者, 他们是同学学习的榜样, 教师应该在教学过程中, 因势利导对同学进行思想品德教育, 使同学从小就具有高尚的道德情操, 爱科学、爱祖国等优秀品质。

8, 注意掌握同学情况, 及时表扬学习认真的、遵守纪律的、作业好的、测验成绩优秀的及有进步的, 以提高同学的学习兴趣。加强对优秀同学的辅导, 提高优秀率。

八年级物理教学工作总结篇五

尊敬的各位评委老师:

大家上午好!

我是号考生, 我今天说课的内容是人教版八年级物理上册第章第节(板书题目)。下面我将由教材、学情、教法与学法、教学过程这四个方面来说明我对这节课的理解与设计。

1、教材的地位和作用

光的直线传播是几何光学的基础, 学习光的反射规律反射规律、折射规律都要用到光的直线传播的知识。同时利用光的直线传播, 又能解释影子、日月食等生活和自然界的重要现象, 也是信息传递一章的基础, 通过本章的学习是反射、折射现象的基础, 可以提高同学热情, 激发探究欲望, 培养学生sts意识。因此, 学习这部分知识有着重要的意义。

2、教学目标

根据新课程标准的要求和教材的具体内容, 结合学生实际, 我制定了以下教学目标:

方法与过程：经历“光的直线传播”的探究，体验探究的过程和方法；

情感、态度与价值观：通过观察和探究的学习过程，培养学生的尊重客观事实、实事求是的科学态度；通过探究物理学习活动，使学生获得成功的愉悦，乐于参与物理学习活动。

3、重点难点

重点：光的直线传播。

难点：解释简单的光现象。

八年级学生正处于发育、成长阶段，他们思维活跃，求知欲旺盛，具有强烈的操作兴趣，处于从形象思维向抽象思维过渡的时期。但是他们刚接触物理，对科学探究的基本环节掌握欠缺，他们的抽象逻辑思维还需要直接经验的支持。因此应以学生身边事物和现象引入知识，理论联系实际，加强直观教学，逐步让学生理解和应用科学知识。

根据物理课程标准的要求，结合本节课的实际情况，改变过分强调知识传授的倾向，让学生经历科学探究过程，在探究过程中学习科学研究方法，培养学生的科学态度、探索精神、实践能力及创新意识。在教学过程中创设情景，引导启发，评价方案，讨论，指导实验，归纳结论。运用讨论法、发现法等教学方法。

八年级学生处于中学期间的过度阶段，自学能力和观察能力都有了一定的发展，根据学生的具体情况，运用了讨论法、自主合作交流探讨法等学习方法，着力开发学生的活动空间、思维空间、表现空间。

为实现本节课的教学目标，充分发挥学生的主体作用，最大限度的激发学生的学习兴趣，我制定了以下教学环节：

第一环节：创设情境，导入新知。

利用多媒体展示大连的夜景和自然光现象，在学生欣赏图片的同时，提问：图中的光是从哪来的？激发学生的学习兴趣，同时自然地引入光源定义。

请学生思考：你知道还有那些物体是光源？学生积极思考回答，并进行小组讨论对学生举出的光源进行分类。

第二环节：合作学习，探究新知。

活动一：光是沿什么样的路径传播的呢？

教师引导学生针对这一问题进行大胆的猜想，学生可能提出如下几种猜想：直线、曲线、折线、射线。

教师引导学生理论的得出需要实验的验证，教师给出实验器材：激光笔、大矿泉水瓶、蚊香、加有少量牛奶的水溶液、果冻、带有小孔的硬纸板、蜡烛。请学生根据这些实验器材制定实验方案。

小组展示实验方案，大家对实验方案进行评估，完善实验方案。

按照实验方案进行实验，教师指导完成实验

小组分别展示光在空气、液体、固体中的传播。最后得出实验结论：光在同种均匀介质中沿直线传播。

学生通过小组实验探究学习，自己实验得出结论，使学生加深了对知识的理解，同时有效地锻炼了学生的探究能力和小组合作能力，同时体验成功的喜悦。

活动二：光的直线传播的应用

接着启发学生生活中有哪些现象可以证明光是沿直线传播的呢？让学生举例，如影子的形成、日月食、小孔成象等，师生共同进行简单的解释。并请学生自己尝试完成课本“想想做做”，提高学生学习兴趣。

引导学生学习物理的基本思想是注重学以致用，那么光的直线传播在生活中有什么作用？学生进行小组交流讨论，得出激光准直、枪的瞄准、排队等。

活动三：探究光的传播速度

生活中还有一种常见的现象，通过电脑展示雷电，提问：为什么先看到闪电，后听到雷声？学生回答：光速大于声速。光速多大呢？教师向学生讲述光的传播速度，并引导学生阅读课本“科学世界”的阅读材料，教师拓展知识让学生适当了解有关光的传播的知识。

第三环节：感悟收获，课堂小结。

教师引导学生讨论以下问题：今天我们一起探究了哪些问题？你获得了什么知识？

通过问题式的小结，引导学生自己总结本节课的重点，有利于强化学生对知识的理解与记忆，提高学生的概括能力和语言表达能力。

第四环节：布置作业，巩固升华。

课外作业是课内作业的延续，有利于帮助学生巩固知识，提高学生的知识应用能力，有效地进行第二次学习，根据本节课的教学内容和教学目标，我布置了以下作业：

必做题：第38页动手动脑学物理的第1、2、3题

选做题：第38页动手动脑学物理的第4题

设置必做题和选做题两个层次的作业，满足不同学生能力的需求，既使学生进行了基础知识的训练，又使学有余力的学生获得进一步提升的空间。

为了使板书条理清晰、层次分明，更好的突出本节课的重点，我设计了以上板书。

以上就是我说课的全部内容，谢谢大家！

八年级物理教学工作总结篇六

本学期带八年级两个班的物理，每班人数均是38人。双基掌握情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着生活中的物理这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

(1) 德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

(2) 双基教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学,树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要从生活走向物理,从物理走向社会,注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力,把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识,不是教学的最终目的。教是为了不教。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下,使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展,并运用已经发展起来的能力和感情去积极主动地探求未知,获取新知,使知识、能力和感情相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则,培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

教材在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习与实践,通过学生自己动手、动脑的实际活动,实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。

引导思考,活跃思维。许多节还编排了想想议议,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑、多开口。