

小小班户外游戏活动方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小小班户外游戏活动方案篇一

活动目标：

a□探究一次性纸杯的多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

活动过程：

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯

除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一行纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”我们有点累了，我们坐下来休息休息。

f□用纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

小小班户外游戏活动方案篇二

激发孩子的探索欲望，亲子共享操作成功喜悦。

硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。

2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。

3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。

4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。（筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。）

5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

小小班户外游戏活动方案篇三

活动目标：

1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。

2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。

3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

4、培养幼儿的动手能力，体验合作的快乐。

活动准备：

活动过程：

一、问候时光。

1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓赵，宝宝们可以叫我“赵老师！”

旁边这位是贡老师，“贡老师，您好！”

2、今天就由赵老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你

好!”我们手拉手围成一个大圈圈。

3、现在我们都认识了，让我们一起听着音乐动一动吧。(播放音乐《你好你好》)二、运动时光。

1、宝宝们，动一动以后，身体暖和了没有。下面请宝宝到老师这一人拿一个垫子找个地方坐下来。

2、今天，赵老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀?(出示呼啦圈)圈宝宝你好!谁来和它打个招呼?(培养宝宝敢于主动表达的勇气)它是什么形状的?(圆圆的)圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。(教师分发呼啦圈)3、拿到球的宝宝，跟妈妈两个人像赵老师和贡老师一样面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽!。

4、宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。贡老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。(播放音乐，优先者奖励笑脸花)5、宝宝们，快拿着你们的呼啦圈到老师这边来，妈妈们跟着贡老师到对面的那条直线上。

6、现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀!

7、宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下。

8、你们快看老师手上拿的是什么东西呀?(漂亮的圈圈玩具)下面老师要教宝宝们将漂亮的圈圈一个一个串起来。(教师示范串项链)这是什么颜色?看看还有什么颜色，你们想串哪一种颜色?串好后，将第一个圈圈和最后一个圈圈也连起来。

9、下面我请宝宝们也来动手试一试，请贡老师给大家分发操作材料。

(各位家长，这是一个训练孩子小肌肉的游戏，同时也可以培养孩子耐心细致地做事。在孩子操作时，不要帮他们做，尽可能让孩子自己动手做一做。平时在家，你们还可以拿一些小珠珠给孩子串着玩，但要注意安全，别让宝宝单独一个人在玩哦。)

10、宝宝们的项链都串好没有啊?串好的话将漂亮的项链给妈妈戴上。这时妈妈要说“谢谢宝宝”，宝宝说“不用谢”，妈妈给宝宝一个大拥抱。

三、结束部分。

宝宝和妈妈们的快快来，现在又到了我们亲子篮球操的时间了。每人到这来拿一个球，拿到的宝宝和妈妈找个空地方站站好。

小小班户外游戏活动方案篇四

活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。
- 4、培养幼儿的动手能力，体验合作的快乐。

活动准备：

1、呼啦圈若干、圈圈玩具若干;2、音乐《你好!》、《郊游》、《阳光男孩阳光女孩》

活动过程:

一、问候时光。

1、宝宝们好!你们认识我吗?我姓赵,宝宝们可以叫我“赵老师!”

旁边这位是贡老师,“贡老师,您好!”

2、今天就由赵老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好,你好!”你们也伸出小手“你好,你好!”我们来握握手“你好!”我们手拉手围成一个大圈圈。

3、现在我们都认识了,让我们一起听着音乐动一动吧。(播放音乐《你好你好》)二、运动时光。

1、宝宝们,动一动以后,身体暖和了没有。下面请宝宝到老师这一人拿一个垫子找个地方坐下来。

2、今天,赵老师还请来了一位小客人,你们看是谁呀?(出示呼啦圈)圈宝宝你好!谁来和它打个招呼?(培养宝宝敢于主动表达的勇气)它是什么形状的?(圆圆的)圆圆的呼啦圈你们想不想要,想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。(教师分发呼啦圈)3、拿到球的宝宝,跟妈妈两个人像赵老师和贡老师一样面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来,对好对面的妈妈用力一推,“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽!。

4、宝宝们真能干,呼啦圈滚得稳稳当当的,现在我们就来比比比赛,看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳,第一个滚到对面妈妈那里。贡老师做裁判,宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。(播放音乐,优先者奖励笑脸花)5、宝宝们,快拿

着你们的呼啦圈到老师这边来，妈妈们跟着贡老师到对面的那条直线上。

6、现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

7、宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。

8、你们快看老师手上拿的是什么东西呀？(漂亮的圈圈玩具)下面老师要教宝宝们将漂亮的圈圈一个一个串起来。(教师示范串项链)这是什么颜色？看看还有什么颜色，你们想串哪一种颜色？串好后，将第一个圈圈和最后一个圈圈也连起来哦。

9、下面我请宝宝们也来动手试一试，请贡老师给大家分发操作材料。

(各位家长，这是一个训练孩子小肌肉的游戏，同时也可以培养孩子耐心细致地做事。在孩子操作时，不要帮他们做，尽可能让孩子自己动手做一做。平时在家，你们还可以拿一些小珠珠给孩子串着玩，但要注意安全，别让宝宝单独一个人在玩哦。)

10、宝宝们的项链都串好没有啊？串好的话将漂亮的项链给妈妈戴上。这时妈妈要说“谢谢宝宝”，宝宝说“不用谢”，妈妈给宝宝一个大拥抱。

三、结束部分。

宝宝和妈妈快快来，现在又到了我们亲子篮球操的时间了。每人到这来拿一个球，拿到的宝宝和妈妈找个空地方站站好。

看过小小班亲子活动策划方案的人还看了：

小小班户外游戏活动方案篇五

一、设计思路：

以“亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游园活动，感受市二幼大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动安排：

活动总负责人：陈亚贞

活动具体负责人：王新

各楼层负责人：一楼王新；二楼王彦会，三楼马荣

照相：郝静

音响设备负责人：董彬

车辆摆放：江军、王保安、李师傅及家长委员会成员许良、黄仕礼、张旭

兑奖处总负责人：刘玲芝

成员：许文兰、董彬、江军、吴丹妹、李艳芳、梅希、田会君及家委会成员(赵丛、王艳丽、王丽改、张梅兰、张丛林)

猜灯谜负责人：刘新梅、王晓丽、郭文姬、(值班室)

活动会场负责人：各班老师

义卖场负责人：金伟

成员：黄芳芳、王珊及家委会成员王彦平、常瑞英、郭杏芹

四、活动时间：

暂定于20xx年12月29日上午9：00开始入园参与游园活动，10：30集合抽奖，11：00活动结束。

五、活动地点：

北楼三楼4个教室，(其中果实二班是义卖场)，二楼4个教室，一楼3个教室，(值班室谜语区)，豆豆二班兑奖处。

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

七、活动方法及细则：

1、每班每个教师及幼儿自制灯笼一盏，并附有谜语，悬挂于北楼一楼楼道，渲染节日的氛围。

2、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成12个公共活动区域，共设一等奖50名，二等奖100名，三等奖200名；纪念奖若干。班级抽奖设35个一二三等奖标签，35个纪念奖标签。

3、每名幼儿手持一张邀请券入园，在家长的陪伴下可以跨越楼层和班级进入任何一个教室活动区游戏，同一项游戏活动只能参加一次，每参加一项，有负责该活动的老师盖十二生肖的印章。豆豆班参加2项，嫩芽班参加3项，花朵班参加4项，果实班参加5项，其中猜谜语是必须参加的项目，如果没有参加猜谜语项目，将影响最后“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”的抽奖。

4、家长务必帮助幼儿保管好“元旦游园活动入场券”副券，领完奖品需要将邀请券副券投入抽奖箱，在院内集合，等待最后抽出“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”。

5、义卖活动，由教师及家长委会负责。义卖款由家委会主席保管。

八、注意事项：

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。