

# 2023年中班语言活动我升中班了教案 语言活动家活动反思(模板10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班语言活动我升中班了教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏诗歌，尝试按诗歌句式仿编诗歌。
- 2、知道常见动植物生活的地方，爱护它们的家。

活动准备：

白云，小鱼，小鸟，花儿，蝴蝶，小羊图片；背景音乐；背景图

活动过程：

二、欣赏、学念诗歌

- 1、出示白云，请幼儿说一说它的家在哪里。

师：是谁啊？它的家在哪儿？

幼：白云的家在蓝天上

幼：是幼儿园！

#### 4、欣赏、学念诗歌。

(1)、播放背景音乐，完整欣赏诗歌第一遍

(2)、再次欣赏诗歌第二遍，教师边念边将白云等粘在背景图的相应位置上。

(3)、在音乐伴奏下，幼儿接诗歌后半句。

不错的(4)、随音乐，全体幼儿一起朗诵诗歌。

#### 三、仿编儿歌

##### 2、幼儿朗诵自己仿编的诗歌

(2)、请个别小朋友仿编(1—2个)

谁愿意和老师一样把你编的诗歌和大家分享?

#### 三、延伸主题：地球共同的家

#### 四、延伸：

绘画《家》。

附诗歌《家》：

蓝蓝的.天空是白云的家，清清的河水是小鱼的家，密密的树林是小鸟的家，红红的花儿是蝴蝶的家，绿绿的草地是小羊的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

#### 活动反思：

所以如果是公开课不是很适合。

## 中班语言活动我升中班了教案篇二

### 第一段：引言和背景介绍（200字）

在语言学习的过程中，参加语言区教育活动是一种非常有效的方式。去年，我有幸参加了学校组织的一次语言区教育活动，并收获颇丰。该活动旨在提高学生的口语表达能力和跨文化交流能力。在这个活动中，我与很多来自不同文化背景的同学互动，学到了很多珍贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我参加这次活动的心得体会。

### 第二段：学习交流的重要性（200字）

参加这次语言区教育活动给我最深刻的感受就是学习交流的重要性。在这个活动中，我结识了许多来自世界各地的同学。他们的母语和文化与我完全不同，但我们都有着相同的学习目标。通过与他们的交流，我不仅学到了更多的英语知识，还了解了他们的文化背景和思维方式。这种跨文化的交流让我打开了眼界，拓宽了思维，增强了自信心。我发现，只有通过有效的交流，我们才能真正地了解不同文化，并找到适应和融合的方法。

### 第三段：自信心的提升（200字）

参加语言区教育活动还让我感受到了自信心的提升。在活动期间，我们被要求进行英语演讲。一开始，我感到非常紧张和害怕，怕犯错或发音不准确。但是，通过与其他同学的互动和鼓励，我逐渐克服了这种恐惧。我发现自己的英语表达能力在不断进步，并且越来越自信地使用英语与他人交流。同时，我也学到了勇于尝试和接受失败的重要性。只有当我们勇于尝试，并接受失败时，我们才能进一步成长和提升自己。

### 第四段：跨文化体验的价值（200字）

参加语言区教育活动，我还体验到了跨文化交流的价值。在与来自不同国家和地区的同学交流中，我了解到了许多他们的习俗、传统、音乐和风味。我有机会品尝到不同国家的美食，欣赏到各种不同风格的音乐和舞蹈表演。通过这些丰富多样的跨文化体验，我越发意识到世界的多元性和美好。跨文化交流帮助我们了解不同国家和文化的独特之处，并且促进了全球社会的和谐与发展。

#### 第五段：对未来学习的启示（200字）

通过参加语言区教育活动，我对未来的学习有了新的启示。我深刻体会到了语言学习和跨文化交流的重要性。虽然在语言区教育活动中遇到了许多困难和挑战，但正是这些挑战让我成为了一个更好的学习者和交流者。我认识到，要深入了解不同文化和学习不同语言，需要不断努力和不断扩展自己的视野。我希望将来有更多的机会参加语言区教育活动，继续提升自己的语言能力和跨文化交流技巧。

总结：

通过参加语言区教育活动，我不仅提高了自己的语言能力，还体验到了跨文化交流的魅力。通过与来自世界各地的同学的交流，我扩展了自己的视野，提升了自信心，并且学到了许多宝贵的经验和知识。这次活动让我深刻体会到了语言学习和跨文化交流的重要性，给我带来了终生受益的启示。我相信，通过不断努力和尝试，我会在未来的学习和工作中取得更大的成就。

### 中班语言活动我升中班了教案篇三

活动目标：

1理解《三只小猪》的故事传说资料，初步掌握故事传说情节。

2让小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。

3丰富小朋友的词汇：呼呼噜噜嘟嘟勤快懒惰。

活动准备：

《三只小猪》的动画片；故事传说图片；词汇字卡。

活动重点：

丰富小朋友的词汇：呼呼噜噜嘟嘟勤快懒惰。

活动难点：

引导小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。

活动过程：

1以音乐进场，组织小朋友观看多媒体电教。

2教师让小朋友坐好，并让小朋友欣赏《三只小猪》的故事传说。

3发散思维。

(3)之后为什么草房子木房子倒了，而砖房子没有倒？

(4)最后大灰狼怎样样了？

4教师逐步出示《三只小猪》的图片，进行创造性讲述。

教师引导幼儿对图片进行逻辑性排序讨论，并进行讲述，教师进行指导，分三个步骤进行：

(1)教师根据故事传说情节，逐步出示图片。

(2) 让幼儿观察图片说出自己的想法，然后讨论，最后排序。

(3) 丰富小朋友的词汇：呼呼噜噜嘟嘟勤快懒惰。

5教师完整讲述故事传说。

6结合现实教育小朋友做勤快的人。

7教师小结：

透过这个故事传说，告诉我们小朋友，嘟嘟是一个十分勤快的小猪，我们小朋友要向它学习，做一个勤快的好孩子，教师引导幼儿随《勤快人和懒惰人的音乐做游戏，活动延伸：

搜集有关勤快人的动作图片，在区域中展示，大家分享并学习，让幼儿学习做一个勤快人。

## 中班语言活动我升中班了教案篇四

语言活动是一种有组织的社交交流形式，在这个过程中，我们需要运用语言技巧、组织能力和团队合作精神。在过去的一段时间里，我参与了语言活动组织，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对语言活动组织的心得体会。

### 第二段：策划与准备

成功的语言活动首先要进行充分的策划与准备。在组织前，我需要确定活动的主题和目标，并制定详细的计划。我会考虑到参与者的兴趣和需求，选择合适的活动内容和形式。例如，如果我组织一个英语角活动，我会选择一些有趣的主题并准备相关的话题和讨论材料。此外，我还会考虑到场地、时间和参与人数的因素，以保证活动的顺利进行。

### 第三段：团队合作

在语言活动的组织中，团队合作是至关重要的。作为组织者，我需要与团队成员密切合作，分工协作。每个人的意见和建议都是宝贵的资源。在团队合作中，我学会了倾听他人的观点，尊重不同的意见，并能够妥善处理团队成员之间的分歧和冲突。通过团队合作，我们能够共同完成任务，为参与者提供一个丰富、有趣的语言学习体验。

### 第四段：组织能力

在语言活动组织的过程中，组织能力是必不可少的。我需要合理安排时间，协调各个环节，并确保活动的顺利进行。例如，在组织一个演讲比赛时，我需要准备场地、邀请评委、组织参赛者报名和安排比赛流程。好的组织能力可以确保活动的顺利进行，让参与者获得一个良好的体验。

### 第五段：评估与反思

在语言活动组织结束后，我会进行评估与反思，总结经验教训。我会与参与者交流，听取他们的意见和反馈，并从中反思自己的表现。我会思考哪些方面做得好，哪些方面还需要改进，并在下次组织活动时作出相应的调整。通过评估与反思，我能够不断提升自己的组织能力和团队合作精神，为下一次的语言活动做好充分准备。

### 结尾段：总结

通过参与语言活动的组织，我收获了许多宝贵的经验和体会。我了解到策划与准备、团队合作、组织能力以及评估与反思在语言活动组织中的重要性。这些经验与体会使我在语言活动组织中更加熟练，并不断提升自己的能力。通过这些努力，我相信我将能够更好地组织未来的语言活动，并为参与者提供一个更加优质的学习经验。

## 中班语言活动我升中班了教案篇五

语言是人类交流的重要工具，也是文化传承的载体。在组织语言活动的过程中，我深刻体会到了语言的魅力和活动的重要性。通过丰富多彩的语言活动，不仅可以提高语言能力，还能增进交流与合作能力。在此，我将就我在语言活动组织中的体会和心得进行分享。

首先，灵活运用各种语言活动形式，可以有效提高学生的语言能力。在组织语言活动时，我们可以选择让学生进行情景对话、角色扮演等形式来进行参与。通过参与这些活动，学生们能够更加直观地感受到语言的运用场景，从而更好地掌握语言的表达方式。比如，在一个情景对话中，学生们可以模拟在旅行社咨询导游时的对话内容，从而锻炼他们的问答能力、口语表达能力和交际技巧。而在角色扮演中，学生们可以扮演不同的角色，通过扮演中的对话和表演来加强语言的应用。

其次，积极参与语言活动有助于增进交流与合作能力。语言活动往往是以小组或小队为单位进行的，所以在组织语言活动时，我们需要将学生分组，让他们共同完成任务。在学生与学生之间的合作中，他们需要相互沟通、相互协调，这样才能顺利完成语言任务。例如，在一个小组讨论中，学生们各自发表自己的意见，然后进行互动交流，从而激发出新的思维和观点。他们会在交流中发现自己的不足之处，并借助他人的帮助来改进自身的表达能力。

另外，语言活动可以培养学生的创造力和思维能力。语言活动往往涵盖了各个方面的内容，因此有利于学生的多方面思维训练，培养他们的创造力和解决问题的能力。在组织语言活动时，我们可以利用一些启发性的题目或者情境来激发学生的思维，例如鼓励他们通过参观一个博物馆后谈谈自己的感受，或者让他们通过写一篇文章来回顾一个历史事件。通过这样的语言活动，学生们可以在思考的过程中培养自己的

创造性思维，以及逻辑思维能力。

此外，语言活动也可以增强学生的自信心。在进行语言活动时，学生们需要展示自己的语言能力，需要勇于与他人交流和表达自己的观点。这对于学生来说是一个挑战，需要他们克服内心的不安才能完成自己的表达。通过不断参与语言活动，学生们可以在每一次活动中提升自己的自信心，慢慢地摆脱害羞和紧张的情绪，勇敢地展示自己的才能。

总之，语言活动组织是一项有益且重要的工作。在我参与组织语言活动的过程中，我深刻感受到了它对于学生们的潜在价值。通过灵活运用各种语言活动形式、增进交流与合作能力、培养学生的创造力和思维能力以及增强学生的自信心，我们可以更好地提高语言能力，拓宽学生们的视野，让他们在未来的学习和工作中有更多的优势。因此，语言活动组织不仅仅是提升学生的语言能力，更是塑造他们的综合素质和发展潜力的重要途径。

## 中班语言活动我升中班了教案篇六

《大小鸟》这一故事角色形象非常可爱、奇特，故事情节有趣而又贴近于幼儿、幼儿园一日的学习生活，孩子们是非常熟悉的，“大小鸟”在幼儿园会和小小鸟们发生着怎样有趣的事呢？通过看图片、同伴之间的互助学习，在看看、议议中，轻松自主地理解内容，讲述有趣的故事。

1、在看看、问问、议议中，理解故事内容。

2、感受角色形象的可爱和奇特，能用较完整的语言将作品情节的有趣表述出来。

3、体验自主、互助学习的快乐。

1、图四幅(上课、游戏、午睡、学飞行)

## 2、“上课、游戏、午睡、学飞行”的字卡

1、“鸟妈妈要生蛋了，鸟爸爸每天给鸟妈妈吃好多的东西……生出了一只很大的鸟，于是就给鸟宝宝取了个名字叫大小鸟！”

2、“鸟妈妈为什么要叫他大小鸟呢，到底是只大鸟，还是小鸟呢？”

1、幼儿每人一本小图书，自主地看书，对故事的内容有一个大概的了解。

2、互助学习。

“刚才，你们在看图书的时候有什么地方看不懂吗？”

3、引导幼儿将四幅图完整地进行讲述。

1、教师和幼儿完整讲述故事。

2、提问：“你喜欢大小鸟吗？”

“为什么园长舍不得大小鸟走？家长为什么都愿意将孩子送到幼儿园来。”

“成为老师的大小鸟和小小鸟们在幼儿园还会发生什么事呢？”（武进教育）

## 中班语言活动我升中班了教案篇七

结合小班幼儿的年龄特点，故事欣赏活动对小班的幼儿是具有一定的吸引力的，而且多让幼儿听故事即可加强幼儿的语言能力，还可让幼儿通过欣赏故事，从中了解和学习一些好的习惯。由此可见，精心准备一次语言活动会让幼儿受益良

多。

故事欣赏活动——一点点爱上幼儿园的选材非常好，内容简单易懂，贴近孩子的生活体验。活动中，结合图片，让幼儿通过相应的图片来欣赏故事。对生动的图片，幼儿非常感兴趣，欣赏故事时也非常地认真。之后，我通过一系列的引导提问，让幼儿对整个故事更进一步的熟悉和理解。接下来是故事表演环节，我发现幼儿很喜欢表演，但语言还不是很流畅。原因在于幼儿对故事的内容还不够熟悉，我应在欣赏环节中，让幼儿有充足的时间来熟悉故事中简短的对话。另外，我若在表演环节中，配上背景音乐，就能更好地烘托出表演的意境，为幼儿创设更好的表演环境。从中，我总结出：意境的创设对欣赏类语言活动尤为重要，因为这样才能让幼儿更深刻地感受故事中的美好意象和氛围。除此之外，我还应注意教学中的细节的开展。

故事欣赏类语言活动能帮助幼儿从小在心里种下文学的种子，更重要的是能引领幼儿用欣赏的眼光来看待生活的事物，让孩子拥有平和美好的心境，最终为了孩子最好的未来。一名优秀的幼师应该具备一定的文学素养，带领孩子们快乐地徜徉在诗意的世界里。

结合小班幼儿的年龄特点，故事欣赏活动对小班的幼儿是具有一定的吸引力的，而且多让幼儿听故事即可加强幼儿的语言能力，还可让幼儿通过欣赏故事，从中了解和学习一些好的习惯。由此可见，精心准备一次语言活动会让幼儿受益良多。

故事欣赏活动——一点点爱上幼儿园的选材非常好，内容简单易懂，贴近孩子的生活体验。活动中，结合图片，让幼儿通过相应的图片来欣赏故事。对生动的图片，幼儿非常感兴趣，欣赏故事时也非常地认真。之后，我通过一系列的引导提问，让幼儿对整个故事更进一步的熟悉和理解。接下来是故事表演环节，我发现幼儿很喜欢表演，但语言还不是很流畅。原

因在于幼儿对故事的内容还不够熟悉，我应在欣赏环节中，让幼儿有充足的时间来熟悉故事中简短的对话。另外，我若在表演环节中，配上背景音乐，就能更好地烘托出表演的意境，为幼儿创设更好的表演环境。从中，我总结出：意境的创设对欣赏类语言活动尤为重要，因为这样才能让幼儿更深刻地感受故事中的美好意象和氛围。除此之外，我还应注意教学中的细节的开展。

故事欣赏类语言活动能帮助幼儿从小在心里种下文学的种子，更重要的是能引领幼儿用欣赏的眼光来看待生活的事物，让孩子拥有平和美好的心境，最终为了孩子最好的未来。一名优秀的幼师应该具备一定的文学素养，带领孩子们快乐地徜徉在诗意的世界里。

## 中班语言活动我升中班了教案篇八

诗歌《家》是一首结构简单富有童趣的诗歌，它将白云与天空、小鸟与树林、小羊与草地、小鱼与河水、蝴蝶与花儿等一对对依恋关系的事物，描绘出一幅幅生动、温馨的画面，让幼儿从中感受到大自然的丰富多采和家的温馨，从而引发他们认识世界，了解现实生活中各种客观事物之间的一些简单联系的兴趣。

大班幼儿的思维十分活跃，尤其是抽象思维已经萌芽，加之积累的生活经验已经比较丰富，他们愿意、乐意、也渴望在集体面前畅所欲言，在诗歌《家》的教学中，我结合幼儿的经验和兴趣，对教材进行了分析和思考，对其中的图片设计和教学环节进行了仔细的构思。因为我发现在诗歌教学中，应将重点放在幼儿理解方面，不要让幼儿机械记忆、背诵诗歌内容，要减轻幼儿在学习时的记忆负担，以便他们将注意更多地投向学习过程的'理解和思考，首先大幅生动的电脑课件为整个活动创设了浓浓的“家”的气息，使诗歌内容具体化、形象化，这种目有所见、耳有所闻的方法，使幼儿的学习和创编有章可循，从而也创设了浓厚的语言氛围，让幼儿

想说、敢说、有的说。

在整个学习过程中没有逐句逐段教诵，而是把重点放在了，帮助幼儿大胆运用恰当的语言表达自己的理解、想象，整个环节中教师起穿针引线的作用，做到了幼儿尝试在前，理解在前，教师小结在后，幼儿欣赏在后，为幼儿创造了更多的独立思考、充分表达的机会。从而更好地为仿编诗歌打下良好的基础。其次在独立仿编环节充分尊重了幼儿的意愿，“创编自己喜欢的诗歌”，为幼儿提供了更多的相互学习交流的机会，从而充分体验仿编诗歌的乐趣和成功感，又把更多的想和说的机会，留给了孩子们，鼓励幼儿大胆的将自己的诗歌念给在场的所有人听，以此体验成功的快乐和语言活动的乐趣、充分感受诗歌的意境美。在仿编诗歌过程中我设计的仿编图谱操作材料，能有效地引导幼儿将自己编的诗歌内容用画标记图的方式记录下来，幼儿不仅创作的兴趣足，而且还能发挥想象，大胆、完整得仿编诗歌。同时在仿编环节为幼儿提供较充足的时间，让每一个幼儿有表现的机会，体验成功的快乐。

这里幼儿可以大胆地求助于在场的老师，不仅发展了幼儿的社会交往能力，而且教师及时为绘画表达有困难的幼儿做符号记录，能帮助幼儿及时的展现语言劳动成果，让孩子们进一步感受到成就和满足，从而乐意大胆的表达。通过此次教学使我对诗歌教学有了更进一步的认识，在教学过程中如何运用各种手段将幼儿的原有经验进行提升，让幼儿愉快的学，大胆地运用和表达，达到语言教学的最佳效果，同时也发现自身在教学过程中的一些不足，特别是教学过渡语的自然而有效的运用技巧还有待于不断学习和提高。

能把快乐和爱播洒给孩子。

## 中班语言活动我升中班了教案篇九

小班语言展示活动是幼儿教育中非常重要的一环节，它是促

进幼儿语言发展的有效途径，同时也是激发幼儿表现力的重要手段。最近我参加了小班语言展示活动并担任评委，这让我更深刻地认识到小班语言展示活动的重要性。在这篇文章中，我将结合自己的观察和感受，分享一下我的心得体会。

## 二、为什么要进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动在幼儿教育中扮演着至关重要的角色。首先，这个活动为幼儿提供了展示自己语言能力的机会，他们可以在轻松愉快的氛围中展示自己的口头表达能力、听力、阅读、写作等语言技能。其次，这个活动可以激励幼儿学习语言。通过观察其他幼儿的表演，他们会积极学习和借鉴别人的语言技巧，从而提高自己的表现能力。此外，小班语言展示活动还可以促进幼儿之间的交往和沟通，增强他们的社交能力。

## 三、如何进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动应该注重实用性和趣味性。活动内容应该紧密贴合幼儿的兴趣和年龄特征，注重可操作性和实用性。同时活动形式也应该多样化，如唱歌、朗诵、情景模拟、小品等。活动的氛围应该轻松、愉快，鼓励幼儿发挥自己的想象力和创造力。最后，注重评价，评价应该科学、公正、客观，同时又能够及时反馈给幼儿，让幼儿能够感受到自己的进步和不足之处，从而更好地提高自己的表现能力。

## 四、观察和反思

作为评委，我有幸亲身参与监督这次小班语言展示活动。在这个过程中，我发现一些幼儿的表现特别出色，如情景模拟表演中讲故事的孩子，他简单、生动、形象地讲述了一个童话故事，小品表演中充当主角的两个孩子，他们表演的很有趣，非常吸引人。当然，我也看到了一些幼儿存在的不足之处，如某些幼儿在表演中语气不够自然流畅，背诵时出现重

复、断句等错误。需要指导和帮助。

## 五、总结与感悟

小班语言展示活动的开展方式和评价标准对幼儿语言发展起着至关重要的作用。我们应该注重幼儿的个性化需求，遵循幼教原则，尊重幼儿意愿，让他们在轻松自由的学习氛围中尽情发挥，从而达到促进幼儿语言发展的目的。此外，评价标准也要客观公正，不能对高声表演、快速说话等陋习予以表扬。在今后的工作中，我们应该持续加强对此类活动的重视，通过改进活动形式和评价标准，不断提高幼儿的语言能力和表达能力。这为幼儿茁壮成长打下坚实的基础。

## 中班语言活动我升中班了教案篇十

汉语是中华民族之根，中华民族之魂，是我们赖以生存的精神支柱，汉语的产生，记录了中国几千年的文明史，经过历史的洗礼，岁月的磨砺，才形成了独树一帜的中国文化。汉语凝聚了世世代代华夏儿女的智慧，丰富的词汇意蕴，抑扬顿挫的语音语调，音形义完美结合，构成汉语的独特美。作为华夏子孙，热爱祖国的语言，就是爱国的最好体现。针对现实生活中有些年轻人重外语轻母语的现状，我设计了“我爱祖国语言美”的系列活动，旨在弘扬民族文化，让学生在寻找，挖掘，创造祖国语言美的过程中，感受，体验汉语的无穷魅力，增强民族自豪感和民族自信心。

1 通过寻找，欣赏，感知汉语的美，唤起学生对祖国语言的热爱

2深入挖掘汉语深厚的意蕴，引发探究的兴趣，加强对汉语的理解，对中国文化的热爱

3运用创造性思维，开拓汉语的新境界，提升运用汉语的能力

整个活动可以分为三大板块，以学生喜闻乐见的形式组织活动。引导学生全员参与，运用课内外知识，整合校本资源，社会资源，力求活动丰富多彩，达到理想的效果。

## 一 寻找美：

1. 鼓励学生去收集，整理自己喜爱的古今优秀作品，利用主题班会举行配乐诗文朗诵会；充分利用老城厢具有的浓郁的民俗文化的特点，在春节时去城隍庙，文庙收集春联对联，在教室里展示，或征集上下联等，通过这些活动让学生去体验美的语言带来的美的享受。

2. 文字是语言的基础，而汉字的功能不仅仅是构成词汇，表情达意，汉字本身外在的形体就形成独特的艺术——书法。可以组织学生参观上海博物馆书法展，邀请青少年活动中心的老师开设书法讲座，传授书法技艺，交流学生书法作品，激发学生对传统文化的热爱之情。

3. 汉语词汇丰富，意蕴深远，表达精准，而其中的成语更是言简意赅，举办一次竞赛活动，以学生喜闻乐见的形式，通过趣味填空，成语接龙，寻找数字成语，生肖成语，诠释成语典故等活动，体会成语的妙处，提升学习运用成语的能力。

4. “啄木鸟在行动”以小组为单位，分别从不同领域调查不规范的用语状况，提出整改意见。如开展深入老城厢地区，对店招，店牌纠错，对网络用语泛滥成灾的抵制，编辑《高中生常用错别字勘误》等活动，提高保卫汉语的纯洁性的责任感。

## 二 发掘美

汉语的美不仅表现在优美的外形特征，抑扬顿挫极富感染力的韵律，更显示在其千年不衰的深远意涵，它是中华民族取

之不尽，用之不竭的文化宝藏。

## 1. 汉语营造的意境美

中华民族是重情重义，充满感性又极富想象力的民族。追求意境美是汉语的文化特征。

建议学生在社区或家庭，组织一次以“月”的意象为题的节庆活动。选择元宵或中秋，通过吟诵古诗词，歌咏比赛，为摄影摄像解说等形式，营造浓浓的亲情氛围，发掘汉语所表达的内涵美。

## 2. 追求汉语的哲思美

中华民族是一个充满智慧的民族，理性的思辨，用形象来表达；形象的描绘，又充满了哲人的睿智。组织学生语文课上开展“智慧大课堂”研究性课程，要求学生选择一个研究对象，深入探讨先哲的智慧表达。可以向学生推荐的课题《庄子寓言的特色》，《淡妆浓抹总相宜——谈苏轼的哲思》等。

## 三 创造美

汉语以其有形有声的语言记录历史，积淀了我们民族文化。汉语与中华文化血脉相连，当眼前闪过一幅幅充满诗情画意的场景，我们便情不自禁，用最美的语言去创造新的境界。

1. 让学生上网搜寻有关中国饮食文化的图片资料，制作成幻灯片。由大家根据菜肴的色泽，造型，用最富有创意的构思，为此命名，并诠释含义，通过评选优胜，体现中华饮食文化的无穷魅力。

2. 为著名的民族舞《孔雀舞》写一篇解说词，要求声情并茂，富有感染力。反映运用语言，创造语言美的能力。

尾声 祖国语言的精华，早已融进我们的血液，它中华民族生生不息的精神支柱。热爱祖国的语言，就如热爱自己的生命，这已成为了炎黄子孙的共同誓言，无论世界发生怎么样的变化，保卫汉语就是捍卫民族的尊严，让我们承担起这副重担，并世代传递下去。