

最新周计划报告(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

周计划报告篇一

工作计划网发布幼儿园小班周计划表报告，更多幼儿园小班周计划表报告相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本月主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的'带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

周计划报告篇二

工作计划网发布2019幼儿园小班周计划表报告，更多2019幼儿园小班周计划表报告相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的'家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表

达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，

收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

周计划报告篇三

工作计划网发布2019年幼儿园小班周计划表报告，更多2019年幼儿园小班周计划表报告相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本月主题：

一周健康工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的`身体情况，针对幼儿园作息时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

二：幼儿园小小班下学期第九周计划表

浙江幼师幼儿园小小二班第九周计划表20xx年3月29日4月2日

周工作重点：本周主题：一起玩(一)1、能参与集体活动，遵守集体活动的规则，体验集体活动的快乐。2、尝试邀请同伴一起玩，体验与同伴一起游戏的快乐。

鼓励个别胆小的孩子在集体活动中能大胆的与同伴一起参与活动，体验一起玩的快乐。

内容材料

图书角：投放新的各种好看的图书。自然角：各类植物和动物。美工角：提供范画和纸头、水彩笔，学画封口圆玩具角：陈列各种各样的玩具，供孩子自由选择玩。语言角：各种活动的图片，让幼儿看看、说说。建筑角：提供各式各样的积木让宝宝来玩一玩。操作角：提供各种瓶子，勺子，盖子，由幼儿操作。

学习双手双膝着地爬。

能在规定的范围中奔跑，注意不碰撞同伴。

通过游戏：过小河，幼儿练习双脚跳。

学习听老师的指令，能根据指令做出相应的动作。

通过玩球来锻炼幼儿的各项技能，培养幼儿对运动的兴趣。

上午活动目标内容

英语活动

练习追逐跑，培养动作的灵活性，在追追跑跑中感到快乐。

下午活动

目标内容

找朋友

能主动去找朋友，并能和朋友一起握手、拥抱。

练习传球，体验一起传球的快乐。

跳垫子

练习双脚向上跳，能一块垫子一块垫子地跳过去，体验游戏的乐趣。

1、学习在午睡时能自己脱裤子和鞋子，并能摆放整齐，起床后学习自己穿裤子和鞋子。

2、知道天热了，要多喝水，喝水做到不浪费。

家长工作

为孩子准备一些食品，让孩子分给同伴吃，体验分享的快乐。

三：幼儿园托班上学期第4周周计划

本月主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：尽快让幼儿适应集体生活，并进行常规的培养。

一周健康游戏内容：小鸟飞、钻山洞、吹泡泡

音乐活动：跟着音乐做动作。

体育活动：小鸟飞橡皮泥：宝宝自由地搓、捏橡皮泥。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：吹泡泡

户外活动：钻山洞拍拍小手做游戏

家长工作：老师表扬我们会自己吃饭,让爸爸、妈妈把我们接回家后,也要锻炼我们自己吃饭,我们一起做到。

周计划报告篇四

工作计划网发布幼儿园小班周计划报告,更多幼儿园小班周计划报告相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本周预设目标

- 1、熟悉幼儿园的一日活动安排。
- 2、喜欢喝白开水。
- 3、感受圆的奇妙变化

生活活动

- 1、喜欢喝白开水。
- 2、知道正确的进餐方法。
- 3、提高生活自理能力,初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动

表演区：投放手偶,引导幼儿边听故事边表演。语言区：提

供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动

- 1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位
- 2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》
- 3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

集中与游戏活动

- 1、早期阅读：奇妙的圆
- 2、语游：拉个圆圈走走
- 3、科学：自己吃饭真开心
- 4、区域活动
 - 1、数学：配对（一）
 - 2、音乐：十二点钟静悄悄
 - 4、涂色：给小树穿上绿衣裳
 - 5、体游：钻山洞
- 1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i'mbobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对（二）

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子（上）

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

环境创设

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的’圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

家园互动

尊敬的家长：

- 1、建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。
- 2、请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

周计划报告篇五

【篇一】

十月一假期回来，看到孩子们的笑脸就知道大家的假期度过的一定很愉快！于是我们开展了（快乐假期）主题活动，孩子们把自己假期的见闻说给大家，通过活动不但增强了孩子们之间的情感而且很好的锻炼了孩子们在大家面前表现的胆量和他们的语言组织和表达能力。科学课上的（我们爱旅游）让孩子们知道了在户外迷路后应该怎么办，了解了多种辨认南北的方法。健康课上的（走在楼梯上），孩子们学习了上下楼梯的方法，了解了上下楼梯的安全知识，培养了安全意识和自我保护意识。美术课的（小蘑菇）孩子们制作了各种漂亮的小蘑菇，我们用它装饰了我们的活动室，孩子们每天都能看到自己的作品别提多高兴了。特色课上三字经识字，孩子们对三字经的诵读朗朗上口，但是对于识字来说兴趣不是很高涨，在今后的学习中我们要对注重这方面的培养。

下周计划：

数学：《谁》继续练习数字的书写。

语言：《跳跳的红苹果》故事

社会：《这样做对吗》

健康：《玩皮球》体育游戏

科学：《活字印刷》《生活真奇妙》

美术：《刺猬一家》泥塑

特色：《三字经》识字

继续做好班级通风消毒工作，上好安全德育课，按时开展区域活动。

【篇二】

生活活动：适应新集体——我的幼儿园

1. 观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的集体生活，指导家长与幼儿能尽快

摆脱入园焦虑。

2. 观察幼儿是否喜欢幼儿园喜欢自己的老师朋友，与幼儿多交流多接触，与老师尽快

熟悉。

运动活动：1. 开火车（呼啦圈）2. 风车转起来（玩具风车）

1. 观察幼儿是否愿意跟着老师一起游戏，指导幼儿跟着老师一起玩集体游戏。

2. 观察关注个别情绪不稳定的幼儿，指导幼儿能跟着老师同伴一起参与活动。

游戏内容：角色游戏

1. 观察幼儿是否认识区域中的新材料，指导幼儿在老师的帮助下认识新材料。

2. 观察幼儿是否愿意选择新材料进行活动，指导幼儿尝试用新材料做简单的操作活动/

学习活动：开学适应周活动：开学典礼开学适应周活动

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

【篇三】

本周工作重点：

1. 乐意参与集体游戏，感受集体活动带来的乐趣。

2. 逐渐适应班级行为规则，喜欢上幼儿园。

生活活动指导：

1. 会用勺子自己舀水果，吃点心时保持桌面整洁。

2. 会安安静静午睡。

区域游戏：

娃娃家：喜欢娃娃家游戏。

串木珠：培养幼儿的小肌肉动作，逐步提高手眼协调能力。

小鱼吹泡泡：尝试选用多种颜料学习画圆，对美工活动感兴趣。

套手指：探索颜色的一一对应。

看图书：利用幼儿从家中带来的图书，供孩子翻阅、交流。

生成调整与个别教育：

娃娃家：喜欢娃娃家活动。

家园联系：

1. 请家长配合老师做好稳定幼儿情绪的工作。
2. 请家长配合共同培养幼儿基本的生活技能。
3. 带好孩子的被褥和换洗衣服来园。