最新小学五年级质数和合数的知识点 小学五年级元旦活动方案(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面是小编帮大 家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学五年级质数和合数的知识点篇一

五年级四班同学、老师、家长

- 7:30-海边解散,自由活动,前往xx广场;9:00-看电影。
- 1. 到达万平口,找到组织,签到,并领取礼物和一只放飞气球(安全氦气球);
- 2. 以家庭为单位,在气球上涂写新年愿望□xx年祝福等;
- 3. 迎接新年日出,老师(或代表)讲话,放飞气球,放飞梦想, 互道新年问候;
- 4. 全体人员和新年第一缕曙光合影拍照。

广场美食城或肯德基吃早餐,之后去xx广场4楼保利影院(目前日照效果最好的电影院线)观看最新上映徐克导演3d动作大片一智取威虎山(9点半放映,片长140分钟)。看完电影,活动结束。

1. 放飞活动暂不收费

氢气虽然成本低,但易燃易爆不安全,我们采购高质量进口气球和安全惰性气体—氦气,根据上次的预算,每个气球的成本大约4-5元。

现在向家长征集赞助以下物品:

活动条幅1条、小礼物不限量、记号笔10支

- 2. 电影票30元/人集体购票,费用自理(门市价70元,会员卡35元)
- 1、放飞气球时听从管理人员统一指挥或口令;
- 2、当日日出时间大约7:10分;
- 3、天气较为寒冷,注意根据天气着装,注意防寒,佩戴保暖 手套;
- 4、自备记号笔书写愿望和祝福;
- 5、请准时集合,过时不候。

紧急联系电话[]15865483xxx(马xx爸爸),15306336xx(郑xx妈妈)15206332xx(张xx妈妈)15166333xxx(朱xx妈妈)13561960xxx(王xx妈妈)

本活动为个人行为,活动费用aa制,非营利性,非校方组织,没有实质的发起人、联系人、组织人,对活动开展提出建议或意见者也不被视为是组织人、发起人和联系人,每位家长均为组织者之一,活动方案共同研讨制订。活动仍具有一定的危险性,家长报名参加者均视为具有完全民事行为能力人,须对孩子和自己的安全负责。活动中发生意外事故,我们有义务组织救援或改变行程,开展组织与协调等公益性工作,但不承担任何法律和经济责任,特此声明。

小学五年级质数和合数的知识点篇二

载歌载舞庆元旦, 师生同乐迎新年

通过丰富多彩的文艺活动,增强班级凝聚力,增进同学友谊,活跃节日气氛,以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

20xx年12月31日下午2: 004: 00

五三班全体师生

- 1、黑板报: 五年级三班庆元旦联欢会
- 2、气球: 60个
- 3、彩带: 若干
- 4、彩纸(谜语): 64个
- 5、纸条(游戏)
- 6、奖品:口香糖56个
- 1、活动策划:
- 2、主持人(负责讲话稿)
- 3、活动实施以及会场布置
- 4、物品采购:
- 5、谜语搜集、打印:
- 6、摄影:
- 7、黑板报布置:
- 8、节目评委

- 1、主持人致开幕词
- 2、魏老师给全班同学谈新一年的希望和要求
- 3、节目表演游戏抢凳子颁奖

简单闭幕词, 联欢会结束

小学五年级质数和合数的知识点篇三

为庆祝20xx年元旦的到来,感受新年新气象,回顾2013年的收获与成功,展望对新年的希望。我班组织开展"合作梦想,喜迎元旦"庆祝联欢活动,为孩子们创造一个展示自己的舞台,分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动,让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

向201x快乐出发!

12月31日下午

五(10)教室

- 1、展示学生特长,每个学生参与。
- 2、节目形式不限,要求多样化,内容健康活泼。根据学生年龄特点开展活动,百花齐放。
- 3、抽奖,看谁最幸运。
- 4、游戏:击鼓传花。
- 5、猜谜语。
- 6、游戏:贴鼻子。

- 7、个人才艺展示。
- 8、分享贺卡。
- 1、同学们以"迎新年"为主题出一期庆元旦手抄报。
- 2、整个活动过程要周密,确保整个活动有序进行。
- 3、班级会场布置要有新年气氛,黑板上要有主题词。
- 1、要精心策划节目,活动要全面充分展现学生才艺特长。
- 2、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室分担区卫生打扫干净,放学后前认真进行卫生检查。

小学五年级质数和合数的知识点篇四

一、活动目的:

端午节,是我国重要的传统节日。为挖掘和传承中华民族优秀文化,以文化人,以德育人,大力培育和践行社会主义核心价值观。我们的节日,我们做主,以形式多样的活动迎接我们的传统节日,培养学生热爱生活,继承传统的道德情操。

- 二、活动主题: "端午情•民族心•中国梦"
- 三、活动对象:全体师生
- 四、活动时间□20xx年6月15日——20xx年6月22日
- 五、活动形式及要求:

端午节活动

1、广泛开展中华经典诵读活动。各班班主任指导学生深入挖

掘端午节文化内涵,选择热爱祖国、热爱故乡的名篇佳作,通过多种形式开展中华经典美文诵读活动。要把开展中华经典诵读活动与"道德讲堂"活动结合起来,牢牢把握爱国主义这个核心,积极引导学生传诵中华民族经典文化、抒发爱国情感、树立报国之志,在班级中唱响共产党好、社会主义好、伟大祖国好、改革开放好的时代主旋律.

- 2、深入开展传统习俗文化活动。各班组织开展观看包棕子、洗龙舟水、采艾草、祭屈原、竞龙舟等形式多样的端午传统民俗活动展示,让学生在参与中体验节日习俗,感受传统文化魅力,共同营造和美、热闹的节日氛围。要求:各班的墙报中有"端午"传统知识的宣传.
- 3、开展"社区环境靠大家"社区卫生活动。组织学生开展"社区环境靠大家"社区清洁行动,在家中帮助父母清除家庭中的卫生死角,把家中的垃圾进行分类增强家庭成员的生态文明意识。不但是在家庭中有所体现,让活动延伸到小区中,继续发扬学生的志愿服务精神,形成热热闹闹过节日、干干净净庆端午的浓厚氛围.

各班认真开展好活动,要精心组织,认真实施。要重视加强宣传,积极营造浓厚的节日氛围。

xx小学大队部

20xx年x月xx日

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

小学五年级质数和合数的知识点篇五

班会题目: 文明礼仪伴我行

一、活动目的要求:

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德,是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

二、活动安排:

(一) 主持人开场语。

甲:老师们

乙: 同学们

合: 大家下午好

甲:亲爱的同学们,文明礼貌是一粒最有生命力的种子,乙:心里播下这粒种子,在我们的精神世界里生根、开花、结果,甲:人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙:现在我宣布:"五.3班文明礼仪伴我行"主题班会现在开始。(二)文明大家谈

甲: 首先讲欣赏相声《讲礼貌》,表演者:

甲: 同学们观看相声后一定有许多话想说,下面有请同学们

谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢:

(自由发言)

乙:相信经过我们的介绍,同学们一定了解到了"什么才是生活中最重要的了"那就是素养和礼仪,这是我们的第一身份证。

甲:爱美之心,人皆有之,每个人都希望自己拥有美。拥有美,能赢得他人的欣赏,也可以培养自己的信心和勇气。大自然中,木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层,无一不展示出内在美的力量,或许这就是美存在的地方。

乙: 外表的美是暂时的,真正的美是由内而外散发出来的一种气质,自信、善良、平静就是美,它不光使你自己光彩照人、充满魅力,还能感染别人,让别人感受到快乐、幸福。

甲:内心的美是一种感人至深的美,内心的美才得以长久,修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵,都是智慧的外在形式。"容人须学海,十分满尚纳百川"学校生活中,同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙: 是啊, 赶快有请

同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧,掌声有请! (学生讲故事)

甲: 是啊! 丰富自己的精神世界, 用知识和品德描绘出人性的美, 这样的美, 才是真正的美, 是伴随一生的美。

(三)、我问你答纠错误

甲: 既然这样, 那我要考考你们。请听题。

- (1) 文明礼貌日常用语主要有哪些?
- (2) 小学生在校园里应该遵守哪些常规?
- (2) 你向小明借铅笔时,应该怎么说? (3) 中午在课间游戏应注意哪些? 甲: 刚才我们通过讨论,大家都对这些校园不文明现象表示反对,现在请同学们拿出一张纸与笔,在纸上写下你自己的一些不文明行为,有多少写多少,这不用太多的考虑,给你们半分钟的思考。写好了放在桌上面,我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些,每个人都有或多或少的缺点的,包括我自己。(学生活动)

(一分钟后)

乙:好的,有没有哪位同学毛遂自荐的?或自告奋勇的?来 勇敢地向大家坦白一下自己,没的话我就点名,(学生念好 了,给予积极的鼓励,如敢于承认错误,心胸宽广等)

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上.甲:现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都"放在我这里"了,等下我要把"放在我这里"的不文明行为们"装在垃圾袋里扔掉",希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的"消失"而永远的"消失"。

(学生鼓掌, 庆祝这极具象征意义的举措!)

乙: 今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比,请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

甲: 他们是 …… (不宣布)

(学生鼓掌, 庆祝这极具象征意义的举措!)

乙: 我想,通过这次活动,我们更懂得了在生活中怎样注意

文明礼仪,更希望同学能经过这次活动,认识到自己的缺点与不足,然而去改正。

(四) 文明礼仪倡议书

甲:下面是这次班会的最后一个议题:向全体师生发起倡议.下面有请班长代表五(3)班提出倡仪。

(班长读倡议书)

甲: 今天, 虽然只有短短的一节课, 但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了, 伴随着我们的文明礼仪没有结束, 希望大家在生活中能处处使用文明用语, 做文明事情, 做一个有素质有教养的人。

乙:最后我们来一个简短的文明宣言(幻灯出示),大家齐声念,预备:

甲: 文明礼仪伴我行"主题班会快结束了, 你有什么收获呢? 乙: 同学们, 你们有什么收获呢? (随机抽取)

看来同学们都有各自的收获,下面,让我们听听辅导员的话。(七)班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动,同学们个个都很努力,我们班的班级凝聚力大大增强了。而且,通过这次文明礼仪主题班会,同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要,它能增进人与人之间的相互沟通,相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中,同学们能更加努力,把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

(八)结束班会。 主持人宣布: "文明礼仪伴我行"主题班会到此结束。材料一:

- 1、(学生1): 尊师的礼仪: 尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好, 或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪, 回答问题要自然大方, 声音要清晰, 做好上下课与课中的礼仪。
- 2、(学生2): 学生的形象礼仪: 中学生正处于求学阶段,着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜,不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲,女生不化妆、不涂指甲油。
- 3、(学生3):对同学的礼仪:相互尊重与帮助。要坦诚相见,相互沟通交流,相互学习取长补短。宽容理解,善为人意。己所不欲,勿施于人,对人处事要胸怀要宽,度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语,养成良好习惯。
- 4、(学生4):家庭礼仪:上学、放学或外出回家,都应向长辈打招呼;客人来访,要热情地接待。客人告辞时,应起身相送。长辈休息时,不要轻易打扰他们,长辈病了,要勤问候、多问候。

材料二: 故事

从前,有一个脾气很坏的男孩,总是莫名其妙发很大的脾气。 一天,父亲给了他一袋钉子,告诉他每次发脾气或跟人吵架 的时候,就在院子的篱笆上钉一根,如果到圣诞节还剩下一 半钉子,圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天,那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天,他慢慢地尝试控制自己的脾气,每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现,原来控制自己的脾气,实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天,他一根钉子都没有钉,他高兴地把这件事告诉了父亲,父亲说:"从今天起,如果你有一整天都没有发脾气,那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。"

日子一天一天地过去,最后,那些被男孩钉到篱笆上的钉子 又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上,对他说:"儿 子,你做得很好,可是看看篱笆上的钉子洞,这些洞永远也 不可能恢复了。就像你和别人吵架,动手打人,你伤害了别 人,就在别人心里留下了一个伤口,像这些钉子洞一样。"

材料三:

"文明礼貌伴我行"倡议书

敬爱的老师们,亲爱的同学:

大家好!

春光明媚的3月正是万象更新的季节,沐浴在春风里,我们感受着万物复苏的清新气息,心中不由得产生了对生命至诚的热爱。3月,是我们学习雷锋的传统文明月。为了使我们能够更好地学习、生活,我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人,理应"从我做起,从现在做起",为建设美好校园,为我区创"文明城市"而做出我们自己的一份贡献。为此,我们向全班的同学们倡议:

- 1、语言文明、礼貌待人,不说粗话、脏话,不打架骂人,讲普通话,用礼貌语,态度和蔼,友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。
- 2、举止文明,情趣健康,不赌博,不参加封建迷信活动,不 看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片,不进营业性网吧、游 戏厅。

- 3、讲究卫生,保护环境,不随地吐痰,不乱扔废弃物,不毁坏花草树木。
- 4、遵纪守法,严格遵守中学生行为规范和文明守则,遵守交通规则,不乱穿马路,不闯红灯,不骑车带人,走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听[mp3[把精力集中到学习中来。

5、爱护公物,遵守公德。不乱涂抹、乱刻画,遵守公共秩序, 爱护公用设施,不在公共场所喧哗、起哄。

同学们,言行举止有礼貌,能使人与人之间少一份苦恼,多一份快乐;少一份冷漠,多一份温情;少一份庸俗,多一份高尚。让我们在三月,这个美好光明的季节里,撒下文明之种,栽下礼仪之花,从现在做起,从每一个细节做起,做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春,让春天因我们更温暖!

五(3)班

小学五年级质数和合数的知识点篇六

利用主题班队会、夕会、班级微信群、短信等形式,让学生了解和与中秋有关的民间故事。

(二) 具体活动

活动一: 佳节诵月——晨诵活动

- 1、利用星期一升旗仪式作有关中秋节的国旗下的讲话。
- 2、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍,各班开展有关的 晨读。

活动二: 佳节谈月——主题班会

各班举行一次"球球圆圆和你一起过中秋"主题班会,在品月饼、谈中秋、猜谜语的过程中感悟团圆、和谐的幸福,增进同伴之间的友谊。

活动三: 佳节忆月——实践活动

1、、亲子共同搜集与查阅和中秋节有关的传说故事、经典文章,了解中秋节的风俗和来历,并将自己最感兴趣的内容记录或打印下来。

2、画一幅"球球圆圆和你一起过中秋"图画。将我们学校的形象标志"球球圆圆"和中秋佳节进行巧妙结合。

3、唱一唱。音乐老师利用音乐课时间,教学生学唱歌曲《但愿人长久》。

活动四: 佳节赏月一亲子活动

中秋节当晚与家人一起品月饼、赏明月,感悟举家团圆的福。将"品月饼赏明月"中发生的令你最难忘记的一幕拍摄并记录下来,请家长发朋友圈或者上传至班级群。

小学五年级质数和合数的知识点篇七

为了使全班同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求,增强班级凝聚力,培养学生的日常行为习惯,使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动,做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的中学生,为冲刺中考奠定基础。

【活动背景】

班级多数学生缺乏良好的学习、生活和卫生习惯。要培养高

素质人才、高素质的公民,帮助学生改进学习方法、提高学习效率,势必要从良好的行为习惯抓起,为此召开本次主题班会。本次活动的目的在于让学生参与、体验,在模拟练习中得到内化。

【活动简介】

以学生学习行为规范为中心,通过观看视频、生活实例窥探、 行为讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学 生进行行为规范教育。

【活动要求】

注重人人参与, 讲究活动秩序, 联系实际。

【主持人】楚文文、高戴慧

【活动地点】初三(3)班

【准备过程】

- 1、主题班会形式:学生自己组织,主动交流;学生自导自演小品;播放视频。
- 2、确定本次班会的主持人和策划者。
- 3、收集一些关于习惯的图片、资料以及视频文件或相关案例(是发生在我们周围的现象)来说明习惯对我们的影响,设计主题班会中的活动项目。准备好平时学生在学习生活过程中存在的一些行为。
- 4、制作班会课件。整个过程中,学生可以随时征求老师意见,加以修改和完善

【实施过程】

一、观看视频导入

a[]各位尊敬的领导老师,亲爱的同学们大家好:在我们开始我们的班会之前,先让我们观看一个视频。(观看)

多么感人的场面,多么令人心动的情节,它饱含着人民军队对广大人民的爱,那么我想问,面对无情的灾难,我们的解放军怎么能不顾一切,舍身奋勇向前,是什么力量推动了他们,我想是他们千千万万次的训练,成就了他们服从命令听指挥,一切为人民服务的好习惯吧!

b[]"世界上最可怕的力量是习惯,世界上最宝贵的财富也是习惯。好习惯是一个人终身的财富,初三(3)班播种习惯收获成功主题班会现在开始。

二、实话实说——谈谈身边的故事

a[]你相信吗?一根小小的柱子,一截细细的链子,拴得住一头千斤重的大象?

b[]是吗?

a□在印度和泰国,驯象人在大象还是小象的时候,就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上,无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎,直到长成了大象,可以轻而易举地挣脱链子时,也不挣扎。小象是被链子绑住,而大象则是被习惯绑住。

b□你说的对,看起来习惯还真是至关重要的啊!让我们看一个故事吧!(视频)。看完这个故事,我们不难看出习惯的养成决定着我们的人生,生活中,你有什么"好习惯"曾让你倍受赞赏、取得一些成功?你又有什么"坏习惯",使你没能到达成功的彼岸?现在就让我们实话实说谈谈我们自己的习惯,让我们一起用心聆听身边的故事。(同学发言,讲述身边的故

三、体验加油站——比划猜猜猜

b□听了同学们的话,真是深有感触,斗转星移,花落花开,坏习惯真是可怕,而好习惯是我们走向成功的桥梁,是前途的基础,拥有好的习惯不仅能提高我们自身的修养与素质,更能培养我们敏锐的洞察力,那么就让我们一起来做一个游戏——比划猜猜猜,一起体会一下好习惯和坏习惯吧!(游戏中,读游戏规则,选出优秀小组)

四、心灵体操——情景短剧《小小的一天》

all一个激烈而快乐的游戏之后,我们从中也体会到我们日常学习中的一些好的和坏的习惯,同时也体会到了习惯的重要性,从蹒跚学步、牙牙学语至今,我们也学习过不少日常行为规范,每一条都是一种良好的习惯,所以我们的习惯无处不在,那现在就一起走进我们的生活吧。

b□看完这个短剧, 你有什么感想呢?(请同学发言, 发表观后感)

五、习惯的力量——成功人士案例展示

a□可见习惯决定着一个人的未来,一个人养成一种好习惯,一辈子有用不完的利息,一个人养成一种坏习惯,一辈子有还不完的利息。自古以来,良好的习惯是我们中华民族的传统美德,我们中华民族几千年的历史文化中,人才辈出,在这些成功的人士背后,都隐藏着一种动力,一个成功的秘密。那么就让我们看看他们的故事,体会一下秘密到底是什么吧?(同学讲述名人故事)。

b[]听了这些故事,我们再来看看这两位成功人士的事迹。(放 爱因斯坦和贝多芬的视频)

al是啊, 伟人之所以伟大, 是得益于习惯的鼎力相助; 失败者之所以失败, 习惯的罪责不可推卸, 我们的祖国正是因为有了良好的习惯, 坚强的毅力, 才有出色的20__奥运会, 令人震撼的60年国庆阅兵。我们被他们的习惯熏陶着, 被他们的毅力震撼着, 在我们走向成功的道路上难免会遇到各种艰难险阻, 那么让我们各小组来讨论一下成功都源于什么呢?(给5分钟讨论, 找代表发言)

b[]通过我们的讨论我们可以得出:要成功就要做到以下几点:将不良习惯扼杀于萌芽状态;发扬愚公移山精神克服阻碍自己发展的陋习;努力养成和保持良好的习惯(放幻灯片)

六、配乐诗朗诵——《季节•习惯》

a∏我不是你的影子,但我与你亲密无间。

我不是机器,但我全心全意听命于你。

对成功的人来说, ——我是功臣;

对失败的人来说, ——我是罪人。

培训我, ——我会为你赢得整个人生;

放纵我, ——我会毁掉你的终身。

可见习惯对我们的学习和生活都起着决定性的作用,听——同学带着她的诗朗诵《季节?习惯》来了。

b□感谢_同学的精彩表演,我们纵观历史的发展,许多伟大人物的成就都是与他们的良好习惯分不开的。大文豪托尔斯泰一生热衷于体育运动,这使他能以充沛的精力完成不朽的巨著;美国作家马克?吐温坚持每天清晨默读墙上的好词、佳句,为他能写出脍炙人口的作品打下了坚实的基础;马克思在

撰写《资本论》时仍坚持每天演算数学题,以培养其逻辑思维能力;达尔文从不放过任何一个观察大自然的机会,为他的科研工作积累了大量的第一手资料······由此可见,拥有一个好习惯就意味着拥有一个成功的人生。

七、告别陋习,挑战自我——倡议书

ab[播种行为,收获的是习惯,播种习惯,收获的是性格,那么播种性格,收获的将是人生。为了克服不良习惯,养成良好习惯,我们班委会发出如下倡议:(放幻灯)

(好习惯倡议书)

同学们,让我们以实际行动点燃好习惯的心灵之灯吧!让我们 签上自己的名字,让好习惯永远留在初三(3)班。

八、班主任寄语

ab[]人们常说,不以规矩,无以成方圆,今天通过同学们的精彩表演和大家的积极参与,通过心与心的沟通和交流,我们认识到好的学习效果、好的学习成绩从培养良好行为习惯开始,我们相信好的习惯,会让我们终身受益。那么,让我们从今天做起,从现在做起,从小事情做起,在生活和学习中培养自己一个又一个好习惯,让好习惯伴随我们终身,成为我们走向成功、走向辉煌的一个又一个五彩的阶梯!

初三(3)班"播种习惯收获成功"主题班会到此结束。