

最新小学五年级质数和合数的知识点 小学五年级元旦活动方案(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学五年级质数和合数的知识点篇一

五年级四班同学、老师、家长

7:30-海边解散，自由活动，前往xx广场;9:00-看电影。

1. 到达万平口，找到组织，签到，并领取礼物和一只放飞气球(安全氦气球);
2. 以家庭为单位，在气球上涂写新年愿望□xx年祝福等;
3. 迎接新年日出，老师(或代表)讲话，放飞气球，放飞梦想，互道新年问候;
4. 全体人员和新年第一缕曙光合影拍照。

广场美食城或肯德基吃早餐，之后去xx广场4楼保利影院(目前日照效果最好的电影院线)观看最新上映徐克导演3d动作大片一智取威虎山(9点半放映，片长140分钟)。看完电影，活动结束。

1. 放飞活动暂不收费

氢气虽然成本低，但易燃易爆不安全，我们采购高质量进口气球和安全惰性气体一氦气，根据上次的预算，每个气球的成本大约4-5元。

现在向家长征集赞助以下物品：

活动条幅1条、小礼物不限量、记号笔10支

2. 电影票30元/人集体购票，费用自理(门市价70元，会员卡35元)

1、放飞气球时听从管理人员统一指挥或口令；

2、当日日出时间大约7：10分；

3、天气较为寒冷，注意根据天气着装，注意防寒，佩戴保暖手套；

4、自备记号笔书写愿望和祝福；

5、请准时集合，过时不候。

紧急联系电话☐15865483xxx(马xx爸爸),15306336xx(郑xx妈妈)15206332xx(张xx妈妈)15166333xxx(朱xx妈妈)13561960xxx(王xx妈妈)

本活动为个人行为，活动费用aa制，非营利性，非校方组织，没有实质的发起人、联系人、组织人，对活动开展提出建议或意见者也不被视为是组织人、发起人和联系人，每位家长均为组织者之一，活动方案共同研讨制订。活动仍具有一定的危险性，家长报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，须对孩子和自己的安全负责。活动中发生意外事故，我们有义务组织救援或改变行程，开展组织与协调等公益性工作，但不承担任何法律和经济责任，特此声明。

小学五年级质数和合数的知识点篇二

载歌载舞庆元旦，师生同乐迎新年

通过丰富多彩的文艺活动，增强班级凝聚力，增进同学友谊，活跃节日气氛，以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

20xx年12月31日下午2：00-4：00

五三班全体师生

1、黑板报：五年级三班庆元旦联欢会

2、气球：60个

3、彩带：若干

4、彩纸（谜语）：64个

5、纸条（游戏）

6、奖品：口香糖56个

1、活动策划：

2、主持人（负责讲话稿）

3、活动实施以及会场布置

4、物品采购：

5、谜语搜集、打印：

6、摄影：

7、黑板报布置：

8、节目评委

- 1、主持人致开幕词
- 2、魏老师给全班同学谈新一年的希望和要求
- 3、节目表演游戏抢凳子颁奖

简单闭幕词，联欢会结束

小学五年级质数和合数的知识点篇三

为庆祝20xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾2013年的收获与成功，展望对新年的希望。我班组织开展“合作梦想，喜迎元旦”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

向201x快乐出发！

12月31日下午

五（10）教室

- 1、展示学生特长，每个学生参与。
- 2、节目形式不限，要求多样化，内容健康活泼。根据学生年龄特点开展活动，百花齐放。
- 3、抽奖，看谁最幸运。
- 4、游戏：击鼓传花。
- 5、猜谜语。
- 6、游戏：贴鼻子。

7、个人才艺展示。

8、分享贺卡。

1、同学们以“迎新年”为主题出一期庆元旦手抄报。

2、整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。

3、班级会场布置要有新年气氛，黑板上要有主题词。

1、要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长。

2、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室分担区卫生打扫干净，放学后前认真进行卫生检查。

小学五年级质数和合数的知识点篇四

一、活动目的：

端午节，是我国重要的传统节日。为挖掘和传承中华民族优秀传统文化，以文化人，以德育人，大力培育和践行社会主义核心价值观。我们的节日，我们做主，以形式多样的活动迎接我们的传统节日，培养学生热爱生活，继承传统的道德情操。

二、活动主题：“端午情·民族心·中国梦”

三、活动对象：全体师生

四、活动时间□20xx年6月15日——20xx年6月22日

五、活动形式及要求：

端午节活动

1、广泛开展中华经典诵读活动。各班班主任指导学生深入挖

掘端午节文化内涵，选择热爱祖国、热爱故乡的名篇佳作，通过多种形式开展中华经典美文诵读活动。要把开展中华经典诵读活动与“道德讲堂”活动结合起来，牢牢把握爱国主义这个核心，积极引导学生传诵中华民族经典文化、抒发爱国情感、树立报国之志，在班级中唱响共产党好、社会主义好、伟大祖国好、改革开放好的时代主旋律。

2、深入开展传统习俗文化活动。各班组织开展观看包粽子、洗龙舟水、采艾草、祭屈原、竞龙舟等形式多样的端午传统民俗活动展示，让学生在参与中体验节日习俗，感受传统文化魅力，共同营造和美、热闹的节日氛围。要求：各班的墙报中有“端午”传统知识的宣传。

3、开展“社区环境靠大家”社区卫生活动。组织学生开展“社区环境靠大家”社区清洁行动，在家中帮助父母清除家庭中的卫生死角，把家中的垃圾进行分类增强家庭成员的生态文明意识。不但是在家庭中有所体现，让活动延伸到小区中，继续发扬学生的志愿服务精神，形成热热闹闹过节日、干干净净庆端午的浓厚氛围。

各班认真开展好活动，要精心组织，认真实施。要重视加强宣传，积极营造浓厚的节日氛围。

xx小学大队部

20xx年x月xx日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学五年级质数和合数的知识点篇五

班会题目： 文明礼仪伴我行

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

二、活动安排：

（一）主持人开场语。

甲：老师们

乙：同学们

合：大家下午好

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五.3班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。（二）文明大家谈

甲：首先讲欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

甲：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们

谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：

（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请

同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

甲：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

（三）、我问你答纠错

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。

(1) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(2) 小学生在校园里应该遵守哪些常规？

(2) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？ (3) 中午在课间游戏应注意哪些？ 甲：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

(一分钟后)

乙：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。甲：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

乙：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

甲：他们是……………（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

乙：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意

文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。下面有请班长代表五（3）班提出倡议。

（班长读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

（七）班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（八）结束班会。主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。材料一：

1、(学生1)：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻敲门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生2)：学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生3)：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、(学生4)：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

材料二：故事

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下半半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

材料三：

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

春光明媚的3月正是万象更新的季节，沐浴在春风里，我们感受着万物复苏的清新气息，心中不由得产生了对生命至诚的热爱。3月，是我们学习雷锋的传统文明月。为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园，为我市创“文明城市”而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、游戏厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听□mp3□把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在三月，这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

五(3)班

小学五年级质数和合数的知识点篇六

利用主题班队会、夕会、班级微信群、短信等形式，让学生了解和与中秋有关的民间故事。

(二) 具体活动

活动一：佳节诵月——晨诵活动

1、利用星期一升旗仪式作有关中秋节的国旗下讲话。

2、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

活动二：佳节谈月——主题班会

各班举行一次“球球圆圆和你一起过中秋”主题班会，在品月饼、谈中秋、猜谜语的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同伴之间的友谊。

活动三：佳节忆月——实践活动

1、亲子共同搜集与查阅和中秋节有关的传说故事、经典文章，了解中秋节的风俗和来历，并将自己最感兴趣的内容记录或打印下来。

2、画一幅“球球圆圆和你一起过中秋”图画。将我们学校的形象标志“球球圆圆”和中秋佳节进行巧妙结合。

3、唱一唱。音乐老师利用音乐课时间，教学生学唱歌曲《但愿人长久》。

活动四：佳节赏月——亲子活动

中秋节当晚与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的福。将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕拍摄并记录下来，请家长发朋友圈或者上传至班级群。

小学五年级质数和合数的知识点篇七

为了使全班同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，培养学生的日常行为习惯，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的中学生，为冲刺中考奠定基础。

【活动背景】

班级多数学生缺乏良好的学习、生活和卫生习惯。要培养高

素质人才、高素质的公民，帮助学生改进学习方法、提高学习效率，势必要从良好的行为习惯抓起，为此召开本次主题班会。本次活动的目的在于让学生参与、体验，在模拟练习中得到内化。

【活动简介】

以学生学习行为规范为中心，通过观看视频、生活实例窥探、行为讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

【活动要求】

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

【主持人】 楚文文、高戴慧

【活动地点】 初三(3)班

【准备过程】

- 1、主题班会形式：学生自己组织，主动交流；学生自导自演小品；播放视频。
- 2、确定本次班会的主持人和策划者。
- 3、收集一些关于习惯的图片、资料以及视频文件或相关案例(是发生在我们周围的现象)来说明习惯对我们的影响，设计主题班会中的活动项目。准备好平时学生在学习生活过程中存在的一些行为。
- 4、制作班会课件。整个过程中，学生可以随时征求老师意见，加以修改和完善

【实施过程】

一、观看视频导入

a□各位尊敬的领导老师，亲爱的同学们大家好：在我们开始我们的班会之前，先让我们观看一个视频。（观看）

多么感人的场面，多么令人心动的情节，它饱含着人民军队对广大人民的爱，那么我想问，面对无情的灾难，我们的解放军怎么能不顾一切，舍身奋勇向前，是什么力量推动了他们，我想是他们千千万万次的训练，成就了他们服从命令听指挥，一切为人民服务的好习惯吧！

b□“世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。好习惯是一个人终身的财富，初三(3)班播种习惯收获成功主题班会现在开始。

二、实话实说——谈谈身边的故事

a□你相信吗？一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象？

b□是吗？

a□在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。

b□你说的对，看起来习惯还真是至关重要的啊！让我们看一个故事吧！（视频）。看完这个故事，我们不难看出习惯的养成决定着我们的人生，生活中，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得一些成功？你又有什么“坏习惯”，使你没能到达成功的彼岸？现在就让我们实话实说谈谈我们自己的习惯，让我们一起用心聆听身边的故事。（同学发言，讲述身边的故

事)

三、体验加油站——比划猜猜猜

b□听了同学们的话，真是深有感触，斗转星移，花落花开，坏习惯真是可怕，而好习惯是我们走向成功的桥梁，是前途的基础，拥有好的习惯不仅能提高我们自身的修养与素质，更能培养我们敏锐的洞察力，那么就让我们一起来做一个游戏——比划猜猜猜，一起体会一下好习惯和坏习惯吧！（游戏中，读游戏规则，选出优秀小组）

四、心灵体操——情景短剧《小小的一天》

a□一个激烈而快乐的游戏之后，我们从中也体会到我们日常学习中的一些好的和坏的习惯，同时也体会到了习惯的重要性，从蹒跚学步、牙牙学语至今，我们也学习过不少日常行为规范，每一条都是一种良好的习惯，所以我们的习惯无处不在，那现在就一起走进我们的生活吧。

b□看完这个短剧，你有什么感想呢？（请同学发言，发表观后感）

五、习惯的力量——成功人士案例展示

a□可见习惯决定着一个人的未来，一个人养成一种好习惯，一辈子有用不完的利息，一个人养成一种坏习惯，一辈子有还不完的利息。自古以来，良好的习惯是我们中华民族的传统美德，我们中华民族几千年的历史文化中，人才辈出，在这些成功的人士背后，都隐藏着一种动力，一个成功的秘密。那么就让我们看看他们的故事，体会一下秘密到底是什么吧？（同学讲述名人故事）。

b□听了这些故事，我们再来看看这两位成功人士的事迹。（放爱因斯坦和贝多芬的视频）

a□是啊，伟人之所以伟大，是得益于习惯的鼎力相助；失败者之所以失败，习惯的罪责不可推卸，我们的祖国正是因为有了良好的习惯，坚强的毅力，才有出色的20__奥运会，令人震撼的60年国庆阅兵。我们被他们的习惯熏陶着，被他们的毅力震撼着，在我们走向成功的道路上难免会遇到各种艰难险阻，那么让我们各小组来讨论一下成功都源于什么呢？(给5分钟讨论，找代表发言)

b□通过我们的讨论我们可以得出：要成功就要做到以下几点：将不良习惯扼杀于萌芽状态；发扬愚公移山精神克服阻碍自己发展的陋习；努力养成和保持良好的习惯(放幻灯片)

六、配乐诗朗诵——《季节·习惯》

a□我不是你的影子，但我与你亲密无间。

我不是机器，但我全心全意听命于你。

对成功的人来说，——我是功臣；

对失败的人来说，——我是罪人。

培训我，——我会为你赢得整个人生；

放纵我，——我会毁掉你的终身。

可见习惯对我们的学习和生活都起着决定性的作用，听——同学带着她的诗朗诵《季节·习惯》来了。

b□感谢__同学的精彩表演，我们纵观历史的发展，许多伟大人物的成就都是与他们的良好习惯分不开的。大文豪托尔斯泰一生热衷于体育运动，这使他能以充沛的精力完成不朽的巨著；美国作家马克·吐温坚持每天清晨默读墙上的好词、佳句，为他能写出脍炙人口的作品打下了坚实的基础；马克思在

撰写《资本论》时仍坚持每天演算数学题，以培养其逻辑思维能力；达尔文从不放过任何一个观察大自然的机会，为他的科研工作积累了大量的第一手资料……由此可见，拥有一个好习惯就意味着拥有一个成功的人生。

七、告别陋习，挑战自我——倡议书

播种行为，收获的是习惯，播种习惯，收获的是性格，那么播种性格，收获的将是人生。为了克服不良习惯，养成良好习惯，我们班委会发出如下倡议：（放幻灯）

（好习惯倡议书）

同学们，让我们以实际行动点燃好习惯的心灵之灯吧！让我们签上自己的名字，让好习惯永远留在初三(3)班。

八、班主任寄语

人们常说，不以规矩，无以成方圆，今天通过同学们的精彩表演和大家的积极参与，通过心与心的沟通和交流，我们认识到好的学习效果、好的学习成绩从培养良好行为习惯开始，我们相信好的习惯，会让我们终身受益。那么，让我们从今天做起，从现在做起，从小事情做起，在生活和学习中培养自己一个又一个好习惯，让好习惯伴随我们终身，成为我们走向成功、走向辉煌的一个又一个五彩的阶梯！

初三(3)班“播种习惯收获成功”主题班会到此结束。