

2023年大班科学活动斜坡滚物的活动反思 大班科学活动方案(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班科学活动斜坡滚物的活动反思篇一

1. 能细致观察梧桐树叶叶脉的结构特征，初步了解叶脉的作用。
2. 能用较清楚的语言讲述自己的观察，理解词语：主脉、侧脉。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1. 《梧桐树叶脉的秘密》记录单(梧桐树叶形状的纸片若干)，人手一个放大镜。
2. 叶脉书签、叶脉图片、叶脉ppt、梧桐树叶以及其他园内幼儿常见的树叶等。
3. 幼儿已经观察过落叶的现象，捡拾过落叶，绘画活动中给“梧桐树叶”涂过色。

1. 欣赏幼儿绘画作品，引发对叶脉的关注。

(1) 教师：秋天到了，梧桐树的树叶都飘落下来了。昨天，我们用笔把这些美丽的梧桐树叶都画了下来，我们一起来看看小朋友眼中观察到的梧桐树叶是怎样的。

2. 观察梧桐树叶的叶脉，探索其结构。

(1) 自由观察实物。

教师巡回指导观察，及时肯定有的小朋友既能观察叶子的正面又能观察叶子的反面。

(2) 细致观察并交流。

教师出示叶脉ppt□我们一起看一看、说一说叶脉是什么样的。

认识主脉和侧脉。

(3) 用放大镜观察细脉。

教师：除了主脉和侧脉，还有其他的叶脉吗？我们用放大镜来仔细看看，你看到什么啦？你发现了叶脉的什么秘密？（幼儿用放大镜观察时，引导幼儿顺着叶柄向下看，发现叶脉由粗到细、像许多的管子连接在一起、像一张大网等秘密。）

(4) 幼儿在记录单上绘画自己观察到的叶脉。可边用放大镜观察边绘画。

3. 讨论叶脉的作用。

(2) (观看ppt)叶脉输送养分：植物通过根在泥土里吸收水分和养料，然后传送到身体的各个部分。

为了传送养料，植物从根的末端开始，经过茎到叶子的位置，这些管子藏在茎里面，平时是看不见的，但是到了叶子里面就变成了更细更小的分叉的管子，它们就是叶脉，我们从外面就能看到。

(3) 支撑叶子：叶脉就像我们身体里的骨头，把叶子支撑起来。

4. 拓展。

(2) 小结：树叶的形状不同，叶脉生长的形状也会不同，但是它们都会有叶脉，叶脉可以帮助树叶输送养料和水分，还可以起到支撑树叶的作用。

1. 收集更多种类的树叶，观察并记录它们的叶脉。

2. 教师记录并组织幼儿讨论他们自己提出的关于叶脉及植物的问题，引发幼儿对植物的学习兴趣。

大班科学活动斜坡滚物的活动反思篇二

苍蝇和蚊子是幼儿比较熟悉且感兴趣的昆虫，它们与我们的生活有着密切的关系，是危害人类健康的昆虫。但对于幼儿来说，他们对苍蝇和蚊子的了解比较肤浅，只知道它们会飞，是人们讨厌的昆虫。至于为什么讨厌以及对它们的外形特征和生活习性的理解甚少。因此我设计了本次大班科学活动

《苍蝇和蚊子》，旨在通过多媒体的演示和师幼时间的互动交流，来进一步了解苍蝇和蚊子的外形特征、生活习性以及它们与人类的关系。

1. 结合4月7日世界卫生日，帮助幼儿了解一些健康知识。

2. 培养幼儿爱清洁、讲卫生的生活习惯和自理能力。

3. 对比认识苍蝇、蚊子的外形特征，了解苍蝇、蚊子生活习

性及危害，并能区分它们。

4、能大胆表达、表现对蚊蝇的憎恶。

5、通过消灭蚊蝇的操作活动，初步感受环境保护的重要性。

1、重点：了解苍蝇和蚊子的外形特征和生活习性以及它们对人类的危害。

2、难点：了解苍蝇和蚊子对人类的危害以及如何消灭它们。

1、物质准备：多媒体课件

2、知识准备：课前丰富有关昆虫的知识

（一）开始部分：

以猜谜语《苍蝇》《蚊子》引出课题，激发幼儿学习兴趣。

长得像蜜蜂，腿上毛茸茸。浑身带病菌，是个害人虫。（苍蝇）小小飞贼，武器是针。抽别人血，养自己身。（蚊子）

（二）基本部分：

1、对比认识苍蝇蚊子的外形特征。

幼儿：“苍蝇有两对翅膀，蚊子有一对翅膀”；“苍蝇脚上有毛刺，蚊子没有”；“苍蝇有一对又圆又大的眼睛和蚊子的眼睛不一样”；“它们的嘴也不一样，蚊子的嘴像针。”

2、认识苍蝇的生活习性、危害，知道怎样消灭苍蝇。

（1）（出示苍蝇吃食物幻灯片）苍蝇最喜欢在什么地方玩？脏，臭的地方。它是怎样传播细菌的？苍蝇的脚停在脏地方。脚上的毛粘满了细菌，又喜欢在饭菜和水果上停下，把细菌传

播开来。人吃了苍蝇叮过的东西会怎样？会生病，拉肚子，发烧。

（2）苍蝇是害虫，我们看见苍蝇该怎么办？（出示打苍蝇、不乱扔垃圾、洗手幻灯片）用苍蝇拍把它打死，还要做到讲卫生，不随地乱扔果皮，吃东西前要洗手，洗干净水果。

3、认识蚊子的生活习性、危害，知道怎样消灭蚊子。

（1）蚊子有什么不好？（出示蚊子咬人幻灯片）吸血，咬了人之后特别的疼，还痒。蚊子怎样吸血？用嘴里的吸管吸血，他还会传染疾病，吸了生病人的血又去吸不生病人的血，这样就会把疾病传给别人，使别人生病。

（2）用什么办法来消灭蚊子呢？（幼儿讨论）小结：蚊子喜欢在有污水的地方生长和活动，我们平时不要乱扔垃圾。要想办法消灭它，可以点蚊香，喷杀虫剂等。

4、总结：因为苍蝇传播细菌，蚊子吸血，它们都是害虫，所以我们平时不仅要消灭它们，还要讲卫生。就让我们消灭它们吧！

5、消灭蚊蝇。

（1）老师介绍电脑游戏《打苍蝇》、《芭比娃娃打蚊子》的玩法。

（2）幼儿自由选择操作电脑游戏《打苍蝇》、《芭比娃娃打蚊子》。

（三）结束部分：

1、简单讲评幼儿的电脑操作。

2、布置作业：幼儿回家告诉爸爸妈妈苍蝇和蚊子的害处，并

和爸爸妈妈一起想办法来消灭害虫。

环境保护小卫兵：户外游戏《消灭蚊子》

1. 选一个幼儿当消灭蚊子的“小能手”，其余的幼儿为“蚊子”。
2. “蚊子”在圈内，“小能手”在圈外，想尽一切办法去打“蚊子”，可用手拍打蚊子但身体的任何部分不能进内圈。“蚊子”想办法不被打到，但不能出内圈。最后剩下的“蚊子”为胜者。

大班音乐游戏教案《大水牛和小蚊子》

大班科学活动斜坡滚物的活动反思篇三

结合幼儿的年龄特点及好奇的心理特点，为了激发幼儿对生活的兴趣，根据培养儿童生活能力需要引出了该活动的设计。

- 1、辨识各种常用的小工具，知道各种工具的用途。
- 2、学习使用简单的修理工具。
- 3、锻炼动手能力和团结合作的能力。

辨识各种常用的小工具，学习使用简单的修理工具。

常用小工具；能用这些工具进行修理的用品和废旧材料。

- 1、教师结合幼儿的讨论，出示修理椅子的工具，介绍它们的名称与使用方法。
- 2、教师修理椅子，请幼儿观察教师修理椅子时使用工具的方法。

3、向幼儿一一介绍常见的工具名称及基本用途、用法：剪子——用来剪绳子、线；钳子——用来拔钉子、拧铁丝；扳子——用来拧螺丝；锤子——用来钉钉子；螺丝刀——用来拧螺丝；锯条——用来锯木头等等。同时向幼儿介绍实用工具有哪些危险；提醒幼儿注意安全。

让幼儿独立或选择合作伙伴，进行实践活动，教师提醒幼儿在操作活动中注意安全，对于有一定操作难度的物品，教师给予指导帮助。

统计一下家里的工具都有哪些，在家长的帮助下进行使用。

大班科学活动斜坡滚物的活动反思篇四

这是一个对“对称”含义理解的活动，而“对称”的物体、图案在生活中随处可见，只要告诉幼儿“对称”的条件，幼儿能容易找到，但是这种方法回到了原来的“灌输、传授”式，幼儿在活动中永远是处于被动者。所以如何让幼儿主动学，乐意去寻找发现，这是活动设计的关键。如今有了首席备课人，但设计的活动思路不属于自己，要使这活动尽量减少纰漏，那就精心的构思活动方案，琢磨活动过程，把握每个活动中每个环节，活动后进行反思。因此活动前我仔细琢磨了原活动方案，总觉得不是自己的不能得心应手去实施，因此对活动进行了修改调整，让幼儿在“猜一猜、找一找、做一做、画一画”的几个环节中，引导他们发现了“对称”所需的条件，每个环节清晰、明了，重点突出。

发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

1、三张对称图片：三角形，花朵，小鸟。

2、对称及不对称图片若干。

3、操作纸每人一张：有找对称涂色的，有画对称图形的。

一、猜一猜（分别出示三张对称图片的一半，让幼儿猜出后面是什么。三张全出示后引导幼儿观察左右两过的异同：形状、颜色、图案相同，左右位置相反，感知理解对称的意义）。

二、找一找（先出示若干半张图片，让其寻找对称的另一半。再在自己身上寻找对称的部位）。

三、做一做（用自己的身体做对称的动作）。

四、画一画（在操作纸上先找对称图案，再涂色对称图案，最后画对称图案的另一半）。

活动的目标实而在，不空不广也不难，并已在过程中很好的体现，特别是“发现物体的对称性”我觉得非常好，都是幼儿通过自己的观察而得到的正确答案。是一种主动学习的反映。

“猜一猜”是活动的第一环节。而“猜”不是主要的，主要的是去“找”。我要让幼儿在快乐的“猜一猜”后，自己去寻找左右两边的异同点，这就是重点。在猜的过程中孩子们兴趣高涨，因为我对幼儿的猜测答案都没肯定也不否定，所以他们就特好奇，给下面的“寻找”增加了更大的兴趣。在我的鼓励下，他们都积极主动的寻找着每张图片两边的相同点与不同，最终自然的发现了“对称”的条件：形状、颜色、大小、图案相同，方向相反。然而就在让他们找不同点时，我提出了一个带有误导性的问题：“找一找两边有什么不一样”，因此幼儿就从细微之处找不同，还真的找到了线条不直、圆圈不圆之类，没有一个幼儿会从方向上去观察，我也就只能半提醒着他们“看看小鸟吧朝哪边”，幼儿才恍然大悟“方向相反”了。显然这是我的提问出现了问题而导致的。这环节让我满意的是话比较简洁不多，灵活的面对幼儿

的“猜测”。让我遗憾的就是：问题设计不妥，带来了误导或多或少的耽误了教学活动的的时间。

“找一找”是对“对称”含义的理解后的初次应用。我就请班上学习、接受能力中偏下的幼儿回答，结果是多数幼儿对“对称”已理解，也能找到相同的另一半，但还有极少幼儿有些模糊而出现错误，因此就在他们的错误中提出问题并极时帮他们解决了问题，使幼儿更加理解了对称的意思。

“做一做”是为了增加一点趣味性，前二个环节都是以说为主，而做一做即是让他们巩固“对称”的理解，又是能让他们好动的身体能得到轻松片刻。虽是动的一刻，但师幼配合非常默契。

“画一画”的操作活动有看、想、找、涂色、画的过程，是前面学习的综合反映。在此中我觉得不足的是：在幼儿操作前没有再次或是小结一下对称条件，也没有示范，因此很多幼儿出现了对称的颜色没有用上，他们只是涂色而已，如果能提一提，也许幼儿涂色时会主意到色彩的变化与对称。

作者的此活动反思全面、到位，可以供我们借鉴。也验证了只有在仔细深入的反思中才能找到或者是接近有效完美的教学途径。

大班科学活动斜坡滚物的活动反思篇五

认识牙齿是大班普通的科学内容，由于活动内容较为枯燥，于是我在教学形式上下了点工夫。一是从幼儿熟悉的事物入手，利用可利用的生活资源让幼儿亲身感受；二是利用实验材料、模型、影碟等多种材料来提高教学效率和效果。通过活动让幼儿亲身感知和了解牙齿的有关知识，从而达到教育幼儿保护牙齿，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。

- 1、通过观察、体验，让幼儿了解牙齿的基本功能。

- 2、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。
- 3、使幼儿掌握正确的刷牙方法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、牙齿的模型教具；
- 2、饼干、甘蔗、花生每组一盘；
- 3、牙刷、小镜子人手一个；
- 4、介绍牙齿功能、龋齿形成、刷牙方法的影碟片；
- 5、活动前两天找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里；

一、开始部分：

师出示饼干，提问：怎样才能把饼干送进肚子里？

二、基本部分：

（一）使用牙齿，认识牙齿的功能：

- 1、分组品尝食物，初步感知各部位牙齿的功能；
- 2、欣赏影碟片，了解牙齿的排列；
- 3、小游戏：模仿牙齿的动作，加深对各部位牙齿功能的认识；

（二）了解保护牙齿的重要性：

- 1、师：“刚才有的小朋友吃过饼干和花生，请小朋友互相看

看牙缝里

多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

2、欣赏影碟片，了解龋齿形成过程及保护牙齿的方法；

3、出示小实验，请幼儿观察，捞出浸在醋里的蛋壳，请幼儿看看、捏

捏、说说蛋壳有什么变化？并比较浸在醋里的蛋壳与没浸过醋的蛋

壳有什么不同？（浸过醋的蛋壳变黑、变软了）并讨论：蛋壳为什

么会变黑、变软了？

4、教师小结：醋是酸的，酸性会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、

变软了。牙缝里如果有食物残渣，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，这些酸会像腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿被腐蚀掉，牙齿就会变黑，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？有几颗？

6、教师小结：怎样保护牙齿。

（三）学习正确的刷牙方法：

1、欣赏讲解正确的刷牙方法的影碟片；

2、配合牙齿模型，教师再次讲解正确的刷牙方法；

3、人手一跟牙刷练习正确的刷牙方法；

三、结束部份：

歌表演：刷牙歌

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙；

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动；

从教学程序上说，教学导入简洁直奔主题，既节约了时间又有效吸引幼儿的注意力。在这个教学活动中，幼儿将有机会了解食物在口腔中发生的变化，在这个学习过程中，进一步理解“食物只有经过在初步消化中被很好地磨碎、捣烂，才容易被身体吸收”这个观点，以利于幼儿建立健康生活的意识。

牙齿的分类与功能及保护牙齿的内容是幼儿将要深入观察研究的主要内容，安排的两段录相为幼儿对牙齿提供了不同的认识方式，有助于在幼儿脑中构建起更鲜明的口腔内消化工具的概念，并能够在不断完善认识的过程中，有意识的对自己对牙齿的认识进行补充完善。

从教学手段上说，让幼儿进行了体验探究、观看录相、交流互动等多种学习方式，教学内容与形式显得丰富多彩。

大班科学活动斜坡滚物的活动反思篇六

大班幼儿对光的现象已经有了初步的了解，但是他们对这些现象的产生不理解，也很有兴趣很愿意通过实验来探索一些光的奥秘，为了满足幼儿的求知愿望，我设计了这次活动。

1、了解光的种类、光的特性及光的用途。

2、激发幼儿探索光的奥秘的兴趣。

3、培养幼儿动手操作的能力。

1、水、玻璃杯、小镜子、水盆、铁环、放大镜、硬币、手电筒、三棱镜、吹泡泡液等。

2、课件（一）：各种照明灯、浴霸、歌厅里的灯光、装饰的彩灯、港口和马路上的信号灯。

课件（二）：医用的胃透视镜、x光、激光、汽车的反光镜、潜艇的潜望镜、南极考察用的冰透镜、照相机、放大镜等。

一、设置场景（拉上多媒体教室的窗帘使室内变暗）

师：提问：“小朋友，屋里为什么变暗了？”

幼儿：“没有光了，所以屋里变暗了；”

（打开灯）提问：“为什么屋里又亮了？”

幼儿：“因为有灯光了，所以屋里变亮了”。

师：“那么，你能说说你都见过那些光呢？”

1、了解光的种类：

幼儿说出自己见过的那些光（太阳光、月光、星光、灯光、闪电光、x光、火光、激光、荧光棒、萤火虫发出的光等等）。

师讲解：像太阳光、月光、星光、火光、闪电光、萤火虫的光是自然界产生的光叫自然光，像灯光、激光、x光、荧光棒的光是人们制造出的光叫人造光。让幼儿知道光有自然光和人造光两种。

2、探索光的特性：

师：“下面我们来做几个小实验，看看光是怎样走路的？”

幼儿：“手电筒的光是一直向前跑的；”“太阳光是直着射进来的。”

师：小结这是光的第一个特性：叫做光的直射性。

（二）、（拉开窗帘）让幼儿在有阳光的地方玩小镜子、水盆里的水。

师：“小朋友边玩观察光发生了哪些变化”？

幼儿：“我发现小镜子反光，”“我发现水盆里的水也反光”“我发现小镜子让光拐弯了”。

师小结：这叫光的第二个特性：光的反射性。

（三）、把硬币和筷子放到盛水的玻璃杯中，引导幼儿观察硬币和筷子的变化，幼儿：“我发现筷子折了”；“我发现硬币从玻璃杯侧面看变得很大，从玻璃杯的上面看没变”。师告诉幼儿这种现象叫光的折射，是光的第三个特性。

师与幼儿一起总结光的特性：光的直射性；光的反射性；光的折射性。

3、讨论光的用途：

师：“人们利用光的这些特性发明了许多有用的东西，给我的生活带来了许多方便。”

幼儿观看多媒体课件（一）：了解光的一些用途：照明、取暖、娱乐、装饰、用作信号等。

（二）知道光的特殊用途：诊疗、美容、科考、照相等。师接合课件逐一介绍光的这些用途。让幼儿说说自己还知道光有哪些作用？幼儿：“作手影、帮助找东西”。

4、游戏：用泡泡液吹泡泡和用三棱镜反射太阳光，让幼儿观看光的颜色：红橙黄绿青蓝紫。

5、小制作：变色陀螺或潜望镜。

6、鼓励幼儿长大后探索、发现更多的没有被人类发现的光，或利用光的特性发明更多有用的东西，造福人类。

本活动幼儿很喜欢，都能积极参与，探索兴趣很足，很愿意做实验。也懂得了许多关于光的知识，明白了光的这些特性。但内容有点多，时间稍长，所以建议将光的颜色部分探索和制作变色陀螺另设一课时。