

2023年一年级亲子读书活动总结 一年级三班读书活动总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级亲子读书活动总结篇一

问渠哪得清如许，为有源头活水来张庄完小一年级吴学琴 为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都十分重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

一年级亲子读书活动总结篇二

一年级为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个好的开端。现总结如下：

1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

让读书成为生命的常态，写作让你的生命呈现绿色。“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，学生在读书中体验到了阅读的快乐，体验到生活的多彩。因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。

开展读书心得交流、制作书签比赛、手抄报比赛、话题作文以及读后感比赛等活动，从中让每个学生都参与到读书活动中来，培养他们的兴趣，真正变得爱读书，会读书，并且体会到其中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。

“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。并要求学生每周一周记。

从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

的确，读书的孩子越来越聪明，。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

一年级亲子读书活动总结篇三

虽然总的来说，首届读书月活动还是比较成功，但是还是留下一些遗憾，还存在很多不足。

首先是宣传不够。老师们不大了解读书月有些什么活动，甚至连主要承办活动的语文科的许多老师都还不清楚，这不能不说是我们工作的失误。

第二是活动的设计还是不够全面。比如说针对初中学生的活动设计，针对老师的活动设计。

第三是参与面还不是很广。读书本来是一种很养心养性的事，老师们平时也认为学生读书太少，应该创造条件让他们多读书，可是真正要求安排学生去开展读书活动的时候，老师们觉得时间不够用。读书手抄报只有三个班的学生交，优秀摘抄也只有几个班的。一花独放不是春，百花齐放才有春满园。如果老师们都能发动学生参与，我想我们一定能看到更多精彩的作品呈现在我们眼前。

虽然，读书月过去了，但我希望读书的活动不会停止，希望校园每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们知道，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香的校园。

一年级亲子读书活动总结篇四

尊敬的张老师，一五班可爱的小朋友和家长朋友们，大家下午好！

金秋送爽，丹桂飘香；xx市实验小学一年级五班首届亲子游活动在此隆重开启，范围盛大，会场情义浓浓！

今天，我怅然接受家委会主任之托，代表全体孩子家长致辞，甚感荣幸！今天，固然一五班几位老师因故未能到场，但我在此还是代表全体家长向老师们说几句话：

小树长成栋梁材，不忘园丁培养恩。师恩如山，由于高山巍巍，让人敬佩；师恩似海，由于大海浩大，无从估计！从孩子们入学之初的胆怯抗拒到今天放学归来溢于言表的喜悦，从孩子们踏入实小那天我们家长心中的忐忑不安到今天的踏实宽慰，以张老师为班主任的一五班教师团队居功至伟！正是老师们的兢兢业业让知识的清泉叮咚作响，谱写美好的音符，正是老师们的诲人不倦，让孩子们开始踏上“正义仁慈、刻苦勤奋、堂堂正正做人、勤勤奋恳做事”的华丽征途！

在此，让我们把心中最为真诚的掌声送给张老师和她的团队，希望你们保重身体，你们辛劳了！

一切都是为了孩子！作为孩子们的家长，我们一定会给予老师们百倍的信任和理解，并且相信老师们以严格要求、严谨态度、严厉纪律的教导方式，一定会庇护孩子们快乐充实、积极向上地成长成材！

此时，我也代表家长要求所有的孩子们：在学校尊重老师，团结同学，遵守纪律，好好学习，茁壮成长！希望你们在老师家长的庇护下，纵情享受幸福的童年，永久快乐健康！相信你们一定能做到！

在这里，我们家长朋友们还要真心感谢一直以来付出辛劳劳动的家委会骨干成员们，正是他们精心的预备，才有今天活动的出色！让我们把热烈的掌声送赐与唐婧兮妈妈为首的家委会成员吧！

开学以来短短48天，我们每个人都体会到了一五班家委会强大的凝聚力、感化力、执行力和战争力，固然我们来自大江南北、48天前彼此还素昧平生，但是共同的梦想让我们风雨同舟地相遇实小！

让我们珍惜缘分，珍惜友谊，珍惜这奉子成材的6年！让我们用赤诚相待的友谊、用群策群力的聪明、用精诚团结的气力为孩子们的成长保驾护航！

再次感谢张老师，祝贺一五班明天更辉煌！吾爱五班，由于，五彩斑斓！

走进农家乐、感受人间温暖

为促进幼儿、老师、家长之间的交流，增强团组织的凝聚力和向心力。我班于10月20日进行了以“走进农家乐、感受人间温暖”为主题的亲子秋游活动，本次活动不仅使幼儿在农家游玩的过程中感受人与人之间相处的温暖，还感受到农间秋天的变化。整个活动开展得较顺利，取得圆满成功。现将本次活动总结如下：

一、活动参与情况

本次活动在进行了“大一班关于开展户外亲子活动的调查问卷”后根据大部分家长的反馈意见以少数服从多数原则定的。活动地点为“笔架山——中塘村”，根据大部分家长的反馈意见，活动于2012年10月20日(星期六)进行，大部分不能参加本次活动的幼儿是因为要参加周末的围棋比赛和才艺班。原计划共有27个家庭参加，但因活动当天陈诗羽、樊蕊忆有

事，临时决定不能参加，所以只有25个家庭参加。

二、活动组织情况

活动当天，8点50在幼儿园一楼大厅集合家长，除徐晋森、郭伊函迟到外，其他家长都准时参加。8点50，陈老师宣布了本次活动的主题为改变现代都市人单一的`休闲方式，融入大自然，体验农家的生活，收获劳动的喜悦。

并提醒活动中的注意事项，如：请每个家庭都带足水、卫生纸；请家长看护好幼儿，不得随意离开集体，如有事需离开集体，请一定跟老师打招呼；垃圾不要随便扔，包装袋放到自己准备的垃圾袋里面，离开活动场地时要清理场地卫生等等；在汪园对本次活动的注意事项进行补充后，9:10分我们在“原汁原味原生态，乐山乐水乐农家”的口号中，踏上了去笔架山——中塘村的园车上。

在园车上，小朋友们情绪高涨，对一路上看到的東西都充满好奇，不时提出很多小问题。到达中塘村后，小朋友见到一片片金黄色的稻田后，迫不及待的拉着自己的爸爸妈妈往田间跑。金灿灿的阳光洒在黄澄澄的稻谷上，稻田里不时飘来一阵阵稻香，这是一个收获的季节。孩子们在陈老师的带领下，走在了高低不平的田埂上，孩子们走的很小心，家长们也小心翼翼的陪在宝贝们身边，田埂边开了很多小花，孩子们把采来的花送给自己的妈妈，小徐还说要把花带回去送给爷爷和奶奶，真是個懂事的孩子。

走在一片片稻田上，郭彧闻和廖艺钧等几个小朋友不禁感慨：“原来这个世界这么大，这个稻田迷宫什么时候才能走完？”

父爱如山，邓斯咏和莫凯宁自骑在爸爸肩头，开心的走在这片金黄色的稻田上，孙心怡的爸爸更是耐心的给心怡讲解稻谷的由来，还给小心怡捉蚱蜢。看完稻田后，我们到屋后的桔子林去摘桔子。爸爸们发挥自己的身高的优势，给自己的

宝贝努力的摘着桔子。当我爬到树上给孩子们摘桔子下来时，琛琛总结：果然是美猴王，能摘到这么大的桔子。中午，我们欢聚一堂，谈天说地，品尝了姚嘉龙妈妈为我们准备的地道且原汁原味的农家饭菜。午餐后，我们稍事休息后，跟孩子们玩了“一方有难，八分支援”的小游戏，最后，以亲子合照的形式结束了本次亲子秋游活动。

三、家长反馈情况

活动结束后，家长在口述日记本上都说这次的活动孩子们都玩的很开心，看了农间的稻田，品尝了可口的农家饭菜，增进了老师和家长的交流，希望幼儿园能多开展类似的亲子活动。但也有家长认为本次活动的意义不大，王岱卿奶奶在活动当天就表明立场。廖艺钧也因家里有事，先行回家，没有进行中午的聚餐。

四、活动中的不足

本次活动的开展，因时间仓促，首先在经费预算方面没有考虑周全，有的家长临时有事不能参加而我们又预先订好了饭菜，所以造成经费超支的现象；其次，陈老师因手机忘在幼儿园，我们园车开走后部分自己开车的家长因没跟上而联系不上班级老师，找不到路；再次，老师带的药品中没有带蚊虫叮咬的药膏，致使部分摘桔子幼儿被蚊子咬而没有及时处理；最后，活动前我们没有亲自到笔架山去踩点，也没组织游戏让家长与孩子互动，让部分家长觉得活动形式较为单一。

通过本次活动的开展，使孩子们幼儿感受农间秋天的变化，增进了我们老师与家长的交流。同时，此次活动也使自己明白了活动组织中的不足，为以后的亲子活动增加了经验，在以后的工作中我们将更细致的去考虑各方面的问题。

一年级亲子读书活动总结篇五

《老子》一书更是不好理解，读起来很拗口。我们几个语文老师一商量，从中精选了一部分内容，打印出来，人手一份，读起来也方便了。

孩子们虽说不能完全理解，可是也能在多次诵读之后背下来。在朗朗的诵读中，我们的经典文化会潜移默化地在孩子的心中扎根。

每周三下午第三节是学校规定的读报时间。第二节课间，小干部发下报纸，有的孩子就开始寻找自己喜欢的内容，津津有味地读起来。学习报的内容贴近学生的生活，孩子们能读懂。因此，给孩子们十五到二十分钟时间，让孩子们静静地自读。再用十来分钟时间交流读报的收获。

低年级的时候，午后我给孩子们读书。后来培养了几个孩子给大家读故事。这学期，先让武帅彤给大家读《西顿动物记》，接着武帅彤又把自己喜欢的书《火鞋和风鞋》讲给大家听。武帅彤还没有讲完，崔学诚积极要求给大家讲《笑猫日记》。这就是影响，潜移默化的影响。这说明营造的读书氛围带动了一部分孩子，他们也开始爱读书了。我暗自高兴，欣然答应了孩子的要求。后半学期，崔学诚给大家讲《笑猫日记》，学期结束了，还没有讲完，我建议大家暑假看完。可喜的是又有人开始排队了，祁宣玮毛遂自荐，崔学诚讲完之后，他也想给大家讲故事。

孩子对孩子的影响。让读书的'孩子展示自己，带动更多的孩子读书。期盼能在这些孩子的带动下，更多的孩子能不知不觉爱上读书。

词句是语言的材料，孩子们心中没有丰厚的语言积累，想让孩子们写好作文恐怕是空谈。巧妇难为无米之炊。因此，不仅鼓励孩子们每天坚持读书，还引导学生读书的时候，发现

四字成语，比喻、拟人、排比等句子，摘抄下来，多读几遍，能背会更好。

孩子们在书中淘出真金，那才是真正的阅读，那样的阅读收获才更大。