

# 2023年幼儿园混龄班学期工作计划(精选7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园混龄班学期工作计划篇一

上学期，我园的保教工作在上级主管部门镇科教办领导的关怀指导及园长的正确领导下，取得了较好的成绩。园风、园貌走上一个新的台阶，得到了社会各界人士的好评，赢得了家长们的信任与肯定。

在过去的一个学期里，我园能围绕幼儿园的总目标，认真贯彻落实新《纲要》的精神，吸引新的幼教信息和理念，改革幼儿园管理制度及模式。坚持以科研为导向，充分发挥教科研的作用，调动教师的主观能动性，全面开展互帮、互助、互学、互查活动使我园教师的教育教学水平得到了进一步提高。各班均能根据自己班上幼儿的情况灵活安排特色教学活动。

以《规程》为依据，继续贯彻落实新《纲要》的文件精神，围绕园发展计划，以科研为导向，积极开展教研活动。进一步完善整合课程的教学，推广手指速算法教学成果，推广游戏识字教学，从而不断提高教师的教科研能力，争取本学期取得更好的成绩。

- 1、有计划地学习与培训教师，提高教师们的综合素质，树立新的幼教理念。
- 2、定期组织教研活动，并做好记录。组织教师外出参观学

习，回园后将好的经验反馈回来，并写好学习体会上交教研组。

3、 加大教研活动力度，提高教师们的教研能力及教学水平

(1) 认真组织教师开展各科教学方法的探讨，定期组织教师外出参预，获取经验。

(2) 组织教师在园内开展教学公开课比赛，调动教师学习的积极性，提高自身素质。

(3) 开展好手指速算特色教学的教研及推广活动。

4、 做好春季幼儿的保育工作，完善春季保育工作的评分制度及评分标准。

5、 组织更多、更丰富多彩的园内活动，给幼儿创设一个更广阔的表演舞台。

6、 加强家园联系，举办家长开放日。

1、 做好开学前的准备工作

(1) 召开全园职工大会，宣布新学期计划和实施重点，讨论本学期的工作重点。

(2) 派发教师用书、玩教具、学习用品、清洁消毒材料、备课本、班务日志及各种登记表格。

(3) 各班结合本班实际情况，制定各类计划，制作教具，备好课。

(4) 进行园内环境布置，迎接新学期的到来

(5) 做好新生标志卡和接送卡。

## 2、 组织好开学初的保教工作

(1) 迎接新生来园，对幼儿进行常规教育。

(2) 观察了解幼儿的身体状况和各种习惯，有针对性的做好春季流行病的预防工作

(3) 各班根据自己班的主题，制作区角活动材料及完善本班的环境布置。

(4) 开展常规、教学、卫生评比活动。

(5) 召开家长委员会讨论本学期工作。

1、 开展“庆三八、礼物送到家”的活动。

2、 组织教师“三八”节旅游活动。

3、 开展兴趣班，培养幼儿多方面的兴趣和能力。

4、 加强对外交流，组织教师到姐妹园参观学习。

5、 搞好园内教学活动观摩活动，举办公开课比赛。

6、 组织幼儿亲手种树、种花活动，培养幼儿从小养成爱护树木、花草的习惯。

1、 举行家长讲座。

2、 做好期中家访工作，派发家长问卷调查表。

3、 收集整理家长提出的合理化建议，改进各项工作。

4、 准备六一儿童节的节目

5、 举行亲子游。

1、 抓好校园文化建设，积极开展丰富多彩的文化活动。

2、 开展家长开放日活动。

3、 “六一节”节目的彩排。

4、 “庆祝五一节”教育小朋友要尊重劳动的主题教育。

1、 举行“六一”节的活动。

2、 教学质量的检查

3、 上小学一年级学生的情况上报三星小学，搞好幼小衔接。

1、 做好期末资料整理工作。

2、 派发幼儿期末发展评价表。

3、 加强幼儿假期安全教育。

4、 做好教师学期考核评级工作。

5、 保教工作总结汇报，表彰优秀员工。

6、 拟定下学期工作计划。

## **幼儿园混龄班学期工作计划篇二**

1、 认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

4、做好新学期幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的'积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空

间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

## 幼儿园混龄班学期工作计划篇三

一个好的工作计划能够帮助我们实现更大的目标。下面是小编为您整理的幼儿园混龄班班主任工作计划。

送走2018迎来崭新的2019年，在新学期里我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

蒙特梭利混龄班是通过“混龄”的集体生活，让幼儿的各项能力都有所提高，体质也有所增强。全班孩子都喜欢上幼儿园，能适应混龄集生活，能比较积极主动地参与各种教育教学活动，有较好的生活卫生习惯及生活自理能力，大部分的孩子对蒙氏工作表现出浓厚的兴趣，基本能手眼协调、安静、有序地操作蒙氏工作。

### 1、常规及礼仪教育

蒙特梭利认为：“纪律必须通过自由而获得”，养成孩子的纪律，不能在强迫和压制下形成，不要让孩子象哑巴一样默不作声，要让孩子在“工作”中学习，在：“生活”中实践，从而养成良好的常规和纪律。

每位老师要清楚常规建立容易持续难，老师之间要坚持常规的持续性；要对个别孩建立常规，我们的做法是：老师先做示范，告诉他们应如何做。通过介绍使幼儿发展出集中注意于现实事物及控制动作的能力。

包括“桌椅排列，轻声行走，轻声传递口令，排队，有秩序性，做完工作、用完东西要放回原位和进门礼仪等”。在日常生活教育工作中的操作，小组教学、个别教学等方式，培养班级幼儿的常规秩序。

在蒙氏教室里纪律意味着自由，孩子们拥有的应该是有限度的自由，不是放任自流，更不是任意妄为。教师要制止不礼貌的行为，纠正干扰或冒犯他人的行为，其余一切有利于孩子自身发展的行为，我想都是允许的，只有这样我们的常规才能真正的建立好，才能帮助幼儿真正的融入蒙氏生活、工作环境。

教师要把文明礼貌行为课程一一介绍给幼儿，教育幼儿有礼貌的称呼周围的人，有礼貌的对待别人，问候别人。做一个讲文明、懂礼貌的好孩子。

## 2. 小班本学期计划

小班主要以日常生活教育为主，苏老师继续培养幼儿日常生活基本动作训练、照顾自己、照顾环境、照顾他人、社交行为等。以培养孩子的独立性、自主性、专注力、手眼协调能力和自信心。幼儿处于对动作的精密、正确、顺序敏感的时期，分析日常生活中的一切活动，通过基本动作、自我服务等生活化的操作发展孩子个方面的能力。语言根据幼儿情况计划学习声音分析认识拼音及读音。数学培养幼儿逻辑性思维，为数学做好准备活动。

## 3. 中大班本学期计划

中班以感官教育和数学教育为主，感官主要目的是通过训练儿童的注意、比较、观察和判断能力，使儿童的感受性更加敏捷、准确、精练。助幼儿提高度量的视知觉，鉴别大小、高低、粗细、长短、形状、颜色及不同的几何形体；触觉练习则是帮助幼儿辨别物体是光滑还是粗糙，辨别温度的冷热，辨别物体的轻重、大小、厚薄；听觉训练是要使幼儿习惯于区分声音的差别，使他们在听声的训练中不仅能够分辨音色、音高，还能培养初步的审美和鉴赏能力；嗅觉和味觉的训练则是注重提高幼儿嗅觉和味觉的灵敏度。通过对视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉的训练，培养幼儿的观察力、分类能力和注意力。

大班数学教育以感官教育为基础，积累经验，使幼儿初步形成数量概念、逻辑思维能力、理解能力和判断能力，通过工作的操作激发幼儿学习数学的兴趣。中、大班根据幼儿个体情况可以进行稍复杂的工作。

#### 4. 混龄班其它活动计划

语言教育：语言是人们进行交流沟通的工具，也是表达自我想法的渠道。通过小组活动的组织培养幼儿听、说、认、读和书写能力。，使幼儿能理解别人语言和动作，表达自己的想法和经验，并能使用日常生活中的必要词汇，能有效的沟通。 科学文化教育：包括自然、地理、历史、科学、音乐、美术等知识。通过让幼儿学习民族文化，培养幼儿爱科学的情感和民族自豪感， 并开展相应的主题活动，制作适合幼儿的工作，让幼儿对植物、动物、时间等有初步的了解，激发幼儿的好奇心和求知欲。

艺术教育：通过音乐活动、美术活动、舞蹈活动来陶冶孩子的情操，锻炼孩子的动手能力、及感受美、表现美的能力。

在生活中加强混龄班的常规培养，在蒙氏教室中教师要言传身教，才能养成幼儿良好的生活常规，让幼儿明白物归原处、



轮流与等待，自由与纪律的原则，并能渗透于日常生活的每一个环节。加强幼儿的自理能力，从小培养自己的事情自己做。有独立的能力，合理安排日常教学活动，提前准备好充足的工作材料，按时备课，备好课。做好幼儿观察分析记录，以分组教学、个别辅导为教学方式尽快让教学活动步入正轨。完成相应的教学延伸册，制作适合幼儿操作的工作材料。

方位培养孩子的各方面能力，培养一个拥有完整人格的人。

每天严格把好晨检关，加强卫生保健安全管理，按时用艾叶在活动室内进行消毒。每天细心检查班级环境中存在的各项安全隐患并且做到及时发现及时处理。对幼儿使用的各项物品严格执行各项消毒制度，保证了教室的通风、干净，定期消毒教玩具，给幼儿一个干净的环境。不管任何时候幼儿都不能离开老师的视线，做到哪里有幼儿哪里就有老师。

及时清点人数与接班教师交代清楚。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。希望在本学期我班在安全工作方面取得更大的进步。

我班是以双语为特色的混龄实验班，旨在给幼儿创造一个适宜的、轻松的学习语言环境，偏重英语教学，探索混龄教育。

幼儿混龄教育是将3—6岁不同年龄阶段的幼儿混同再一起进行教育的组织形式。混龄教育模式的初步尝试，是针对现在的幼儿大部分都是独身子女，没有兄弟姐妹与之交往，家庭的娇纵和过多的保护，造成现今的幼儿都不善于交往，惟我独尊更是现今幼儿的主要心态，在生活中常表现为以自我居先，与伙伴之间争执的现象也常常发生。如何改善这样的趋势，创造适宜的成长环境，为社会培养合格人才成为我们的探索目标，发展方向。

## 健康领域：

4、练习走、跑、跳等基本动作，愿意参加集体游戏和体育活动

7、敢于克服困难，勇敢坚强，能体验克服困难取得胜利后的愉悦，保持情绪愉快，知道快乐有益于健康。

## 社会领域：

1、喜欢上幼儿园，熟悉幼儿园环境，喜欢幼儿园的生活和教师

7、热爱劳动，以认真的态度对待各种劳动任务，爱惜劳动成果和公共财物。 自然领域：

1、对自然环境和自然现象感兴趣；愿意自己独立思考，喜欢接触自然界的事物，有主动探索的兴趣。

2、学习运用几种方法去发现事物的特点；能主动运用多种感官观察事物，学习观察的方法和几种推理方法，发展观察力和推理能力。

3、知道一些简单的自然常识；知道四季的主要特征及人们的活动；进一步认识植物与动物，以及它们和环境的依存关系。对动、植物有爱护、关心的态度；介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

4、学习初步的数的概念，认识简单图形；点数10以内数，会按物取物，认识10以内阿拉伯数字，感知10以内数的形成；理解10以内相邻两数的关系；学习序数、单双数、相邻数的知识；学习10以内加减法，自编10以内加减法应用题。

5、学习按物体两个以上特征进行分类，理解数的守恒，并建

立物体守恒概念;学习等分实物或图形;学习自然测量和记录的方法。

6、加深对几何图形的认识,初步理解平面图形间的简单关系;认识几种常见的立体图形,能根据形体特征进行分类。

7、学习以自身为中心和以客体为中心区分左右;认识一元以内的货币,能说出它们的单位和名称,知道它们的值不相同。

语言领域:

1、愿意学习语言,形成一些良好的语言习惯;安静听成人和同伴说话,听懂主要内容;巩固和加强语言能力。

2、增强用语言交往的主动性,喜欢与同伴交流,大方地在集体面前说话;说话发音准确、口齿清楚,逐步丰富词汇量,能运用一些词汇进行表达。

3、会复述情节较简单的童话和故事;学习创编故事,复述情节较复杂的故事

4、继续学习正确阅读的方法,喜欢欣赏文学作品;在理解文学作品人物、情节或画面情节的基础上,学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络;初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点。

5、掌握基本的书写姿势,在有趣的图形练习中做好写字的准备。 艺术领域:

1、用自然声音唱歌,初步理解和表现歌曲的内容;听不同类型的乐曲,丰富对音乐的印象;提高欣赏和表现自然美、艺术美的兴趣和能力。

2、学习跟着音乐节奏做动作;能够比较准确地按音乐的节奏

做比较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

3、学习多种打击乐器的基本奏法;学习用动作表达对音乐的理解和感情。

4、喜欢看色彩鲜艳的图画;能用画面表达自己对事物的认识和感受,学习色彩的调配和均衡对称地安排画面。

5、学习塑造、粘贴等,掌握初步的美工技能;能参加一定的建构活动,如:搭积木、拼插泥土建构;欣赏能理解绘画作品、工艺品、雕塑、建筑物等,初步发现周围环境和美术作品中的美。

6、学习运用多种绘画工具和材料,运用不同技法表现自己独特的思想,体验创造的乐趣。

7、提高对颜色的区分度;愿意大胆地参加艺术活动。

8、学习欣赏艺术作品,培养良好的欣赏习惯;初步学习正确评价美,能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

常规训练:

1、教师利用标记帮助幼儿在水杯架、毛巾架、物品柜等地方贴上标记;帮助每位幼儿认识自己的标记。

2、幼儿入园,教师主动向家长、幼儿热情问好、道别,以身作则来培养幼儿主动打招呼的习惯。

3、通过开展为小班弟弟、妹妹服务的活动,教育幼儿要关心、爱护比自己小的同伴。

4、爱护活动室的物品(桌、椅、活动区材料等),建立入区常规和生活常规

5、教育幼儿知道饭前、便后、手脏时要洗手，用脏手拿东西吃会生病，教给正确的洗手、擦手方法，并在平时注意指导、检查。

6、能与同伴分享玩具，懂得谦让；要求幼儿分类。

教育模式：

1、集体教学

2、分组教学

3、分区教学

4、方案教学

环保教育：

1、学习收集废旧物品，变废为宝。

2、定期举行环保宣传活动，提高社区群众的环保意识。

3、组织幼儿参观农庄，亲近大自然。

4、种养一些动植物，让幼儿了解它们的特征和生长、习性，同时教育幼儿要爱护动植物。

1、定期更换家长园地的内容供家长了解、学习。

2、通过多种途径与家长交流、沟通，如：家长会、电话、字条、家访等。

3、定期开展组织一些亲子活动，增强幼儿园、家长、老师与幼儿之间的感情。

# 幼儿园混龄班学期工作计划篇四

混龄教育对儿童社会性发展的价值逐渐被大众认可,越来越多的幼儿园开始尝试进行混龄教育实践。本文是本站小编为大家整理的幼儿园混龄班班主任工作计划,仅供参考。

送走20xx迎来崭新的20xx年,在新学期里我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

## 一. 上学期对幼儿分析

蒙特梭利混龄班是通过“混龄”的集体生活,让幼儿的各项能力都有所提高,体质也有所增强。全班孩子都喜欢上幼儿园,能适应混龄集生活,能比较积极主动地参与各种教育教学活动,有较好的生活卫生习惯及生活自理能力,大部分的孩子对蒙氏工作表现出浓厚的兴趣,基本能手眼协调、安静、有序地操作蒙氏工作。

## 二. 蒙氏各领域教学目标

### 1、常规及礼仪教育

蒙特梭利认为:“纪律必须通过自由而获得”,养成孩子的纪律,不能在强迫和压制下形成,不要让孩子象哑巴一样默不作声,要让孩子在“工作”中学习,在:“生活”中实践,从而养成良好的常规和纪律。

每位老师要清楚常规建立容易持续难,老师之间要坚持常规的持续性;要对个别孩建立常规,我们的做法是:老师先做示

范，告诉他们应如何做。通过介绍使幼儿发展出集中注意于现实事物及控制动作的能力。

包括“桌椅排列，轻声行走，轻声传递口令，排队，有秩序性，做完工作、用完东西要放回原位和进门礼仪等”。在日常生活教育工作中的操作，小组教学、个别教学等方式，培养班级幼儿的常规秩序。

在蒙氏教室里纪律意味着自由，孩子们拥有的应该是有限度的自由，不是放任自流，更不是任意妄为。教师要制止不礼貌的行为，纠正干扰或冒犯他人的行为，其余一切有利于孩子自身发展的行为，我想都是允许的，只有这样我们的常规才能真正的建立好，才能帮助幼儿真正的融入蒙氏生活、工作环境。

教师要把文明礼貌行为课程一一介绍给幼儿，教育幼儿有礼貌的称呼周围的人，有礼貌的对待别人，问候别人。做一个讲文明、懂礼貌的好孩子。

## 2. 小班本学期计划

小班主要以日常生活教育为主，苏老师继续培养幼儿日常生活基本动作训练、照顾自己、照顾环境、照顾他人、社交行为等。以培养孩子的独立性、自主性、专注力、手眼协调能力和自信心。幼儿处于对动作的精密、正确、顺序敏感的时期，分析日常生活中的一切活动，通过基本动作、自我服务等生活化的操作发展孩子个方面的能力。语言根据幼儿情况计划学习声音分析认识拼音及读音。数学培养幼儿逻辑性思维，为数学做好准备活动。

## 3. 中大班本学期计划

中班以感官教育和数学教育为主，感官主要目的是通过训练儿童的注意、比较、观察和判断能力，使儿童的感受性更加

敏捷、准确、精练。助幼儿提高度量的视知觉，鉴别大小、高低、粗细、长短、形状、颜色及不同的几何形体；触觉练习则是帮助幼儿辨别物体是光滑还是粗糙，辨别温度的冷热，辨别物体的轻重、大小、厚薄；听觉训练是要使幼儿习惯于区分声音的差别，使他们在听声的训练中不仅能够分辨音色、音高，还能培养初步的审美和鉴赏能力；嗅觉和味觉的训练则是注重提高幼儿嗅觉和味觉的灵敏度。通过对视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉的训练，培养幼儿的观察力、分类能力和注意力。

大班数学教育以感官教育为基础，积累经验，使幼儿初步形成数量概念、逻辑思维能力和判断能力，通过工作的操作激发幼儿学习数学的兴趣。中、大班根据幼儿个体情况可以进行稍复杂的工作。

#### 4. 混龄班其它活动计划

语言教育：语言是人们进行交流沟通的工具，也是表达自我想法的渠道。通过小组活动的组织培养幼儿听、说、认、读和书写能力。，使幼儿能理解别人语言和动作，表达自己的想法和经验，并能使用日常生活中的必要词汇，能有效的沟通。科学文化教育：包括自然、地理、历史、科学、音乐、美术等知识。通过让幼儿学习民族文化，培养幼儿爱科学的情感和民族自豪感， 并开展相应的主题活动，制作适合幼儿的工作，让幼儿对植物、动物、时间等有初步的了解，激发幼儿的好奇心和求知欲。

艺术教育：通过音乐活动、美术活动、舞蹈活动来陶冶孩子的情操，锻炼孩子的动手能力、及感受美、表现美的能力。

### 三. 教学工作具体实施计划

在生活中加强混龄班的常规培养，在蒙氏教室中教师要言传身教，才能养成幼儿良好的生活常规，让幼儿明白物归原处、



轮流与等待，自由与纪律的原则，并能渗透于日常生活的每一个环节。加强幼儿的自理能力，从小培养自己的事情自己做。有独立的能力，合理安排日常教学活动，提前准备好充足的工作材料，按时备课，备好课。做好幼儿观察分析记录，以分组教学、个别辅导为教学方式尽快让教学活动步入正轨。完成相应的教学延伸册，制作适合幼儿操作的工作材料。

方位培养孩子的各方面能力，培养一个拥有完整人格的人。

## 五. 安全教育工作计划

每天严格把好晨检关，加强卫生保健安全管理，按时用艾叶在活动室内进行消毒。每天细心检查班级环境中存在的各项安全隐患并且做到及时发现及时处理。对幼儿使用的各项物品严格执行各项消毒制度，保证了教室的通风、干净，定期消毒教玩具，给幼儿一个干净的环境。不管任何时候幼儿都不能离开老师的视线，做到哪里有幼儿哪里就有老师。

及时清点人数与接班教师交代清楚。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。希望在本学期我班在安全工作方面取得更大的进步。

### 一、情况分析

我班是以双语为特色的混龄实验班，旨在给幼儿创造一个适宜的、轻松的学习语言环境，偏重英语教学，探索混龄教育。

幼儿混龄教育是将3—6岁不同年龄阶段的幼儿混同再一起进行教育的组织形式。混龄教育模式的初步尝试，是针对现在的幼儿大部分都是独身子女，没有兄弟姐妹与之交往，家庭的娇纵和过多的保护，造成现今的幼儿都不善于交往，惟我独尊更是现今幼儿的主要心态，在生活中常表现为以自我居

先，与伙伴之间争执的现象也常常发生。如何改善这样的趋势，创造适宜的成长环境，为社会培养合格人才成为我们的探索目标，发展方向。

## 二、本学期发展目标及重点

### 健康领域：

4、练习走、跑、跳等基本动作，愿意参加集体游戏和体育活动

7、敢于克服困难，勇敢坚强，能体验克服困难取得胜利后的愉悦，保持情绪愉快，知道快乐有益于健康。

### 社会领域：

1、喜欢上幼儿园，熟悉幼儿园环境，喜欢幼儿园的生活和教师

7、热爱劳动，以认真的态度对待各种劳动任务，爱惜劳动成果和公共财物。 自然领域：

1、对自然环境和自然现象感兴趣；愿意自己独立思考，喜欢接触自然界的事物，有主动探索的兴趣。

2、学习运用几种方法去发现事物的特点；能主动运用多种感官观察事物，学习观察的方法和几种推理方法，发展观察力和推理能力。

3、知道一些简单的自然常识；知道四季的主要特征及人们的活动；进一步认识植物与动物，以及它们和环境的依存关系。对动、植物有爱护、关心的态度；介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

4、学习初步的数的概念，认识简单图形；点数10以内数，会

按物取物，认识10以内阿拉伯数字，感知10以内数的形成；理解10以内相邻两数的关系；学习序数、单双数、相邻数的知识；学习10以内加减法，自编10以内加减法应用题。

5、学习按物体两个以上特征进行分类，理解数的守恒，并建立物体守恒概念；学习等分实物或图形；学习自然测量和记录的方法。

6、加深对几何图形的认识，初步理解平面图形间的简单关系；认识几种常见的立体图形，能根据形体特征进行分类。

7、学习以自身为中心和以客体为中心区分左右；认识一元以内的货币，能说出它们的单位和名称，知道它们的值不相同。

语言领域：

1、愿意学习语言，形成一些良好的语言习惯；安静听成人和同伴说话，听懂主要内容；巩固和加强语言能力。

2、增强用语言交往的主动性，喜欢与同伴交流，大方地在集体面前说话；说话发音准确、口齿清楚，逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、会复述情节较简单的童话和故事；学习创编故事，复述情节较复杂的故事

4、继续学习正确阅读的方法，喜欢欣赏文学作品；在理解文学作品人物、情节或画面情节的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络；初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点。

5、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。 艺术领域：

- 1、用自然声音唱歌，初步理解和表现歌曲的内容；听不同类型的乐曲，丰富对音乐的印象；提高欣赏和表现自然美、艺术美的兴趣和能力。
- 2、学习跟着音乐节奏做动作；能够比较准确地按音乐的节奏做比较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。
- 3、学习多种打击乐器的基本奏法；学习用动作表达对音乐的理解和感情。
- 4、喜欢看色彩鲜艳的图画；能用画面表达自己对事物的认识和感受，学习色彩的调配和均衡对称地安排画面。
- 5、学习塑造、粘贴等，掌握初步的美工技能；能参加一定的建构活动，如：搭积木、拼插泥土建构；欣赏能理解绘画作品、工艺品、雕塑、建筑物等，初步发现周围环境和美术作品中的美。
- 6、学习运用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想，体验创造的乐趣。
- 7、提高对颜色的区分度；愿意大胆地参加艺术活动。
- 8、学习欣赏艺术作品，培养良好的欣赏习惯；初步学习正确评价美，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

### 三、具体工作

#### 常规训练：

- 1、教师利用标记帮助幼儿在水杯架、毛巾架、物品柜等地方贴上标记；帮助每位幼儿认识自己的标记。
- 2、幼儿入园，教师主动向家长、幼儿热情问好、道别，以身

作则来培养幼儿主动打招呼的习惯。

3、通过开展为小班弟弟、妹妹服务的活动，教育幼儿要关心、爱护比自己小的同伴。

4、爱护活动室的物品(桌、椅、活动区材料等)，建立入区常规和生活常规

5、教育幼儿知道饭前、便后、手脏时要洗手，用脏手拿东西吃会生病，教给正确的洗手、擦手方法，并在平时注意指导、检查。

6、能与同伴分享玩具，懂得谦让;要求幼儿分类。

教育模式:

1、集体教学

2、分组教学

3、分区教学

4、方案教学

环保教育:

1、学习收集废旧物品，变废为宝。

2、定期举行环保宣传活动，提高社区群众的环保意识。

3、组织幼儿参观农庄，亲近大自然。

4、种养一些动植物，让幼儿了解它们的特征和生长、习性，同时教育幼儿要爱护动植物。

## 四、家长工作

- 1、定期更换家长园地的内容供家长了解、学习。
- 2、通过多种途径与家长交流、沟通，如：家长会、电话、字条、家访等。
- 3、定期开展组织一些亲子活动，增强幼儿园、家长、老师与幼儿之间的感情。

### 一、班级情况分析

#### (一)班级概况

我班是混龄班，5个小班年龄，4个中班年龄，2个大班年龄，1个入学年龄(7月刚刚进班，口齿清晰度、认知、交往等能力较弱)，共12名幼儿。其中6名幼儿为新进班幼儿，1名幼儿为转班生，5名幼儿为原混合班学生。

一年的相处，老生家长们对我班的基本情况比较熟悉，对孩子在语训部的一日活动有了基本了解。新生的家长也在努力融合到我们的班级工作中。各位家长非常支持我们教师的工作，使得我们进行的各类教育活动都能顺利进行。但与此同时我们也看出了一系列问题和弊端：我班家长康复观念理念上比较陈旧，这就需要我们教师多方位地拓宽和家长交流的方法和途径，更深入地做好家教指导工作。

由于年龄差别较大，进班时间不同，家庭环境不同，幼儿在认知、语言、动手等方面都有较大的差异。所以我们根据幼儿的情况进行初步评估选择了以中班教材为主，根据每个幼儿的年龄特点因材施教。

#### (二)幼儿发展情况

## 1、本班幼儿特点及优点分析：

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 愿意做力所能及的事，能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。
- (5) 对周围事物有好奇心，喜欢摆弄，模仿；能够运用感官，获取最初的自然科学经验。
- (6) 初步掌握运动方面的基本技能。
- (7) 对语训部的各类活动感兴趣，能够认真地参与。

## 2、薄弱环节分析：

- (1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。
- (2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。
- (3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。
- (4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

### (三)家长情况分析

我班的家长普遍关心自己孩子在语训部的情况，能够配合老师做好班级工作，有的家长对孩子的教育有一定的想法和要求，对孩子知识技能的期望值较高，而且还能提出有效的意见和建议。但家长普遍对孩子的交往能力的培养没有很好的方法，因为是一个孩子，常常是关在家里，为孩子提供自己交往的机会较少。因此我们将逐步培养幼儿与人相处等方面的能力，并加强情感培养：让小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

## 二、本学期发展目标

### (一)班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。



4 、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

5 、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

## (二)、幼儿发展目标

健康领域：1 、喜欢幼儿园集体生活。

2 、乐意参加各项活动，态度积极。

3 、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。

4 、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。

5 、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：1 、能互动、有礼貌地与人交谈。

2 、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。

3 、能用较完整的语句表达自己的意思。

4 、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

5 、能听懂和学说普通话。

科学领域：1 、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

2 、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。

3、理解并遵守与自己相关的行为规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

### 三、家长工作

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，多渠道帮助家长

树立培养幼儿全面发展的教育观念。

(3) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(4) 运用“家长访谈”、“电话家访”、“幼儿成长册”、“家长园地”等形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(5) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(6) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

(7) 精心组织和安排亲子活动、家长开放日、庆元旦等家园活动。

#### 四、个别幼儿工作

##### (一) 目标

1、新进班的小朋友(特别是小龄幼儿以及还没有开口的幼儿)学会交流，与周围人礼貌交往，会主动用语言表达自己的想法、意愿。

2、规则意识薄弱的幼儿加强自我控制能力，学会约束自己的行为。

3、自理能力落后的以及运动能力发展落后的幼儿加强其自理能力。

##### (二) 措施

1、创设环境与交往的条件，引导幼儿交往，活动中以生生互动的形式影响幼儿，并及时和家长交流幼儿在园情况，提供

教育方法，通过家园互动的方式培养幼儿的交往的基本技能。  
(王洪乐怡、周泽毅、翁铭涵、马文博)

2、增强个别幼儿集体规则意识，引导其能和伙伴一起活动。  
(马文博、陈雨泽、王洪乐怡、周泽毅)

3、加强幼儿生活自理能力的培养，加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。(陈雨泽、马文博、楼欣哲、王洪乐怡)

## 幼儿园混龄班学期工作计划篇五

### (一) 班级概况

我班是混龄班，5个小班年龄，4个中班年龄，2个大班年龄，1个入学年龄(7月刚刚进班，口齿清晰度、认知、交往等能力较弱)，共12名幼儿。其中6名幼儿为新进班幼儿，1名幼儿为转班生，5名幼儿为原混合班学生。

一年的相处，老生家长们对我班的基本情况比较熟悉，对孩子在语训部的一日活动有了基本了解。新生的家长也在努力融合到我们的班级工作中。各位家长非常支持我们教师的工作，使得我们进行的各类教育活动都能顺利进行。但与此同时我们也看出了一系列问题和弊端：我班家长康复观念理念上比较陈旧，这就需要我们教师多方位地拓宽和家长交流的方法和途径，更深入地做好家教指导工作。

由于年龄差别较大，进班时间不同，家庭环境不同，幼儿在认知、语言、动手等方面都有较大的差异。所以我们根据幼儿的情况进行初步评估选择了以中班教材为主，根据每个幼儿的年龄特点因材施教。

## (二) 幼儿发展情况

### 1、本班幼儿特点及优点分析：

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 愿意做力所能及的事，能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。
- (5) 对周围事物有好奇心，喜欢摆弄，模仿；能够运用感官，获取最初的自然科学经验。
- (6) 初步掌握运动方面的基本技能。
- (7) 对语训部的各类活动感兴趣，能够认真地参与。

### 2、薄弱环节分析：

- (1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。
- (2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。
- (3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

### (三) 家长情况分析

我班的家长普遍关心自己孩子在语训部的情况，能够配合老师做好班级工作，有的家长对孩子的教育有一定的想法和要求，对孩子知识技能的期望值较高，而且还能提出有效的意见和建议。但家长普遍对孩子的交往能力的培养没有很好的方法，因为是一个孩子，常常是关在家里，为孩子提供自己交往的机会较少。因此我们将逐步培养幼儿与人相处等方面的能力，并加强情感培养：让小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

## 二、本学期发展目标

### (一) 班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探讨新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

5、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

## (二)、幼儿发展目标

健康领域：1、喜欢幼儿园集体生活。

2、乐意参加各项活动，态度积极。

3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。

4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。

5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：1、能互动、有礼貌地与人交谈。

2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。

3、能用较完整的语句表达自己的意思。

4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

5、能听懂和学说普通话。

科学领域：1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。

3、理解并遵守与自己相关的行为规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

### 三、家长工作

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更



深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念。

(3)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(4)运用“家长访谈”、“电话家访”、“幼儿成长册”、“家长园地”等形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(5)针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(6)请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

(7)精心组织和安排亲子活动、家长开放日、庆元旦等家园活动。

#### 四、个别幼儿工作

##### (一)目标

1、新进班的小朋友(特别是小龄幼儿以及还没有开口的幼儿)学会交流，与周围人礼貌交往，会主动用语言表达自己的想法、意愿。

2、规则意识薄弱的幼儿加强自我控制能力，学会约束自己的行为。

3、自理能力落后的以及运动能力发展落后的幼儿加强其自理能力。

## (二)措施

- 1、创设环境与交往的条件，引导幼儿交往，活动中以生生互动的形式影响幼儿，并及时和家长交流幼儿在园情况，提供教育方法，通过家园互动的方式培养幼儿的交往的基本技能。(王洪乐怡、周泽毅、翁铭涵、马文博)
- 2、增强个别幼儿集体规则意识，引导其能和伙伴一起活动。(马文博、陈雨泽、王洪乐怡、周泽毅)
- 3、加强幼儿生活自理能力的培养，加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。(陈雨泽、马文博、楼欣哲、王洪乐怡)

## 幼儿园混龄班学期工作计划篇六

我班现有幼儿25名，小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱，他们往往不能正确预测自己的行为会给自己和别人什么危险的结果，所以还还需不断进行安全教育。

1. 进一步提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 防止班级中幼儿意外事故的发生。

### (一)一日活动中的安全教育。

1. 坚持每日安全晨检，检查幼儿随身是否带有不安全物品，并及时处理。对带药来的幼儿，要求家长在保健老师处登记好孩子姓名、药品名称、剂量与服法，规范幼儿带药制度，确保孩子身体健康。
2. 幼儿活动时，老师时刻跟随，以免幼儿上厕所滑倒摔伤，教育幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤。教育幼儿不随陌生人离开或擅自离园，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。
4. 进步时的安全教育，要求幼儿能安静进步，避免食物呛入气管。
5. 午睡时教育幼儿不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理，教育孩子不将异物塞进鼻子、耳朵、嘴巴里。
6. 户外活动时，教育孩子不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。
7. 幼儿离园时，陌生人接幼儿时仔细了解情况，见卡并在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

## （二）家长工作中的安全教育。

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。
2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

总之，把安全放在工作首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

## 幼儿园混龄班学期工作计划篇七

引导语：幼儿园能够帮助爸爸妈妈培养孩子，让孩子心智得以健康发展，幼儿园该如何开展工作计划呢？下面跟随小编的脚步一起来看看幼儿园学期工作计划。

幼儿园每周工作计划表 幼儿园开学学期计划

幼儿园开学计划与总结 2017年幼儿园开学计划

幼儿园中班开学计划 小班开学周计划

幼儿园开学教学计划 大班开学第一周计划

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

### (一) 重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

### (二) 加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。
2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。
4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

### (三) 组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。
2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。
4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

### (四) 密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。
4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。
5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动
2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

九月份：

3. 参加省十佳幼儿园开放活动

十月份：

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动
2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动
3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动
3. 开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1. 迎新年庆祝活动
2. 进行备课评优活动
3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

新年新气象，本年度我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划。

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，使

安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体状况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全



教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4. 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

一月份：

1、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。

2、做好春节寒假期间的安全教育工作和安全管理工作，对幼儿进行假期前安全防护。

二月份：

1、制定安全教育工作计划

2、建立和完善幼儿园安全事故信息报告制度

三月份：

1、做好“两会”期间幼儿园安全工作

2、各班开展“以增强防范能力，提高生命质量”为主题的安全宣传教育活动月。组织“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。

3、对全园各项设施进行全面的安全大检查，有安全隐患要及时排除。

4、建立健全“三级值班”（门卫、行政、教师）制度，要求有关人员必须认真填写、记录。（外来人员记录）。

四月份：

1、在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。

2、主管、分管领导要做到勤看、勤检查，并做好记录。

五月份：

- 1、园舍安全检查，及时消除隐患。
- 2、幼儿保健知识宣传教育做好户外安全教育。

六月份：

1. 做好户外安全教育。
2. 、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。
- 3、幼儿健康知识宣传。

七月份：

- 1、做好暑假期间的安全教育工作和安全管理工作。
- 2、对幼儿进行假期前安全防护教育。
- 3、安全教育工作总结

九月份：

- 1、对幼儿进行日常生活安全教育。
- 2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动。
- 3、园舍安全检查，及时消除隐患。

十月份：

- 1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。
- 2、做好秋季防火工作。

十一月份：

1、幼儿保健知识宣传教育

2、做好冬季消防安全教育

十二、

1、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。

幼儿园保健工作计划

幼儿园保育工作计划

幼儿园学期工作计划

幼儿园开学活动计划

幼儿园游戏工作计划

幼儿园教学工作计划