

2023年小班活动我的小脚丫教案 小班安全活动教案(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班活动我的小脚丫教案篇一

1. 懂得爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 了解手划破后简单的处理和保护方法
3. 知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的小熊玩具。洗手的课件

一. 游戏：“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二. 出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”
讨论：

- (1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）
- (2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）
- (3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

三. 讨论怎样才能使我们的手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

四. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2) 手受伤了怎么办？(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。)

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

小结：如果我们的手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

五. 集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性；。

游戏导入：“医生嘟嘟来做客”(激发幼儿观看手偶表演的兴趣) 教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”(出示扮演小医生的手偶，向小医生问好) 2观看手偶表演：(教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性) 提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？(通过故事让幼儿了

解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯） 3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性） 问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性） 4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

六. 幼儿观看洗手课件，接着实际练习：如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

七. 活动延伸：1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。 2家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。 3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

小班活动我的小脚丫教案篇二

- 1、熟悉歌曲的旋律，尝试用身体的动作表现歌曲的内容。
- 2、初步创编茶壶和茶杯的. 动作。
- 3、在学习歌曲的过程中，体验与同伴共同舞蹈的快乐。

与歌曲有关的茶壶图片四幅，磁带和录音机，钢琴伴奏

宝宝们，我们来玩一个“变变变”的游戏，赶快！把你们的小手藏起来。

（变成小兔，跳一跳）

（变成鸭子，走一走）

（变成袋鼠，跳一跳）

（变成飞机，听音乐飞进场地）

1、教师完整的示范演唱一遍

我们开飞机开累了，来！宝宝们，找一个空地方坐好，休息一会儿。

累不累啊？（幼儿回答）是好累的，我都想喝水了。

宝宝们，快看，这是谁呀？（茶壶）

2、观察图片，理解歌词

（1）小茶壶长得什么样呀？（引导幼儿说出“它的肚子是圆形的，身体矮矮的”）

教师听音乐有节奏的朗诵：我是茶壶肥又矮呀

（2）我们再来看看，这是茶壶的什么呀？（壶柄，壶柄是用来提茶壶的）

茶柄长在什么地方？你们来学学

那这个呢？（壶嘴，水就是从这个地方流出来的）

教师听音乐有节奏的朗诵：这是壶柄这是嘴

（3）触摸第三幅图片，问问幼儿：“壶里的水怎样啦？”
（水烧开啦，都冒烟啦，水都在壶里翻滚啦）

（4）那这个壶嘴怎样啦？（冲茶啦）

教师听音乐有节奏的朗诵：水滚啦，水滚啦！冲茶啦。

1、你们想不想都来喝喝茶，好，请小朋友赶快准备。

2、我们的茶壶是什么样子的啊？（又肥又矮）来！我们来做一做。

那壶柄长在哪呢？壶嘴长在这儿。（动作示意）再来一次。

提问：“谁想喝水？”（咕噜咕噜）

3、提问：宝宝们，刚才我们的壶柄都长在这儿，动脑筋想想，壶柄还可以长在哪儿？（幼儿创编）那壶嘴呢？（幼儿创编）

那我们再来一次，这一次看看谁跟我的不一样。

4、刚才有很多的小朋友们的壶柄和壶嘴长在了不同的地方，真不错！我再来看看，来，宝宝们准备！（教师不示范）

5、宝宝们，把你们的茶杯摆好啦！我来给你们倒茶。“咕噜咕噜”

6、哦！这么多的小朋友都想喝茶，老师都倒不过来了，这样吧，我们再来冲一次茶，和你旁边的好朋友，相互的倒倒茶，好吗？来！大家赶快准备好。（把你们的茶也倒给我喝喝）

其他班上的小朋友也也想喝茶了，来！宝宝们，我们也去给他们倒茶去！

小班活动我的小脚丫教案篇三

1. 学唱歌曲，能较有力、自豪地演唱。

2. 初步尝试创编动作，体验与北风爷爷一起游戏的快乐。

1. 重点：能够有力、自豪地演唱歌曲。

2. 难点：初步尝试创编歌曲。

1. 经验准备：感受冬天北风呼呼吹的寒冷。

2. 物质准备：歌曲录音□ppt

一、导入部分

1. 熟悉音乐节拍旋律，边听伴奏边拍手点头。

2. 用谈话法引出歌曲，让幼儿了解歌曲的基本内容

师：小朋友们，你们说说现在的天气变得怎么样了？（冷）

师：原来是冬爷爷来了，所以天气变得好冷好冷，冬爷爷有个好朋友，你们知道是谁吗？我们一起请他的朋友出来吧。

二、基本部分

1. 了解歌词，学唱歌曲《北风爷爷别神气》

带领幼儿念歌词，熟悉歌词，着重学会跑跑跑和跳跳跳后的两拍停顿。

师：小朋友跑累了，就休息一下。休息的时候，不能发出声音哦！我们可以点点头。

2. 学唱歌曲《北风爷爷别神奇》

师：你们觉得这首歌好听吗，现在让我们一起来学一学这首歌，跟北风爷爷比赛好不好。

教师弹钢琴示范唱一遍

幼儿跟着老师学唱儿歌。师：我们的声音要有力气，这样才能和北风爷爷比赛啊。

根据歌词内容进行自由创编动作。

3. 师幼游戏

老师与幼儿共同边唱边游戏，教师扮演北风爷爷，幼儿扮演小朋友进行游戏。

三、结束部分

师小结：北风爷爷被我们小朋友吓跑了，小朋友真厉害啊，我们以后要一个勇敢不怕冷的好孩子。

活动延伸

在日常活动中幼儿边唱《北风爷爷别神气》边进行游戏。

小班活动我的小脚丫教案篇四

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、培养幼儿的尝试精神。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

小班活动我的小脚丫教案篇五

一、活动目标：

1、找出事物外形、颜色、功能等明显特征，发现相似之处，进行简单的分类。

2、做自己能做的事情，感受独立做事的快乐和满足。

二、活动准备：

1、经验准备：幼儿已有初步的分类经验。

三、指导要点

1、活动重点：学会比较，找出物体的相同特征。

2、活动难点：发现环境中物体、图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。

3、指导要点：通过指导幼儿操作，观察物体的颜色、形状、种类，发现相同的特征并进行简单分类。

四、活动过程

1、操作探索，发现物体相似之处。

（1）创设问题情境。

利用娃娃家中混成一堆的小手套、小袜子的问题情境引发幼儿的关注：“小娃娃要出去玩游戏，可是找不到一样的袜子和手套了，谁能帮他找找呢？”

（2）找配对。

找出成双成对的袜子、手套。帮助有困难的幼儿，如拿出一双袜子或手套中的一只，请幼儿寻找另一只。

（3）找错误。

创设有错的问题情境，请幼儿找错，观察辨别手套、袜子的相同和不同。如：拿出两只不一样的袜子，对幼儿说：“我觉得这两种一样，你们觉得对吗？”“你们说说它们哪儿不一样？”引导幼儿边说边指出不一样的地方。

2、根据明显特征，进行简单的求同和分类。

(1) 袜子、手套送回家。

提示幼儿找一找、看一看、分一分。如：将小袜子放在红筐里，将小手套放在绿筐里，在小筐上贴上相应的标志。

(2) 游戏：找朋友

幼儿听着音乐，找找与自己某一特征一样的朋友。如：“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友。我们都是女孩子，你是我的好朋友。”或者：“我们都穿着红色的衣服，你是我的好朋友。”

5、活动延伸

指导幼儿完成幼儿用书。

五、评价要素

能否通过观察、比较，发现环境中物体、图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。

六、活动建议

1、在引导幼儿观察对比事物的不同时，根据小班幼儿细微观察能力不足的年龄特点，可选择具有明显差异的物品来进行对比。

2、在游戏“找朋友”的游戏中，幼儿只要说出某一点相同的特征即可。

小班活动我的小脚丫教案篇六

1、了解“119”的含义并会大声读出来。

2、增强对消防的认识。

“119”的图片资料

1、复习《防火小勇士》。

2、观看图片，了解119的含义。

教师：这张图片上有什么？这个汽车叫什么名字？消防车的身上有什么呀？它们怎么读呢？（引导幼儿发现消防车的颜色、形状、样式和普通的小汽车有什么不同）教师：这3个数字分开的时候怎么读？为什么它们在一起的时候我们这样读呢？（为了读的更顺口、好听些，我们读"yaoyaojiu"这3个数字有什么特别的意思吗？（它代表了火灾，哪里有火灾它就会出现在哪里。）

3、讨论防火的方法。

4、幼儿相互间讨论，师幼共同总结。

小结：不能玩火；爸爸的香烟不可以随便乱扔，要熄灭烟头扔在垃圾桶里；不能玩电线，要保护自己。

本节活动课幼儿已有基础的事实，对火灾有基本的知识，能够说出很多关于火灾的事情，展开了丰富的想象力，还能说出很多家里能够引发火灾的行为，并能纠正，说出正确的行为。以后可以延续消防活动，更加丰富幼儿关于消防的知识。

小班活动我的小脚丫教案篇七

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞

2、能在游戏中感受到快乐

一、开始部分（准备活动）

1□ji妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止□ji妈妈说□“ji妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2□ji妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3□ji妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4□ji妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5□ji妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1□ji妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带ji宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6□ji妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

三、结束部分：

带ji宝宝做整理活动，带回活动室休息。

小班活动我的小脚丫教案篇八

1、认识圆形，初步感知圆形的主要特征，能从许多图形或物品中找出圆形。

2、能够积极参与活动，体验数学活动带来的快乐。

1□ppt课件

2、泡泡水，百宝箱

3、各种形状的实物，各种形状的食品

一、开始部分

师吹泡泡导入活动

师：泡泡是圆圆的，我们再来仔细看一看泡泡（出示课件泡泡），它们是什么形状啊？我们一起伸出小手来画一画，圆圆的，它还有个非常好听的的名字叫圆形。

大家一起来和圆形宝宝打个招呼吧：圆形宝宝你好！

二、基本部分

1、通过看、比、玩等方式引导幼儿自由观察，初步感知圆形的主要特征。

(1) 找一找：通过观察找出圆形的实物

师：圆形宝宝来和大家做朋友了，它想考考小朋友。

师：这里有许多东西，它们有的是圆形的，有的不是圆形的，圆形宝宝出的难题是要小朋友们找出圆形的东西。找到后拿着它告诉大家：我找到了圆形宝宝。（教师可示范）提问：你找到了什么？它的哪里是圆的？（说出哪里是圆的）这些东西是圆形吗？（不是，回答出不是圆的即可）

(2) 比一比：比较圆形的东西和不是圆形的东西的区别

师拿出一个不是圆形的东西，它是不是圆形的东西？你是怎么看出来的？请小朋友找一个不是圆形的东西，和你手中的圆形宝宝比一比，它们有什么不一样？（师适当指导幼儿摸一摸角）

师总结：圆形宝宝都是圆圆的，没有尖尖的角。

(3) 玩一玩

让幼儿自由玩一玩自己喜欢的东西，教师指导幼儿如何玩，适当拿不同形状的实物让幼儿感知圆形的东西可以滚，其他形状的物体不能滚。

师：还想和各种图形宝宝玩吗？那我们再和它们玩一会吧！（幼儿在音乐声中玩玩具）

师提问：刚才看你们和圆形宝宝玩的好开心哦，我想知道你们是怎么和圆形宝宝玩的？（滚）师总结：原来圆形宝宝圆圆的，它还可以滚呢！

2、捉迷藏游戏，让幼儿尝试在图上找出圆形

师：圆形宝宝很调皮，它们滚呀滚，跳啊跳，咦，怎么不见了，到哪里去了呢？（出示许多圆形宝宝滚动的课件）

师：原来调皮的圆形宝宝和我们玩起了捉迷藏的游戏，我们一起来把它们找出来好吗？（出示场景图）

师示范：老师找到一个圆形宝宝了，它藏在太阳里，太阳是圆圆的，小朋友，你们找到了吗？谁能告诉大家？（幼儿说到一个图片点击出现大图）

3、迁移经验，说说生活中与圆形相似的物体

师：小朋友的眼睛真尖，圆形宝宝藏啊藏，它不藏在这里了，悄悄告诉你们哦，我刚才看见它偷偷藏在我们身边了，我们生活中也藏着圆形宝宝呢！看，纽扣是圆圆的，你们还能说说哪里藏着圆形宝宝吗？（师点课件总结）

三、结束部分

师：今天小朋友表现都很棒！找到了这么多圆形宝宝，为了奖励你们，王老师给你们带来了礼物（出示百宝箱）哇，原来是许多好吃的！你们想吃吗？客人老师说东西吃多了会肚子疼，既然今天你们认识了圆形宝宝，就请你们每人找出一个藏着圆形宝宝的东西，到后面送给客人老师看，说说你们找到了什么形状的好吃的，找对了才送给你哦！

小班活动我的小脚丫教案篇九

1、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

2、体验想象创造各种图像的快乐。

竹子自古以来就是一种人们喜爱的材料。竹子在中国是一种图腾崇拜，是一种精神。不少文人墨客都喜爱竹子。在南方盛产竹子的地区，竹子在人们的日常的生活中更是随处可见。

竹子、竹梯、竹筛、大小不同的铁盒、纸盒、废旧保温桶、细铁丝、丙烯颜料等。

1. 竹音筒。取竹子切成长短不一的竹筒，并利用丙烯颜料在竹筒上画上漂亮的图案，然后在竹筒的一端打孔、穿线并固定在竹架上。

2. 五彩鼓、七音鼓。用丙烯颜料将废旧的铁质、纸质饼干盒、月饼盒进行装饰后用细铁丝固定在竹筛上，再取两段小竹子做鼓槌。

3. 架子鼓。取废旧的铁架、竹竿等连接制作成架子鼓支架。再将保温桶以及铁质、纸质饼干盒等进行美化装饰，固定在支架的相应位置。

4. 双响筒。取一段竹子，将一端切出一道裂缝，在裂缝中塞入一块小木片，使其两端敲击音色不同，然后在竹子的无裂缝端用电钻钻两个孔，系上细铁丝，最后涂上两种不同的颜色。

5. 竹快板。取一长竹片和几块一样长度的短竹片穿孔，用绳子扎在一起，上光油即可。

6. 竹响板、竹鱼。取竹制炒菜用的勺子和竹制杯垫，涂上漂亮的颜色，再上光油。

7. 太平鼓、蛙鸣板。取一段小竹梯、废旧的铁质、纸制饼干盒，用彩色针织棉布装饰饼干盒并将其固定在竹梯上。再取一块搓衣板固定在竹梯的末端。

1. 音乐区随意演奏、按节奏演奏、边唱边演奏、创编节奏演奏、齐奏、轮奏、合奏等。

2. 美工区认识颜色、欣赏图案、造型等。

3. 益智区数数、比较高矮、长短、粗细等。

小班活动我的小脚丫教案篇十

室内的安全

1、培养幼儿在室内玩的安全意识。

2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

了解室内玩时要注意的安全常识

从幼儿的录像中找出不安全的因素

幼儿在室内自由活动的录象

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。

2、幼儿有规律的坐好。老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？”

老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们起看看录像里的小朋友在干些什么？”

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿“应该怎么做？”这个问题的回答情况引到下个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的段录像，幼儿观看。并提醒和前段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。