

2023年幼儿园学期教研计划 第二学期教研计划幼儿园教研计划(汇总8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园学期教研计划篇一

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，继续带领教师熟记《纲要》内容，领会《纲要》精神，以推进幼儿园课程改革和幼教质量为目标，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，推进我园幼儿教育。

1、根据区幼教工作计划精神和园务计划，根据本园实际，认真抓好区角活动和园本课程。

2、继续开展有关“心理健康教育”和“课程改革和主题建构的心理教育”，促进教师的发展。

3、大力加强改革力度。深刻学习领会《纲要》精神，大胆尝试、努力探索，在看站主题课程时，体现课程的地狱化、社会化、综合化。

4、继续开展课程改革，进行整体教学，全面提高教师综合素质。

继续开展实验小课题活动，撰写论文参加评选。

5、开展区角活动，积极创设条件，开展各类游戏活动，培养幼交往、生存能力。

6、认真制订各项计划（周计划、月计划、班务计划、主题计划等）符合实际，目的明确，大胆创新。

二月份

- 1、全区幼儿园继续教育工作抽检。
- 2、制订教研计划。
- 3、迎接市级对区幼儿园的继续教育工作监督。
- 4、电脑培训（二次）。

三月份

- 1、参加市级骨干教师送教下乡及专题讲座。
- 2、第二届“千岛之春”教育观摩研讨会。
- 3、园内论文评选。
- 4、业务学习《替孩子做不如让孩子自己做》
《孩子有攻击性行为，教师该怎么办》
- 5、电脑培训2次
- 6、参加电脑二级考试

四月份

- 1、区角布置、展示。

2、教研活动——随机听课4节（按各班周计划）。

3、业务学习《师德学习》

《听课要有门道》

五月份

1、教研活动——随机听课4次（按各班周计划）。

2、业务学习《幼儿园教师应具备的各项品质》

《对幼儿园教师观摩活动的几点看法》

3、亲子活动

六月份

1、教研活动——随机听课4节（按各班周计划）。

2、业务学习《如何写好家园联系册》

《开好家长会教师该怎么说》

3、教研工作总结

幼儿园学期教研计划篇二

认真贯彻落实市教育部门各项工作部署，以新《纲要》精神为宗旨，以提高日常教学质量为目标，以园本培训为载体，以课题研究为导向，遵循幼儿身心发育和成长的基本规律，围绕课程改革这一主旋律，不断完善我园园本课程建构，强化教育教学管理，引导教师由更新教育观念不断落实到转变教育行为上来，有效促进教师专业素质提高，更加坚定我园可持续发展步伐。

（一）以人为本，加强师表建设，寻求教师队伍发展的新跨越

1、一流的师资队伍必须以德为先，以高尚的师德、精良的业务锻造新时代的教师群体，本学期我们将以敬业爱岗，乐于奉献，廉洁从教的良好师表形象来要求自己，以“公诚勤朴、博学睿思、与时俱进”的公众形象立足于社会，以师德承诺规范教师言行，优化服务意识。

2、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习活动，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

（二）以“研”为先，贯彻新课程精神，提高教学质量。

1、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取集体备课、重点研究，老教师上示范、展示课，新教师上学习观摩课，通过人人开课、说课、反思等活动开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

2、继续要求每位教师要认真完成各项教学任务，并高质量的完成规定的教育笔记、教养笔记、听课笔记、并对自己的教育行为进行反思和改进。

3、加强对环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，并结合主题教育活动、结合本园特色创设出具有现代理念的环境，体现“孩子是环境的主人”这一概念。

4、开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

（三）.规范保教工作常规，提高保育质量。

1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

全园做到无责任事故，杜绝重大意外的事故发生。

2、按照《纲要》精神，继续坚持保教结合的原则：以游戏为主基本活动的原则：寓教育与生活及各项活动之中的原则。坚持全面发展的教育方针。促进我园幼儿身心和谐发展。

3. 进一步落实、加强幼儿园保教工作考核制度，完善对教师的过程性评价，增强工作责任感和自觉性，制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

4、加强对常规工作的管理。常规工作的检查以抽查为主，从抽查的几率看幼儿一日常规的质量。克服教师缺乏工作责任心的应付现象。通过园务会的检查、教师自查相结合的方法，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题对策。

5、教师要关注班内每位幼儿的学习和成长历程，按时完成幼儿发展的各项测查工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实地完成分析记录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。

（四）密切家园联系，确立新型的家园关系，拓展家园沟通渠道，进一步赢得家长社会的支持与信任。

利用“家长联系册”、“家长会”等多种形式向家长进行宣传，了解本园教育教学情况，体会感受本园教育的特点，以增进了解，配合我们共同教育幼儿。改进家园沟通手段，提高教师家长的双向交流，更好地做好家长工作。充分相信家长，挖掘家长教育资源，共同出谋划策。

二月份：

- 1、做好开学工作，及时了解幼儿的寒假生活。
- 2、制定各类计划，规范各类表格。

三月份：

- 1、组织幼儿进行游戏活动展示。
- 2、墙面布置、更新活动。
- 3、组织教师开展业务活动。

四月份：

- 1、组织春游活动。
- 2、开展户外健康体育活动。
- 3、期中工作小结，交流工作情况。

五月份：

- 1、对幼儿进行热爱劳动的教育。
- 2、“六一”前准备工作。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、大班开展“我要上小学了”主题活动，参观小学，做好幼小衔接工作。

3、复习巩固所学知识。

七月份：

1、学期末的结束工作。

2、教师工作总结。

3、教师、幼儿的考核工作。

幼儿园学期教研计划篇三

在五华区教育局、科研中心的指导下，以《规程》、《纲要》精神为依据，以课程改革为龙头，以课程实施为突破口，认真解读《纲要》的同时，以多种形式的保育、教育、教研活动，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变，加大保教科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，提高自身素质的同时，提高保教质量，促进幼儿整体发展。

一、本学期教研组成员安排和分工：

教研组具体分工如下：

蒋航：负责社会领域 徐萍：负责科学领域

程雯：负责语言领域 朱佳：负责艺术领域

徐亚莎：负责健康领域

教研组成员，应严格师德规范，树立忧患意识，有敏锐的观察力，看到我园与优秀园在保教方面存在的差距与不足，特别是要看到优秀园的新的好的东西；认真组织各类保教活动，预先有计划、有目的、有记录，并且在各类保教活动中积极钻研，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教

育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展，保证幼儿园保教目标顺利完成。

二、教育教研工作：

1、教育改革往往是以课程的改革为轴心，围绕幼儿园整体发展方向，“以人为本”的教育思路仍然是我们教育的基础原则。研讨《纲要》，接受新思想，在教育中形成班级特色，带动全园特色。

2、目前整个社会的教育形式不得不使我们去寻找与优秀园的差距，去改进。我们将用“走出去、请进来”的方法，走专业引领的道路，聘请云南师范大学的学前教育专家为我园教育教学的引导者，带动全园教学质量的提升，尽快缩短与先进园的差距。利用《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》等杂志上的先进教育思想，方法分析，文章交流等，开阔教师的视野，在教研活动和自学自阅中，吸取经验，学以致用。

3、加强常规工作管理，提高教育质量

本学期将继续规范教师教研的制度，严格落实教研活动和集体备课时间为每周二、三上午9：00—11：00，要求晚班老师按时参加活动，活动考勤由各年级组负责，纳入月工作考核。活动中要求认真备课、研究、查询资料，重点在观察记录和家访工作，全面了解每个孩子。每周五中午12：00以前，各班教师必须完成周、日计划交教研组批阅，周日计划实行量化评估，评估分数纳入全面工作考评。另外，每月28日为教研组会议时间。要求各参会人员按时参与，并认真记录，提出意见或建议，以及教学中的问题，在会议中共同解决。

4、加强“三定两放一保证”，落实户外活动和游戏活动定内容、定时间、定场地；放开活动内容，放开幼儿手脚；保证

幼儿的安全。教研组发放了户外活动安排表，要求各班级严格执行，教研组将不定期的检查或抽查，检查结果纳入全面工作考评。

5、我园为全方位提高教师的素质，在狠抓学历提高的同时，着力培养教师教育教学的能力，现代化教育技术运用能力、知识更新能力和科研教研能力。向教师传递信息，让教师不断参加电脑等级培训，鼓励教师网上获取信息。进一步提高教师的教学基本功，注意在系列的基本功竞赛中培养教师的教学能力，开展各类学科及“三个一”的讨论活动，从参与，到共同提高。每月园内组织教学练兵，公开课，观摩课评优，量化考核，满足教师成就需求，让大家展示自己的进步，体验成功的喜悦，努力帮助她们总结经验，提高理论水平，从辛苦型、经验型，想科研型、名师型转变。进行玩教具制作、个案分析，晨间活动、设计方案、集体舞、团体操等竞赛评比活动，大大提高了教师组织活动，设计活动、创设环境的能力。

6、实施《纲要》与“套材”实验紧密结合，用《纲要》精神指导“套材”实验，要求教师吃透“套材”精神，熟练掌握“套材”内容，并遵循幼儿园所制定的几个原则，充分发挥“套材”的优势和作用。使“套材”的几个优越性充分体现出来。同时，希望各位教师不断探索“主题教育活动”的规律，取得经验。

7、加强教研组工作的督导工作，是教研组工作制度化，不断完善带教制度，听课制度，组长查、听、帮制度，资料信息积累制度，学期教研活动应有目标，不断开展教育思想讨论和理论学习，提高教师群体素质及教育教学能力，通过各种形式的教研活动，外出参观、培训和双向交流等方式开阔教师的视野更新教育观念，学习汲取先进经验，举办专题讲座，请有关教师和专家来园指导，完善教师的资料室和定期进行信息交流，监视每月的理论学习和有计划的开展教育教学练兵，教学观摩，教学研究，教研组成员在各种教育教学中起

好模范作用，起好教师的传、帮、带作用。

措施：

(1)、认真执行一月一次的工作会，一次教学评析会，一次电化教学研究都会等都可以。

(2)、有目的地培养教研员上示范课每学期1—2节（家长开放日、教学开放日、教学接待）。

(3)、每位教研员每学期必须有自己的研究目标和小课题，并有一篇论文或经验篇。

8、不断的提高教师备课质量，设计教案，教具制作，教学评析和教学反思，每月向主管教学园长汇报一次，规范一月一次的集体备课，做到有专题，有研讨、有效果。认真抓好教师备课质量，要求教师每节教学活动以后要认真分析并填写好效果，不断提高教师评析、反思的能力。认真抓好教师教学设计和论文的撰写。

9、学期教学安排：

3月份上旬 数学教学练兵

中旬 教育教学活动设计比赛、“三个一”比赛

下旬 “主题教育活动”练兵

4月份上旬 语言教学练兵□cat课件制作比赛

中旬 美工教学练兵

下旬 三独练兵

5月份上旬 常识教学练兵

中旬 音乐教学练兵

下旬

6月份中旬 “主题教育

活动” 练兵

中旬

下旬

7月份中旬 各科教学检查

中旬 教育教学质量测查、评估

下旬

幼儿园学期教研计划篇四

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

上学期，我们认真总结了教研工作中的不足，通过了一系列教研活动，取得了一定进展，教师们对教研观有了新的认识。但仍存在着一些不足，比如教师教研主体性的缺失、教研内容不系统、研究成果不能再实践中落实等，这需要在本学期的教研活动中进行反思整改。

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

1、围绕幼儿园《幼儿园区域活动的研究》《幼儿园青年教师专业成长》两项课题组织专项教研活动。

(1) 围绕《幼儿园区域活动研究》课题进行专题研究。引导教师们在区域观察记录、指导等方面进行教研活动，并在每次教研活动后进行反思总结。每次教研活动都要周密计划和充分准备，有效的组织和引导，做好教研活动后的反思活动。在反思中提升经验，在反思中发现困惑和问题。在反思中提升的经验要及时进行书面总结梳理，在反思中发现困惑和问题通过下一次教研活动进行解决，形成整体系统。

(2) 围绕《幼儿园语言教学策略研究》做青年教师专业成长课题。让教师们明白自己是教研活动的主体，更多关注教师的问题，并引导教师自己解决问题，通过多种方式调动教师学研的积极性。同时应到教师自己改变观念，不讲教研看成是任务，而是视作自己专业成长的一种途径。

引导老师们明确课题目标，掌握大、中、小班年龄段幼儿园语言学习的特点。能根据年龄特点制定教育目标，并在观摩研讨活动中总结幼儿学习特点及教师教学策略。在每次活动后及时反思调整，将已经形成的策略整理成册，以备教师们随时查看。

2、围绕推门听课、集体备课、观摩课发现的问题进行教研。

园领导不定时进行推门听课活动，并将发现的优缺点及时给老师沟通，让教师们在平时的教学活动中有所提高。每两周一次由年级组长围绕集体备课组织平行班教研活动，每月一次由教研主任围绕观摩课组织全体教师教研活动。运用学习、

观摩、研讨等形式强化教研在教育教学中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3、围绕幼儿园特色课程开展专项研究，更新观念，理解研究内涵

组织全园教师围绕“以美育人多元发展”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。全园教师学习《幼儿园课程》了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

幼儿园学期教研计划篇五

下面是小编为大家整理的20xx下学期幼儿园教研计划，仅供参考。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、开展好特色办园阳光体育活动

4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定

本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与

材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

四、具体安排：

二月份：

1、各班制定教学计划、教师个人计划

2、迎接开学检查

3、做好新生入园工作

三月份：

- 1、各班抓好常规教学工作
- 2、结合三八妇女节各班开展老师像妈妈的活动
- 3、幼儿园光盘行动的实施
- 4、阳光体育特色办园筹备活动
- 5、召开家长会
- 6、春季室内外环境创设
- 7、教师培训(音乐)

四月份：

- 1、组织教师参加县里的论文评选活动
- 2、各班举行器械操比赛
- 3、托班进行亲子活动
- 4、教师培训(美术)

五月份：

- 1、参加县里组织的韵律操比赛
- 2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛活动。
- 3、准备庆六一活动
- 4、教师培训(舞蹈、键盘)

六月份：

- 1、举办庆六一活动
- 2、组织教师进行说课比赛
- 3、组织教师参加全县幼儿教师技能技巧比赛活动。
- 4、参加全县幼儿园活动区评选活动。
- 5、幼儿自理能力比赛
- 6、教师培训
- 7、阳光体育特色办园活动的实施 七月份：

- 1、参加全县幼儿教师教学基本技能培训。
- 2、组织教师参加市、县级举办的各种培训活动。
- 3、大班毕业典礼
- 4、优秀教案评比

一、现况分析

上学期, 我园明确问题式教学研讨的园本管理理念, 并根据本园实际情况, 开展了每两周一次的研讨活动。教研形式从课例研讨到体验式研讨, 从教学主任承担教研活动到教研组织在教学主任指导下完成小组教研, 无论从园本教研内容、形式还是教师成长上都有很大的突破。

优势如下:

- 1、小组教研全面开展, 从年级组、层次组、领域组三个层面三管齐下, 使老师们无论是从本职工作还是教育教学水平都有了质的提升。

2、通过小组开展园本教研活动拓展了教研新思路，教师们从被动参与到主动参与，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在上学期各项大型活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求在大型文艺汇演中、亲子活动中创设新颖的活动环节、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的教育理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、幼儿原有经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：

应该尝试改变教研的内容，中午利用休息时间进行小组教研，老师们普遍感觉疲惫、并且效果不明显。具体表现如下：

1、教研活动流于形式，小组组织的教研走过场，不扎实。小组组长和组员的教研设计与组织积极性不高，整个教研过程主动思考发问的老师不多，回答问题的老师总是几个老教师。

2、教研活动后的专业引领和提升不够，特别是在教研后的反思不及时。

3、忽略了幼儿行为习惯和生活自理方面的教研。

动，将教研落到实处。因此，下学期我们初步思考的方向是：中午的研讨活动以发展教师各方面能力为主的参与式研讨活动，根据老师们的薄弱环节进行指导学习。例如：把学期内所有打击乐曲利用中午时间集体配乐器及写出节奏型、选择

教学内容中的讲述内容让全体教师进行讲述提高老师的理解及表达能力、为幼儿歌曲写伴奏、构图培训等等，主要针对教师的五项技能进行研讨培训。小组的课例研讨采用上午或下午的时间进行，深入开展各种研讨活动。

二、指导思想

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》《三六岁幼儿发展指南》为指导，结合《多元资源整合》教学内容，紧紧围绕区幼教工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，分层次、分组、分年级对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

三、工作目标

- 1、继续用问题式教学研讨的园本管理理念带动以提高教师教学能提，促幼儿成长的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。
- 2、本学期教研重点领域是语言领域(语言活动的设计与组织)，针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加各类竞赛。
- 5、根据年龄班特点，有针对性地开展幼儿行为习惯方面的专题研讨活动，帮助幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯，增强幼儿的自理能力。
- 6、以会代训试的中午教研活动以参与、体验式提高教师基本

技能为主，小组课例研讨活动将利用下午的游戏活动时间扎实开展有效得开展。

7、加强保育老师工作经验交流与分享。

四、工作重点

1、层次教研小组：针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

2、领域教研小组：以《多元资源整合包》教参为蓝本，解决日常教学活动。

五、主要工作及措施

(一)确保教研内容有效、实用。

1、分年级组开展实质教研：新小班幼儿年龄小、娇气，在自理能力方面比较欠缺，小班年级组将开展如何对小班幼儿生活护理方面的教研；大中班幼儿的学习兴趣比较浓厚，但是学习习惯比较差，坐姿、操作习惯、倾听习惯等等，大中班年级组主要针对幼儿学习习惯养成方面的教研活动。

2、层次组开展车轮式教研：对于三个层次组花儿、小苗、种子组，确立本学期的领域教研内容，语言领域教学活动的课例研讨活动，三个层次组分别研讨出自己小组面临语言领域教学活动最薄弱的地方，与教学主任共同制定研讨点，开展车轮式地教研活动，即一次教研获得一次经验，在此基础上再次进行教研，再发现问题再研讨，避免一次研讨过后无下文。

3、领域组开展探讨式教研：领域小组组长负责带领组员分析本组成员的领域教学特点，寻找有特色的教育方法与策略，

尝试在自己领域的教学中得到自己的教学方法，形成自己的教学特色。

(二)注重开放互动式的教研。

1、紧紧围绕找问题、找策略、解决问题、反思的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住展示平台的机会，利用到示范园的观摩和与集团同行共同学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，多问，多学，多实践逐步提高教师的教育教学水平。本学期我们将延续以前的教研模式，以年级组长牵头，分年级组讨论教研方案进行实施，注重教研活动的开放式，同时以教学主任为幕后指导、年级组长为牵头的教研活动。由年级组长制定年级组的教研活动方案，交由教学主任指导后，年级组内成员自由分配教研活动的组织者、参与者、主持者等等，使全园老师都有机会担任教研活动的组织者、参与者。

2、本学期除了组织本园的骨干教师课例活动示范观摩以外，同时还将面向集团开展一次社会领域教学活动组织课例观摩研讨活动，要求所有的老师参与到课例研讨活动中。

3、组织幼儿生活自理能力比赛，总结梳理出最容易操作、幼儿最好接受的生活自理教育方式方法。

(三)提高教研指导、组织水平。

1、坚持开展走出去，请进来的专业学习活动。有目的地带领老师参加其他幼儿园的教研活动，争取与集团姊妹园共同参与教研活动，学习他人的教研活动方式、学习他人的教研活动内容，提升自己。请专家进行园本教研培训，提高全员的园本教研活动水平。

2、大力发挥传帮带的作用。各班三位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上；教学主任参与到全园的听课、评课活动中，做到推门听课、随堂点评、及时指导，使全园教师都能积极参加教学研究，鼓励新教师在日常教学活动中主动邀请有经验的教师进行随堂指导，主动请教有经验的老教师。使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、以星城杯教学能手比赛为契机，重点开展语言领域教学活动组织与研讨。依旧由教学主任和年级组长担任评委，在每位老师组织教学活动后进行点评，然后组织全体教师进行说课反思，在说课反思后再进行一课多上，从而达到真正地成长作用。

4、日常检查中，注重幼儿行为习惯的表现，着重提醒教师培养幼儿良好的生活、学习习惯，强调在集体活动中先抓常规再组织活动，做到从一而终、班级工作人员思想统一，要求一致，帮助幼儿养成良好的习惯。

(四)坚持日常教研活动开展。 1、延续常规性集体备课活动。

教研部门将继续严格执行每周一下午分时段、分岗位的集体备课活动，班长、主教、协教分别利用半个小时针对一周典型的课例展开研讨，从目标、教学准备到教学过程都细致地进行研讨和记录。

2、持续体验式、参与式教研开展。

教研部门将继续利用中午和下午的时间开展各小组的教研活动，年级组教研活动以幼儿常规养成和幼儿能力发展、家长工作研讨为主；层次组以语言领域教学活动设计与组织研讨为主；领域组以形成自我教学风格教研活动为主。

3、加强同伴互助与自我反思。

在教研活动中，将加强同伴互助和自我反思的培养，在每一次的教研活动中，新教师发言后由老教师进行补充、提升，同时在教研后严格执行反思交流活动，让每一位老师都在每一次教研后进行深刻反思，有效提升。

(五) 采用不同形式组织教研。

1、以会代训的教研形式。

每周一中午利用会议形式，开展全体教师的教研活动。主要是以经验交流、资源共享、案例分析、话题讨论等多种内容，组织全体教师发表自己的观点、言论。在全体教师的思维碰撞中获取最符合现实工作需要的经验。

2、小组课例研讨形式。

每周二、三、四的下午由领域小组长负责安排本组内一名老师组织教学案例，然后小组内成员进行课例研讨。具体时间分配，单周二下午语言、周三下午美术；双周二下午音乐，周三科学，周四健康。

3、全园参与对外开放大教研。

每学期教研部门对集团、片区组织两次开放式的大型研讨活动，要求全体教师参与，研讨主题明确、研讨形式新颖、内容实际有效。

(六) 加强保育老师经验交流。

每周一上午，由卫生保健主任组织全体保育老师针对一周工作进行小结，让工作突出的保育老师与同伴分享自己的工作经验，同时对保育老师的专业技能进行一对一的培训指导。

六、具体安排

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实园务工作计划，围绕教研重点、园本培训等工作，深入课程改革，在做好36岁幼儿园课程，抓好幼儿园教育教学工作，努力提高教学质量，提高教师的教科研能力和教学能力，促进幼儿全面发展，并加强园本教研的管理工作和检查力度，促进教育教学质量的提高。

二、主要工作与措施

(一)以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取磨课活动方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1. 规范幼儿园保教工作常规，加强六认真的工作管理

我们将根据六认真工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

2. 完善班级管理检查制度，继续开展优秀班集体评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

(三)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

(四)加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

三、具体活动安排

三月

1. 业务学习，制定各类计划
2. 优秀班集体评比
3. 骨干教师展示活动
4. 教师磨课
5. 六认真检查

四月

1. 业务学习
2. 骨干教师展示活动
3. 全园安全防震演习
4. 小、中、大班家长开放日
5. 优秀班集体评比

五月

1. 业务学习
2. 优秀班集体评比

六月

1. 全园庆六一活动
2. 优秀班集体评比
3. 工作考核

幼儿园学期教研计划篇六

本学期，我园教研工作以xx小学工作计划和幼儿园工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强课题研究，深化常规教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1. 在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化课题

研究，在教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2. 在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，本学期将加强研修，通过各类活动来促进不同层面教师的专业成长。

3. 在教研组织形式上，将班级活动与教研活动相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4. 在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高教研的实效性。本学期继续将幼儿一日常规研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧，圆满完成课题第二阶段的研究。

1. 深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2. 树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

3. 有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展课题研究。

4. 各领域教学活动围绕《游戏与课程整合》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好资料的收集。

5. 结合教育局督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

（一）以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1. 在教研内容上，注重实际性，实用性。

教研组长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2. 在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每三周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。在活动中学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3. 在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

（二）以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平。

1. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2. 加强教学过程管理。

教学过程管理包括备课、上课、考核等教学基本环节的常规管理工作。备课时要做到环节齐全，提倡课前备、课后思，有话则长，无话则短，学期末将选出各学科的'精品教案。上课倡导多样化的活动模式，优化活动过程，有效利用现代教育技术，努力提高活动的效率。

3. 进一步落实随堂听课。

进行不定期的随堂听课，采取推门听课的方法。对部分相关学科的教师要进行“跟踪式听课”，对听课进行课堂教学情况的测试反馈，及时进行针对性点评，努力提高课堂的质量。

（三）以教研组为主阵地，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1. 开展教学研讨活动。

根据幼儿园工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各班级以“课例”入手，每个班级提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全体教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选出优秀课例。

2. 开展青年教师课堂技能大赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师课堂技能大赛活动，并评选出二至三名优质课教师。

(四) 加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

关于省级课题《幼儿园游戏与课程整合的研究》，上学期已进入关键的第二阶段，本学期要在上学期的基础上，要有实质性的研究成果。教研组计划从以下几个方面做起：

(1) 不断丰富各实验教师个人研究子课题的内容。

(2) 开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(3) 要求教师学期末上交一篇较高质量的，源于自己教学实践的教育叙事故事。有条件的，可以制作一集实验教学课堂录像。

(4) 做好研究资料（特别是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

幼儿园学期教研计划篇七

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自

身教育理论及授课水平。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的'表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各

项记录，切实保证实施质量。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

幼儿园学期教研计划篇八

一、指导思想：

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

二、主要工作思路：

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确

定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。