

# 最新参加比赛的自我介绍应该(通用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师个人教育教学工作总结篇一

通过小学教师继续教育培训学习，我深深地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应以人为本素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，树立现代教育观，现将本年度个人继续教育学习总结如下：

### 一、学习内容本阶段学习的内容为：

《新时期师德修养》、新理念《校本研修面对面》，新课程《推进中的问题与教学反思》，本人也有了一定思想进步，在学生中注意了教师的形象，为人师表，在教学中，提高了自身的业务水平。

### 二、学习目标：

1、更新了自身的教育观念，树立了现代的教育观，新课程新理念观，学生评价观。

2、认识了基础教育课程改革的重大意义，了解、掌握当前课改的教学任务，目标和实施策略。

3、准确理解与把握新课程标准、掌握新课程在功能、结构、实施、评价、管理上的相关内容，提高分析发展新教材，创新教学方式的专业能力。

4、提高本人对课程的施教与研训研修能力。

5、通过教师普法学习，懂得了教师依法治教，依法教书育人，教师要履行义务教育，遵守宪法，法律和职业道德，为人师表的义务，教师享有的权利，教师不得体罚学生的行为，从而，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平的义务。

三、使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神，高标准的师德，也需要有先进完备的教学策略与方法。

由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻，通过教师继续教育的培训，我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，关爱学生成长，并能公正、公平地对待每一个学生，特别是关爱班中的差生。我都有所进步。

总之，在今后的教育工作中，我会严格要求自己，继续努力学习，争当一名合格的人民教师。

## 教师个人教育教学工作总结篇二

日复一日，年复一年，大家都忙碌于各自的工作任务中，我也不例外。因此不论是在课堂教学中，还是在运动训练中都需要不断的加强学习理论知识和实操练习，以便提高自己在特殊教育方面的教学水平并及时灵活运用于教学中去。

在学习然后课程的过程中，我们了解了自闭症人群的三大障碍(人际关系、交流、想象力)，这些障碍实际上就是自闭症人群“不能”和“不会”的表现，所以作为特教老师而言我们应该尽最大努力协助他们跨越这些障碍，解决他们的困难和需求，将他们的“不能”和“不会”尽可能的变为孩子的“我能”和“我会”，这样才能使我们在教学上给学生制定更符合他们的教学目的和目标，让他们在某些方面进步的更快一些，有利于他们以后更常态的生活。

作为特殊教育教师一定要牢记教学方向和学习内容，这样才能及时正确的找到孩子的学习需求和学习内容，解决他们当下所遇到的困难，并能够顺利的进行教学。

在教学操作中一定要理清楚指导语，导入语和口令的区别，避免给孩子使用指令。大运动课中提高感觉统合和痊愈人疗愈的训练，加强对万象组合的设计，让孩子们能够拥有一个好的康复训练。

在教学过程中，教师和孩子必须先建立好关系，因为只有好的关系，孩子才愿意和我们一起学习，我们才能引领孩子进入到教学中去，并且才能够顺利的进行教学。

做好每节课的课前准备工作，将理论和实操灵活的运用到教学中去，并结合学生的实际情况丰富教学内容和教学设计，使孩子们能够积极参与到教学活动中来。通过各种学习途径和培训，加强自身的教学能力和创新能力，让孩子在感觉统合和全人疗育方面都能够有所进步，使他们有一个好的康复训练效果。并及时和家长取得沟通，随时了解孩子在家里的生活状况和在校情况，如：自我打理(吃、喝、拉、撒、睡)，居家生活(衣、食、住、行、医)，生活习惯的养成……使家长和老师取得相应的配合，让孩子在今后的生活中越来越常态化的生活。

加强安全管理措施，做好晨检和接送孩子的工作，避免不良事件的发生。若一旦发现问题应第一时间上报给相应部门并进行合理的处理；及时和家长取得沟通并进行事件的详细说明。

今年由于个人原因落下了好多教学课程，为了未来能够更好的工作，所以在今后一年里一定要把落下地功课补上。

## **教师个人教育教学工作总结篇三**

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全

体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。透过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了必须成效。在现将一些学习体会做个小结。

一、透过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、透过学习，使我重新认识了自己的职责，树立了科学的教育观。

我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

因此教师不仅仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖

国的未来打下良好的基石。

为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

三、透过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

透过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我执教的第二次我着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了必须效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

同时，在科研上，我从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。因为新时代要求我们不仅仅是教师，更要成为一名教育家。

四、透过学习教育学心理学知识，逐步明确了学生的喜好，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一大步。

过去只明白埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体此刻科研论文的发表及科研成果的及时总结上，及教学效果上。

总之，透过继续教育的学习，学到许多新的知识，但是更让

我看到我自己的不足，我还要和学生一样努力学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。因为学习和学会学习不仅仅是学生的事，也是我们老师务必做的事！学习是永久的主题！我相信，透过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

## 教师个人教育教学工作总结篇四

x年x月x号中心校组织全体教师进行了一整天的继续教育培训，通过对《教师职业道德经典案例评析》、《有效观课议课》以及《教师教学基本功的新修炼》三本书的培训学习。使我受益不少，下面我就谈谈自己学习后的一些收获启示。

社会对人才的重视迫使教师不断地更新自己的教学方式，提升自我职业道德的修养，加强教学基本功的修炼。教师职业道德规范即爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。王世威老师主要抓住一个“爱”字对我们进行了生动而深刻的培训，他总结出了爱生九需要，即智慧、惩罚艺术、发现、尊重、教育艺术、鼓励、宽容、批评艺术、微笑。在教育学生的过程中，施予学生爱，让他们在爱的教育中健康成长，这样学生是快乐的，教师更是快乐的，快乐地“教”与“学”是通向成功教育的基石。我记得在我教二年级时，班中一学困生因未按时完成课堂学习任务，我让她放学后来我宿舍补一补，那天天气特别热，她站在我宿舍门口背书，我看见了说：“外面热，来老师宿舍背吧。”她进来后，我还给她搬来一凳子让她坐下背。就是这样一个微不足道的行为却感染了这位学生，她到六年级毕业时都不忘这件事，在作文中也曾多次提到这件事，她说是史老师的爱让她从此喜欢上了学习。现在她虽已上初三了，但还不忘记与我联系，而我通过这件事，也更认识到了一个“爱”字，可以温暖师生的心，增厚师生的情，甚至可以改变一个孩子的一生。所以让我们不要吝啬我们的爱，爱满课堂，爱满校园，爱满生活，我们会收获到更多。

我把学习《有效观课议课》后的收获也谈一谈，“观课议课”的主题可以预先研究和准备。在观课的过程中，大家就能有所选择地把该观察的东西观察得仔细一点。为了避免预定的问题和现象在课堂观察时扑空，预先确定的主题就要有一定的普遍性，因为课堂教学发展变化具有不确定性，所以还应该承认主题生成，鼓励老师用自己的眼睛观察课堂，研究课堂，并把自己对课堂教学的理解通过对话交流的方式与大家分享。

把学习收获和我的教学实践相结合，我觉得“观课议课”具有以下优点：

- 一、“观课议课”更具有针对性和参与性。
- 二、“观课议课”使课堂教学的研究更具有深度和时效性。
- 三、“观课议课”是一种民主平等的教学研究活动。

总之，“观课议课”真正体现了以教师为本、以学生为本的原则，在授课者、观课者、议课者的共同参与的过程中，真正实现了思想的碰撞、相互的促进、共同的发展。

最后我还想谈的是，教学基本功是教师从事教学工作所必须掌握的基本技能，是教师实施优质高效教学、实现精彩专业生活的前提和基础。无论何时何地，我们都要注重基本功的积累与修炼。课本将教学基本功概念定位在教师的教学行为要素层面，分别归纳为“语言交流”“教具展示”“教学实施”“学生学习指导”“教学评价”“资源开发”“教学研究”等七项。通过学习我认识到教师基本功的训练，绝不能仅靠学习书本来实现，我们必须在教学实践中长期地践行。

## 教师个人教育教学工作总结篇五

时光飞逝，20--年学年已接近尾声。这一年，在领导的关怀

和同事们的支持下，我有幸获得在吴宁一中学习并锻炼的机会。在这里我不仅得到了我们学校老师们关怀和帮助，而且也得到了吴宁一中同事们的关心，这一年我是幸运的，同时我也是幸福的。所以，这一年我严格要求自己，积极进取，不忘以党的新时期精神为指导，努力做好各项工作，认真地履行自己的职责。

现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

## 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”。本学年，我能够自觉认真学习领导传达的文件精神，积极服从上级领导安排工作并认真完成。同时我也认真学习科学发展观、《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。我积极努力力求做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，做一个令人民满意的人民教师。

## 二、教学工作方面

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题



和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。但是在做好教学工作的同时，我觉得自己的自身素质和教学技能需要很大的改进和提高。所以我在一中抓住一切可学习的机会，努力认真学习。第二学期，我很荣幸获得了上市级公开课的机会，这是我第一次上市级教研活动的公开课，同时这也将是我印象最深的一堂课。还有我也参加了学校里组织的同课异构活动课，这一次我虽然没有试教，时间只有一天准备时间，但我觉得自己有进步了。这次评课的老师表扬我的同时也给我提出了不足。所以我会扬长避短，并相信有努力地付出，肯定会进步的。

### 三、学习方面

在工作之余，我很努力向优秀教师和书本学习。我积极听课，向老师们学习，到现在为止，我已听了近40节课并受到这里老师们的好评。我会经常听韦旭康老师和胡卫阳老师的课，我从韦老师身上学到了新颖的教学设计始终让人眼前一亮；我也从胡老师身上学到了工作的敬业精神和专注，十分敬佩。利用暑假休息时间，我向书本学习，我看了很多教育教学理论知识及班主任管理方面的专著，如中小学班级常规管理，中国教师的课堂细节，初中英语版的走进课堂和99个班主任的教育机智。而且几乎每天下班之后，我会在电脑前写下一天中印象最深的记忆。就这样我也养成了喜欢写写的习惯，

并让自己学会写论文。幸运的是我在暑假时写的论文，“整合德育常规，优化班级管理”投稿到新课程杂志社，并且发表在该刊物上。

通过一学年的努力工作，我发现自己有进步的同时仍然存在许多不足。所以作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，我将在以后的工作中再接再厉！

2022教师教育个人工作总结

## 教师个人教育教学工作总结篇六

种日常工作,经常就班上事情互相交换意见,及时处理班中出现的突发事件,日常工作主要集中在以下几点:

(一)配合班主任进行各项常规教育。例如班内卫生,两操,集会纪律,听广播等。

(二)利用日常的教学时间,细心观察班中学生的思想动向以及个别行为偏差学生的行为情况,及时向班主任反映,共商对策。

(三)配合学校主题组织同学们出好每一期的黑板报,鼓励班上有这方面特长的同学积极参与,这样一来有更多的同学可以一展身手,为班集体出一分力。

二、教学方面,我坚持做好以下几点:

法来尽量做到因材施教,例如常和家长联系了解在家完成作业情况,建立作业详细登记表,与经常不交作业的同学订行为合同,课堂上经常提醒等等,尽量对班上后进的同学给予更多的关注。

(三)争取家庭的配合。除了搞好课堂教学外，我极力争取家长的配合。开家长会前我事先做好充分的准备，除了把本学期的各项要求细细的列出来，还针对班上同学的具体情况提出特别的要求，并把电话号码告诉每一个家长，让家长随时能和我联系，以便更及时的了解学生的学习情况，充分发挥家庭教育的作用，使学校 and 家庭教育紧密结合。三、在学科教研方面，我积极参加教研活动，认真上好科组研讨课，珍惜每一次外出听课的机会，坚持每月到学校图书馆借阅学习资料，认真阅读教育理论著作并做好读书笔记，不断用新的教学理念充实自己，课后及时做好反思，扬长避短，不断提高自己的业务水平。在工作生活中我和每一个同事友好相处，在工作上互相帮助互相合作，虚心向他们学习。

#### 四、在自身业务提高方面

让我认识到：要运用多媒体教学平台进行教学，多媒体的内容和表现形式要事先做好编排和处理，否则到后来会发现某些内容由于设备的限制而达不到预期的效果，另外课件也不能一味的追求画面的效果，必须符合学生的认知规律。这节课获得了听课领导和老师的好评，我本来对电子白板交互平台的使用一知半解，通过在备课时不断的学习和实践，现在已能较熟练地在平时课堂上运用了。另外，我还尝试在校园博客里开设了个人的博客，希望在不久的将来能把它做成教师、家长、学生能互相交流的平台。总之，这学期在多媒体运用方面真是获益良多。

#### 五、工作中存在的不足和以后的设想

这学期班上的同学由于年龄的增大，思想也更复杂了，甚至有些同学完全的放弃了学习，在班里影响极坏，两极分化的现象更为严重，班里优秀的同学在级里面比也是很优秀的，但我们这两个班也囊括了级里所有的不及格，分数也很低，我自己觉得还需要在后进生的转化这方面多花功夫，如何在课堂中既能维持好上课的纪律又能够照顾到优秀同学的感受

是我下学期要努力的方向，因为这学期花在控制课堂秩序的时间不少，自己的情绪也受到了一定的干扰，这样对认真听课的同学来说也有不好的影响。

我希望通过努力，尽最大努力使这两个班的英语水平在原有的基础上

更进一步。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。