

2023年班主任培训报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任培训报告篇一

班主任是学校班级工作的组织者管理者，班主任自身的业务素质，责任心和使命感，对于班集体建设，学风建设及学生成长发展起着十分重要的作用。教育实践证明：班主任是保证学校教学秩序正常化的基本力量，学校工作一大片，抓好班主任是关键。因此我校高度重视班主任队伍建设工作。

一、以人为本，引进激励机制

根据工作任务的需求，本着“以人为本”的理念，制定目标任务来引导、激励和规范班主任工作行为，为班主任出色完成教育教学及班集体建设任务作重要保证。学校始终把造就和培养具有较高政治素质、科学业务素质、教育科研素质和较强管理能力的班主任队伍放在工作的重要位置，把班主任队伍建设作为学校工作的重点，对班主任工作目标要明确在学校发展上，给班主任以具体明确的目标，从而使班主任队伍建设和班主任工作成为一项有计划、有目的的行为。根据学生不同年级、不同年龄特征，为班主任规定较明确具体的班主任工作目标。学校对班主任工作绩效进行科学、公正的评价，把考核结果与评选先进挂钩，与表彰奖励挂钩，从而克服班主任工作中干与不干、干多干少、干好干坏一个样的现象，极大地激励了班主任积极开展各项工作。

二、重视班主任的教育理论学习

学样在选任班主任时，首先对教师的师德修养、业务水平、组织能力、参与管理等方面进行综合考查，从中挑选出优秀的教师担任班主任；在实行班主任资格聘任制的同时，对不称职的班主任可以解聘，极大地激发班主任的岗位责任感。

在工作中，学校注意在班主任中树典型，开展“讲师德、讲奉献、比工作、比业绩”的“比、学、帮”活动，举办班主任经验交流会，推广班主任好的工作方法，弘扬班主任的先进事迹，用优秀班主任的奉献、创新精神来激发他们的使命感，增强献身于班主任事业的自觉性。同时还要求班主任作好工作小结，通过专题小结把班主任队伍建设的科学理论与建设班主任队伍的实践有机地结合起来。四、人文关怀，情感激励工作中，学校领导十分重视和关心班主任的工作和生活，还注意使教师之间人际关系保持和谐、融洽的气氛。在工作中发现问题及时处理，并坚持对工作不对人，营造良好的人际氛围。学校领导深入到班级的具体工作中，了解、掌握班主任工作的新情况，新问题，广泛听取班主任的意见。鼓励班主任参与重大问题的决策，使学校学校的各项决策的更民主化和更有可行性。此外，我们理解、尊重、依靠、关心、信任广大班主任，在工作中为他们创设机遇，提供锻炼和展示他们能力的机会，积极支持和培养，充分调动每一位班主任的积极性。

小学班主任是沟通学校教育和家庭教育的桥梁。班主任要充分利用家长会议、家长学校、家庭访问、家长听课日、接待家长来访等形式，密切学校和家长之间的关系，注重学校教育和家庭教育的双向交流，形成教育的合力。

小学班主任要注意发挥好教与学、教与导、师与生的纽带作用，做到既教书又育人。在小学生中普遍存在一种倾向，认为班主任老师是管他们的。因此，上班主任的课就特别好，上其他老师的课纪律就差一些。作为小学班主任，要跳出自己所教学科的圈子，利用自己接触学生多的有利条件，教育学生尊重所有科任教师，认真上好每位教师的课；同时把各个

学科的教师团结起来，建立亲密合作的良好的教师集体。班主任的协调作用还表现在引导小学生参加社会实践活动和协调社会各种教育力量两个方面。

班主任培训报告篇二

2019年“知行中国”培训已经接近尾声了。三个多月的时间，我在紧张的工作之余，在线观看了课程案例内容及专家评点，积极参与班级及跨班级、跨区域的话题讨论研讨，认真进行自我反思和在岗的实践探索。不但从案例故事、对话班主任、对话专家中，孜孜不倦地吸收着名师的经验，聆听着专家们的高见，还从优质而鲜活的作业、沙龙、三人行网络班级等内容资源中感动着同行们的敬业，心里豁然开朗。在实践中，我还有意识地把所学的先进理念用来指导自己的班级管理，收益甚多。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这些案例的学习中，我都能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如留守儿童、问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等，通过知行学习，我深深意识到班主任不仅仅应该是班级的组织者和管理者，更是班级管理的实施者。班主任的言行举止，在学生成长过程中，有着深远的影响。新时期的班主任在对教育对象实施影响的同时，要不断地学习班主任管理的先进经验，将掌握的理论知识运用到实践中去，指导自己进一步提高自身素质，班级工作才能得心应手。

班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不能只喜欢那些学习成绩好的优等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成功。我们要用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的

风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。
(2)民主平等、细致耐心。

现今的新时代呼唤民主平等的师生关系，身为班主任，更应为人师表，以身作则，身先士卒，用高尚的品格感染学生。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。班主任应树立班级的主体是学生、师生共同管理班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都应该多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。遇到问题，在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。(3)善于学习、创新开放。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还应具备广博的其他各门学科的知识，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西。在班级管理中，班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

1、巧妙使用表扬和批评，善于激励学生

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作

的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则。正像学习案例中所说的既需要雨露的滋润，也需要暴雨的洗礼；既需要浇水施肥，也需要剪枝打杈，既要科学地表扬，也要艺术地批评。注意选准表扬对象、找准表扬内容、选择恰当的表扬方法。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

2、营造富有特色的班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。善于从生活中截取事例，运用活生生的事例让学生眼有所见，心有所悟，这比说教要管用得多了，学生在生动活泼的自主活动中获得亲身体验，有助于形成分辨是非的能力和民主、自主的意识，由于它以学生兴趣为前提，通过各种可接受的方式去接受，结合我校德育实际，本学期，我在班里开展了“班干部竞聘”，制定了班级量化管理方案，从学习、卫生、文体等方面制订了“加星”和“减星”细则。这样一来，班上纪律更好了，学习氛围更浓了。班干部们也很负责，班级管理在良性轨道上快乐前行着。

3、建设良好的师生关系。

良好的师生关系是实施素质教育的关键。所谓“亲其师，信其道”，只有老师得到了学生的认可，他所传授的道理、知识才会被学生悉心接受。老师要得到学生的认可除了要有过硬的专业知识外，还应有特定的人格魅力，能去理解学生，尊重学生。因为教师与学生在人格上是平等的，我们不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。这些都是班主任工作的前提。尊重别人是做人最起码的行为准则，学生也是活生生的人。所以，我们要尊重每一位学生。

作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，严之有理，爱之有情；严而有方，爱而有法。在任何时候都要把严与慈结合起来。尤其是对待犯了错误的学生，切忌简单、粗暴、冲动的“热处理”，而应持克制、忍让、宽容的态度，以理智控制自己的言行，多用发展的眼光看待他们，帮助他们分析造成放错行为的原因，从而找到避免放错或解决问题的策略，创设良好的师生关系。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我要将这次“知行中国班主任培训”中学到的经验、方法运用于日常工作实践中去，不断地反思，不断地总结，不断地进行创新。

总之，通过此次培训，我学到了许多班级管理的新理念，找到了更好的班主任工作策略。在今后的班级管理工作中，我将不断去实践，不断反思，提高自己的工作水平。

班主任培训报告篇三

如果说班集体是小学教育的前沿阵地，那么，班主任则是这个前沿阵地的组织者和指挥者，将对班集体的成长和发展起

到决定性的作用。也就是说，要把由十几名孩子组成的班级建设成一个真正的集体，班主任需要付出大量的艰辛的、创造性的劳动。比如，要建设和完善班集体的机构、从组织上把学生密切的联系起来，要不断地结合班级情况进行各种教育，确立共同的目标，调动班级中每个成员的积极性，要指导他们开展各种有益的课外、团队、和社会实践活动，促使全班学生在德、智、体等方面都得到生动活泼、主动地发展；要做大量的深入细致的思想工作，要密切联系各科教师，要经常沟通学生家长和社会力量等等，除此之外，还必须担任一定的并不轻松地教学任务，所以说班主任工作繁忙而有琐碎的，要做好这项工作，就需要我们具有一定得艺术，需要我们不断地学习和在实践中摸索。

出这样的感慨：教育无小事，作为教师更重要的对学生进行思想教育，要以身作则，为人师表。

专题中还介绍了“课间十分钟”。其实在更多的时候，我们教师在课间十分钟不能很好与学生进行交流，下课铃声一响，夹上课本就走出教室，有时多在教室呆一会儿，不是拖堂就是批评学生，基本没有将课间十分钟很好的利用起来，学习专题以后我也试着改变了，在课间我更多的时候和学生一起做游戏，要不就和学生谈谈心，和孩子进行交流，结果很让我感到欣慰，我们班的孩子比以前更加活泼，学习成绩也得到了提高。

本次培训中的许多知识都是我们平时一直忽视的，例如编排座位这个知识，我们平时一些老师在编排座位时，总是按高矮坐，然后适当的照顾一下视力差的和听力较差的学生，而有些教师喜欢将学习较差的往后面调，上课不好好听讲的也往后调，通过学习我将安排座位的这个专题也和学校的教师进行了探讨，结果大家都各抒己见，现在我们基本上可以按需要进行随意的编排座位，例如，上实验课的教师会将学生安排成四人一桌的形式，而在进行语文课的朗诵比赛的教师又会将学生的座位安排成圆形等形式。

本次培训内容较多，从中我学到了许多知识，现只举其中几点进行交流，在平时班主任工作中我也将这些知识与做法和本学校的教师经常进行交流和探讨，发现自己存在的问题，不断改变自己的教育教学的方法，将这些理论运用到自己的班主任工作中，更好的教育学生。

班主任培训报告篇四

在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求：注重学生基础学习潜力的提高、信息素养的养成、创新性与开放性思维的培养；强调学生的价值观教育和道德教；尊重学生经验，发展学生个性；向学生生活的世界回归；了解学生特征，选取适宜的教学策略，实现因材施教。

二、班主任要成为学生的良师益友

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以班主任老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、班主任心理健康的自我调整

班主任在工作中要以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适潜力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，持续良好的心态；塑造良好性格，做到为人师表；富有创新精神，形成自己独特的风格。

四、班主任的职业幸福感

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命。班主任的工作环境、工作对象的特殊性更要求教师应有自我的工作乐趣。

只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。班主任的个性是吸引学生的重要因素之一。一个善于反思的班主任，一个关注学生感受的班主任，一个充满民主的爱心与学识的班主任，一个有着与众不同的教育魅力的班主任，到哪儿都是受欢迎的。我们还应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自我的工作充满弹性，留下教学以外的时光空间，丰富业余生活，提高班主任工作效率。我们必须学会接受生活，同时创造生活；因为朴素不必定单调，平凡也未必平庸。保持阳光的心态，欣赏自己和职业。

这次培训让我对班主任工作有了深刻的认识和理解，也使我更清楚地认识到新时期要当好一个合格的班主任是一件很不容易的事。新时代班主任的核心素养是沟通、成长、宽容、创新、心态、热爱。班主任要有、懂宽容、有爱懂爱会爱、有规划、有创新、会沟通、充满正能量。班主任，要能把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐；还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。除了传道授业解惑外，重要的是我们应教会学生学会在社会中生存。“成长比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任，不仅仅是一个学者，更应该是一个行者。班主任之路艰辛而漫长，我们不光要有脚踏实地的态度，还要有仰望星空的胸怀。采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困。一路高歌，一路前行！

班主任培训报告篇五

很高兴能参加本次的联想一班班主任团队管理培训的培训，在此次培训中收获很多，体会很深刻，游戏活动中大家都很开心，很有意义。联想培训部的高颖老师的讲课方式很好，班主任周云燕老师也是充满了正能量，她们都是值得我学习的。开始上课时，我们学员的学习气氛不是很好，高颖老师就设计一些游戏或讲她的“秘密”来带动课堂的学习气氛，使学习起来忘记时间。

在第一天的培训中，学习的主要内容有：1、关于组建新团队的内容，组建新的团队并不是老师来组建，而是通过一个小游戏来组建团队，使得组建的新团队很偶然和公平，学员也很接受新的团队。组建好团队后组员之间相互认识、拥抱和握手等形式，拉近组员之间的关系。我所在的团队是天马队，通过交流我们明确了团队的分工和岗位职责。我们共同协作打造了我们的团队品牌，比如团队名称，口号，歌声，造型及团队公约。2、a-star的有效学习方式是参与、学习、思考、行动、回顾。同时有学习、练习和实习，“习”比学更重要。3、让我们了解了联想集团的发展之道-5p文化，想清楚再承若，承若就要兑现，公司利益至上，每一年每一天都在进步，敢为天下先，说到做到尽心尽力。还有联想的管理三要素：搭班子，定战略，带队伍。通过了解联想的文化，让我们懂得企业管理者与班主任的职责的共同处：需要计划组织，需要沟通协商，需要价值传承，需要领导团队。

个人经历分享。在我们小组中的个人分享里面，我收获了感动，收获了快乐，得到了启发，感谢我的小组成员，让我学到了很多。通过“奔跑吧！teachers!”这个游戏，我更感受到了团队的力量，同时我个人得到的另一个启示是，作为教育者不仅要专业知识扎实，更要广览群书，提高知识储量。

在第二天的培训中，学习的主要内容有：1、卓越班主任的五

项修炼。建信任(准确定位,彼此了解,表达关心,先行信任共克难关,以身作则),搭班子,定目标,带队伍,促班风。2、通过“变形虫寻宝”的游戏来体会团队之间的信任和合作的默契。让我认识到团队意识是通过实践才能体现。游戏回归到现实中就形成了由领导、中层干部及基层的团队关系。每一环节都十分重要。这需要我们更好地去衔接每个环节,做好每个角色。如今的社会,许多事情都“集团化”了,一个团队,犹如大海行舟,船长是眼睛。在茫茫的大海上,大家靠船长指挥前进,信赖船长,依从船长;因此,面对任何惊涛骇浪,船长都应该负责到底,哪怕是在船沉没之前的一刻。如果能这样做,船上的人不仅有了安全感,而且会觉得有所依赖;并且可以鼓起勇气,协助船长扬帆远航。最终我们团队齐心协力完成了寻宝的任务。

精心的时刻,服务的行动,身体的接触,别致的礼物。3、先行信任共克难关。在实际工作中,我们要接受失败的可能性,了解学生的水平以及强弱项扬长避短,先易后难,控制自己的控制欲让学生自主完成,同时要善于等待,给学生多点时间,做到这些让我们的先行信任能够把风险降到最低又能收到效果。4、要以身作则,要求了学生,那我们就要严格要求自己,用心批好作业,要教态优美,要热爱学生。其身正不令而行,其身不正,其令不行。信其师尊其道。5、搭班子。我们要以德,绩,才,勤为标准。建立一个良好的班集体,树立良好的班风,能够帮助老师承担工作,减轻管理压力,能够带动学生学会自我管理的能力。

培训中,高老师给我们讲解了作为班主任怎样去跟学生沟通的难题,让我对学生沟通的技巧恍然大悟,佩服老师的精心安排和设计。高老师非常理解我们,知道我们作为班主任,工作是非常辛苦的,尤其作为技工学校的班主任,学生比较调皮,老师与学生的沟通少,作为班主任不知道怎样和学生沟通感到头疼。但是学习了这次培训后知道了在工作中应该要运用科学的教育方式方法,这样才能让班主任与学生沟通起来更加顺畅。还有高老师详细的分析了关于怎样使班级团

结的方法，通过游戏来告诉我们方法。在班级要多了解学生，通过学生的性格来科学的选择班干部，在班里要多欣赏学生，鼓励学生，这样学生会跟好的去学习，听老师的话。

个故事，每一个研讨的话题，每一次精彩的呈现，每一个团队的活动，每一次鼓励的掌声，每一次紧紧的拥抱，每一次欢呼和雀跃，每一次思想的升华都深深地刻在我们的心中。我相信无论班主任工作有多么艰难，我有决心、有勇气，我对未来充满了信心！