

小学三年级数学教学计划人教版免费(优质6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学三年级数学教学计划人教版免费篇一

- 1、掌握本册书所学生生字新词，并能熟练理解运用。
- 2、能熟练背诵并默写本册书所要求的片断。
- 3、能正确理解课文内容，掌握文章的中心，感知课文中人物的精神等等。
- 4、能写清一件事和写一种动物等等，并能初步做到重点突出，具体生动。
- 5、掌握改写句子、写比喻句等基本知识技能。
- 6、在复习中注意培养学生良好的读书学习习惯。

这一点一定要抓住重点和关键，以点带面。同是要增加练习，但要精选，从而能举一反三、解类旁通，要在准确、规范，熟练上下功夫。

利用较短时间，以学生自主复习为主，自己查漏补缺。

复习措施：

- 1、让每节课都是快乐的，有趣的，让每道题都是新鲜的，充

满活力的。

2、注意实效性，注意方法的渗透指导避免过多的题目训练。

3、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

4、同时多注意学生良好的学习习惯的培养。

小学三年级数学教学计划人教版免费篇二

一、复习指导思想：

1、一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，帮助学生形成网状立体知识结构系统。归纳过程中，要让学生有序地多角度概括地思考问题，沟通内在联系。

2、进行区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

3、复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有机结合。

4、复习课不能忽视教师的主导地位：教师要主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。

5、教师要认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用。

6、复习中的练习题，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

7、复习课要发挥学生的主体作用，可以发动学生归类分项，发动学生出题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

二、班级学生情况分析：

我们班的孩子们在学习上的两极分化现象比较明显。部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算、笔算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。当然班级里也有一部分学生思维敏捷，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

三、复习目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习内容：

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。其他内容也比较重要，也要让学生切实理解和掌握。本册第九单元“数学广角”主要是培养学生数学思想方法的，学生只要了解就可以了，因此，在总复习中没有单独安排复习。可让学生通过练习初步了解集合和等量代换的思想方法。

五、复习措施

(一)教师方面：

- 1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

(二) 学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
- 3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

(三) 补差措施

- 1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。
- 2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。
- 3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

六、课时安排

位置与方向(1课时)；

除数是一位数的除法、两位数乘两位数(1课时)；

统计、年、月、日(1课时)；

面积(1课时)；

小数的初步认识(1课时)；

解决问题(1课时)。

小学三年级数学教学计划人教版免费篇三

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮扶学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

（一）数与代数：

1、元、角、分与小数

（1）初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；

（2）掌握小数大小的比较方法；

（3）会计算一位小数的加减法运算，能解决一些简单的生活问题；

（4）能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

2、乘法

（1）会计算两位数乘两位数的乘法；

（2）能进行较合理的估算，并解释估算的过程；

（3）灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果进行判断。

3、认识分数

（1）初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；

（2）掌握同分母分数和同分子分数大小比较的方法；

(3) 会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些简单的问题；

(4) 能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

(二) 空间与图形

1、对称、平移和旋转

(1) 能正确分辨对称、平移和旋转现象

(2) 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形

(3) 能观察、操作、认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形

2、面积

(1) 认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，了解统一面积单位的必要性

(2) 认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；

(3) 掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积

(4) 能清晰分辨长方形、正方形的面积与周长的含义，并解决相关简单生活问题

(三) 统计与概率——统计与可能性

1、了解平均数的意义和学平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）

- 2、能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法
- 3、能够列出简单试验所有可能发生的'结果
- 4、知道事件发生的可能性有大小的
- 5、能对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法

小数的读写法、大小比较，小数的加减和应用；对称图形、平移和旋转的辨认、对称图形和平移图形的画法。两位数成两位笔算和应用；面积和周长的概念和应用，面积单位的转换和大小比较；分数的意义、读写法和大小比较和应用。求平均数和可能性、体操表演和比赛场次问题。

1、按照先分类复习，再分单元查缺补漏、最后期末模拟测试的顺序进行分类复习要重在梳理，把知识点窜成线，连成面，织成网；单元查漏补缺要多收集书本、小学数学、单元卷上易错题进行练习。再通过期末模拟试卷培养学生良好的审题习惯、答题习惯。

2、精讲多练，以练为主。要结合历年的期末试卷，研究考题，本学期共复印4套试卷。围绕数学书、小学数学、单元卷设计练习，把经常做错题目归纳，练习。

3、加强基础训练与提炼方法、拓展能力、提升思维相结合。加强计算过关训练。

1、数与代数（3课时）

2、空间与图形（1课时）

3、统计与概率（2课时）

小学三年级数学教学计划人教版免费篇四

本册的复习内容包括：万以内的加、减，多位数乘一位数；四边形；时、分、秒及千米和吨；分数的初步认识；数学广角——集合。本册第九单元“集合”是为培养学生数学思想方法而安排的，只要学生了解就可以了，因此，在总复习中没有单独安排复习。

总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，加强学生对所学知识的理解和掌握。本单元的重点是复习万以内的加法和减法，多位数乘一位数，以及运用所学的知识解决简单的实际问题。四边形，分数的初步认识，千米和吨的认识，时、分、秒等内容也比较重要，也要让学生切实理解和掌握。

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法是在二年级下学期学习几百几十加、减几百几十的基础上进一步学习三位数的加、减法，重点是培养学生的计算能力和估算能力，难点是连续进位的加法和连续退位的减法。根据《标准》对数与代数内容的安排，第一学段只学习三位数的笔算加减法，而第二学段没有安排笔算加减法的内容；也就是说小学阶段笔算加减法的最高要求就是三位数的笔算加减法。因此，本单元的内容要让学生切实学好，并注意培养学生的估算意识和能力。

2、“多位数乘一位数”的复习。

这部分内容的重点是让学生理解多位数乘一位数的算理和掌握计算方法，能够比较熟练地笔算、估算多位数乘一位数，并能够解决多位数乘一位数的实际问题。多位数乘一位数是笔算乘法的开始，要让学生切实掌握。

3、“四边形”的复习。

这部分内容的重点是让学生理解周长的概念，会计算长方形和正方形的周长，培养学生的估计意识和能力。至于四边形的概念和平行四边形的特征，学生初步认识就可以了。

4、“时、分、秒”和“千米和吨”的复习。

本学期所学的“时、分、秒”是在一年级初步认识时间的基础上，让学生建立时、分、秒的时间观念，知道它们之间的进率，并进行简单的计算和估计。“千米和吨”主要是让学生建立毫米、分米、千米的长度观念，知道长度单位间的进率；建立吨的质量观念，知道千克和吨之间的进率；能够进行时间和质量的简单计算和估计。这两部分内容加强了与生活实际的联系，在学生已有经验的基础上加强探索性，并注重培养学生的估计意识和能力。

5、“分数的初步认识”的复习。

这部分内容的重点是让学生初步认识简单分数的含义，初步体会把一个整体平均分成若干份，这样的一份就是几分之一，这样的几份就是几分之几，都是分数。至于简单的分数大小比较和计算，都是为了让学生更好地理解分数的含义。

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

复习万以内加、减法，多位数乘一位数，以及运用所学知识解决简单的实际问题。

万以内加、减法中连续进位加法和连续退位减法，多位数乘一位数中连续进位的乘法，分数的含义。

讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。）突出重点，突破难点。逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

教师方面：

- 1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

1、万以内的加减法.....8课时

2、多位数乘一位数.....8课时

3、四边形.....4课时

4、时、分、秒和千米和吨.....4课时

5、分数的初步知识.....4课时

小学三年级数学教学计划人教版免费篇五

这一册教材主要包括下面一些内容：

1、数与代数问题(第1、2、4、7、10单元)。这部分内容包括两位数除以一位数的笔算、估算;万以内数的认识及相应加减法;两位数加减两位数的口算;三位数乘一位数的笔算、估算,整百数乘一位数以及几百几十乘一位数的口算;简单同分母分数加减法;解决相应的实际问题。

2、计量单位的理解与换算(第3、5单元)。这部分内容包括质量单位千克、克的理解与换算;认识24时记时法。

3、观察物体与周长的理解、计算(第6、8单元)这部分内容包括辨认从正面、侧面、上面观察到的用3个小正方体搭成的立体图形的形状,并画出来;长方形、正方形周长的测量与计算。

4、可能性及统计问题。(第9单元)

1、引导学生主动整理知识,回顾自己的学习过程和收获,逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化,巩固所学的知识,对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性,让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、搜集一些题型,出4份单元复习试题,帮助学生复习巩固所学到的知识,了解常见题型的解题方法。

5、有针对性的辅导,帮助学生树立数学学习信心,使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

重点:乘除法计算及生活中的实际运用、周长的测量与计算。

难点:观察物体、24时记时法方面知识、质量单位在生活中的理解、可能性及统计方面的知识与应用。

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢,有点有面的制定出切实可行的复习安排。

(一)数与代数问题(第2、4、6、7单元)。

1、口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

2、乘除法计算：先要复习计算方法以及应注意的地方。重点练习乘数中间有0的、连续进位的乘法计算和商中间、末尾有0的笔算。

3、能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。

(二) 计量单位的理解与换算(第1单元)。

1、通过各种不同形式，强化学生对计量单位的理解，特别是对千克、克的理解。

2、通过各种不同的的练习形式，熟悉计量单位之间的换算，特别是经过时间的计算。

(三) 观察物体与周长的理解、计算(第3、5单元)

1、通过实物演示，帮助学生理解从正面、侧面、上面三个方向观察由4个正方体搭成的立体图形的形状，并能画出平面图形。

2、理解周长的内涵，能熟练计算长方形、正方形的周长。

(四) 可能性及统计问题(第8、9单元)

通过课件给学生提供一些情境，让学生进行一些可能性及统计的练习。

1、万以内的加减法计算及实际问题(1课时)

2、有余数的除法(1课时)

- 3、多位数乘一位数(1课时)
- 4、分数的初步认识(1课时)
- 5、可能性和数学广角(1课时)；
- 6、测量(1课时)；
- 7、四边形
- 8、时分秒的认识(1课时)；
- 9、综合复习(2课时)。
- 10、综合测试

小学三年级数学教学计划人教版免费篇六

本班共有学生46人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。比如程文杰、韩兴宇等，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，比如方启奥、王家奇等他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材的教学目标。

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，

解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。难点是小数的初步认识、了解集合和等量代换的思想方法。

- 1、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度。
- 2、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标。
- 3、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。