

最新校园小记者活动方案(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

校园小记者活动方案篇一

英语演讲俱乐部旨在激发同学们的英语学习的兴趣和激情，营造一个良好的英语学习的氛围，促进师大良好的学习风气的形成和保持，提高师大学生英语应用和学习能力，提高师大的影响力。

活动日程：本学期第3周活动筹备阶段，包括晨读活动的宣传，晨读材料准备，工作人员的安排；第4周晨读正式开始，持续至备考期前一周。具体时间是每天早上7：00——7：30，工作人员达到时间在6：40左右，给早到的同学提供材料。

活动地点：教九楼前面的绿地，天气恶劣情况下将转移到主楼前(11月下旬冷的时候，申请一个教室)

活动形式：初步打算以学习小组的形式，每个小组选出或是自荐小组长，一般由语音较好的同学担任，小组长和大家一起学习，同学们也可以向组长请教，以后的同学可以自行组组或是加入其他组中。

在活动初期和活动中期做几次宣传，宣传形式以海报宣传为主，配合展板使用。第一次宣传时间定于9月14号；第二次时间待定工作人员负责将材料交到各个同学手中，同时记录各组组长到达和学习情况，并在学期末由部里人员选出10

名“晨读之星”给予奖励。晨读材料包括精美英语句子，英语诗歌，英语演讲稿，英语新闻等等。部分生词会加以标注。

活动目的：提高师大学生的英语口语水平，增强其现时英语交流的能力，提高其英语学习兴趣。

活动日程：本学期第2周活动筹备阶段，包括英语角活动的宣传，英语角活动准备，工作人员的安排；第3周活动正式开始，持续到备考期前一周。具体时间是每周六晚上6：00以后。

活动地点：教七后曦园(天黑和天气冷的时候申请在室内进行)

活动形式：第一次活动有一个小型party[]主要介绍大家互相认识，工作人员负责场地布置，话题选择，同时给出部分可能需要的材料，印刷分给到场的同学。同学们可以和外国友人和其他英语爱好者自由交谈。工作人员负责现场秩序，活动结束后向同学们征求下次的话题和活动形式，并做筹备。

活动每周都要进行宣传，主要以海报形式，在活动当天张贴。

学期末可以办一个英语角的小型party[]初步打算和北邮合办，可以增进各个院校间的友谊，主要活动形式是电影配音，小场景现场表演以及小型辩论赛等等，给我们的外教以及优秀的同学以一定的奖励。

活动主要由英语俱乐部的工作人员策划，具体活动待定。

活动目的：系统学习英语口语，提高同学们的口语水平。

活动时间：每周六20：00。

活动地点：申请中。

活动形式： 定期提供英语口语经典教程，大部分以多媒体的形式播放给同学看。同时请英语辩论赛冠军和英语演讲比赛冠军一起交流经验。

活动目的： 旨在为同学们通过各种英语考试，提高口语水平提供指导。

活动时间： 9月下旬和11月下旬。

活动地点： 临时申请教室。

活动形式： 请校内和校外的资深人士做关于英语四六级、口语考试、突破口语听力关等方面的讲座。宣传方面主要形式为海报宣传，在活动前一天和活动当天在各个海报栏张贴。如果需要展板横幅另行讨论。

活动目的： 配合提供每周五的英文原声电影的英文对白，更好实现英语俱乐部各个部门的合作，同时使同学们更好的利用英文电影资源，在有限的时间内学习更多的知识。

活动时间： 周五晚8：00。

活动地点： 敬文讲堂。

活动形式： 由工作人员编写对白材料，当天发放给观看电影的同学。

活动目的： 全方面的提高同学们的英语口语水平，提高师范大学的全面素质，给同学一个展现自我的舞台，为下期的英语辩论赛做一定的人才准备。

活动时间： 10月中旬。

活动地点： 教室申请中。

活动形式：和外文学院合作举办。活动前一周进行各个院系的宣传和报名工作。具体操作工作和外文学院学生会做进一步讨论，包括演讲的题目，审评标准，嘉宾和评委的邀请，比赛的奖项设置等等。

校园小记者活动方案篇二

1. 让同学们在一周的学习之后得到放松，感受原声电影带来的视觉听觉和情感上的震撼。

2. 为师大学子在英语视听说上提供一个好的场所，更好的感受英语的魅力，提高英语的听力能力，同时也能够更加深入的了解英美文化。

3. 为师大创造更浓重的英语学习气氛。

1. 促进大家在课余时间更好的学习英语，提高学习英语的兴趣。

2. 丰富师大校园文化生活。

每周五晚8点，敬文讲堂。时间2个小时左右。本学期从第四周开始电影放映，第一次活动时间定于9月24日。

1. 真情关怀影片

《雨人》这是一部描写人性回归，表现兄弟手足情深，温馨感人的影片。由汤姆·克鲁斯，达斯汀·霍夫曼主演。

《我是山姆》本片由西恩·潘主演，是一部感动人心的家庭片。在父母遇到挫折和沮丧的时候，在面对上帝的不公的时候，要怎样面对。爱是唯一的力量。

2. 浪漫爱情电影

《情归巴黎》浪漫爱情永远的经典之作。

3. 心理历程电影

《心灵捕手》这是一部反映二十世纪末反映年轻人心理历程的影片，由马特·戴蒙和罗宾·威廉姆斯联袂出演。

4. 心理灵异电影

《第六感》主演：海伦·乔恩斯蒙特，布鲁斯·威利

5. 剖析人性影片

6. 有意义的卡通片

7. 科幻电影

《时间机器》盖·皮尔斯主演。时间，和人的故事。电影经典。

1. 为了让同学们更好的体会电影中的英语，本学期我们将会印制英文电影脚本给观看电影的同学。使电影的放映作用更突出。让同学们真正能够从观看电影中学习到东西。

2. 英语俱乐部演讲协会的英语角活动将会以放映的电影为主题，组织大家畅所欲言，用英语讨论影片内容和其他。

3. 进行影评征文活动。此活动在全校范围内举行，内容是同学们对原声电影放映的影片做评论，阐述自己的想法。征文评比将请英文系老师做评审，优秀的作品将发表到俱乐部社刊上，并以奖品鼓励。此活动由英语俱乐部写作与翻译协会组织。

4. 举行英文原声电影配音大赛。此活动意在挖掘同学们的英语潜能，通过模仿电影人物对白来提高口语能力，同时提高同学们学习英语的兴趣和自信心。与之类似的可以举办电影

歌曲演唱比赛。以轻松活泼的方式调动同学们学习英语的热情。此活动计划在12月份举行。

本学期的原声电影放映拓展活动从听说读写四方面来巩固电影放映的效果，真正调动起同学们学习英语的热情，创造良好的学英语氛围。

校园小记者活动方案篇三

为培养、发展我校小记者团体，直接为校广播站服务，为广播站采集资料，提供稿件，力求将广播站活动开展得红红火火，扎实在学校内采集信息，采访师长，努力将这一活动延伸到校外名人或大事。

新的学期将在上学期的基础上，继续开展各项活动：

通过物色、推荐，在学校高年级学生中挑选部分具备写作才能的同学组成“红领巾”学生小记者站。

1、设立“红领巾”学生小记者站活动室。

2、学生小记者在记者站及所在班级语文老师的指导下，积极采访、撰写反映校园、社会生活的优秀稿件。

3、通过各种途径，尽力推荐部分学生小记者成为有关报刊、杂志的特约小记者。

4、争取出版“红领巾”校刊，刊登小记者和学生的优秀习作，进一步浓化校园的文化氛围。

一、活动意图：

竞选活动，是挖掘长征精神在新时代的表现，给队员们创建一个挑战自我、表现自我、不甘落后、勇于胜利的平台；竞

选活动，使队员们充分体验到自己是少先队的主人，增强少先队员的光荣感和责任感；竞选活动，也是挖掘学生的综合素质和潜能，旨在开发一种新的课程资源，形成一门综合实践活动课。

二、活动对象：

三至六年段的全体少先队员

三、活动准备：

- 1、广泛的宣传动员，号召同学们积极参与。
- 2、学生准备或练习自己的才艺、特长。
- 3、竞选队员在家长的帮助下写好演讲稿并签署家长意见。
- 4、特聘六年级的“老将”当评委。

四、活动过程：

第一阶段：贵在参与——才艺特长展示

活动目的：

本轮活动主要是为了调动更多的同学参与的积极主动性，也给不同层次、不同类型的学生提供一个展示自我的机会，促使其全面发展，重在参与。要认真细致地做好宣传动员工作，尤其是要让一些平时默默无闻而又有一定才艺特长的中下等学生参与进来。

(1) 辅导员讲话，鼓励信心，激发积极性。

(2) 基本要求：无论哪一方面，有一定的欣赏性即可，主要看留给观众的印象是否深刻。

(3) 参选队员按抽签后的顺序进行表演、展示。

第二阶段：描绘蓝图——一分钟以上的竞选演讲，不超过三分钟

活动目的：

经过第一轮的较量，部分队员进行了自我淘汰，贵在参与的目的已经达到。这时候要有意培养一些实力派选手继续参加第二轮的竞选演讲，把自己的想法和打算及优势告诉给队员们，以争取他们的支持，赢得高分。

(1) 宣布参加演讲的竞选人名单（自愿报名）。

(2) 演讲要求：

a□时间一分钟以上，不超过三分钟。

b□内容要说明对当小记者的认识、打算及自己的优势。

c□演讲结束后接受综合素质的考评。

第三阶段：脱颖而出——一分钟以上的答题，不超过三分钟

活动目的：

设计形式多样，充满情趣的选择题（如：根据几个词语编一个故事、根据某个场面说看法、续唱儿童歌曲、接受采访……），经过选择作答，让思维敏捷，应变能力强的竞选队员脱颖而出。

作答要求：

媒体屏幕出现选择题的序号，先选择序号，再根据所选择的

序号相对应的题目要求作答。作答时主题鲜明、语言简练、表达清楚。

第四阶段：茁壮成长

活动目的：

通过公布竞选结果，成立朝小红领巾电视台小记者站，建立记者站的机构，组织培训，实践锻炼等过程，让朝小红领巾电视台充满生机和活力，让朝小文化氛围更加丰厚，也让这些传媒的幼苗在朝小这块沃土中茁壮成长。

活动办法：

竞选对象自下而上，层层筛选，每个阶段的竞选将采用当场亮分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，按分数高低确定入选名单（20个）。在升旗仪式上由学校领导公布竞选结果，任命资格，并当场颁发朝小红领巾电视台小记者聘书、标志。整个活动过程将进行电视现场直播。

活动过程：

一、收集各班主任提供的候选小记者名单，时间在3月底到4月中旬。

二、选拔小记者（时间在4月15日的课外活动）。

1、对候选小记者进行笔试，笔试内容为：谈谈你对我校小广播站的印象，并提出合理化建议。

2、口试。其内容为：简单地介绍自己，对小广播站说一句话。要力求新颖，与众不同。

3、根据学生的笔试、口试情况筛选出部分同学为第一批小记者，并准备培训。

三、培训小记者（4月24日课外活动）：

培训步骤：

大家交流2个问题：你为什么要当一名小记者？你准备这样做一名小记者？

找2个同学进行实况模拟采访与被采访，其余同学注意观察、思考。

大家对这两个同学的表现做出评价（主要是采访一方的表现）

教师与学生共同交流总结采访应该记住的问题：

a□提前将自己要采访的问题列举下来，并记住，要注意突出采访的目的性，即自己主要想知道的事情是什么。

b□采访时的言行举止：

采访时要注意举止大方，声音响亮，语速适中，语调自然，不要出现背课文式的语调。（学生模拟采访，大家评论）

表情要放松，注意目光不要游移不定，应看着对方的眼睛或鼻梁处，态度温和果断。

无论什么时候都应礼相待，哪怕对方出言不逊，我们也不应该急躁。

采访的问题在熟记的前提下应尽量地简洁、明了，直指采访的目的。

要简单地做好采访记录，养成边说边写的习惯，防止遗忘。

采访完毕，应向对方表示感谢，行队礼。

最后，我们应多阅读提高自己的各方面的能力，特别要提高自己的应变能力。

5、让学生根据以上内容分组进行采访练习

6、作业：根据本课所学内容对自己喜欢的老师进行采访（提醒学生一定要注意采访的目的性）

1、每位学生小记者每二周须向学校“红领巾广播站”信箱投稿一篇。广播站将从中择优播放。每学月要按记者站指导老师的布置撰写紧扣主题、较有水平的稿件一份，所在班级的语文老师请协助小记者站做好对学生稿件的指导和修改，确保习作的质量。学校小记者站将通过各渠道推介稿件，力争能有学生的优秀稿件在各有关的教育报刊杂志上刊登。进一步提升学生的写作水平和教师、学校的知名度，扩大学校的对外影响。

2、“红领巾”小记者站定于双周的星期四下午放学后集中活动；将不定期地邀请有经验的老师为小记者上写作指导课；在条件允许的情况下，组织小记者进入社区采访，提高小记者的社会实践能力和综合素质。

校园小记者活动方案篇四

改革开放三十年，我国综合国力显著增强、各项事业蓬勃发展，这30年有太多的感慨，太多激励人心的故事，太多惊天动地的辉煌创举，给包括少年儿童在内的广大人民群众带来幸福。为了让广大少先队员深切感受改革开放的成就、变化和意义，进一步活跃校园文化，更好地体现学生的主体精神，为学生的健康成长提供一个锻炼的平台。本学期将在上学期的基础上，开展一些相关的活动：

通过物色、推荐，在学校高年级学生中挑选部分具备写作才能的同学组成“红领巾”学生小记者站。

- 1、设立“红领巾”学生小记者站活动室。
- 2、学生小记者在记者站及所在班级语文老师的指导下，积极采访、撰写反映校园、社会生活的优秀稿件。
- 3、通过各种途径，尽力推荐部分学生小记者成为有关报刊、杂志的特约小记者。
- 4、争取出版“红领巾”校刊，刊登小记者和学生的优秀习作，进一步浓化校园的文化氛围。

（一）“红领巾寻访春天的故事”小记者采访活动方案

为了让广大未成年人了解改革开放的光辉历程和巨大成就，展望美好未来，立志成才报国，让新时代的少先队员们走进这辉煌的30年，了解这巨变的30年，进行一次自豪感的爱国主义教育。我校少先队特组织小记者团进行一次主题采访活动，把人们对改革开放30年来的种种感受用相机、用文字记录下来，从城市的景色面貌到普通人的着装饮食，每个人，都真真切切地目睹和感受到了我国经济社会的发展和人民生活的巨变。让更多的人一起品味那一幕幕精彩的生活瞬间，一起努力，创造更加美好的未来！。

3、参访计划广州钢铁集团有限公司，从它诞生的那天起，就肩负着振兴钢铁事业，增强综合国力，造福人民和民族的民族重托和神圣使命。生活在这样一个日趋完善的民族工业园区中，我们的少先队员们不仅充满了自豪，更是对它的艰苦历程满怀好奇。在采访活动开始之前必须做好准备工作，小记者们必须通过多种渠道（比如网络、书籍、报刊、询问家长等）了解什么是“改革开放”，了解南京钢铁集团有限公司发展的基本情况，为自己的采访工作做一个简单规划。

本次采访活动将紧紧围绕“我爱我的家——红领巾追寻广州钢铁集团有限公司变迁”这一主题展开。采访活动主要选取

了生活区变迁、企业建设、我身边的“广州人”三个层面，每个小主题都由一个采访小组负责，最后将三组材料进行汇总整合。

“生活区变迁”这个主题，小记者们可以走访周围居民了解广州生活区的变化，走进居委会掌握第一手材料，另外还可以查阅公司档案材料收集生活区景观变化的图片等。

“企业建设”这个主题，可以走访参观广州钢铁集团有限公司几个主要生产大厂，向叔叔、阿姨们了解企业规模、企业文化、企业发展等方面的变迁。同样做好图片资料的收集和整理。

“我身边的广州人”这个主题，主要通过寻访身边的人，了解他们的变化。采访对象的选择要相对具有典型性，主要了解工作环境的变化、生活条件的变化、自身发展的变化等方面。另外，同时收集一些发生在“广州人”身上有意义的小故事，从一个生活的侧面了解改革开放对人们改变。

4、采访成果

9月20日后期进行采访资料的整理工作，形成采访报道文章、摄影图片故事、手抄报等成果。并将活动成果上报，同时利用校园广播、网络、信息简报等多种形式向全校师生汇报。

（二）红领巾小记者推荐活动方案

一、活动目的：

- 1、根据红领巾广播站的需要，选拔出优秀的小记者。
- 2、丰富校园文化生活，推广普通话，提高同学们的普通话口头表达能力和写作能力。

二、活动宗旨：公平、公正、公开。

三、活动规则：

1、参赛对象：表达能力强，普通话标准，有一定的组织能力，在班级中能起模范带头作用并且品学兼优的少先队员。

2、小记者全校3——5年级的学生，写作能力强，工作责任。各班推荐1—2名在下周3之前上报大队部。

3、参赛办法：各班先本周班队课上进行初赛，然后选派1—2名符合上述条件的少先队员参加学校的选拔赛，名单在下周2之前上交大队部。

4、参赛形式：（1）自我介绍一分钟（2）朗诵诗歌、散文，也可演讲或采取其它语言艺术表达形式。

5、奖项设置：决赛将评出优胜者10名。学校将聘这10名优胜者为xx市朝天小学红领巾小记者。

四、活动时间、地点：

1、预赛：各班利用班队活动时间进行；地点在各班教室。

2、决赛：在下周三下午第三节，地点在二楼阶梯室。各班选派2名代表到二楼阶梯室现场观摩学习。

1、每位学生小记者每二周须向学校“红领巾广播站”信箱投稿一篇。广播站将从中择优播放。每学月要按记者站指导老师的布置撰写紧扣主题、较有水平的稿件一份，所在班级的语文老师请协助小记者站做好对学生稿件的指导和修改，确保习作的质量。学校小记者站将通过各渠道推介稿件，力争能有学生的优秀稿件在各有关的教育报刊杂志上刊登。进一步提升学生的写作水平和教师、学校的知名度，扩大学校的

对外影响。

2、“红领巾”小记者站定于双周的星期四下午放学后集中活动；将不定期地邀请有经验的老师为小记者上写作指导课；在条件允许的情况下，组织小记者进入社区采访，提高小记者的社会实践能力和综合素质。

校园小记者活动方案篇五

时间：3月12日上午9点半(可带好手机，结束后可叫父母来接)

地点：人民公园(注意安全，不认识的请父母送)

参与小记者：*****中学20名小记者(带好小记者证、笔、笔记本、照相机等)

采访内容：(采访时选择好的角度，大胆采访，及时写采访稿)

- 1、通过现场观察，采访植树节咨询活动现场场景；
- 2、采访园林工作人员，了解近年来我市城市绿化开展情况和取得的成绩；
- 3、采访咨询人员，采访家庭绿化以及养花种草的相关知识；
- 4、采访现场咨询市民，了解他们关心哪些绿化问题，

规划方案

活动安排：

- 1、学校自行组织学生到达活动现场，并由老师带队组织。

带队老师：、电话：；

2、园林局安排人员接待小记者，协助开展采访活动。

联系人：城乡绿化综合处处长 谢星安，电话：

3、小记者协会安排工作人员，协调小记者采访活动。

工作人员：韩中寅；电话：

三、报道安排

1、13日晚，小记者报道、图片的电子稿传送学校指导老师邮箱；

刘老师邮箱地址：

其他稿件发小记者协会工作室：

3、16日，常州晚报小记者周刊刊出植树节报道专版。

参与人员：

七(1)：荆恬、郑歆鹏；

七(2)殷韵、顾逸；

七(3)：黄宇婕、沈晓玉；

七(4)：陆旭娇、朱慧妍；

七(5)殷雯馨、郭娱吟；

七(6)谢谦、许家伟；

七(7)张佳媛、祝源；

七(8)何雨婷、孟天一；

七(11)：王艺茹、徐艺超；

七(12)周珺、周一涵