

# 大班活动设计教案斑马线(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班活动设计教案斑马线篇一

让幼儿知道在学校、在家待客的常识。

培养幼儿待客的兴趣、增强安全意识。

做一个懂礼貌的小主人。

重点：学会初步的待客常识

难点：礼貌待客

活动准备

准备水果，水。

在家观察父母是怎样待客的。

一、谈话引入

小朋友们好，我们经常会遇到客人来到班级、来到我们家。那你们会招待客人吗？

二、班级来客人

1、你认为怎么做？

2、老师提点建议，好不好？

3、模拟情境表演

三、家里来客人

1、摆好两张桌子当茶几，上面放好水果，和一杯水。

2、教师问：想一想，家里发生了什么事？

3、找几组小朋友上台表演，你想怎样待客？

4、评一评：哪组好？好在哪？（让幼儿在了解待客常识的基础上，指导用礼貌用语，还要培养幼儿的口语表达能力）

5、谁能表演得更好？

6、（放使人恐怖的音乐）如果家里来了陌生的客人，怎么办？

四、活动总结与延伸

对待客人要友好，但遇到陌生客人可一定要小心！回家后，我们主动待客，看看谁做得好？

## 大班活动设计教案斑马线篇二

以“3.5学雷锋日”，“3.8妇女节”，“3.12植树节”为契机，以感恩教育、爱心教育、环保教育等为切入点，深化学生的思想道德建设，把做人做事的基本道德转化为良好的行为习惯，从小事做起，从身边事做起，为建设和谐校园、文明校园而努力！

1、利用国旗下讲话，进行文明礼仪月的启动和动员□□3.3z□

## 2、“与雷锋同行，与文明有约”主题活动。（3.3-3.8）

（1）借阅一本有关于雷锋的书籍。（语文老师□z□

（2）3.5日班队课组织观看一部关于雷锋的电影。（教导处□z□

（3）组织部分队干部打扫校园周边环境。（大队部、3-6年级每班2个队、校园管理人员）

（4）3.8那天帮助妈妈做一件家务，对妈妈说一句感恩的话。（班主任）

## 3、“美化校园环境，建设绿色家园”主题活动。

（3.10-3.14）

（1）3.11（周二）大课间进行“美化校园捡垃圾大行动”。（大队部）

（2）3.12各中队进行一次“绿色环保主题班会”或进行废旧物品手工制作活动。（班主任）

## 4、“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”主题活动。

（3.17-3.21）

本周各班主任加强对学生的勤俭教育，落实“光盘行动”，大队部也要组织值周班级对中午就餐情况进行督察。（班主任）

## 5、总结反思，评选班级文明小使者。（3.24-3.31）

各班根据实际，开展一次文明礼仪月总结为主题的班会，对一个月以来的各项活动进行总结反思，评出班内的文明小使者，利用板报或展板进行宣传。（班主任）

## 道林东镇镇小学

### 道林东镇镇小学文明礼仪月活动小结

本次文明礼仪月，学校开展了“与雷锋同行，与文明有约”、“美化校园环境，建设绿色家园”、“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”三大主题活动。

每个活动学校都有专人负责落实，做到扎实有效地开展。根据慈溪市少工委、团市委的相关文件，我校开展“与雷锋同行，与文明有约”的主题活动，通过看雷锋电影、书籍，给妈妈做一张节日贺卡、评比身边最美的人等子活动，让学生们把雷锋精神落实到身边的小事中，让感恩教育落实到平常的生活中。“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”主题活动，全校上下开展了“节水、节电、节粮、节纸”的四节约活动，有专门的节约约定，如开关大屏幕的时间，就餐的要求，用纸的要求等等，通过各种细小的规定和倡导，每个老师和同学们都有了勤俭节约意识并落实到了实际行动中。

总之，每项活动我校都扎实开展，收到很好的效果。

### 大班活动设计教案斑马线篇三

为倡导崇尚文明礼仪的良好风气，提高文明素质，大兴礼仪文化的学习热潮，促使全校师生传承文明、践行文明、树立文明之社会风尚和提高我校学生的硬笔书法创作水平，推动硬笔书法艺术的普及，借书法比赛促进学生文明习惯的养成和品德意志的形成，进一步丰富素质教育内涵。

硬笔书法：时间80分钟，书写内容由学校命题，规格为16开方格纸1张，参赛者不能带字帖入场。

硬笔：11月29日（周四）下午第二节开始（跆拳道馆内蒲公英文学社）

- 1、纸面整洁
- 2、规范正确
- 3、结构紧凑
- 4、笔画生动
- 5、字迹清晰
- 6、字体端正
- 7、排列整齐
- 8、章法合适

东石镇金山小学

## 大班活动设计教案斑马线篇四

- 1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。
- 2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。
- 3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

### （一）律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

1. 教师完整讲述。

2. 教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\*\*投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

### （三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

### （四）游戏活动“快乐大巴”

滴滴叭叭，快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

### （五）延伸活动

活动一：幼儿识字活动（礼貌用语）

## 活动二“绘画活动《文明礼貌从我做起》”

附故事：有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。

## 大班活动设计教案斑马线篇五

### 四（1）班

#### 一、活动目的

通过本次班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性，对班级不文明现象进行批评。在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

二、活动准备：召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人

#### 三、活动过程：

1. 主持人致欢迎词；（班长）
2. 学生讲述文明礼仪的故事；
3. 学生查找发生在身边的不文明行为，发表看法；
4. 配乐诗朗诵《清洁天使》
5. 相声《讲文明》

6. 主持人带领全班宣誓；（班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。

7. 老师总结；

8. 主持人宣布班会结束。