

最新小学心理健康教研工作计划(精选10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学心理健康教研工作计划篇一

为贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要(20x修订)》精神，切实关注青少年学生的心理健康，有针对性地开展女生青春期心理指导，培养广大女生自尊自爱、自信自强观念，经研究，决定集中开展中小学生学习心理健康暨女生青春期教育周活动。现将有关事项通知如下：

关注心理健康珍爱美好青春

4月2日至4月29日

1、各学校在活动期间要重点开展好“五个一”主题活动：发一封、出刊一期板报()、召开一次主题班(队)会、组织一次心理咨询辅导活动、开设一次专题讲座等。

2、各学校要充分发挥心理健康教师、班主任的主导作用，通过举办心理辅导讲座、印发心理辅导专刊、放映、排演心理健康教育校园剧等形式，广泛开展学生心理健康教育活动。要认真做好“问题学生”、“待进学生”的教育疏导工作，通过结对帮扶、心理咨询与辅导等方式，帮助学生树立正确的学习、生活的勇气和信心，形成积极向上的人生观、世界观、价值观。各年级要突出抓好学生的考前心理辅导工作，引导学生调节备考和应考心态，满怀信心迎接挑战。

3、各学校要面向学生家庭，开展一系列亲子教育活动，引导家长科学认识青少年身心健康发展规律，树立科学的家教理念，营造和谐的亲子、家庭关系。

4、各学校要关注女生青春期的心理健康教育，举办青春期健康教育专题讲座，引导她们正确认识和对待自己的身心变化，理智控制自己的情绪，学会正确和异性交往的方法，树立自尊自爱观念，特别是增强自己保护意识，珍惜美好的青春时光。

1、加强领导，严密组织。各中小学要以高度的责任感认真开展好各项活动，切实加强组织领导，周密制定，认真做好督促检查，建立常态工作机制，确保活动健康有序开展。

2、突出重点，广泛参与。各学校要结合平时的教育教学内容，及时将与学生密切相关的典型事例作为教学资，利用多种手段和方法，广泛开展丰富多彩的教育活动。同时，要积极动员广大家长参与和支持教育活动，进一步改进方式，改善亲子关系，营造健康和谐的家庭环境。

3、认真，严格考核。各学校要以此次活动为契机，对学生的心理健康和关爱女生青春期教育工作进行再动员、再部署。同时，要着力建立和完善长效机制，及时总结做法，认真工作不足，促进工作的开展科学化、规范化、制度化和特色化。请各学校将和图片资料于20xx年月10前前报局中教科邮箱□xxx□各学校对此项工作的完成情况列入20xx年度学校德育工作考核。

以上通知，立即执行。

小学心理健康教研工作计划篇二

一、：

以深化改革、全面推进素质教育为核心，让“健康第一”的指导思想根植校园，深入人心，引导师生对健康概念的科学研究，培养良好的健康意识和卫生习惯，促进师生的全面发展和人与自然的和谐发展。学校开展以“阳光少年——争做健康小学生”为主题教育活动，活动方案如下：

二、：

“关爱生命，关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”。

三、：

20xx年3月-20xx年4月

四、

建立学校健康教育宣传活动领导小组，由校长任组长，副校长、教导处、教科室、总务处、少先队及卫生室老师为成员。

五、

2. 各位班主任利用学校图书室，向全校学生推荐有关课外阅读书籍，了解科学的健康知识。

3. 在学校醒目的地方拉上横幅标语，渲染气氛，引起全校师生的关注。

4、学校开辟宣传健康知识的专栏阵地、学校宣传橱窗出一期健康教育为主要内容的黑板报，中队也出一期以健康教育为主要内容的中队黑板报。

5、语文教师组织高年级学生开展“环境与健康”的社会调查，了解周围环境的污染及治理情况。让学生懂得环境与健康的关系，指导学生写出调查报告“环境与健康”的周记。

- 6、积极开展体育健身活动，课间开展有趣的体育游戏，拉开“阳光少年——争做健康的小学生”的活动序幕，以增强师生的体质。
- 7、各位班主任充分利用周二的晨会课对全体学生进行健康教育。
- 8、全校定期组织全校师生举行彻底的大扫除，消除卫生死角。
- 9、各个中队开展一次主题中队活动，把僵化的健康知识编成各种生动活泼的文娱活动，深入各个社区进行宣传。

六、

- 1、35周岁以下的班主任进行一次周二健康教育晨会课赛教。
- 2、学校进行一次以（心理）健康教育为主要内容的自编小报竞赛，要求各班至少上交三张。
- 3、各班出一期以（心理）健康教育为主要内容的中队黑板报，学校行政检查评比。

小学心理健康教研工作计划篇三

20xx年xx月xx日

学校

全体数学教师

教研组长

- 1、通过本次教研活动，提高教师研究教材，设计教学活动，组织教学活动的的能力；

2、促进教师改变陈旧的课堂教学方法，改善学生的学习方式，更大程度地推进学生的发展。

针对我校教学教研组的情况，有很多优秀数学骨干教学的带动，通过观摩课，开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活，从优、缺点两方面评价课堂教学及时给执数教师指出不足，真正创设良好的教研氛围。

1、教研组长教研组成员认真学习《数学课程》；

3、上课教师做好充分准备，以吸引学生和听课教师；

4、教研组成员，先通过听上课教师说教材，说教学活动课程，大家根据讲课教师内容的呈现，从各自的认识和数学经验出发，给他提出教学过程中的不足，让他及时的调整数学活动方案，准备教学资料及教学用具。

活动时间□20xx年xx月xx日

地点□xxx

活动步骤与具体地注：

1、教研组长向组员明确本次教研活动任务；

2、由执教者说课；

各个教师分工做好观摩记录：

（1）李汶娟：记录数学活动开展的主要目的，重要性、必要性和及时性。

（2）张文武：记录教师课堂提问的次数和人数；

(3) 李艳：记录学生回答问题的次数和人数；

(4) 秦敏：记录学生的各种反映，各种表现的学生；

(5) 熊艳：讲课教对课堂教学突发事件的应急对策与采取措施的处理办法。

4、教师评课并进行摘录：

组织教研组成员对照《教学课程标准》开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动对本堂课进行记录、分析、评议提出改进建议。

我们相信，只要全体教师积极参与，我校本教研活动一定会取得很好的成果。

小学心理健康教研工作计划篇四

体育作为小学教学体系的重要课程,在学生的成长和发展过程中起着至关重要的作用。以下是小编整理给大家的关于小学体育教研活动方案，希望能给大家带来帮助！

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然坚持“健康第一”的指导思想，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准(修订稿)”。以课程改革为核心，以区校级教研活动为载体，以促进学生健康成长、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、增强学生体质为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展体育教科研工作。

二、教研目标：

- 1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。
- 4、扎实有效地学习新课程标准(修订稿)，规范体育教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准的(修订稿)，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里上一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强体育常规课的常规考核，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二) 开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

- 1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以各年级老师为单位进行集体备课，统一制定学期计划、单元计划和教学进度计划。

3、每月坚持开展“教学内容的理解与把握”主题研修课活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展网络教研活动，组内教师利用学校的bbs论坛进行每月的主题论坛。

四、教研组活动安排：

九月份：

1. 各年级老师统一备课，制定学期计划、单元计划、教学进度计划、校本调研计划和成绩评价方案。

2. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议

3. 主题调研《如何进行有效上课》

4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

1. 十月份：

2. 迎接区级小学生体质健康测试及跳绳测试复查。

3. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议

4. 主题调研《国家体质健康测试项目》

5. 30周岁老师参加校“浪花杯课堂教学预赛”或“教学新手

课堂技能比赛”。

6. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

7. 组织学生举行校内某项体育比赛。

十一、月份：

1. 参加区主题教研暨150学时研修：

2. 主题教研：讨论期末测试的评定标准

3. 主题调研《跳绳 达标》

4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

5. 主题教研课

6. 参加两校区教研组校际联谊“同课异构”或“同课同构”活动。

1. 十二月份：

2. 参加区主题教研暨150学时研修

3. 主题教研课

4. 主题调研《对学生各项体育期末成绩的有效评定》

5. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

6. 组织学生举行校内某项体育比赛。

北海小学体育组

一、指导思想:

要坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“三课、两操、一活动”的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为目标，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。本学年小学教研工作将遵照我校工作安排，结合市区初教工作意见精神。继续以课程改革为中心，全力抓好理论与实践的研究，努力开创校本教研新局面；以提高教学质量为重点；以提高教师专业素质为动力，为每一个学生健康和谐发展创造有利条件。坚持解放思想、与时俱进，加速教育创新工作步伐，不断优化教研工作策略，充分发挥教研员的引领作用，面向基层、立足实际，主动、积极、稳妥地开展工作。

二、具体内容

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。开展小学生广播操评比活动。

2、启动“小学生快乐体验教育”。优化课堂结构，积极探索，提高课堂效率，教学形式灵活多样，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。

3、营造浓厚的校园体育氛围，开展阳光体育运动，大力加强学校体育工作。引导广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

4、“活动课、两操”由任课老师负责，跟班指导，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

5、抓好学校运动队的组建工作，运动员选材，运动队计划，，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。

6、开展校体育公开教学研讨。

7、举行各种体育单项比赛。

8、继续开展好微型课题研究工作。

9、抓好体育教学常规工作

三、具体安排

九月份：

1、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。

2、制定落实体育课堂教学常规。

3、抓好教学常规和每天“两操”的组织训练及安全教育工作。

4、选拔体育苗子组建运动队，并制定运动训练计划。

5、提高教研组活动质量,落实公开教学教研。

十月份： 1、校运动队训练。

2、营造“校园阳光体育”氛围，举行体育单项比赛。

3、抓好广播操、眼保健操的动作要领规范教学。

十一月份：

1、参加教学经验交流。

2、继续抓好“两操”。

十二月份：

1、进行期末教学常规自查自纠工作。

2、组织各年段体育活动周活动。

一月份：

1、做好体育教学评价。

2、进行校、体育教研组工作总结。

一、指导思想：

根据《体育与健康》新课程标准,为全面提高教师学科执教能力,积极推进课程改革,转变教研观念,调整教研思路,提升教研层次,增强教研实效,发挥团体优势,打造强势学科,特制订计划如下。

二、工作思路：

1. 加强理论学习，更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作，只有不断学习，才能更好的汲取先进的教育教学理念，更新负于朝代的教育观念。将教育教学研究的重心转移到提高执教能力上，开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段，摸索新的体育教学模式。

2. 注重课例反思，提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考，针对面临的教学问题，进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思，把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态，提升课堂教学效率。

3. 重视教育科研，提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作，有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之后，有利于寻找解决问题的办法，最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平，提高他们的执教能力。

三、各月工作安排：

三月份：

1. 制订第二学期体育教研活动计划。
2. 迅速正常教学秩序，各运动队开始正常训练。
3. 呼拉圈比赛
4. 承办晓春季运动会

四月份：

1. 参加镇春季运动会
2. 体育室内(外)器材的安全检查

五月份：

举行拔河比赛

六月份：

做好档案整理、归档工作。

小学心理健康教研工作计划篇五

发展与教育心理学的研究表明：兴趣是一种带有情感色彩的认识倾向。它以认识和探索某种事物的需要为基础，是推动人去认识事物，探求真理的一种重要动机，是学生学习中最为活跃的因素。有了学习兴趣，学生在学习中产生很大的积极性，从而产生某种肯定的、积极的情感体验。著名数学家华罗庚曾说过：“有了兴趣就会乐此不疲，好之不倦，因而也就会挤时间来学习了。”

而数学恰恰是一门逻辑性非常强的学科，教材内容大都是数字、概念、定量刻画等，比较抽象，没有语文教材中生动或感人的故事情节。有些人认为这门课比较枯燥、乏味，如果学生对数学没有兴趣，那就会视数学学习为一种苦役，也就不可能心情愉快地进行学习，从而导致学习效果差，成绩下降。

小学生学习数学的特点：对直观教学兴趣浓厚，而淡薄于抽象讲解；对知识的学习即时兴趣浓厚，而缺乏兴趣的持久性；对单纯解题兴趣浓厚，而淡薄于算理和数量关系的分析；对知识的外部联系感兴趣，而淡薄于知识内在联系的理解；乐

于书本知识单纯学习，而淡薄于结合所学知识去解决实际问题。这是因为小学生天真、活泼、求知欲望强，教师通过恰当的教学方法与手段很容易激发他们的学数学的兴趣，达到良好的教学效果。如此便有了《如何提高小学生对数学的兴趣》这个课题的研究。

二、实施步骤

第一阶段：准备阶段九月

（1）学习相关文献，制定实施设计方案和计划。

我组选了“如何提高小学生对数学的兴趣”专题研究作为主题，一方面进行理论学习。学习相关的现代教育心理学、儿童心理学、素质教育理论和相关的教育教学经验。广泛查阅资料，初步掌握同类课题的研究发展动向；另一方面，从调查学情入手。长期跟踪调查班内学生的学习行为、心里状态、个人兴趣。从而制定相应的教学计划，为第二阶段实施指名了方向。

第二阶段：实施阶段十月、十一月

1 / 2

这一阶段主要从全方位、多角度进行调查研究与个案分析。

（1）调查学生喜爱的学科，从学科的内容、性质上找途径。
（2）调查学生喜欢的教师。了解在学生心中什么样的老师更受欢迎。（3）调查学生最喜欢、最有效的学习方式。

（4）调查学习兴趣比较浓厚的学生并跟踪观察，定期开展研讨交流。这些调查分析研究为这个阶段的深化研究提供了依据，将调查得来的结论运用到课堂中提高小学生学习数学的兴趣。

第三阶段：归纳阶段十二月

经过一、二阶段研究小结，把相关数据、典型材料、个案分析、经验总结收集归拢、重组整合、分类推理，对总结材料的论点、论据进行充分的推敲考证，确保结题。

三、预期成果

通过课题的开展，改善学生的数学学习方式、学习状态和学习质量，扩展他们的学习和思维空间，使其感受到学习及其成长的快乐，实现自我超越，提升自己生命价值和意义。教学上能体现“自主——合作——探究”的教学模式；使数学课堂教学顺应时代的发展，通过研究新课程课堂教学改革与数学课堂教学的整合，构建出一种适用的、高效的、现代化的数学教学模式，培养一批高素质的数学教师和高水平的学生。

2 / 2

小学心理健康教研工作计划篇六

小学语文教研活动方案

首羨镇中心校

一. 指导思想:

以县教研室工作指导思想为依据,在总结上一学期中心校教科研工作经验的基础上,结合我中心校小学语文教育教学实际,以加强教师队伍建设为出发点,以课程改革为切入点,以提高教学质量为落脚点,求本、务实、创造性地开展小学语文研训工作,认真落实中心校《教研训工作计划》。进一步规范小学语文常规教学过程,优化教学过程,全面提升教师队伍的整体素质,扎实推进课改进程,全面实施语文学科素质

教育。

二. 活动准备:

为了出色的完成此次教研活动，中心校成立以业务校长巩尊峰为组长，教研员渠时秀、杨宏允、庄国平为组员的领导小组。小组成员在充分学习、领会教研室工作思想的基础上结合中心校上学期镇公开课评选情况，认真筛选出两位优秀青年教师执教，小组成员和他们一起研究、确定课题及活动时间，力争活动圆满成功。

三. 活动安排

1、活动范围及形式

县级（西北片）公开课；

课堂教学形式:同题异构。

2、开课年级学科及课题：四年级语文《》

3、开课教师：王秀侠、尹清芝

4、参加人员

(1) 邀请县教研室及其他乡镇兄弟学校相关人员；

(2) 中心校相关领导及定点小学四年级语文教师。

5、地点：首羨镇中心小学多功能教室。

6、活动时间、内容安排

(1) 8:00—8:30签到（领取相关资料：教案、课堂评议表等）

(2) 第一节课：王秀侠

第二节课：尹清芝

第三节课：课堂评价

四、教研活动总结。

活动要求：听课教师每人上交一份评课记录。

小学心理健康教研工作计划篇七

1、课改实验，在思想观念、操作实践、实验队伍、管理机制等方面取得了一定层面和范围的经验成效，但也存在着诸如师资队伍建设和教研机制健全等亟待加强和提高的问题。对此，我们必须做出新的思考，开始新的探求。只有让数学教师全员学习，系统思考，追求创新，才能使小学数学教师专业化得到发展，朝着“为学生造就高水平教师，为社会培养高素质学生”的双高目标迈进。

2、如何发挥优势，发展优势，培育更大的优势成为我们的新课题。为了用科学的理念指导和整合我区的小学数学教研工作，发挥小学数学教学研究的独特功能，提高教学效益，我们必须加强小学数学学习型教研组建设。只有这样，才能更有效地夯实小学数学教学的基础，促进小学数学教师专业化发展，提升小学数学教师整体素质。

3、学习与提升，是当前小学数学教师的迫切要求，但却苦于单打独斗，缺乏组织引导。而学习型教研组正吻合这种需求，并引领教师专业成长，以愉悦的心情教学，以科学的教学工作，以出色的工作培养学生。

(一) 实施目标：

做好教研组工作，加强学习型教研组建设，目的是探索新时期小学数学教研组工作的方法途径、运行模式，促进小学数学学习型教研组建设，引领教师形成“自学习机制”。充分体现团队学习，切实提高数学教研的能力和水平，有效促进教师的专业成长。引导教研组不断提升整体实力，不断优化小学数学教师队伍建设，从而达成小学数学教师自我超越的愿景，多出名师。

（二）实施内容：

1、学习型教研组基础建设

教研组普通存在“学习智障”，个体自我保护必然造成团体成员间相互猜忌，导致高智商个体，组织群体反而效率低下。因此，组内人员的团结、上下协调以及群体环境的民主、和谐是建构学习型教研组的基础。学习型教研组必须建立共同愿景，通过组织共识，使大家努力的方向一致。利用教研活动的强韧纽带，依托教研组的坚实载体，在校本教研的平台上，开展好相关活动，不断满足坚实成长的实际需要。在满足教师个体专业化成长的基础上，引导个体乐于奉献，为创建学习型教研组的组织目标奋斗。

2、学习型教研组精神建设

强调终身学习。组内人员均应养成终身学习的习惯，形成组织良好的学习氛围，促使成员间在教学、教研中不断学习。

强调全员学习。教研组内不论是普通教师、教研组长、学校行政管理人员都要全身投入学习，尤其是担任决策层的校级领导，更需要学习。强调“自学习机制”。组织成员要在教学中学习、在教研中学习，在学习教学中、在学习教研中，学习成为工作新的形式。

强调团队学习。不但要重视个人学习和个人智力的发展，更

要强调组内成员的合作学习和群体智力的开发。依靠团体的深度汇谈，一起思考，得出更正确、更有效的结论，不断突破组织成长的极限，从而保障可持续发展的态势。

3、学习型教研组组织建设

加强学习型教研组建设，需要强有力的各个教研组织作保障。加强教研组的组织建设，有利于培养年青教师，为教育教学管理输送后备力量；有利于调动教师教研教改的积极性，为广大教师提供学习、培训、展示的平台。因此，我们要十分重视小学数学教研组的组织建设，规模较大的学校要在各年段建立小学数学教研组，规模较小的学校也要在各学段建立小学数学教研组，教师数较少的要建立小学数学综合教研组，并选拔优秀中青年教师担任教研组长。在固定的年段数学教研组基础上，可结合学科跨越、年段跨越、兴趣一致、机制灵活的数学沙龙、数学茶苑等予以补充。

4、学习型教研组队伍建设

加强学习型教研组建设，需要一支乐教研、会教研的教研队伍。教研组长、教研组成员组成了教研队伍。在加强教研组建设中，既要保持这支队伍的相对稳定性与专业化，又要不断发展和优化这支队伍的组成元素。

教研组成员要主动学习，自觉提高，把参加教研、提升素养作为教师职业的基本要求，作为教师岗位的生存方式，作为教师生命的重要组成部分。教研组长要以身作则、身先士卒、热爱本职、珍惜机遇。策划和带领全组成员积极开展各类教学研究活动，在活动中提高，在活动中成长。教研组成员要以教研活动为载体，以课堂教学为主渠道，多层次地组织小学数学教师开展教研活动，以教学引教研，以教研促教学。提高有上进心、有潜力的年青教师把握教材的能力，组织教学的能力，教学研究的能力，自我发展的能力，同伴互助的能力。

5、学习型教研组制度建设

学习型教研组建设，需要建立科学的制度和实行规范的管理。在开展教研活动中，我们要加强教研的活动制度建设，加强教研的评价制度建设，强化教研的考核制度建设，突出教研组的激励制度建设。

活动制度建设方面，我们要坚持用开展教研活动来有效解决教学改革中的实际问题，切实提高教学质量，把继承成功经验与鼓励创新结合起来，把统一要求与多样化形式结合起来，把制度建设与方法探究结合起来。一方面对传统的年段（或学段）数学教研组活动予以巩固与发扬，继续实践有效的教研活动形式；另一方面强调月末例会，定期上示范课、公开课、外出送课等；还可以围绕“自我反思、同伴互助、专业引领”三个环节大胆创新，努力形成具有学校特色的校本教研行动模式，努力形成一个教学、教研相互联系、相互促进的有机整体。

分三个阶段实施：

第一阶段让全体小学数学教师认真学习，通过统一认识、统一思想，让每位数学教师了解学习型教研组建设的意义和任务，并制定目标明确、内容具体、符合实际的工作计划，既要切实可行，又要体现创新精神，为学习型教研组建设落到实处创设良好的氛围和条件。

第二阶段数学教研组围绕《实施方案》，展开小专题研究。依托数学骨干认真学习现代教育教学理论，积极利用各种教研资源，立足学校课程改革，立足教师专业成长，广泛、深入、细致地开展教研科研活动，全面提高教研质量和教学质量，并积累过程性资料。

第三阶段数学学习型教研组各成员总结加强学习型教研组建设的体会和做法，提炼出体现我校数学特色的教研组建设经

验，加以推广。

（一）组织保障

成立我校数学学习型教研组小组：

组长：

副组长：

（三）活动保障

1、各年级组积极、主动、认真、有效地开展活动，风气浓，效果好，参与面广。有在研究的小专题每学期研究活动不少于8~10次，人人参加活动，个个融入教研。教研活动做到“五定”（定时间、定地点、定要求、定内容、定人员）。

2、活动形式多种多样，活动内容丰富多彩，包括：理论学习、集体备课、课例研讨、教学观摩、经验交流、论文撰写等等。同时，要讲求活动的质量，注重教师的价值引领，促进教师的精神追求；重视开展群体互学，促进思想碰撞和经验分享。教师教育理念先进，有创新精神，善于对教学中的问题进行分析、研究、探索，提炼。组内校本教研活动贴近学生实际、教学实际，形成教师本人特色的教学模式。

3、教研活动开展有记载，有总结，有成效，有过程性资料，包括文字资料及图像资料等。

4、充分利用优质教研资源，加强年青教师培养，追求从“点对点”到“面对面”培训，加强组内校本教研和校本培训力量的整合，体现小学数学特色，教学质量整体有提升。

我们要继续领会课改精神，积极开展校本教研，在构建小学数学学习型教研组，营造良好教研氛围方面作进一步努力。

开拓进取、不断创新，把握机遇，凸显特色，使金凤小学数学校本教研工作再上新台阶，学习型教研组建设再求新突破。

小学心理健康教研工作计划篇八

以作文点评形式分享智慧解决困惑借助同伴中的互助，学习和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇到的困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果，语文教研活动方案。

二、参加活动的人员：

中高段全体语文教师

三、活动的目的

1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路。

3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

四、活动的构思与形式

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

五、活动前的准备

1、确立主题。

2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。

3、对所选作文进行点评。

六、教研活动的过程及内容

1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

2、针对自己所选文章进行点评。

小学心理健康教研工作计划篇九

语文教研是促进教师专业化发展的必然要求，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师不断学习、成长、提高的学习型组织。为提高学校教学质量以及教师专业化水平，本学期将进一步加强教研活动。

一、活动目标

通过开展扎实有效的语文教研活动，组织教师认真学习《语文课程标准》，明确语文课程的性质、目的、任务，研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，开发校本课程。在课程改革的实践中，不断提高语文教师的专业水平和课程建设与管理能力。

二、活动方式

校本教研是一种融学习、工作和教研于一体的学校性活动和教师行为。实施校本教研的基本途径是教师反思、同伴互助和专业引领，三者相互渗透，相互依赖，是一个不可或缺的统一体。根据中心小学的统一要求，语文组打算建立以“自我反思—同伴互助—专业引领”为核心要素，以理论学习、集体备课、案例分析、校本论坛、教学反思、结对帮扶、经验交流、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话等为基本形式的语文教研制度。通过相互听课、评课，相互交流，共同研

究，为教师参与教研搭建平台，创造条件，努力提高教师参与校本教研的积极性、针对性和科学性。

1、自我反思：每个教师以自己的教学活动为思考对象，对自己在教育教学中所做出的行为以及由此产生的结果进行审视、分析、修正，分教学前、教学中、教学后三个阶段，及时撰写教学反思和教学后记。每周两篇，每学期不少于10篇。阶段反思和反思文章每学期各不少于2篇。

2、同伴互助：以教研组体，加强教师个人与同伴的对话。继续实行“以老带新，以强带弱”的结对帮扶办法，互相交换信息，达到经验共享。教研中，每个教师要以自己和学生生成的问题为研究内容，将问题提交到教研组，研究过程中，要大胆评点，各抒己见，充分发挥集体之间的团结、互助、合作，互相学习，彼此支持，在观念的碰撞与交流中达成共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径和方法，完成教学任务，达到教学目标，共同成长。

3、专业引领：一是每个教师自觉加强理论学习，从专业的刊物或互联网上学习和引进名家教研思想，将教研专家的新理念和教育思想引进自己的教学实践中，努力提高理论素养，增强理论思维能力。二是在学校统一部署下，请教育教学研究专业人员来指导，促进自身素质的提高。

三、活动要求

各年级要认真负责备课和教学研究工作，努力提高本年级语文教学质量。免费本站一直关注你，希望你天天开心快乐. 1、组织本组教师学习《语文课程标准》，明确语文教学的目的是任务。

2、根据学校工作计划和教研组工作计划，拟订出本学期的教学计划并组织实施。组织教师在个人独立备课的同时进行集体备课。每周至少一次集体备课研讨，共同研究单元或课时

目标、重点难点疑点关键点、作业或练习、教学过程的组织
和教学方法的选择，以统一进度，相互取长补短，共同提高。

3、组织指导教师听课、轮听课、评课等活动。

4、积极开展教研活动，认真落实本组教科研课题，以教学科研促进教学质量的提高。不走过程，不搞花架子。

教师是开展教研工作的承受者和受益者，是开展教研活动的出发点和归宿。每位教师必须主动、认真地进行教研活动，在活动中不断成长，不断提高自己的业务水平和能力。

(1)、认真参加学校、教研组和年级组以及各级主管部门组织的教研活动，态度端正。认真完成指派给自己的任务。

(2)、认真完成教研组交给自己的备课任务，不抄袭。在教研组、年级组讨论时要认真准备，积极发言。

(4)、在教学实践的同时，努力做到“六个一”：每年读一本教育教学理论著作，确定一个教学研究课题，上好一堂教学公开课，完成一份优质教案，写一份课堂教学叙事案例，撰写一篇以上教研论文。

(5)、熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，与同伴一起制定好一学期的授课计划。认真钻研教材，把握标高，写好教学设计方案。

(6)、能充分利用学校资源和互联网资源，查找资料，丰富教学内容，拓展学生视野，扩大学生知识积累。

四、活动内容

1、理论学习。按照学校及中心小学统一安排进行学习，以年级集体学习与个人自学相结合，以学习与交流相结合，通过

学习转变教育观念，改善教学行为。每次学习要有学习记录和学习体会。

2、主题研讨。教研的主题产生于教学过程中的问题。教研组长要组织全组教师对阶段教学进行认真全面的反思，充分交流教学中感到困惑的问题，从中提炼每次备课所研讨的主题，进行认真地研究，从内容、策略和方法等方面总结出研究成果，做好详细的备课记录。

小学心理健康教研工作计划篇十

以作文点评形式分享智慧，解决困惑借助同伴中的互助，学习和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇到的困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果。

二、参加活动的人员：

中高段全体语文教师

三、活动的目的

1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路。

3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

四、活动的构思与形式

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

五、活动前的准备

- 1、确立主题。
- 2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。
- 3、对所选作文进行点评

六、教研活动的过程及内容

- 1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。
- 2、针对自己所选文章进行点评

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)