

# 2023年新年的礼物小班教学反思 小班数学活动(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 新年的礼物小班教学反思篇一

好玩的轮子（小班数学活动）

- 1、 创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。
- 2、 通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。
- 3、 能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

1、 我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、 随律动《开火车》进入活动室

1、 幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、 幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、 送玩具回家，幼儿按点送物

1、 玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、 出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、 幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、 集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

1、 我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、 请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、 幼儿随音乐出活动室

1、 在数学区投放相应材料供幼儿巩固

2、 在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

## 新年的礼物小班教学反思篇二

1、 材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

## 二、手工区：穿珠珠

1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导：

1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

## 三、语言区：镜子里的东西

1、材料：大小不同的镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 新年的礼物小班教学反思篇三

数学是一门重要而又理论性强的学科，对于小班幼儿来说，学习数学需要通过操作活动来加深理解和掌握。在最近的数学操作活动中，我收获颇丰，体会良多。

第二段：活动的设计

这次的数学操作活动主要包括数字认知、数量比较和加减法的练习。活动采用了趣味性和互动性强的教学方法，例如使用彩色卡片、手指计数和故事情景等等，旨在引起幼儿的兴趣和思考。

### 第三段：学生的表现

在本次活动中，我观察到幼儿们对于数字的认知有了明显的提高。他们能够快速识别数字，并且可以用手指计数来表达出准确的数量。在数量比较的环节中，幼儿们能灵活运用比较词汇，如“大”、“小”、“多”、“少”等等，来描述不同的数字大小。在加减法的练习中，幼儿们能够使用简单的计算方法，如手指计数和加法口诀，来求解问题。

### 第四段：活动的收获

通过这次数学操作活动，我发现幼儿们对于数学的学习充满了激情和动力。他们通过操作活动的形式，积极参与到学习当中，提高了对数学的兴趣，并且在活动中获得了一定的成就感。同时，幼儿们通过观察和模仿他人的操作，锻炼了合作和沟通的能力，增强了团队意识。

### 第五段：反思与建议

通过这次数学操作活动，我深刻认识到幼儿对于数学学习的重要性。今后，我将充分发挥幼儿的主动性，并进一步提供多样化的数学操作活动，以激发他们的学习动力。同时，我也意识到在活动设计中需要更加细心，确保每个幼儿都有机会参与到活动当中，让他们个个受益。此外，我还将在活动中加强幼儿的反思能力，引导他们思考和总结，从而更好地巩固和应用所学的数学知识。

总结：

通过这次数学操作活动，我不仅对数学教学方法有了更深入的认识，也对幼儿的学习表现有了更全面的了解。通过操作活动，幼儿们不仅提高了对数学的兴趣和理解，还培养了他们的合作和沟通能力。我将继续努力，为幼儿们创造更多的数学操作活动，帮助他们更好地掌握数学知识。

## 新年的礼物小班教学反思篇四

活动目标：

- 1、教幼儿在各种图形的纸上用树叶，花片粘贴成书签，培养幼儿的想象力和审美能力。
- 2、发展幼儿的语言能力和创新能力。

活动过程：

一、引出课题。

幼儿听音乐学小树叶飞进教室，音乐停小树叶飘到地上。

（幼儿坐到座位上）问：小树叶们飘到哪里去了？（草地上，池塘里，房顶上）（出示范例）：有一片小树叶飘到了纸上变成了漂亮的书签，你们也想变成美丽的书签吗？我们一起动手打扮自己吧！

二、讲解示范。

- 1、把纸剪成自己喜欢的形状。
- 2、任意选择自己喜欢的树叶，并将花片涂上浆糊粘贴在纸上。
- 3、用水彩笔在纸的空白处添画上美丽的图案。
- 4、在书签的上方打一小孔，把纸绳穿入打好结。

### 三、幼儿操作。

书签不要剪得太大，贴树叶，花片时应整片叶子涂上浆糊后再贴，打孔时不能太大，能力弱的幼儿请老师帮忙。

### 四、讲评。

幼儿介绍自己的作品，大家选出最好的作品陈列出来，然后互相交换书签。

### 活动反思：

活动中大部分幼儿能够积极动手参与，只有几名年龄较小的幼儿在穿孔时是老师帮忙完成的，而且都能够把自己的作品进行介绍。

## 新年的礼物小班教学反思篇五

近年来，小班数学操作活动在教育领域中的应用越发广泛。这种教学方法能够激发学生对数学的兴趣，培养他们的观察力和思维能力。在我参与小班数学操作活动的过程中，我深深感受到了这种教学方法的独特之处和强大的教育效果。下面，我将分享我的心得体会。

首先，小班数学操作活动能够提高学生的动手能力和观察力。在课堂上，教师通常会以小组为单位进行数学操作活动。这样的设置不仅能够增加学生的互动性，还能够让每个学生参与到操作中，真正地去实践和体验一些数学概念。比如，在进行几何形状的学习时，教师可以为每个小组准备一些不同的几何形状拼图，让学生们通过拼图来认识几何形状的特征和属性。通过这种实践操作的方式，学生们能够深入地了解几何形状的各种属性，并通过操作和观察来巩固这些知识。

其次，小班数学操作活动能够培养学生的思维能力和解决问

题的能力。在数学操作活动中，学生需要通过观察、推理和实践来解决问题。这种操作过程让学生们不断思考和探索，培养了他们的思维能力和解决问题的能力。比如，在进行数学游戏时，学生需要根据给出的条件来寻找规律并解决问题。他们需要运用所学的数学知识和思维方法来思考，找出问题的解决办法。这样的过程不仅能够提高学生的思维能力，还能够激发他们对数学的兴趣和热爱。

再次，小班数学操作活动能够促进学生之间的合作和交流。在进行小组操作活动时，学生们需要相互合作，并通过交流和讨论来解决问题。这样的合作能够促进学生之间的互动和交流，培养他们的团队精神和合作意识。比如，在进行数学探究时，教师可以让学生组成小组，共同解决一个问题。每个小组成员可以分工合作，发挥自己的优势，通过交流和讨论来提高解决问题的效果。这种合作和交流的过程不仅能够提高学生的数学能力，还能够培养他们的合作精神和团队合作能力。

最后，小班数学操作活动能够激发学生对数学的兴趣和学习的自主性。通过操作和实践，学生们能够体验到数学的有趣之处，从而激发他们对数学的兴趣和好奇心。同时，小班数学操作活动注重培养学生的自主学习能力。在活动中，教师通常会为学生提供一些探究和实践的机会，让学生自主地探索和解决问题。这种自主学习的方式能够激发学生的学习动力和学习能力，培养他们主动学习的习惯和能力。

总之，小班数学操作活动在提高学生的动手能力和观察力、培养学生的思维能力和解决问题能力、促进学生之间的合作和交流、以及激发学生对数学的兴趣和学习的自主性方面，发挥了重要的作用。通过这种教学方法，学生能够在实践中体会到数学的奥妙之处，提高自己的学习能力和兴趣。因此，我们应该更加重视小班数学操作活动的应用，在教学中多采用这种教学方法，为学生们提供更好的数学学习环境和体验。