

# 教师评职称个人调查报告 教师个人职称述职报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 教师评职称个人调查报告篇一

我20\_年毕业于eeee大学，同年7月到aaa二中任教，20\_年4月被评定为中学历史二级教师。从事教学及与教学相关工作5年，担任高中历史教学工作。任现职以来，本人认真履行岗位职责，爱岗敬业，为人师表，教书育人，业绩显著，现将具体情况从德、能、勤、绩等几方面作如下述职：

一、师德高尚，爱岗敬业，忠诚于人民的教育事业。

“学高为师，德高为范。”我深深地明白这句话所蕴含的意义：既要教书，更要育人。我也深知教书育人责任重大，作为一名教师首先要有正确的政治思想，良好的道德修养，并以《中小学教师职业道德规范》为准则，遵纪守法，为人师表，教书育人，以强烈的事业心和责任感献身山区的教育事业。长期以来，努力完成学校下达的教学任务，还经常利用业余时间收集和整理教学资料，五年间，我已经积累教研资料5本，备课资料10本，卡片资料1万多字，自编教学资料2万多字，撰写教学论文10篇。良好的师德修养和踏实的工作作风，使我曾获得学校“师德标兵”和“优秀教师”称号。

二、倾注爱心，悉心育人，做好班主任工作

从教5年，一直担任班主任工作，积累了丰富的工作经验，具有较强的班主任工作能力。为了进一步提高自己的班级管理能力，长期订阅《班主任之友》等杂志，虚心向有经验的班主任学习，刻苦钻研教育理论。在班主任工作实践中，我怀着对家长负责、对学校负责、对学生负责的高度责任感，以爱心感人，以耐心育人。我全面而有创造性地履行班主任职责，认真贯彻党的教育方针，积极完成各项工作任务，努力做好学生的思想工作，养成了具体扎实的工作作风。

## 1、抓好班级常规管理。

对班级的管理，我注重班风、学风的培养。建立健全而得力的班委会和团支部，既发挥班中积极分子的带头作用，也锻炼他们的工作能力；通过开主题班会、办讲座等形式多样的教育活动，教育学生遵纪守法，勤奋力学，关心国家大事；制订完善有效的班规和奖惩制度，强化班级管理，形成良好的班风和学风。通过电话联系、家长会、家访等多种方式密切与家长的沟通，共同促进学生的健康成长。

任现职以来，我共主持16次主题班会，8次专题讲座，10次学生座谈会，5次家长会，6次社会调查活动。我所带的班班风正，学风好，学生集体观念强，整体素质较高。我任教的20\_年高一(1)班、20\_年高三历史(1)班、20\_年高三历史(2)班、20\_年高三(3)班、班被评为学校先进文明班。

## 2、抓实“培优转差”工作。

对优生，我经常通过开展理想“目标化”教育，建立“优生学习小组”，交流学习经验，实现“强强联合”。所教学科则通过加强课外辅导，优化强化训练，加大提升力度。任现职以来，我培养出的优秀生，有黄远权、梁结彩等4人被评为地市级“优干”，邱洪慧、李文雅等5人被评为地市级“三好”，李辉、潘志杰等5人被评为县市级“优干”，张伟强、李开明等7人被评为县市级“三好”。有16人次在学校或校级

以上单位组织的各类竞赛中获奖。每年平均培优率达34%左右。

对差生，除发挥“学校——家庭——社会”三位一体的功能实施综合教育外，还积极发挥班中先进学生的“帮带”作用，成立差生转化的“促进小组”，责任连带，定下转化目标并定期考评验收；针对个别情况，对某些差生实施“关注”性提升辅导，以诚意和爱心进行感化，收到理想效果。经过四年努力，我先后将潘成朝、李迎等15名纪律散漫、无心向学的双差生转化为校“三好”、“优秀班干”“优秀团员”等，当中多数还考上大学。我所负责的班级，每年平均转差率达90%以上。由于工作出色，本人连续三年被评为校优秀班主任。

### 三、潜心钻研，勇于探索，教学效果显著

#### 1、一丝不苟，做好常规教学工作。

本人谦虚好学，经常认真钻研有关历史学科理论知识，长期订阅《中学历史教学参考》等教学杂志，专业知识全面牢固，普通话准确，教学基本功扎实，胜任高一至高三小循环教学。任现职以来，每周教学课时均达15节，日常教学中，精研教材、教纲，融会贯通。每课必备详细的教案、简明的知识图谱、主干知识深化延伸的启示录等。同时，注重传授学习要领与方法。在探索课堂教学改革的道路上，我追求课堂教学的实效、学生能力的培养与素质的提高，并逐步形成了“授之以渔”的课堂教学特色，教学效果显著。五年来，本人所任教的历史学科考试成绩一直居阳江市前列，最低平均分都超过市平均分15分，最低合格率超出市平均合格率23个百分点，优秀率达33%左右，每次统考至少有一至两人的历史单科成绩进入全市前十名。

#### 2、满腔热情，积极开展第二课堂活动。

本人积极开展第二课堂活动，曾举办了《中国的和平崛起》、

《伊拉克的古与今》等3次历史讲座，组织学生观看了《开国大典》、《孔子》等6部历史录像片，主持了三次历史知识竞赛或辩论赛。此外，还组织学生到aaa市博物馆□aaa古人类遗址独石仔等地参观考察，并指导学生撰写历史小论文，极大提高了学生学习兴趣，开拓了视野。

#### 四、勇于教改，积极教研，教研路上勇探索

我深知，要成为一名优秀的教师，就必须与时俱进、不断学习，为此，我利用各种机会，不断充实、提升自我，加强与校内外历史同行的交流，多次到广州、中山、茂名等地听课学习，经常到阳江一中□aaa一中等学校听课，取他人之长，补己之短。我还结合学科的特点和教学内容的需要，制作了一系列的课件，其中《英国资产阶级革命》和《新中国成立》课件得到同行的好评，并存入了校园网的教学资源管理库，以实现教学资源共享。我潜心于教学，主动承担教学公开课。任现职以来，我主动承担各级教学公开课，累计达4课时，分别为《英国资产阶级革命》、《新中国成立》、《建设有中国特色的社会主义》和《苏联的改革与解体》，皆获同行好评。其中《第一个五年计划的实行》与《苏联的改革与解体》获校级优秀课例一等奖。

任现职以来，我积极投身于教学科研活动。本人参与的《问题式历史课堂教学实践与探索》科研课题的立项工作取得阶段性成果，20\_年获学校阶段性科研课题评选一等奖。五年来，本人撰写的教学论文有5篇在地市级和县市级教学论文评选中获奖，其中《形象的多媒体历史课堂》、《浅谈高中历史问题式教学》两篇，获aaa市优秀论文二等奖，另有3篇论文获学校优秀论文一等奖。

同时，我还不遗余力，有效开展科组和备课组工作。任现职以来，我连续3年任备课组长，日常教学中，总是以身作则，带领备课组成员积极开展集体备课活动，制定统一的教学进度，统一精选、精编和有效使用教学资料。积极协助科组长

组织科组活动，经常到班听课和召开教学座谈会，促进教学质量共同提高。

## 五、悉心培养青年教师，坚持参加继续教育

### 1、悉心培养青年教师。

经过多年的教学实践，我积累了丰富的教学经验，成为学科的骨干教师。为此，我不仅要求自己的教学业务精益求精，而且发挥骨干教师的作用，不遗余力地做好青年教师的帮带工作，注重后备力量的培养。

任现职以来，我负责培养的青年教師主要有梁美珊和周洪菊等老师，我经常组织他们学习有关的教育教学理论，一起分析教材的重点、难点，研究教学方法与技巧；我还通过各种形式的公开课、示范课来帮助他们提高教学能力，并定期听课，帮助他们解决在教学过程中遇到的各种问题。现在，梁美珊和周洪菊等老师的教育教学能力有了显著提高，获得师生一致好评。

### 2、坚持参加继续教育。

20\_年我积极参加高中新教材培训；先后参加了阳江市中小学教学继续教育，完成了《中学历史教学技能》、《计算机初级培训课程》等4项职务培训；20\_年，先后参加aaa市干部培训中心组织的《专业技术人员权益保护》和aaa市人事局组织的《计算机网络应用》的课程培训，使我增强了法律意识，提高了计算机的操作和应用能力。

综上所述，从学历、任职经历、学识修养、教学业绩和教研能力等方面看，我均具备了中学历史一级教师资格的条件。因此，本人申报中学历史一级教师的职称。敬请审议。

## 教师评职称个人调查报告篇二

学习用正确的口形歌唱，咬字吐字清晰是音乐教学的重点之一。你在音乐教学中一定有意想不到的收获，写一篇音乐老师述职报告回顾一下吧。你是否在找正准备撰写“教师晋职称个人述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

## 一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、

劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

## 二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

## 三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

#### 四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

#### 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

#### 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

#### 二、教育教学：

##### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

## 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教

学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

## 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

## 二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

## 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

## 一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

## 二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

## 三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师,学习虽然辛苦紧张,但是让我享受了收获的快乐.通过这个学期的培训,我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

## 教师评职称个人调查报告篇三

尊敬的领导、各位评委:

我20xx年毕业于xx大学,同年x月到xx二中任教[]20xx年x月被评定为中学历史二级教师。从事教学及与教学相关工作x年,担任高中历史教学工作。任现职以来,本人认真履行岗位职责,爱岗敬业,为人师表,教书育人,业绩显著,现将具体情况从德、能、勤、绩等几方面作如下述职:

### 一、师德高尚,爱岗敬业,忠诚于人民的教育事业

“学高为师,德高为范。”我深深地明白这句话所蕴含的意义:既要教书,更要育人。我也深知教书育人责任重大,作为一名教师首先要有正确的政治思想,良好的道德修养,才能引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观。《中小学教师职业道德规范》为准则,遵纪守法,为人师表,教书育人,以强烈的事业心和责任感献身山区的教育事业。长期以来,努力完成学校下达的教学任务,还经常利用业余时间收集和整理教学资料,五年间,我已经积累教研资料x本,备课资料xx本,卡片资料x万多字,自编教学资料x万多字,撰写教学论文xx篇。良好的师德修养和踏实的工作作风,使我曾获得学校“师德标兵”和“优秀教师”称号。

### 二、倾注爱心,悉心育人,做好班主任工作

从教x年,一直担任班主任工作,积累了丰富的的工作经验,具

有较强的班主任工作能力。为了进一步提高自己的班级管理  
能力，长期订阅《班主任之友》等杂志，虚心向有经验的班  
主任学习，刻苦钻研教育理论。在班主任工作实践中，我怀  
着对家长负责、对学校负责、对学生负责的高度责任感，以  
爱心感人，以耐心育人。我全面而有创造性地履行班主任职  
责，认真贯彻教育方针，积极完成各项工作任务，努力做好  
学生的思想工作，养成了具体扎实的工作作风。

## 1、抓好班级常规管理。

对班级的管理，我注重班风、学风的培养。建立健全而得力  
的班委会和x[]既发挥班中积极分子的带头作用，也锻炼他们  
的工作能力;通过开主题班会、办讲座等形式多样的教育活动，  
教育学生遵纪守法，勤奋力学，关心国家大事;制订完善有效  
的.班规和奖惩制度，强化班级管理，形成良好的班风和学风。  
通过电话联系、家长会、家访等多种方式密切与家长的沟通，  
共同促进学生的健康成长。

## 2、抓实“培优转差”工作。

对优生，我经常通过开展理想“目标化”教育，建立“优生  
学习小组”，交流学习经验，实现“强强联合”。所教学科  
则通过加强课外辅导，优化强化训练，加大提升力度。

对差生，除发挥“学校——家庭——社会”三位一体的功能  
实施综合教育外，还积极发挥班中先进学生的“帮带”作用，  
成立差生转化的“促进小组”，责任连带，定下转化目标并  
定期考评验收;针对个别情况，对某些差生实施“关注”性提  
升辅导，以诚意和爱心进行感化，收到理想效果。经过四年  
努力，我先后将xx[]xx等xx名纪律散漫、无心向学的双差生转  
化为校“三好”、“优秀班干”“优秀团员”等，当中多数  
还考上大学。我所负责的班级，每年平均转差率达xx%以上。  
由于工作出色，本人连续三年被评为校优秀班主任。

### 三、潜心钻研，勇于探索，教学效果显著

#### 1、一丝不苟，做好常规教学工作。

本人谦虚好学，经常认真钻研有关历史学科理论知识，长期订阅《中学历史教学参考》等教学杂志，专业知识全面牢固，普通话准确，教学基本功扎实，胜任高一至高三小循环教学。任现职以来，每周教学课时均达xx节，日常教学中，精研教材、教纲，融会贯通。每课必备详细的教案、简明的知识图谱、主干知识深化延伸的启示录等。同时，注重传授学习要领与方法。在探索课堂教学改革的道路上，我追求课堂教学的实效、学生能力的培养与素质的提高，并逐步形成了“授之以渔”的课堂教学特色，教学效果显著。

#### 2、满腔热情，积极开展第二课堂活动。

本人积极开展第二课堂活动，曾举办了《中国的和平崛起》、《伊拉克的古与今》等x次历史讲座，组织学生观看了《开国大典》、《孔子》等x部历史录像片，主持了三次历史知识竞赛或辩论赛。此外，还组织学生到xx市博物馆□xx古人类遗址独石仔等地参观考察，并指导学生撰写历史小论文，极大提高了学生学习兴趣，开拓了视野。

### 四、勇于教改，积极教研，教研路上勇探索

我深知，要成为一名优秀的教师，就必须与时俱进、不断学习，为此，我利用各种机会，不断充实、提升自我，加强与校内外历史同行的交流，多次到广州、中山、茂名等地听课学习，经常到xx一中□xx一中等学校听课，取他人之长，补己之短。我还结合学科的特点和教学内容的需要，制作了一系列的课件。我潜心于教学，主动承担教学公开课。任现职以来，我主动承担各级教学公开课，累计达x课时。

任现职以来，我积极投身于教学科研活动。本人参与的《问

题式历史课堂教学实践与探索》科研课题的立项工作取得阶段性成果□20xx年获学校阶段性科研课题评选一等奖。五年来，本人撰写的教学论文有x篇在地市级和县市级教学论文评选中获奖，其中《形象的多媒体历史课堂》、《浅谈高中历史问题式教学》两篇，获xx市优秀论文二等奖，另有x篇论文获学校优秀论文一等奖。

同时，我还不遗余力，有效开展科组和备课组工作。任现职以来，我连续3年任备课组长，日常教学中，总是以身作则，带领备课组成员积极开展集体备课活动，制定统一的教学进度，统一精选、精编和有效使用教学资料。积极协助科组长组织科组活动，经常到班听课和召开教学座谈会，促进教学质量共同提高。

## 五、悉心培养青年教师，坚持参加继续教育

### 1、悉心培养青年教师。

经过多年的教学实践，我积累了丰富的教学经验，成为学科的骨干教师。为此，我不仅要求自己的教学业务精益求精，而且发挥骨干教师的作用，不遗余力地做好青年教师的帮带工作，注重后备力量的培养。

任现职以来，我负责培养的青年教師主要有xx和xx等老师，我经常组织他们学习有关的教育教学理论，一起分析教材的重点、难点，研究教学方法与技巧；我还通过各种形式的公开课、示范课来帮助他们提高教学能力，并定期听课，帮助他们解决在教学过程中遇到的各种问题。现在□xx和xx等老师的教育教学能力有了显著提高，获得师生一致好评。

### 2、坚持参加继续教育。

20xx年我积极参加高中新教材培训；先后参加了xx市中小学教学继续教育，完成了《中学历史教学技能》、《计算机初级

培训课程》等x项职务培训;20xx年，先后参加xx市干部培训中心组织的《专业技术人员权益保护》和xx市人事局组织的《计算机网络应用》的课程培训，使我增强了法律意识，提高了计算机的操作和应用能力。

综上所述，从学历、任职经历、学识修养、教学业绩和教研能力等方面看，我均具备了中学历史一级教师资格的条件。因此，本人申报中学历史一级教师的职称。敬请审议。

## 教师评职称个人调查报告篇四

在少先队工作中，实施德育工作。我平时用自己的言行感染学生，使学生在自己的言行中受到熏陶。要求学生做的事，我身体力行。曾经教一年级时，学生年龄较小，在家娇生惯养，不爱劳动，学期开学初学生轮流值日时，有的学生不扫地，说不会扫，但我没有责怪学生，没有批评学生，而是带着学生去扫，教他们去扫，也许是“随风潜入夜，润物细无声”吧，绝大多数孩子按照值日制度进行规范地值日。由于有的学生没有养成良好的卫生习惯。班上和校园内到处是杂物，我利用晨会对学生健康卫生教育，要求各班开展“弯腰行动”，要求红领巾监督岗的同学先做起，同时在学校里走路时看到杂物，我亲自捡起放入垃圾箱，在这样的言行熏陶之下，同学们纷纷将纸放入纸篓，有的学生不注意将纸屑扔在地上，马上就有人指责，这样久而久之，学生养成了讲卫生的良好习惯。班上有的学生时常迟到，每天早上我6点左右到校，在这样的影响下，学生迟到的现象渐渐地减少了，养成了按时上学，不迟到的良好习惯。我就是通过自己的一言一行，一举一动，在平凡的小事中，教育学生，影响学生，培养学生形成良好的行为习惯。

平时我关心学生、了解学生、尊重学生、信任学生，用真情打动学生、感化学生，在这样的前提下，做后进学生的转化工作。班上有一名叫丁俊杰的学生，在学习上作业拖拉，甚至不做，上课也有不守纪律的行为。但这位学生性格很直，

活泼、爱劳动、爱赞赏。我在深入了解情况后，不是直接批评他，而是动之以情，晓之以理，从正面教育他，引导他，像对待自己的子女一样和他谈心，问他：“为什么作业不交？”这位学生很真诚地吐露出实情：作业有的不会做，爱面子，怕老师批评他，同学们嘲笑他。我真诚地告诉他：“学习不懂的问题问我，我帮助你。”后来这位学生在关心和教育下，逐渐树立了信心，作业基本能按时完成，其他行为方面表现得也比较规范，期中考试成绩有了较大的进步。我针对他的进步，在班上特意表扬了他，他感到莫大的欣慰和兴奋，经过一段时间，这位学生不仅爱学习，上课还能大胆回答老师提出的问题，而且，能够关心集体，自觉遵守班级的各项规章制度。在最后的毕业测试中取得了满意的成绩。

为了更好地实施德育工作，我以《小学生日常行为规范》为准则，开展了丰富多彩的活动。如：组织学生开展“慈善一日捐”的活动。倡议学生捐出一天的零花钱，帮助困难的人。清明节，要求各班开展“学习烈士精神”的主题会，向学生介绍革命烈士的英雄事迹。让学生懂得今天的幸福生活来之不易，教育学生要珍惜这个大好时光，好好学习，把祖国建设得更加美好。通过这样的活动，培养学生热爱祖国的好品质。平时要求各班长期坚持劳动教育，教育学生懂得“劳动创造一切”，幸福的生活是靠劳动创造来的，劳动最光荣，要尊重各行各业的劳动者，教育学生要珍惜劳动成果，爱护公共财产，培养学生勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动，培养学生从小就热爱劳动、勤俭朴素的良好品德。

对于学困生我从不嫌弃，耐心帮助。发现他们的闪光点及时给予表扬，树立他们的自信心。在班上找学习好的同学给他们当师傅，团结他们使 they 不孤单，把学生分成“三人行”学习小组，让成绩好的帮助学困生。我在放学时再把他们留下，把当天学的知识再讲一遍，进行查漏补缺。对特差的学生，我利用星期天主动上门为他们补课。如张敏、吕胜通过补差，都考上了理想的中学。

在平时的教学工作中，我还注意促进学生各方面发展，上学期班上一位学生叫马秀琪，这位学生学习成绩尚可，但怕回答老师提出的问题，问其原因：爱面子，回答错了怕班上的同学讥笑她，针对这一情况，我从正面引导她，从她的闪光的思维中激励她，帮她树立信心，经过一段时间的锻炼后，改掉了她的缺点，养成了敢于回答问题爱回答问题的好习惯。还有一位叫许杰的同学，这位学生聪明，成绩突出，胆大，有“自傲”的情绪，经不起表扬，我对他的表扬控制一定的“度”，对他出现的错误毫不隐瞒地指出来，同时也采用恰当的方法进行批评，改变他那“自傲”的情绪，促进他良好地发展，以及良好的学习习惯的养成。

功夫不负有心人，老师的爱温暖着学生，老师的勤奋带领着学生。激发起他们自觉学习的愿望，养成了良好的学习习惯，学生在调研测试中总是名列前茅。有耕耘就有收获，《让课堂充满活力》获《大学英语》报刊基础英语教育论文大赛二等奖，《浅谈数学课堂教学生活化》发表在《中国教育报》，《优化教学过程，提高教学效率》刊登在《教师教育科研》杂志。多年来我曾被评为镇政府、中心校的“十佳教师”“教学能手”“优秀团员”。上届六年级的孩子们在毕业时给我留言：老师，您教我两年，您辛苦了！老师，祝您身体健康，工作开心顺利！老师：祝您桃李满天下，越过越年轻！……更有几个学生，联名给我班教师送来了锦旗，此时，上课的劳累，批改作业的繁重，教导工作和少先队工作的琐碎等等都化为乌有。此时，我是最幸福的。

我只是在做着自己的本职。恪守着自己的职业道德。没有太多的豪言壮语——只因为爱，所以我愿意！

## 教师评职称个人调查报告篇五

我叫，男，现年x岁，xx年7月毕业于x省襄城师范学校，同年8月参加工作□20xx年取得小学一级教师资格□20xx年12月取得x大学中文专业专科毕业证书。从教13年来，我一直担任

语文学科的教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

在教育教学中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨语文教学方法。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响

着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

选拔和培养班干部是班主任的一项职责，也是班主任管理好班级的一条有效途径。在这方面，我积极引导、敢于放手、对他们多表扬、少批评，即使他们在工作中出现了失误，我也以宽容的态度对待他们，心平气和地与他们一起分析原因，提出改进的意见和建议，使他们今后能继续大胆工作，把工作做得更好。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的学生语文成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但学生已获得了成功感。

针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短，共同提高。

为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。为更好的服务于教学，服务于学生，我自己攒钱购买了一台电脑，开始自学powerpoint的使用方法，自己学制课件，应用于教学中，取得了良好的效果。并主动帮助学校的年轻教师，使他们也掌握了一定的电脑技术，学会了课件制作。

多年来，我积极承担繁重的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。多年来，我担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

回顾自己13年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

任现职以来，我在教育教学工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、学生和家长们的一致好评，多次受到上级部门的表彰。20xx年连续两年被评为乡优秀班主任。20xx年被评为县优秀教师。20xx年9月被评为县优质课选手。20xx年8月被评为乡优质课选手；所写的论文中，《低年级识字教学浅谈》

被获得市论文一等奖，《谈小学语文教学中的德育教育》获得市论文二等奖，《如何在语文教学中利用多媒体辅助教学》获得县论文二等奖，《让写作不再成为负担》获县论文一等奖。