

最新小儿厌食案例 六一儿童节亲子活动方案设计(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小儿厌食案例篇一

活动目标：

- 1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 2、体验新年愉快、热闹的气氛。

活动准备：

- 1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
- 2、活动道具(纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图)、小礼品、奖状。

活动安排：

一、分班区角活动展示

展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。

二、分班亲子游戏：

- 1、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

(1)将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

(2)活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

2、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

(1)将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

(2)游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

三、亲子游戏“找宝宝”

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱，活动结束。

小儿厌食案例篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境[x月x日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧”[x月x日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）。

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

x月x日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

x月x日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

x月x日：“x”比赛；

x月x日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出x名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“x”x名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在x月灵活进行，年级赛在x月中旬进行，全园决赛在x月xx日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月x日至6月x日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

小儿厌食案例篇三

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养孩子表演的`才能，让孩子体验参与节目表演的快乐和自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 3、通过活动开展向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长和幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

20xx年5月31日上午(如遇雨天进行调整)

“六一游园会”

启明星操场、一楼教室

2、游戏规则牌制作和器材准备：各项活动负责人

3、场地划分：各游戏负责人，活动前一周熟悉、准备

4、场地布置：全体教师

- 1、全园幼儿、教师当日统一穿园服。
- 2、遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。
- 3、活动当天各班教师管理好本班幼儿，通知组织好本班家长，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。
- 4、不随意扔垃圾，保持比赛场地卫生，做文明人。
- 5、提前通知家长自备水、运动服、运动鞋等。
- 6、幼儿园保健医生准备急救药品。

1、主持人开场致辞

2、园长致辞

3、文艺汇演

4、家长带领幼儿参加亲子游戏活动

5、六一礼品抽奖

6、活动结束

小儿厌食案例篇四

- 1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣。
- 2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

活动时间：2016年5月30日上午8：00—11：30

活动方案及具体时间安排：

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。（小托班幼儿家长与幼儿一起）参赛小选手规定位置。

1、入场8：00 ——8：40之前完成

主持人开场白迎六一联欢祝词（播放背景音乐《如果你感到幸福你就拍拍手》）

2、园长及各方代表发言8：30—8：40

（1）园长讲话

（2）幼儿代表（男女各一名）发言

（3）家长代表发言

3、升旗奏国歌8：40—9：20

4、幼儿舞蹈展示9：20—9：50

（1）大班印度、爵士、名族舞表演

（2）中班功夫、新疆、古典表演

（3）小班模仿舞表演《动物模仿操》

（4）全体幼儿家长亲子操（家长与幼儿一起）

（5）互动游戏（幼儿与家长进行击鼓传花游戏，表演或说唱后进行摸奖。

结束后（幼儿进班休息，入厕，洗手，喝水）

各班进行“我运动，我健康，我快乐”户外体育亲子游戏

（活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味开放日，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体为目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。）

（一）各班在指定区域进行户外游戏

（二）各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具

（三）由家委会担任裁判和评委颁发奖品

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

（一）爆气球比赛

地点□xx

活动班级：小班

负责人：材料：气球

规则：1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点

抱气球拿到终点给家长坐爆。

2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

（二）夹豆子比赛

地点□xx

活动班级□xx

负责人：材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时

间内看谁夹的多就获胜。

（三）游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和幼儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，

带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点□xx

班级□xx大班，负责人□xx

（四）投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长（4个家庭一组）

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起

时幼

儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点□xx负责人□xx

1、分发幼儿园迎六一的纪念品

2、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶酸奶。

3、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。

1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。

小儿厌食案例篇五

为了增进大人与孩子之间的感情，培养孩子团结互动的精神，营造和谐融洽的亲子氛围，进而加深亲子关系，值春天明媚之时，风静子建议家长带着孩子徒步前往郴州南岭植物园踏春、到梦里故乡进行烧烤活动。

二、活动组织

活动组织：桂阳吧群和快乐陶亲子读书群

活动地点：郴州南岭植物园、梦里故乡烧烤场

活动时间□20xx年5月31日

参加人员：两个群的群友，活动以自愿报名参加为原则。每个大人限带五岁以上小孩一名，并从报名开始视具有完全民事行为能力人并有责任保护好自带孩子的安全。如在活动中发生人身损害后果，赔偿责任领队组不承担，由受损害人依据法律规定和本声明依法解决。代他人报名者，被代报名参加者如遭受人身损害，赔偿责任领队组不负责。

交通方式：从北湖区政府组队(两大两小四人一队)，步行到目的地。随行工具车一台义务接送走累了走不动的孩子们，大人不准占用资源。

三、活动运作

四、活动具体安排

2、5月31日上午八点十五在北湖区政府门口集合分组分队，八点半准时出发，十点半前到达植物园，游园一个半小时，十二点到梦里故乡目的地开始烧烤，并在烧烤中穿插亲子游戏。

五、活动经费预算和物资配备准备单

梦里故乡场地需要费用尚不确定{暂时每个大人30元每个小孩15元，多退少补吧}

物资配备准备单：

六、注意事项

1、路上队伍要求整齐有序，活动时大人一定要注意孩子们的安全，一定要跟着孩子走。

2、维护亲子形象，不得在公共场所乱丢果皮、垃圾、攀摘花木。

3、一切事情听指挥，如有事情必须先报告，手机保持开机，方便联系。

4、不得搞浪费,烤熟再食,不得暴饮暴食，注意饮食卫生。

5、免责声明，本次活动为非商业化自助户外聚会活动。户外聚会活动有一定的危险性和不可预知性。参加者需对自己的行为及后果负完全责任。