

# 最新人教六上数学寒假答案 寒假期间活 动学习心得体会(优质8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园体育活动教案及反思篇一

- 1、发展幼儿敏捷、机智的躲闪练习。
- 2、体验集体游戏的快乐
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

1、请几位宝宝当老鼠站到中间，其他宝宝做老鼠笼子手拉手围成一个圆圈。

2、游戏开始，作“鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌：“老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一把抓住他。”

3、在念儿歌时，扮老鼠的幼儿在“笼”的周围快速地钻进钻出，当老师发出信号时，扮“笼”的幼儿立即蹲下，在圆内的“老鼠”算被捉住，即参加“笼”的角色。

4、游戏继续进行，至“老鼠”全被捉住。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的

困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 幼儿园体育活动教案及反思篇二

- 1、能穿着大鞋子协调的行走，发展孩子的平衡能力。
- 2、体验穿大鞋子模仿爸爸走路的样子，体会其中的乐趣。

- 1、纸盒做成的大鞋子若干双。
- 2、事先在家观察爸爸走路的样子。

### 一、爸爸的大鞋子。

- 1、老师出示大鞋子，问幼儿这种大鞋子是谁穿的？
- 2、我们的脚将来也会穿上这样的大鞋子，今天我们先来提前感受一下作大人的感觉好吗？

### 二、感受大鞋。

- 1、幼儿在穿大鞋子前首先要充分活动脚腕和膝关节。
- 2、幼儿自由穿上大鞋子在平地上练习走路，要注意提醒幼儿保持平衡。
- 3、幼儿边走路边向同伴介绍穿大鞋子的感觉。

### 三、大鞋子的比赛。

- 1、幼儿分成四组，每组人数一样多，进行走路比赛。
- 2、比赛完毕后，幼儿穿大鞋子模仿爸爸走路的样子。

## 幼儿园体育活动教案及反思篇三

- 1、培养幼儿团结协作，互相帮助的品质。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 3、练习手膝着地爬。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

- 1、小刺猬胸饰若干。
- 2、背面贴有双面胶的“苹果”若干，苹果用吹塑纸剪成。
- 3、画有苹果树、草地、小刺猬的家和有许多小刺猬在背苹果的背景画一幅。

一、在音乐伴奏下，教师和幼儿做动物模操热身。

二、教师讲解背景画，引起幼儿参与游戏的兴趣。

大风把成熟了的苹果吹落下来，许多小刺猬在忙着把苹果运回家，储存着慢慢吃，但是它们没有地方装，就在地上打个滚，用背上的刺把苹果戳起来运回家，回到家里，苹果放不下来，它们就一个帮助一个把苹果拿下来。

三、游戏“背苹果”刺猬妈妈带领小刺猬两手屈膝着地，一个接一个地爬过垫子，在“草地(地毯)”有“苹果”的地方打个滚“苹果”就粘在身上，然后再爬回来，将粘在身上的“苹果”取下来放在篮子里，如果取不到，可以请小伙伴帮忙(游戏反复进行)。

- 1、让幼儿分享“丰收”的喜悦。
- 2、表扬活动中勇敢、爱帮助人的幼儿。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 幼儿园体育活动教案及反思篇四

- 1、锻炼幼儿身体各部位动作的灵活性、协调性。
- 2、通过游戏，让幼儿体验沙包的多种玩法，并从中获得快乐。
- 3、培养幼儿的创造性思维。

沙包若干，纸篓一个。

夹包跳、夹、抛沙包跳的动作要领掌握。

夹、抛沙包的动作要领掌握。

- 1、听音乐做准备活动，引出课题，并让幼儿自由抛、接沙包激发兴趣。
- 2、头顶沙包快速走：将沙包放在头顶，保持平衡快速行走，不让沙包掉下来。
- 3、双膝夹包跳：双膝将包夹住，匀速跳跃行走，中途掉包要夹包重新开始。
- 4、双脚夹、抛沙包：双脚用力将沙包夹住，然后跳起将沙包

抛出。

5、后抛沙包：将幼儿分成四组进行后抛沙包练习，看谁后抛得远。

6、游戏：打猎（幼儿围成圆形，手持沙包，肩上挥臂向中心固定物投准）。

7、游戏：运粮。将沙包放在左肩或右肩，匀速将沙包送到纸篓内。

教师进行激励性小结，结束活动。

1、通过头顶沙包快速走，锻炼了幼儿的平衡能力。

2、通过双腿夹包跳和和双脚夹、抛沙包练习，锻炼了幼儿身体各部位动作的灵活性、协调性及跳跃能力。

3、后抛沙包练习，锻炼了幼儿手臂肌肉及后抛的力量与技巧。

4、游戏“打猎”，发展了幼儿肩上挥臂投准的技能，培养了幼儿判断物体位置的准确性。

5、游戏“运粮”，培养了幼儿玩完玩具放回原处的好习惯。

## 幼儿园体育活动教案及反思篇五

1、初步掌握两人合作时同时转体的动作，发展动作的方向感与协调能力。

2、探索与同伴合作转体的方法，体验合作成功的乐趣。

1、网圈（3个）、小皮球（6个）、红绿信号牌（各3个）、方向盘（3个）、红绿花（各3个）、木棍（6个）、障碍树

(6个)、圆墩(3个)。游戏场地上贴箭头。

2、音乐磁带、录音机。

3、场地：地上划有大半圆线、小山坡

一、热身运动：

1、舞蹈：认识你呀真高兴

2、游戏：好朋友去郊游

(音乐：郊游) 慢步走——快步走——上山坡——下上坡——跑——慢步走

二、学玩合作游戏：炒圆豆

1、幼儿自主合作游戏，引发学习玩“炒圆豆”的兴趣。

1). 导语：终于到公园了。和你的好朋友玩一玩两人游戏吧。

2). 幼儿分散自主结伴游戏，教师注意观察幼儿玩“炒圆豆”的游戏情况，并引发幼儿兴趣。

3). 幼儿玩“炒圆豆”，讨论：你和朋友是怎么玩“炒圆豆”？为什么有的小朋友玩得很好很愉快，有的小朋友却玩不起来觉得没意思？（能转过来才有趣，教师或幼儿做示范）

4). 幼儿探讨：两人怎样才能转过去？幼儿尝试后再集中探讨（两人要配合好，协商好转体的方向，同时转体）一定要两个小朋友合作一起朝一个方向翻，蚕豆才能炒得好。只有合做才能玩得好，玩得有趣。

5). 探讨：怎样才能做到同时转体？幼儿尝试、讨论。（教师引导幼儿通过念儿歌来统一动作“炒不过来——举起铲”

子”。)

6). 幼儿游戏，体验合作成功的乐趣

三、合作区域游戏：游乐场（背景音乐“好朋友”）

网接球（抛接球）

小司机（看信号走、跑）

合作徒手游戏

棍夹球（全身平衡，协调）

四、放松运动：

1、韵律：好朋友

2、调整呼吸，整队回教室。（轻音乐）

我班最近进入了“我们都是好朋友”主题活动。围绕这个主题，我们开展了各领域活动，孩子们有了初步的与人交往的意识，尝试着运用多种方法了解、关心朋友，与朋友有了更多的合作体验，喜欢和朋友一起游戏。做为体育特色园，我们选择展示体育活动，正好这周有一节体育活动“合作真快乐”。对于原教材我们做了分析，感觉活动的内容和形式比较适合放在下午的户外体育活动中开展，而对于一周一次的上午体育活动，我们则侧重于帮助幼儿掌握某个基本学习点，受原教材的启发，我们设计了这次的活动。

以“炒圆豆”为学习点：“初步掌握两人合作时同时转体的动作，发展动作的方向感与协调能力。”

重点：学玩“炒圆豆”，探索与同伴合作转体的方法，体验合作成功的乐趣。

难点：两人合作时同时转体的动作，（合作的方法和方向感、协调能力）。

在难点的突破上，我们鼓励孩子一遍遍探索“怎么玩才有趣？”（平时玩大部分孩子都只是玩了一半，没有真正体会这个游戏的乐趣）——“两人怎么玩才能转过去？”（两人要配合好，协商好转体的方向，同时转体）——“怎么做才能同时转体”（改编儿歌，利用儿歌的暗示来帮助幼儿掌握难点）——体验游戏合作成功的乐趣。

整个活动我们以“好朋友”这一主题贯穿，让孩子在这种氛围中情绪情感得到感染，更好的体验和朋友一起游戏的乐趣。

在自主区域游戏中，我们设计了一些游戏：在运动量、身体锻炼部位、合作方式及难易程度上是个补充。

热身：要充分，量要大。

放松：身心的放松（身体由动——静、呼吸、心率、情绪趋于平缓）（区《纲要》试点园第一大组交流活动课例）

## 幼儿园体育活动教案及反思篇六

幼儿手臂及手指肌肉不是很发达，彩虹伞是锻炼手臂及手指肌肉的有效器械，我根据孩子们喜欢新鲜有趣的活动的特点，设计了本节课，在培养幼儿肌肉锻炼的同时，也培养孩子对体育活动的兴趣。

1. 锻炼幼儿手指力量，增强手指抓握力。
2. 锻炼幼儿手臂肌肉力量。
3. 通过共同完成游戏，培养幼儿团结合作的意识，学会分享。



难点：幼儿在活动中要时刻注意规则、安全。

大、小彩虹伞各一个、音乐、狼面具、小礼品。

（一）、热身运动幼：站成4纵队。

师：播放音乐，带领幼儿一起活动。

（二）、认识两种彩虹伞。

1. 认识第一种彩虹伞（小伞）。

师：提问，1. 它的名字叫什么？2. 它有什么特征？3. 它有什么作用？引出另一种彩虹伞。

幼：思考、回答。

2. 认识第二种彩虹伞（大伞）。

师：带领幼儿来到大的彩虹伞旁边幼：围成圆圈蹲下师：提问，1. 大伞和小伞有什么相同的特点？2. 我们一起轻轻地抖动大伞，像什么？（波浪、流水）3. 用力地抖动大伞，又像什么呢？（波涛汹涌的大海浪）。4. 我们可以怎样来玩大伞？谁来说一说，并让其示范动作。时刻鼓励。

（三）、游戏活动1. 狼捉小羊玩法：你们是可爱的小羊，抖动大伞转圈，我是一只凶恶的大灰狼，当听到“狼来了”的时候，你们要躲进大伞里保护自己，手脚都不能露在外面，一旦被我抓到，我会把它大口大口吃掉。听到“狼回家了”时，才能出来。老师示范一次，请2—3名幼儿扮演大灰狼玩2—3次。（附背景音乐：狼来了）2. 吃蛋糕玩法：全体幼儿向上抛伞，听老师口令（放下来坐在大伞上），大蛋糕变出来了，快来品尝吧！（做吃的动作，很享受的样子）。

3. 炒爆米花玩法：老师把海洋球当作玉米放在大伞内，我们用

力炒,把所有的玉米炒到外面来才算炒熟了,我们一起来做做吧。

准备20个球,每人拿一个,假装做吃状,然后送回篮子里。(背景音乐:童年)

4. 开火车玩法:分成两组,男生一组,女生一组,首先女生玩,男生将彩虹伞举起,老师带领女生站成一排,跟着音乐在彩虹伞下面开火车。(播放开火车音乐)交换游戏:女生举彩虹伞,男生站成一排,请一名男生当火车司机,进行游戏。

邀请客人老师也来参加开火车的游戏。我请所有男生,去邀请你喜欢的客人老师来开火车吧!男生和老师一起开火车一次。

5. 空中飞舞玩法:男生坐在伞中间,女生和老师一起把伞举起来,摇一摇,再转圈,念儿歌,(播放儿歌:彩虹花)交换游戏。

## 幼儿园体育活动教案及反思篇七

大班幼儿已具有钻和跳的经验,但在动作的协调、连贯方面个体差异明显。教师应根据幼儿的能力发展水平,在钻得密度和高度、跳得高度上逐渐加大难度,鼓励幼儿在活动中不怕困难、勇于挑战。

- 1、学习侧面钻及双脚从高处向下跳的动作,掌握动作要领。
- 2、能运用侧面钻及双脚从高处向下跳的方法通过障碍,提高动作的灵敏性协调性。
- 3、勇于挑战,体验送快递的成功感。

1、高、低山洞各2组，建议高度为55□60cm□可以在两个立杆间连接粗绳或用拱门做山洞。

2、高台2组，建议高度为45□65cm□可用桌子或木箱替代。

3、包裹若干，热身音乐和放松音乐各1首。

1、以晨间运动导入，带领幼儿进行热身活动，激发幼儿兴趣。

师生共同随音乐做热身活动，主要活动头颈部、上肢、胸部、腰部、腿部和手脚腕，重点活动脚腕和腿部肌肉。

教师可以采取模拟滑雪动作等方法重点练习身体重心的左右移动，为侧面钻做铺垫。

2、通过游戏“练本领”，引导幼儿学习侧面钻和双脚从高处向下跳的动作，掌握动作要领。

(1) 幼儿自主探究过“高山洞”，尝试侧面钻。

要求：从“山洞”下钻过，不碰头，手不能扶地；鼓励幼儿尝试侧面钻与同伴分享钻的经验。

(2) 幼儿相互学习，总结侧面钻的动作要领。

请个别能力强的幼儿示范侧面钻的动作，其他幼儿观察。

教师与幼儿共同总结出侧面钻的动作要领：身体侧对山洞，低头弯腰，屈膝腿，移动重心，收腿站稳。

(3) 自我挑战，尝试过“矮山洞”，巩固练习侧面钻，进一步掌握动作要领。降低山洞高度，鼓励幼儿大胆尝试，关注幼儿动作是否连贯、准确。

(4) 幼儿自主探索从“高台”上跳下来的方法，尝试双脚从高处向下跳。

要求：从高台上向下跳，动作轻，落地稳。

鼓励幼儿尝试双脚高处向下跳并与同伴分享跳的经验。

(5) 幼儿相互学习，总结双脚从高处向下跳的动作要领。请幼儿示范双脚从高处向下跳的动作，其他幼儿观察。

教师与幼儿共同总结出双脚从高处向下跳的动作要领：双脚并拢，摆臂下蹲起跳，落地下蹲缓冲。

鼓励幼儿多次练习，启发幼儿感受摆臂起跳的助力和落地下蹲缓冲的安全、稳定。

3、开展游戏“送快递”，引导幼儿综合练习侧面钻、从高处向下跳等动作，

提高身体动作的协调性，体验送快递的成功感。

(1) 第 1 遍游戏时先熟悉游戏规则，巩固侧面钻、双脚从高处向下跳的动作。

讲解游戏玩法：快递员手持包裹跑到山洞边，钻过山洞，爬上高台双脚跳下，放下包裹，原路返回。

师生共同商定游戏规则：发令后再起跑，不抢跑；轻拿、轻放包裹；每次只能拿一个包裹。

组织幼儿游戏，着重观察幼儿对游戏规则和玩法的了解。

(2) 增加山洞的密度进行第 2 遍游戏，提高幼儿动作的敏捷性和协调性。

提问：山洞更多了，怎样既快又安全地通过山洞？

引导幼儿根据山洞的距离和高度确定自己跑或钻的动作，不因过早预备钻的动作而降低速度，也不因过晚低头弯腰而碰到山洞。

（3）加高高台进行第 3 遍游戏，激发幼儿的挑战愿望。鼓励幼儿不怕困难、大胆挑战。

4、创设“开心度假”的情境，引导幼儿创造性地放松身体，感受游戏乐趣。

随音乐模仿做整理度假装备，外出游泳、晒太阳、爬雪山等放松动作，着重放松胳膊、腰、腿、手脚腕等部位。

## 幼儿园体育活动教案及反思篇八

1. 手、上臂、脚能协调一致，平稳地挑担走。
2. 能掌握身体平衡，发展动作的协调性。
3. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

小水桶，适当长度的棍子做挑水的扁担。障碍(可乐罐若干)，小桥(平衡木4根)，纸板若干。节奏欢快的音乐。

幼儿分成人数相等的'4队，站在起点处准备。游戏开始，每队第1个幼儿挑着装有小水桶出发，绕过障碍，走过小桥，到终点后将水桶放下，再挑起旁边的空水桶，按原路返回，传递给第2个幼儿；第2个幼儿出发。游戏依次进行，先完成比赛的队获胜。

1. 活动前带领幼儿跟随音乐做劳动的模仿操，如挑水、洗衣服等。
2. 给幼儿讲解游戏玩法，鼓励幼儿帮助妈妈挑水。
3. 提示幼儿保持身体平衡，不要将水撒到外面；如果挑担走有困难，可变为持担走或双手提着小水桶走。

## 幼儿园体育活动教案及反思篇九

- 1、尝试用不同方法玩飞盘，发展走，跑、跳，往上抛等动作。
- 2、体验玩飞盘的乐趣。

：用达能酸奶瓶制作的小飞盘若干(每个幼儿两块)

- 1、幼儿拿着飞盘边听音乐边玩着飞盘进场。
- 2、热身运动：快乐的小飞盘

在老师的带领下，幼儿听着音乐《我真的很不错》做热身运动，劲部，肩部，上肢，下肢，伸展，躯干转动，跳跃，放松。

(1)、教师引导：今天我们来和飞盘玩游戏，这些小飞盘可神奇了，它会和小朋友玩游戏的，飞盘说：“今天我来考考小朋友，看看谁玩的方法多，。现在你们可以和我(飞盘)玩游戏了。你们可以自己玩，也可以和你的好朋友一起玩。

(2)、幼儿自由探索玩飞盘，教师观察引导。可能会出现玩法，向上抛接，挥手臂，两人对接，投远，幼儿合作把飞盘平放于地面，双脚跳，连续跳，绕着走等。

请多名幼儿演示不同的玩法，边说边做。全体幼儿观看评议。

1、教师引导，小朋友可聪明了，你们玩出这么多的玩法，咦，你们看，你们手上的飞盘都有很多种好看的颜色，下面我们一起和飞盘上的颜色做游戏，看看那些小朋友的小飞盘最神奇。

2、教师组织幼儿做游戏：

找颜色：幼儿把飞盘放在场地上，教师出示蓝色，幼儿跑到蓝色的飞盘边站好，没找到的幼儿停止游戏一次。（游戏反复更换颜色进行）。

找朋友：幼儿看教师出示飞盘颜色，快速跑去找相应的颜色飞盘，然后，自己商量合作游戏。

1、教师引导：小朋友玩得可开心了，飞盘也累了，我们把飞盘送回家吧！

2、带领幼儿拿着飞盘轻松地放回去，然后放松绕场走一圈，返回活动室。

## 幼儿园体育活动策划及反思篇十

1、能助跑跨跳50cm以上的距离。

2、遵守游戏规则，在游戏中知道保护自己。

3、愿意与同伴合作游戏，愿意做紫藤的小卫士，保护紫藤花。

经验准备：师幼共同了解紫藤花的有关小知识，共同制作“爱护紫藤”宣传卡；

物质准备：“爱护紫藤”宣传卡，套圈，标记线，背景音乐，靠近紫藤花长廊的无障碍场地

一、创设“小卫士练本领”的游戏情境，带领幼儿进行热身。

带领幼儿扮演小卫士，队伍整齐，步伐有力的进入场地，进行热身练习；小卫士要跑过平原，双脚跳过草地，爬过沙滩，游过大海，进行跑、跳、钻爬、上下肢舒展等热身准备。

二、创设“小卫士的保卫路线”的游戏情境，指导幼儿掌握助跑跨跳的方法。

1、请幼儿自由尝试跳过一个圈的不同方法。

提问：小卫士要保护紫藤花，需要跨过小河，可以用什么方法呢？谁来试一试？

请两位幼儿示范跨过小河的不同方法。

2、请幼儿尝试用跨跳的方法跳两个圈。

提问：小河变成了大河，你还能跳过去么？师幼共同讨论越过大河的方法，教师进行示范，鼓励幼儿用助跑跨跳的方法跨过大河，提醒幼儿腿要抬高，快速跨过。

3、再增加一个小圈，将小河加宽到50cm以上，鼓励幼儿尝试挑战。

提问：小河又变宽了，你还能跳过去么？提醒幼儿选择适合自己的位置进行挑战，不让自己掉进河里。

三、组织幼儿玩“我是紫藤小卫士”游戏，进一步练习助跑跨跳动作。

1、介绍玩法：幼儿分成四组，扮演小卫士去给紫藤挂上宣传牌。排头幼儿先跨过小河，再跨过大河，将宣传牌挂到紫藤树上。从右侧返回，拍下一位幼儿的手，然后返回队尾。下



一位幼儿出发，跨过小河、大河，将宣传牌挂到紫藤树上。

2、请排头幼儿示范一次。

3、幼儿集体游戏2——3遍，教师巡回观察，提供帮助。

四、带领幼儿随音乐进行放松活动，调整呼吸，重点放松腿部、手臂、腰部等部位。

五、活动延伸：

在美工区继续制作“爱护紫藤花”宣传牌。

在体育活动中一定要以有趣的游戏情境贯穿始终，既能增加幼儿参与活动的趣味性和积极性，也有利于教师对活动主线的把握。

版本2版中班科学《会变化的影子》公开课视频ppt课件教案  
小视频音乐幼儿园大班语言《神奇的象形字》ppt课件+教案反思+微课视频（有趣的象形字）