

学普通话的体会三年级(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学普通话的体会三年级篇一

普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的白话文著作作为语法规范代汉民族共同语，是我们中华民族的通用语言。

开始说普通话不怎么好，什么语流音变、声调、调值、儿化、轻声都不懂，该翘舌的不翘舌，该送气的不送气，分不清z□c□s□zh□ch□sh□特别是有些声母和韵母的发音还不准确，比如受方言影响l和r□eng和en有时很难区别，由于自己平时根本不用普通语交流，所以有些字的音调已拿不准。说实话，初学普通话给我直观的感觉就是我的舌头很变扭，但是现在已经慢慢习惯了。

我觉得有这么几条要领：

第一，学好拼音字母，掌握发音，部位，对于局部个别的发音要反复练习直至完全到为止。

第二，多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉，或则看到一个字后，就要暗暗的朗读其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三。

第三，不懂就查。字典是我们的老师，若有不懂，定要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等。

有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐逐渐你也会受感染的。每天上课用普通话回答问题、下课同学们聊天的时候也要讲普通话。早上的时候，见到老师用普通话问好。遇到不懂的请教老师或同学，把它牢牢记住。总之，只要努力，就一定能把普通话说好。通过普通话的学习，使我受益非浅。自我感觉，我的普通话水平在不断提高。

学普通话的体会三年级篇二

普通话，作为中国的国家通用语言，不仅仅是一种交流工具，更是一个国家文化的代表。随着社会的发展，越来越多的学生开始学习普通话，并尝试用普通话进行交流。在学生中，这种尝试引起了广泛的讨论和思考。作为一名学生，我也曾尝试用普通话进行交流，并对此有着自己的一些心得和体会。

首先，学生讲普通话能够增强中国文化的自信心。作为具有几千年文明历史的国家，中国有着丰富的文化内涵和灿烂的文化瑰宝。然而，在西化程度日益加深的今天，我们的中国文化逐渐被外来文化所冲淡。而学生讲普通话就是一种传承和弘扬中国文化的方式。只有我们自己都能够用普通话自如地交流，才能对外展示出我们中国人固守传统、热爱自己文化的自信心。

其次，学生讲普通话有助于提高自身的口语表达能力。在学习普通话的过程中，学生需要加强对语音、词汇和表达方法的学习，从而能够更加准确、流利地和他人进行交流。通过与他人交流，我们可以更好地理解他人的观点，从而提高自身思维的开放性和沟通的能力。同时，在学习普通话的过程中，学生也能够提高自身的语言敏感度，更加有利于学习其他语言。

此外，学生讲普通话还有助于加强全国范围内的交流。我们身处一个多民族、多文化的大国，而普通话作为全国通用语

言，能够让全国各地的人民能够更加便利地进行交流。每一次我们不再使用方言进行交流，而是使用普通话，就增加了与其他地区人群的共同话题和感情纽带。这有助于促进全国人民的团结与合作，为国家的发展和进步建设起积极的作用。

最后，学生讲普通话能够培养自身爱国情怀。普通话不仅仅是一种语言，更是一种爱国主义的表现。通过学习和使用普通话，学生们能够更好地领会到中华文化的博大精深，更好地理解 and 传承祖国的优秀文明，从而培养出强烈的爱国情怀。在学习的过程中，我们也会逐渐领悟到努力学习和弘扬普通话的意义，体会到作为一名中国人的自豪感和责任感。

总结而言，学生讲普通话不仅仅是一种交流方式，更是一种文化的传承和弘扬。通过学习和使用普通话，学生们能够增强中国文化的自信心，提高口语表达能力，促进全国范围内的交流，培养爱国情怀。因此，我们每个学生都应该积极参与到普通话的学习和交流中去，为我们祖国的繁荣和发展贡献自己的力量。

学普通话的体会三年级篇三

说实话，在没有开始写这份心得体会时，我想真的没什么能够写的。但当我执笔开始在纸上时，教师给我忙完了上课的一幅幅画面就很自然地浮此刻我眼前，内心还有一种很奇妙的激动。经过以上的总结，我猛然觉得吴教师真的太神奇了，那课堂上的一言一行都多么轻易自然的让我深深地记住，让我一想她就会有滔滔不绝的感慨，不仅仅只是不愧为人师表，教师无论是个人修养，还是那由内而外的气质，甚或是其对工作的尽职尽责都可谓难得。

当然，每个人都不可能十全十美的，可能因为只是在课堂上才能和吴教师有所接触，课堂上教师总是一副严肃表情，我常在想要是教师能多笑笑会更有亲和力，那么教师又会是另一种风格站在我们面前，应当授课效果也很好吧。

总之，我觉得本期的《普通话》课对于我个人而言是十分必要的，并且能在吴教师的课堂上学习，我更是毫无意见了。经过本期的语音课的学习，我最大的感受就是，此刻最终能分辨普通话的发音了，也能大致辨别的说话者普通话的水平，我很高兴。但一想到自我的普通话二级甲等都还没有过，心里还是有点担忧，很期望经过本期的语音课学习后，在下次的普通话测试中能顺利经过。

一学期又转眼即逝《普通话》课程也随之告一段落，课程虽然不算多，但教师和教师给我们讲的课，都让我从中学到了不少知识，不管是在做人还是语音知识方面都让我很有收获，终生受益。

学普通话的体会三年级篇四

首先，我认识到由于自己小时候在接受教育的时候，由于地处乡村，启蒙老师发音不准，使我从小没有养成说普通话的习惯。

其次，在上师范的时候，我意识到了学说普通话的重要性，但我只是在表面上进行了改变，至于平舌音和翘舌音、前鼻音和后鼻音基本不当回事，到了二十世纪，电脑和收集的普及，我意识到了问题的严重性，于是我参加了普通话的考试，可连续三次考试都没有合格，为了不误人子弟，我加强学习，参加了普通话的强化班，通过学习，使我纠正了许多不到位的发音，说话时的流畅性比以前有了明显的进步，我乡在以后的工作中，我只要坚持说普通话，我的习惯一定会有所改变。

通过这次学习，我深深的体会到，作为一个新时期的幼儿教师，随着时代的变化，社会的进步，要当好一名教师不但要掌握专业知识，同时随着知识的更新，我们需要不断的学习，要给孩子一杯水，自己要有一桶水，这就需要我们不断的努

力，从各个方面丰富自己的知识，提高自己的理论水平，能跟着时代的发展而发展，活到老学到老，这句话说得一点也不错，在以后的日子里，我将继续努力，以知识来武装自己，争取做一个新时期合格的幼儿教师。

普通话，又称国语，它是以北京话为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规则的大陆汉语标准。普通话作为汉语的官方发音在全国范围进行推广。

作为师范学校的学生，学习普通话是一项十分重要的任务。因为学校是推广普通话的前沿阵地，甚至可以说是主战场，而老师则是这个阵地或战场的指挥官，所以作为老师，学习好普通话是十分重要的。

可是，对于方言口音较重的人来说，由于舌头已经习惯了方言的发音，前鼻音和后鼻音不分，舌前音和舌后音不分，俗读音和普通话读音不一致等，学习普通话并不是一件很轻松的事情。这方面，我有很深的体会和一些经验。

一、在藐视学习普通话难度的基础上，切实重视普通话的学习。尽管方言口音较重，尽管学习好普通话的难度很大，但是，我们要从战略上藐视这个“敌人”，而在战术上即学习方法方面又要十分重视。既不能怕，又不能不以为然。这是学习好普通话的思想保证。

二、安排专门时间学习普通话。在学习普通话的过程，要注意安排一个学习计划，每天抽出一定的时间，比如每天1小时，专门学习普通话。这是学习好普通话的时间保证。

三、勤向现代汉语老师学习。现代汉语老师不仅具有扎实的语言学和语音学基础知识，经过专业训练，而且老师离自己最近，请教也最方便。因此，遇到不懂的和难以纠正的，要及时向老师请教好的学习方法，一定会取得好的效果。这是最常用的也是最有效的学习方法。

四、整理方言口音和普通话之间的对应关系。例如，“三”在方言里读shan[]舌后音，而在普通话里却读san[]舌前音。类似这样的情况，都一一列出拉一，整理成方言和普通话词汇对照表。这样便于记忆和纠正方言的不规范读音。这是对比学习法。

五、跟普通话好的同学学习。多跟普通话说得好的同学交往，或在一起活动，寓学习于娱乐，在语言的交流中提高普通话水平。这是延伸学习法。

学普通话的体会三年级篇五

近年来，随着普通话的深入推广，学生们也逐渐把普通话作为自己的语言工具。作为一位学生，我时常思考如何提升自己的普通话水平，并将其应用到日常交流中。在这个过程中，我得到了许多心得和体会。

首先，学生们要树立正确的学习态度和用普通话交流的意识。一个好的学习态度是成功的前提。我们要明确普通话作为我们的共同语言，掌握普通话的重要性。只有意识到普通话的价值，才能产生对它的积极学习态度。我们每个人都可以从身边的事物出发，用普通话谈论、表达自己的观点。在日常交流中，我们应该有意识地用普通话和同学、老师、家人进行交流，培养自己用普通话表达的能力。

第二，学生们应该保持持续的学习和练习。一个人的语言表达能力需要不断地学习、练习和巩固积累。我们可以选择每天听一段普通话广播或者观看普通话节目，尝试理解并模仿里面的表达方式和用词。同时，我们还可以利用课余时间和同学一起进行口语练习，互相纠正发音、语调和语法错误。每天坚持一点点积累，就可以逐渐提高自己的普通话水平。

第三，学生们要注重自己的语言环境和交流方式。语言环境是普通话学习中非常重要的一点。我们应该创造一个良好的

学习环境，尽量和那些讲普通话标准、表达清晰的同学进行交流。在交流中，我们还应该注意语音语调的运用，尽量做到声音洪亮、语速适中、语调准确，增加表达的清晰度和可理解性。同时，在表达自己的观点时，我们要尽量用简洁、准确、规范的语言进行交流，避免使用低级、粗俗的口语词汇。

第四，学生们应该积极参与普通话角色扮演和演讲活动。通过参与普通话角色扮演和演讲活动，我们可以更好地提高自己的口语表达能力和自信心。在角色扮演中，我们要模仿各种情境进行练习，从而熟悉和掌握各种语境下的表达方式。而在演讲活动中，我们要从选题、准备、语言表达等方面全方位地提升自己。通过不断地演讲，我们可以在语言表达和表达能力上有所突破，并在学习中取得更好的成绩。

最后，学生们应该明确自己学习普通话的目标，并持之以恒地追求。无论是为了应对日常交流，还是为了出类拔萃地参加各种比赛和竞赛，我们每个人都应该给自己设立一个明确的学习目标，并在每天学习中不断努力。通过不断地学习和实践，我们可以逐渐提高自己的普通话水平，并在自己的学习生活中取得更好的成绩。

总之，作为一位学生，学好普通话是我们的必修课。我们要树立正确的学习态度和用普通话交流的意识，保持持续的学习和练习，并注重自己的语言环境和交流方式。同时，积极参与普通话角色扮演和演讲活动，并明确自己的学习目标，持之以恒地追求。只有这样，我们才能更好地提高自己的普通话水平，拥有更好的交流能力，为自己的未来发展打下基础。