

# 2023年学普通话的体会(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学普通话的体会篇一

近年来，普通话的普及和推广取得了显著的成绩，已成为我国最为主要的交流工具之一。学习普通话不仅有助于加强民族团结，还能提高个人的交际能力和就业竞争力。在学习普通话的过程中，我有着许多的感悟和收获。

首先，学习普通话要有正确的态度和动力。作为一种语言，学习普通话需要投入大量的时间和精力。这需要我们拥有积极的学习态度和坚定的目标，只有这样才能够持之以恒地去学习。虽然过程中可能会遇到种种的困难，但是只要我们保持正确的态度，坚持下去，就一定会取得进步。

其次，学习普通话需要有系统的学习方法。普通话的学习不仅仅是记忆汉字和发音，更重要的是掌握语法结构和运用能力。只有系统地学习，才能够逐渐提高自己的语言水平。在学习普通话的过程中，我注意到多听多说多读是提高语感的有效方法。通过大量听听普通话，我们可以熟悉普通话的语音规律，从而提高自己的听力水平。同时，通过多说多练，我们可以熟练掌握日常用语和表达方式。另外，多读一些普通话的文章和文学作品，可以丰富自己的词汇量，提高自己的写作水平。

再次，学习普通话要勇于交流和应用。语言学习的最终目的是为了交流和表达，所以我们应该主动与他人进行对话和交

流。通过和他人交流，我们不仅可以提升自己的语言表达能力，还可以打破自己的羞涩和胆怯，更好地适应社交场景。同时，我们还要善于利用智能手机和互联网等新媒体工具来提高语言学习效果。通过在线学习平台和智能学习软件，我们可以随时随地地学习普通话，提升自己的语言水平。

最后，我认为学习普通话可以让我们更好地了解中国文化和历史。普通话是传统文化的精髓之一，学习普通话可以使我们更好地理解中国的历史和文化。通过学习普通话，我们可以读懂中国古代文学作品，了解中国人民的思维方式和价值观，更好地融入中国社会。学习普通话还可以增加我们的国际影响力，在国际交流中更加容易与他人进行沟通和理解。

总之，学习普通话是一项困难但又有意义的任务。通过学习普通话，我们可以提高自己的交际能力和就业竞争力，更好地融入中国社会。虽然过程中可能会遇到许多的困难，但只要我们坚持下去，并采取正确的学习方法，就一定能够取得进步。让我们共同努力，学好普通话，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己的贡献！

## 学普通话的体会篇二

现如今，普通话已经成为中国人日常生活和工作中不可或缺的一部分。无论是在学校、工作场所还是在日常交流中，大家都越来越重视普通话的学习和应用。近期，我参加了一次普通话培训班，通过学习，我深刻体会到了普通话的重要性，并对其有了更深层次的理解。以下我将就普通话的学习心得进行分享。

首先，我认识到了普通话是我们国家的共同语言，也是我们与外界交流的桥梁。在过去的几十年里，中国发展取得了巨大的成就，人们的生活水平不断提高，出国交流和旅游也日益增多。在这样的背景下，普通话的学习变得尤为重要。无论是在国内还是国外，我们都需要能够用流利的普通话与他

人交流，以便更好地展示自己并融入这个社会。因此，我认为，每个人都应该珍惜学习普通话的机会，不断提高自己的口语表达能力。

其次，通过普通话培训班的学习，我发现纯正的普通话能够让人产生更好的沟通效果。在学习过程中，我们不仅要学习正确的发音、语调和语法，还要注重声音的表达方式和态度。一个自信、准确发音的普通话说话者，往往能够给人以积极的、正面的印象。而且，在职场中，有良好普通话口语表达能力的人更容易获得他人的认同和信任。因此，在学习普通话的过程中，我们需要更注重细节的训练，并通过不断练习来完善自己的口语能力。

此外，普通话不仅仅是一种交流工具，更是中华文化的重要组成部分。普通话作为一种规范的语言，它内涵了丰富的文化元素和中国人独特的思维方式。通过学习普通话，我们能够更深入地了解我们民族的文化底蕴，更好地传承和弘扬中华文化。例如，在普通话中使用的成语、谚语和俗语，都承载着丰富的文化内涵，能够体现中国人的思维方式和生活哲学。因此，学习普通话不仅可以提高我们的语言能力，还能够丰富我们的文化素养。

最后，普通话的学习是一个长期的过程。在培训班中，我们只是接触到了普通话的基本知识和技巧，要想真正掌握和运用好普通话，离不开日常的坚持和实践。我们应该在日常生活中多加练习和应用普通话，与人交流、演讲、读书等等，通过实践来提高自己的普通话水平。同时，我们也要不断学习和关注普通话的最新变化和发展动态，以应对社会的需求和变化。只有坚持不懈地学习和实践，我们才能够在普通话上不断进步，让普通话成为自己的一把利器。

综上所述，普通话的学习对我们每个人来说都具有重要的意义。通过学习普通话，我们能够提高沟通交流的能力，更好地展示自己的理念和思想。普通话不仅仅是一种工具语言，

更是中华文化的载体和传承，通过学习普通话，我们能够更深入地了解和传承中华文化。同时，普通话的学习也需要持之以恒的努力和实践，只有不断学习和进步，才能够在普通话中获得更多的能力和机会。因此，我将持续努力地学习和运用普通话，让它成为我与他人交流的桥梁，也成为我展示自我的一把锋利的武器。

## 学普通话的体会篇三

我的老家在杭州，杭州人都讲的是方言。那是刚来到深圳，普通话不标准，总是读不准字音，特别是前鼻音和后鼻音，卷舌和不卷舌，说不清分不开。直到后来爸爸教我才说清楚。

事情是这样的，有一次考试，我因为前鼻音和后鼻音的原因，被扣了分，回到家，爸爸看了卷子，对我说道：“琦琦，你发音不准的情况已经变得很频繁了，我得好好的教教你了。”我也暗下决心，一定要努力做好。

第二天，老师要求我们练习生词的发音，老爸给我听写的第一个字就是有前鼻音的，我不知道这是爸爸在测试我，我怎么想也想不出来，爸爸又给我读了一遍，我还是不知道，过了一会爸爸对我说：“前鼻音是舌头往外伸，顶到牙上；后鼻音是舌头往回缩。”说完，他又给我读了一遍，我才明白。之后，每次听写时我都认真的听，仔细的练，到现在我已经能够很清楚的分清楚前鼻音和后鼻音了。爸爸还经常鼓励我“继续努力”我高兴极了。

最近，老师让我们举行了一场朗诵大赛，我被选为主持人，为此我可高兴了，可是，对主持人的普通话要求会很高。我在家拼命的练习。

终于，展示的时刻到了。一上台，就有一阵掌声向我们迎面扑来，我觉得这种感觉太好了！开始主持了，我有一点点的紧张，说错了一个字，不过我没有继续紧张下去，调整了一

下状态，非常自信的进行了一个又一个环节的主持，顺利结束的比。也获得了同学们的热烈的掌声。

普通话用处可大了，这几次的经历不但锻炼了自我，还让我知道普通话的用处，以及学习普通话的困难。

我还要继续学习，希望有一天我能够像中央电视台的播音员一样那么神气。

## 学普通话的体会篇四

普通话是我国标准官方语言，也是我国最重要的交流工具之一。在这个多元化的社会中，学好普通话不仅是交流的基本要求，也是提高自身综合能力的重要途径。下面我将从学好普通话的重要性、学好普通话的方法、我在学习普通话中的困难和克服方法等几个方面谈谈我的心得体会。

学好普通话的重要性不言而喻。普通话是我国的官方语言，是交流的基础。只有掌握了一定的普通话水平，才能与他人顺利交流，才能更好地适应社会发展的需求。另外，学好普通话还有利于我们拓宽视野、提高素质。现如今，人才竞争非常激烈，掌握一门广泛使用的语言是我们提高综合能力、增加竞争力的基础条件。

学好普通话既要注重理论学习，也要注重实践应用。理论学习是为了掌握语言的基本知识和规则，而实践应用则是为了提高语言的运用能力。在学习普通话的过程中，我们可以通过听力训练、语音训练和口语交流等多种形式来提高自己的普通话水平。此外，多读多写也是提高普通话能力的有效方式。通过大量的阅读和写作练习，可以扩充词汇量，提高语言表达能力。

然而，学好普通话并非一帆风顺。我在学习普通话中也遇到了不少困难。首先，普通话的语音发音对于我来说是一个难

点。普通话的发音较为准确，要求舌头、嘴唇等发音器官运动非常灵活。而我的发音条件不太好，舌头不够灵活，造成了发音不准确的问题。其次，语法的运用也是我遇到的困难之处。普通话的语法体系比较完整，构词词法严密，对语法的正确运用要求较高。再次，普通话的语调和语速也是我需要攻克的难题。

面对这些困难，我采取了一些方法来克服。首先，我刻意去模仿榜样，不断听和跟读准确的普通话。通过模仿优秀的普通话发音，我能够更准确地掌握普通话的发音规则。其次，我针对普通话的语法问题，勤加练习。通过大量的语法练习题和语法知识的学习，我逐渐掌握了普通话的基本语法规则。此外，我还利用课余时间参加语音和口语培训班，通过专业老师的指导来提高自己的普通话水平。

通过不断努力，我在学习普通话中取得了一些进步。我的发音有了明显的改善，语法运用也更加熟练。在日常交流中，我能够流利地运用普通话和他人交流，不再有困惑和尴尬的感觉。这种进步不仅是语言上的成果，更是我在人际交往中获得的自信和成就感。

总之，学好普通话对于我们来说是非常重要的。它既是我们交流的工具，也是提高自身综合能力的途径。我们应该注重理论学习和实践应用，结合多种形式的学习方法来提高自己的普通话水平。同时，我们要勇于面对和克服学习中的困难，通过刻苦努力来取得进步。相信只要我们用心去学，学好普通话不再是一个遥不可及的目标。

## 学普通话的体会篇五

普通话是全国通用的语言，因此学讲普通话对于我们具有重要作用，下面是本站小编精心整理的学讲普通话的体会范文，供大家学习和参阅。

在没有上语音课以前，我一直以为自己的普通话还可以，但随着一节一节语音课的进行，我才渐渐发现原来自己的普通话在很多方面存在的问题都太多太多。

对于老师，在老师给我们上第一堂课时，我就被老师那种独特的气质吸引住了，有时甚至会情不自禁的想我为何如此幸运，会在这位老师的课堂上学习。给我印象最深的是不在迫不得已的情况下是不会让别的老师帮忙代课的，因为她  
说：“让其他老师帮忙代课，我实在不放心”。这可能让不知情的人听了会产生一定的误会，但我觉得这既体现了老师对自己学生的负责也体现了她对自己的自信，我十分赞同和佩服老师的这种做法。

除了老师的人格魅力让我钦佩外，老师的授课方式也特别值得我们肯定。记忆中，在课堂上老师很少笑，总是以一副严肃的表情面对我们，也对我们比较严格。可是奇怪的是这并没有让我有觉得反感，反而听的特别认真。

在本期语音课中，老师完全没有用照本宣科的教学方式，她拥有一套完全属于自己的教学课件和方法，使人有种不愿听都不行的冲动。

第一，老师的课件做的特别好。页面简洁而优雅真可谓不媚不俗，课件的内容也相当全面实用，至少我是这样认为。因为它展示的都是十分重要的知识，没有泛泛而谈的话外语。从第一章的“语音基础知识”到最后一章的“儿化音”，老师讲的课件内容都那么的一丝不苟，完善而不冗杂，让我觉得听这节课实在是接受知识的过程中享受而非煎熬。

第二，老师特别注重我们的正确发音方式。从气息，开口，唇，舌等各个发音器官的部位进行给我们进行语音的纠正和标准化。通过这部分内容的学习，我在发音器官部位上得到了很大的规范和改进，也学习到了一些正确的发音方式和技巧，同时更使我意识到自己在初学发音时很多地方都偷懒了，

从而导致一直以来在语言发音上的恶性循环。不过值得庆幸的是能在本期的语音课上得到及时的纠正。

第三，课堂语音练习。老师也很重视我们的课堂实践练习，因为老师明白学生们课后自觉练习是很没有保证的。而且其练习方式也很注意侧重点，很有针对性。比如对于方言音纠正，就找相应地方的同学来读，这样既纠正了同学们的方音，又给同学们做了方音示范；对于鼻边音平翘舌等发音的练习，老师就会用一些相应的典型词组、绕口令等让我们练习；有时针对轻声儿化音等发音的练习，老师又会用一些比较典型的段落、小故事等材料等等来让大家得到一定的体验和练习。总之，练习材料不仅简单有趣而且典型，真的让我感叹。

第四，课间语音播放。老师也充分利用起我们的课间十分钟，她在课间总会给我们播放一段十分钟左右的文章，这些文章不仅让我们在心灵上得到了充实，而且在纠正语音上也起到一定的作用。课间的语音播放是不是要听，完全有我们自己决定，但值得高兴的是大多同学都在听，相信如此轻松而愉悦的学习方式，实在让人没有理由拒绝吧。

第五，课后练习。在这一点上老师并没有十分的强调，但我觉得如果是真的是认真听了老师的课的同学，这课后的练习不用老师提醒，我们就已经会不自觉的要主动进行了。因为既然学到的知识那么有用而且实际，不运用都不可能呢。

说实话，在没有开始写这份心得体会时，我想真的没什么可以写的。但当我执笔开始在纸上时，老师给我忙完了上课的一幅幅画面就很自然地浮现在我眼前，内心还有一种很奇妙的激动。通过以上的总结，我猛然觉得吴老师真的太神奇了，那课堂上的一言一行都多么轻易自然的让我深深地记住，让我一想她就会有滔滔不绝的感慨，不仅仅只是不愧为人师表，老师无论是个人修养，还是那由内而外的气质，甚或是其对工作的尽职尽责都可谓难得。

当然，每个人都不可能十全十美的，可能因为只是在课堂上才能和吴老师有所接触，课堂上老师总是一副严肃表情，我常在想要是老师能多笑笑会更有亲和力，那么老师又会是另一种风格站在我们面前，应该授课效果也很好吧。

总之，我觉得本期的《普通话》课对于我个人而言是十分必要的，而且能在吴老师的课堂上学习，我更是毫无意见了。通过本期的语音课的学习，我最大的感受就是，现在终于能分辨普通话的发音了，也能大致辨别的说话者普通话的水平，我很高兴。但一想到自己的普通话二级甲等都还没有过，心里还是有点担忧，很希望通过本期的语音课学习后，在下次的普通话测试中能顺利通过。

一学期又转眼即逝《普通话》课程也随之告一段落，课程虽然不算多，但老师和老师给我们讲的课，都让我从中学到了不少知识，不管是在做人还是语音知识方面都让我很有收获，终生受益。

普通话是教师的职业语言，为了大力提高全园教职工的普通话水平，为了迎接省普通话的测试评估工作，园领导组织开展了全园老师的普通话培训与测试。本学期，我园再次掀起了学习普通话的热潮，办公室里随处都能听到老师练习的声音，到处都可见老师们拿书津津有味看的情景。我在练习过程中发觉，除了苦练，还有一些做法值得借鉴。

(一)学习过程中的体会 第一，教师之间互相练说。在同一办公室，一位老师读，其余老师边听边指出存在的错误。这样，让读和听的人都能加深印象，很快地记牢该读音。如“挠，饶，扰”这三个字音，“逐”的发音，我始终弄不清楚，有一次我在办公室练读的时候读错，一个同事用我的错误读音和我开了个玩笑，在说说笑笑的过程中，我对这些个字读音的记忆就刻骨铭心了。第二，师幼互动。即老师在督促幼儿说普通话的同时，幼儿也督促老师，为教师纠错。这样做也能收到很好的效果。以前，我班的小朋友在朗读时不大注意平、翘舌音

的区分，从我认识到师幼互动这一举措之后，我发现小朋友在朗读时特别注意把音读准。一次，我在讲故事时，故意把“知道”的“知”读成了平舌音，一个小朋友立即站起来说：“老师，你把‘知’读错了。”我当时表扬了这位小朋友，并感谢他敢于为老师指出错误。就这样，所有的小朋友更认真的听故事了，也更认真的去寻找错误了。第三，亲子练习。晚上，我在家里练习读单、双音节词。女儿听我读得很认真，兴致勃勃地对我说：“妈妈，你真好，我们来比赛”我一听，乐了，女儿也对说普通话产生了兴趣，还想和我比一比，这不正是我所期望的吗？于是，台灯下，我们母女俩认真地读着、听着。看着孩子可爱的笑脸，我思忖着：我和女儿用普通话沟通是那样自然，谁说普通话妨碍表达？第四，录音对照。这个方法也是我从女儿用复读机学习英语受到的启发。一天，女儿听完英语磁带后，用复读机的跟读功能在练习说英语，我立刻想到，这是练习说普通话的好方法，它可以及时发现自己在朗读过程中的错误。还可以把自己朗读的文章录下来，可以从中发现好多不足之处。比如，语速，发音等等。

(二)说普通话的体会 上学的时候，说了三年的普通话。毕业以后来到工作岗位上，作为老师的我们也一直再努力的使用普通话，坚持与幼儿使用普通话，坚持与家长使用普通话，但是同事们之间，似乎就不是很注意了，通过这一学期，我们提高了认识，普通话就是与任何人沟通的语言，我们坚持与同事之间的交流使用普通话，坚持与家人也使用普通话。再普通话的学习使用过程中，我们要起到宣传普通话的带头作用。总之，说普通话是我们每个人的义务与责任，尤其是做老师的我们，再学习普通话的过程中，我们学习到了以前许多没有学习到的东西，增长了不少的知识。每一次的考试，无论是普通话的口试还是汉语拼音的书面测试，都让我们从中提高了自己的能力。可见，学习是我们终身受用的一项制度。是提高各项素质的一项很好的措施。

随着社会的进步，交流的不断广泛，学说普通话已被越来越多的人所重视，为了提高自己的普通话水平，近期参加了

普通话的培训班，通过学习，使我感受深刻。

首先，我认识到由于自己小时候在接受教育的时候，由于地处乡村，启蒙老师发音不准，使我从小没有养成说普通话的习惯。

其次，在上师范的时候，我意识到了学说普通话的重要性，但我只是在表面上进行了改变，至于平舌音和翘舌音、前鼻音和后鼻音基本不当回事，到了二十世纪，电脑和收集的普及，我意识到了问题的严重性，于是我参加了普通话的考试，可连续三次考试都没有合格，为了不误人子弟，我加强学习，参加了普通话的强化班，通过学习，使我纠正了许多不到位的发音，说话时的流畅性比以前有了明显的进步，我乡在以后的工作中，我只要坚持说普通话，我的习惯一定会有所改变。

通过这次学习，我深深的体会到，作为一个新时期的幼儿教师，随着时代的变化，社会的进步，要当好一名教师不但要掌握专业知识，同时随着知识的更新，我们需要不断的学习，要给孩子一杯水，自己要有一桶水，这就需要我们不断的努力，从各个方面丰富自己的知识，提高自己的理论水平，能跟着时代的发展而发展，活到老学到老，这句话说得一点也不错，在以后的日子里，我将继续努力，以知识来武装自己，争取做一个新时期合格的幼儿教师。

普通话，又称国语，它是以北京话为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规则的大陆汉语标准。普通话作为汉语的官方发音在全国范围进行推广。

作为师范学校的学生，学习普通话是一项十分重要的任务。因为学校是推广普通话的前沿阵地，甚至可以说是主战场，而老师则是这个阵地或战场的指挥官，所以作为老师，学习好普通话是十分重要的。

可是，对于方言口音较重的人来说，由于舌头已经习惯了方言的发音，前鼻音和后鼻音不分，舌前音和舌后音不分，俗读音和普通话读音不一致等，学习普通话并不是一件很轻松的事情。这方面，我有很深的体会和一些经验。

一、在藐视学习普通话难度的基础上，切实重视普通话的学习。尽管方言口音较重，尽管学习好普通话的难度很大，但是，我们要从战略上藐视这个“敌人”，而在战术上即学习方法方面又要十分重视。既不能怕，又不能不以为然。这是学习好普通话的思想保证。

二、安排专门时间学习普通话。在学习普通话的过程，要注意安排一个学习计划，每天抽出一定的时间，比如每天1小时，专门学习普通话。这是学习好普通话的时间保证。

三、勤向现代汉语老师学习。现代汉语老师不仅具有扎实的语言学和语音学基础知识，经过专业训练，而且老师离自己最近，请教也最方便。因此，遇到不懂的和难以纠正的，要及时向老师请教好的学习方法，一定会取得好的效果。这是最常用的也是最有效的学习方法。

四、整理方言口音和普通话之间的对应关系。例如，“三”在方言里读shan[]舌后音，而在普通话里却读san[]舌前音。类似这样的情况，都一一列出拉一，整理成方言和普通话词汇对照表。这样便于记忆和纠正方言的不规范读音。这是对比学习法。

五、跟普通话好的同学学习。多跟普通话说说的好的同学交往，或在一起活动，寓学习于娱乐，在语言的交流中提高普通话水平。