

最新民办学校年检工作报告(汇总10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

民办学校年检工作报告篇一

建筑总面积达80000多平方米。现有教职员工179人。教学班48个，学生2531人。多年来，学校教育教学质量稳中有进，学生参加福清市统考，平均分、及格率、优秀率均居全市69所公民办初中校榜首。

20xx—20xx学年被福清市委、市政府授予教育工作先进单位□20xx年被福清市委综治委授予“平安先行校”荣誉称号□20xx年1月3日以97分的高分成绩通过福州市级义务教育标准化学校评估验收。

1、学校认真落实董事会领导下的校长负责制，坚持依法办学，依法管理，切实加强校级班子和内设机构建设。校长、副校长任职资格达到规定要求，并通过福州市校长班岗位培训。

配置学校内设机构科学合理并认真落实内设机构岗位责任制。

建立安全工作档案，将法制安全教育、强化校园安全管理、维护校园安全稳定、共建和谐校园的各项工作措施落到实处，形成常态，确保了整个学校安定稳定，师生年年安全，人人平安□20xx年被市综治委授予“平安先行校”荣誉称号。

3、加强学校法制安全与心理健康教育工作。

(1)成立“文光中学法制安全与心理健康教育工作领导小组”

组长：施浩生

副组长：林万强

组员：苏佩芝、王颜霞、陈茹彬、王桂英、陈凤玉、陈红、李燕、郑小生、黄宁

(2)加强心理健康教育，设立标准心理辅导室(名曰“心情驿站”)，聘请10位专兼职辅导老师，制定出一套切实可行的心理健康教育工作实施方案，定期开展教育培训和心理咨询活动，为学生心理健康服务。

(3)把心理健康教育纳入德育工作体系，建立起分管校长负责，德育工作教师为主体，班主任和专兼职心理健康教育教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。

充分认识涉校涉生犯罪的严重性与危害性，提高对防范涉校涉生暴力犯罪工作重要性的认识，对学生开展安全教育，培养学生的安全防范意识，提高学生的自我防护能力。

严格遵守卫生操作规范，坚持每餐消毒，建立食堂物资定点采购和索证、登记制度与饭菜留验和记录制度，检查饮用水的卫生安全状况，保障师生饮食卫生安全。

做到了手续简化，家长放心。学校能及时将学生注册款存入兴业银行文光中学基本帐户，不存在收费不入帐，收费存入个人帐户等违法现象。

2、我校严格执行财务管理制度，配齐财会人员，并持证上岗。学校教育资金使用安全、规范、有效。

1、学校严格执行收费公示制度，每学年除通过招生简章安民告示外，注册时，还通过校务公开栏、校长公示等形式进行公布，而且不折不扣的落实到位，不存在巧立名目乱收费，

也不存在虚假广告等问题。

2、学校的代办费项目和收费标准，也经市物价局审定，实行单独立帐户，按学期进行结算，多还少补，做到了公开、透明，得到广大家长好评。

3、我校严格按一学年收费一次的收费办法，不存在跨学年收费，也不存在收取教育储备金、赞助费等违规问题。

4、学校一贯严格按《福州市民办学校新生入学收费、退费协议书》的规定，开学初已与全体初一新生家长签订了退费协议书、签订率达100%，而且严格按协议执行，不存在对学生做虚假承诺，或擅自签订非法协议等现象，所以，我们从未发生家校退费纠纷案件。

5、我校能根据《福州市民办学校受监控办学资金使用管理办法》规定，在兴业银行开设文光中学监控资金专户，及时存入受监控资金，目前帐户上尚有存款3605000元。

6、我校按市物价局审定的收费标准为8600元/学年，实际收费标准旧生为6000元/学年，新生为7800元/学年，所以，按教育主管部门的规定，国家发给学生的义务教育阶段民办学校的学生减免费学费用可以不必发给学生。

但招生简章承诺的优秀生、特长生优惠减免学费，我们都按时兑现，绝不食言，不仅如此，王长斌董事长今年还为慈善事业做贡献，斥资30万元，资助300名小学贫困生就学。

积极树立诚信意识。在每年招生期间，开展校园开放日活动，召开生源校领导和家长会议，引导家长正确了解每年招生政策，没有宣传与政策相悖的任何招生信息。

2、我学校招生简章和广告严格按照《福州市民办学校招生简章和广告备案的管理规定》（榕教民[20xx]52号）进行备案。

每年招生简章和广告均经过市教育局审核备案。发布的招生广告和招生简章与审核备案的内容相一致。

并承诺对所提供的证件的真实性负责。学校验证后，正本退还本人，复印件做为应聘资格的硬件条件予以收存。

2、学校维护教师的合法权益，依法为教师建立个人基本档案，签订教职工聘用合同以及办理“五险一金”，落实寒暑假带薪休假制度。

进一步加强学校师德师风的集体教育和民主监督，使师德规范深入每一位教师心中。

4、学校加强教职员政治学习和业务培训。努力提高专任教师的思想素质、业务水平和实践能力，建设一支属于文光自己培养的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

随意增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程。

做到了有场地、有教材、有教师、有课程安排。同时，按照课程标准要求开展书法教育。

3、规范作息时间。我校根据国家课程方案，科学制订学生在校作息时间，认真落实大课间活动。学校和教师没有违反规定占用节假日和休息(含晚自习)时间组织学生集体补课。

1、根据融教[20xx]486号文件要求，自20xx年1月1日起，我校校长实行请销假制度。校长请假外出，寒暑假、法定节假日及公休日期间外出，会议、活动请假均按文件规定执行。

学校积极支持政府督导员的工作，如实反映情况，提供有关资料、档案等，对政府督导员提出的合理化督导意见和建议积极整改。为政府督导员提供必要的工作条件。

1、由于办学规模的扩大，学校师生已达2700多人，安全防范工作还比较艰巨，学校还须常敲警钟，加强工作。

2、劳技课、校本课程才刚刚起步，今后还须大力完善。

3、学校特色服务还要进一步改善，力求做到让学生安心，家长放心，社会满意。

民办学校年检工作报告篇二

XXXXXXXXXX□

1、学校认真落实董事会领导下的校长负责制，坚持依法办学，依法管理，切实加强校级班子和内设机构建设。校长、副校长任职资格达到规定要求，并通过福州市校长班岗位培训。配置学校内设机构科学合理并认真落实内设机构岗位责任制。

2、学校把安全工作当成第一要务来抓，配备有探头300多粒，消防灭火器200箱，做到层层签订责任状，校长、德育处、年段、班主任四级抓安全格局，每天5分钟安全教育进课表，还配备了保安9人，三班倒值勤巡逻，生管6人，日夜坚守学生宿舍，校医3人，24小时值班，还切实加强了交通管理，食堂、小超市、水吧服务业管理。突出做好预防学生溺水、交通安全、消防安全、远离毒品等九项安全专题教育和消防防震逃生演练，建立安全工作档案，将法制安全教育、强化校园安全管理、维护校园安全稳定、共建和谐校园的各项工作措施落到实处，形成常态，确保了整个学校安定稳定，师生年年安全，人人平安□20xx年被市综治委授予平安先行校荣誉称号。

3、加强学校法制安全与心理健康教育工作。

(1) 成立文光中学法制安全与心理健康教育工作领导小组

(2) 加强心理健康教育，设立标准心理辅导室（名曰心情驿

站），聘请10位专兼职辅导老师，制定出一套切实可行的心理健康教育实施方案，定期开展教育培训和心理咨询活动，为学生心理健康服务。

（3）把心理健康教育纳入德育工作体系，建立起分管校长负责，德育工作教师为主体，班主任和专兼职心理健康教育教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育体制。充分认识涉校涉生犯罪的严重性与危害性，提高对防范涉校涉生暴力犯罪工作重要性的认识，对学生开展安全教育，培养学生的安全防范意识，提高学生的自我防护能力。

4、学校设立有医务室，配备专职医务人员3人，实行三班倒工作制，24小时为师生服务。高度重视学生入学体检工作，建立学生健康档案，对已知的有特异体质、特定疾病的学生，给予适当关注和照顾，对患有严重疾病不宜在校学习的学生，应当休学，由监护人安排治疗、休养。配备生管教师9人，建立住宿学生安全管理制度，管理规范，全天候为寄宿生服务。学校食堂有营业执照、卫生许可证，从业人员健康证，严格遵守卫生操作规范，坚持每餐消毒，建立食堂物资定点采购和索证、登记制度与饭菜留验和记录制度，检查饮用水的卫生安全状况，保障师生饮食卫生安全。

1、我校一贯坚持依法收费，亮证收费。学校的收费项目，收费标准，都经市物价局审定，实行亮证收费，实行通过兴业银行交款收费，学生凭银行交款回执单凭证，到学校注册，财务室换给市财政局使用的收费票据，做到了手续简化，家长放心。学校能及时将学生注册款存入兴业银行文光中学基本帐户，不存在收费不入帐，收费存入个人帐户等违法现象。

2、我校严格执行财务管理制度，配齐财会人员，并持证上岗。学校教育资金使用安全、规范、有效。

1、学校严格执行收费公示制度，每学年除通过招生简章安民告示外，注册时，还通过校务公开栏、校长公示等形式进行

公布，而且不折不扣的落实到位，不存在巧立名目乱收费，也不存在虚假广告等问题。

2、学校的代办费项目和收费标准，也经市物价局审定，实行单独立帐户，按学期进行结算，多还少补，做到了公开、透明，得到广大家长好评。

3、我校严格按一学年收费一次的收费办法，不存在跨学年收费，也不存在收取教育储备金、赞助费等违规问题。

4、学校一贯严格按《福州市民办学校新生入学收费、退费协议书》的规定，开学初已与全体初一新生家长签订了退费协议书、签订率达100%，而且严格按协议执行，不存在对学生做虚假承诺，或擅自签订非法协议等现象，所以，我们从未发生家校退费纠纷案件。

5、我校能根据《福州市民办学校受监控办学资金使用管理办法》规定，在兴业银行开设文光中学监控资金专户，及时存入受监控资金，目前帐户上尚有存款3605000元。

6、我校按市物价局审定的收费标准为8600元/学年，实际收费标准旧生为6000元/学年，新生为7800元/学年，所以，按教育主管部门的规定，国家发给学生的义务教育阶段民办学校的学生减免费学费用可以不必发给学生。但招生简章承诺的优秀生、特长生优惠减免学费，我们都按时兑现，绝不食言，不仅如此，王长斌董事长今年还为慈善事业做贡献，斥资30万元，资助300名小学贫困生就学。

1、我校按照教育行政部门确定的招生计划和录取条件，按面向全市，自愿报名，双向选择，自主招生的办法，在规定的时间内、地域范围招收学生，并按规定建立学生学籍管理制度。没有通过组织考试或变相考试招收学生，积极树立诚信意识。在每年招生期间，开展校园开放日活动，召开生源校领导和家长会议，引导家长正确了解每年招生政策，没有宣传与政

策相悖的任何招生信息。

2、我学校招生简章和广告严格按照《福州市民办学校招生简章和广告备案的管理规定》（榕教民[20xx]52号）进行备案。每年招生简章和广告均经过市教育局审核备案。发布的招生广告和招生简章与审核备案的内容相一致。

民办学校年检工作报告篇三

xxxx年度我校在各级政府及教育主管部门的关爱下，全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向。坚持人人发展、发展人人的教育理念，以全面推进素质教育为导向，以全面提高教学质量为中心，严格规范校园管理，确保校园朝着健康有序的轨迹前行。现将20××年度校园各项工作状况向年检组领导作简要汇报。

我校是一所九年一贯制的民办校园，现有31个教学班，其中小学23个、初中8个。在校学生1480人，其中小学1068人、初中413人。在职教师72人，其中小学52人、初中20人。校园基本具备了多媒体电教室、物理试验室、化学试验室、图书室、阅览室、舞蹈室、队部室、体育器材室等8个功能室和近200米环形塑胶跑道以及羽毛球场、篮球场等运动场所。为满足现代教学的需求，一至九年级均安装了多媒体教学平台，从而为教与学搭建了良好的发展空间。

一年来在改善办学条件的基础上，以提高办学水平和提高教职工福利待遇为抓手。校园投资近200万用于购置新校车14辆，有效的解决了校车超载问题。其二是用于教学设施设备建设，添置了物理、化学实验器材、体育活动器材以及一至九年级安装了多媒体教学平台，为校园长期发展奠定了坚实的基础。

一所校园的生存与发展，管理是关键，只有规范管理、精细化管理，校园才能赢得发展机遇，才能有效提升社会影响和竞争力。一方面：我们利用管理杠杆加强队伍建设，以人为本，

聚心、聚智、聚力，完善管理文本、落实管理职责、增强服务意识、提高管理水平、创新工作思路、追求工作绩效，构建学习型、创新型管理平台。

另一方面：利用群体组织、网络资源，丰富教职工文化生活，用心发挥校园网络在日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响的作用。

1、教学管理注重绩效：

教学工作是校园的中心工作，质量乃立校之本。一是校园按要求开齐开足课程外，教学处以常规教学为抓手，在加强教学常规管理的同时，指导学科教研组用心开展示范课、优质课、实验课、指导课的研究活动，不断优化以教为主导、学为主体，以课堂的高效促进教学高质。教研组创新管理，规范活动，每一次教研活动务必做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效。以构建学生喜欢的课堂，建设学生喜欢的学科为抓手，优化课堂教学提高课堂效率的应对措施，规避教师教学的偏差行为。

二是用心开展校本教研，坚持教学研究、“以人为本、亲近教师、关注学生、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿。其一突出教师基本功训练，组织教师教材解读、练习设计、学生教育、课堂管理等方面的培训评比活动，切实提升教师业务素质。其二发挥骨干教师的引领作用，开展教师结对子活动，在教学设计与教学研究、示范指导、提高研究成效。

2、德育教育立足实效：

万千物类人为上，数年教化德为先。校园始终坚持德育为首的办学思想，首先加强德育工作的组织领导，充分发挥各级组织的骨干作用，建立健全德育工作管理制度和考评细则，

明确德育工作重点。一是坚持日常行为规范教育常态化，本着以日常行为规范抓起，从养成教育抓起，同时要求各班认真组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《班级量化评比细则》，确保学生言行举止规范，仪容仪表规范，课内课外和两操升旗规范。二是德育活动多样化，我校在德育工作建设中，充分利用班会、队会、国旗下的讲话、校内外活动等途径对学生进行德育教育。

(1)有计划有针对性的对学生进行爱国主义、群众主义、法制、环保、安全、心理健康、孝心敬老。感恩教育和礼貌礼仪养成教育，做到重点清、要求高、措施实、效果好。

(2)建立校园、家庭、社会三结合的教育体系，加大社会参与校园德育的力度，逐步构成教育模块，从而为未成年人思想道德建设组织一个更完善的教育网络，切实加强心理健康教育，培养学生应对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，从而培养学生适应社会生活的潜力。

(3)重视思品课堂的任务落实，全校教师人人都是德育工作者，在教学中有机渗透德育，探索新时期德育教育的新途径，要求每个教师在课堂渗透德育中创新“五有目标”（即渗透德育有意识、制定计划有安排、教学设计有体现、课堂教学有落实、授课之后有效果）。

(4)举办庆“六一”文艺晚会活动，给师生带来了展示艺术才华的舞台；举办了中小學生拔河比赛，增强学生的群众荣誉感。开展了诵读《弟子规》活动，吸取传统文化之精髓，根据不同年级段每人印发一份诵读资料，同时根据不同年龄段要求低年级学生做到“二能”（能读、能背）高年级同学做到“三能”（能读、能背、能理解）其最终目的通过读记使学生潜移默化，付诸行动。一系列活动使同学们思想得到净化，潜力得以提高，素质得以培养。

3、安全工作扎实有效：

安全高于一切，一切为了安全。我们深知安全工作对于校园发展起着至关重要的作用，为校园教育教学保驾护航。其具体做法是：

一是着力加强校园、年级组、班主任、保安室安全管理，互动联防的负责管理体系，落实安全工作层级管理负责制。

二是建立校园安全工作检查制度和预防措施，定期或不定期对校园内的设施、建筑物、食堂卫生、消防、职工宿舍、用电用气等方面进行安全检查，对存在安全隐患及时排除。

三是利用每周安全一课，国旗下的讲话，班会课，安全教育月和每期一次的消防演练，对师生进行交通安全、食品卫生、应对火灾、地震、常见病和流行性病毒传染的预防等安全知识的教育与培训，增强自护自救的安全意识。

4、后勤保障讲究成效：

加强校园后勤工作，增强服务意识，树立后勤是保障的理念，确保教育教学的正常运行。一是严格校产登记、保管、使用赔偿制度，使物尽其用。二是严格财务制度，按规定标准收费，定期清帐理财，做到开支合理、账目清楚，充分发挥有限资金在教学中的最大使用效益。三是加强卫生宣传、疾病的预防，认真组织好年度中小学生的体检工作，完善管理档案。

通过自查，我们不难发现校园管理建设及运作过程中还存在不足之处：

1、校园办学条件有待进一步改善，设施设备有待充实，为教学带给有力的保障。

2、师资队伍建设有待进一步加强，教师的福利待遇有待进一步提高，以吸收和留住更多的优秀教师。

3、加强校本教研，构建高效课堂，着力解决教学瓶颈问题，不断提高教学质量。

回首往昔，我们一路艰辛勇开拓；放眼今朝，我们与时俱进谱新篇；极目未来，我们志存高远创辉煌。

民办学校年检工作报告篇四

福清文光中学是一所初级中学民办学校，校址设在福清音西街道音西村杨厝自然村，距清荣大道500米处。校园占地面积179亩，建有教学楼、行政楼、图文中心、宿舍楼、食堂、体育馆、艺术馆等七幢，建筑总面积达80000多平方米。现有教职员工179人。教学班48个，学生2531人。

多年来，学校教育教学质量稳中有进，学生参加福清市统考，平均分、及格率、优秀率均居全市69所公民办初中校榜首。20xx—20xx学年被福清市委、市政府授予教育工作先进单位。20xx年被福清市委综治委授予“平安先行校”荣誉称号。20xx年1月3日以97分的高分成绩通过福州市级义务教育标准化学校评估验收。

1、学校认真落实董事会领导下的校长负责制，坚持依法办学，依法管理，切实加强校级班子和内设机构建设。校长、副校长任职资格达到规定要求，并通过福州市校长班岗位培训。配置学校内设机构科学合理并认真落实内设机构岗位责任制。

2、学校把安全工作当成第一要务来抓，配备有探头300多粒，消防灭火器200箱，做到层层签订责任状，校长、德育处、年段、班主任四级抓安全格局，每天5分钟安全教育进课表，还配备了保安9人，三班倒值勤巡逻，生管6人，日夜坚守学生宿舍，校医3人，24小时值班，还切实加强了交通管理，食堂、小超市、水吧服务业管理。突出做好预防学生溺水、交通安全、消防安全、远离毒品等九项安全专题教育和消防防震逃生演练，建立安全工作档案，将法制安全教育、强化校园安

全管理、维护校园安全稳定、共建和谐校园的各项工作措施落到实处，形成常态，确保了1整个学校安定稳定，师生年年安全，人人平安□20xx年被市综治委授予“平安先行校”荣誉称号。

3、加强学校法制安全与心理健康教育工作。

(1) 成立“文光中学法制安全与心理健康教育工作领导小组”

组长：施浩生

副组长：林万强

组员：苏佩芝、王颜霞、陈茹彬、王桂英、陈凤玉、陈红、李燕、郑小生、黄宁

(2) 加强心理健康教育，设立标准心理辅导室（名曰“心情驿站”），

聘请10位专兼职辅导老师，制定出一套切实可行的心理健康教育实施方案，定期开展教育培训和心理咨询活动，为学生心理健康服务。

(3) 把心理健康教育纳入德育工作体系，建立起分管校长负责，德育工作教师为主体，班主任和专兼职心理健康教育教师为骨干，全体教师共同参与的心理健教育体制。充分认识涉校涉生犯罪的严重性与危害性，提高对防范涉校涉生暴力犯罪工作重要性的认识，对学生开展安全教育，培养学生的安全防范意识，提高学生的自我防护能力。

4、学校设立有医务室，配备专职医务人员3人，实行三班倒工作制，

24小时为师生服务。高度重视学生入学体检工作，建立学生健康档案，对已知的有特异体质、特定疾病的学生，给予适当关注和照顾，对患有严重疾病不宜在校学习的学生，应当休学，由监护人安排治疗、休养。配备生管教师9人，建立住宿学生安全管理制度，管理规范，全天候为寄宿生服务。学校食堂有营业执照、卫生许可证，从业人员健康证，严格遵守卫生操作规范，坚持每餐消毒，建立食堂物资定点采购和索证、登记制度与饭菜留验和记录制度，检查饮用水的卫生安全状况，保障师生饮食卫生安全。

1、我校一贯坚持依法收费，亮证收费。学校的收费项目，收费标准，都经市物价局审定，实行亮证收费，实行通过兴业银行交款收费，学生凭银行交款回执单凭证，到学校注册，财务室换给市财政局使用的收费票据，做到了手续简化，家长放心。学校能及时将学生注册款存入兴业银行文光中学基本帐户，不存在收费不入帐，收费存入个人帐户等违法现象。

2、我校严格执行财务管理制度，配齐财会人员，并持证上岗。学校教2育资金使用安全、规范、有效。

1、学校严格执行收费公示制度，每学年除通过招生简章安民告示外，注册时，还通过校务公开栏、校长公示等形式进行公布，而且不折不扣的落实到位，不存在巧立名目乱收费，也不存在虚假广告等问题。

2、学校的代办费项目和收费标准，也经市物价局审定，实行单独立帐户，按学期进行结算，多还少补，做到了公开、透明，得到广大家长好评。

3、我校严格按一学年收费一次的收费办法，不存在跨学年收费，也不存在收取教育储备金、赞助费等违规问题。

4、学校一贯严格按《福州市民办学校新生入学收费、退费协议书》的规定，开学初已与全体初一新生家长签订了退费协

议书、签订率达100%，而且严格按协议执行，不存在对学生做虚假承诺，或擅自签订非法协议等现象，所以，我们从未发生家校退费纠纷案件。

5、我校能根据《福州市民办学校受监控办学资金使用管理办法》规定，在兴业银行开设文光中学监控资金专户，及时存入受监控资金，目前帐户上尚有存款3605000元。

6、我校按市物价局审定的收费标准为8600元/学年，实际收费标准旧生为6000元/学年，新生为7800元/学年，所以，按教育主管部门的规定，国家发给学生的义务教育阶段民办学校的学生减免费学费用可以不必发给学生。但招生简章承诺的优秀生、特长生优惠减免学费，我们都按时兑现，绝不食言，不仅如此，王长斌董事长今年还为慈善事业做贡献，斥资30万元，资助300名小学贫困生就学。

1、我校按照教育行政部门确定的招生计划和录取条件，按“面向全市，自愿报名，双向选择，自主招生”的办法，在规定的时问、地域范围招收学生，并按规定建立学生学籍管理制度。没有通过组织考试或变相考试招收学生，积极树立诚信意识。在每年招生期间，开展校园开放日活动，召开生源校领导和家长会议，引导家长正确了解每年招生政策，没有宣传与政策相悖的任何招生信息。

2、我学校招生简章和广告严格按照《福州市民办学校招生简章和广告3备案的管理规定》（榕教民[20xx]52号）进行备案。每年招生简章和广告均经过市教育局审核备案。发布的招生广告和招生简章与审核备案的内容相一致。

1、我校聘用教师实行劳动合同制，聘用教师依据《中华人民共和国劳动合同法》的规定，遵循平等、公平竞争、择优的原则。根据《福州市教育局关于加强福州市民办学校教师队伍管理工作的意见》规定，严格审查教师应聘材料，求职教师必须提供学历证书、教师资格证书、职称证书、计算机等

级证书、普通话等级证书、计生证明、无犯罪记录证明和原单位解除或者终止聘用合同的书面证明等等正本和复印件，并承诺对所提供的证件的真实性负责。学校验证后，正本退还本人，复印件做为应聘资格的硬件条件予以收存。

2、学校维护教师的合法权益，依法为教师建立个人基本档案，签订教职工聘用合同以及办理“五险一金”，落实寒暑假带薪休假制度。

3、学校建立师德师风考评体系。将师德建设放在教师队伍建设的首位，采取完善师德师风日常制度、建立师德师风考评体系、开展师德师风自我反思、宣传师德师风模范典型等相应方式，进一步加强学校师德师风的集体教育和民主监督，使师德规范深入每一位教师心中。

4、学校加强教职员政治学习和业务培训。努力提高专任教师的思想素质、业务水平和实践能力，建设一支属于文光自己培养的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

1、我校严格执行福州市教育局制定的校历安排，没有擅自调整国家法定节假日时间安排，严格按照教学计划组织教学活动，开齐开足每一门课程，确保教学培养目标的完成。没有随意加深课程难度、随意增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程。

2、严格执行国家课程计划。充分利用地方和学校的传统和优势，积极开发地方课程和校本课程。现有初一学习手工制作，初二学习福清乡土地理，初三学习福清方言，做到了有场地、有教材、有教师、有课程安排。同时，按照课程标准要求开展书法教育。

3、规范作息時間。我校根据国家课程方案，科学制订学生在校作息时间，认真落实大课间活动。学校和教师没有违反规

定占用节假日和休息（含晚自习）时间组织学生集体补课。

1、根据融教[20xx]486号文件要求，自20xx年1月1日起，我校校长实行请销假制度。校长请假外出，寒暑假、法定节假日及公休日期间外出，会议、活动请假均按文件规定执行。

学校积极支持政府督导员的工作，如实反映情况，提供有关资料、档案等，对政府督导员提出的合理化督导意见和建议积极整改。为政府督导员提供必要的工作条件。

1、由于办学规模的扩大，学校师生已达2700多人，安全防范工作还比较艰巨，学校还须常敲警钟，加强工作。

2、劳技课、校本课程才刚刚起步，今后还须大力完善。

3、学校特色服务还要进一步改善，力求做到让学生安心，家长放心，社会满意。

福清文光中学

民办学校年检工作报告篇五

多年来xxxx校园能够健康成长，是因得到了各级政府的用心鼓励，大力支持，正确引导和依法管理，尤其近一年来校园教育、教学质量不断提高，社会影响不断扩大，根据年审要求，就我校的办学状况做书面汇报如下：

1、校园现有13个教学班，在校生520多人。校园现有教职员工23人，其中任课教师16人，学历合格。

2、校园自20xx年整体滑坡，学生数锐减至197人，实在无法正常运转，在这种举步维艰的状况下□20xx年由原内邱二中校长何银接管过来。在校领导的正确导引下，校园规范各种规章制度，强化“以人为本”的教育理念，以全面推进素质教

育为导向，以“强化管理、提升质量”为目标，以为国家培养合格人才为宗旨。对学生的思想、学习、生活全面关心，全校上下团结协作、优势互补，极大地提高了教育教学效益。

3、严明的纪律、良好的校风，使得校园的师生犯罪率为零，大小安全职责事故为零。有了良好舒心的学习环境，学习成绩步步提升，由此，得到了教育部门和广大家长的充分肯定和一向好评，也使得学生数渐升至此刻的520多人。

4、校园基本具备了多媒体室、阅读阅览室、微机室、实验室、体育器材室和达标的操场等。

一年来，校园在改善办学条件的基础上，以提高办学水平为目标，校园添置了体育活动器材及电教、多媒体设施，为校园长期发展奠定了坚实的基础，校园的外围环境净化到位，为师生创造了温馨舒心的乐园。

一所校园的生存与发展，管理是关键，只有规范管理、精细化管理，校园才能赢得长足发展的机遇，也才能有效提升社会影响力和竞争力。

1、我们利用管理这条有力的杠杆，加强队伍建设，以人为本，聚心、聚智、聚力，完善管理制度，落实管理职责，增强服务意识和主人翁意识，提高管理水平，创新工作思路，追求工作绩效，树立“杠杆标兵”。

2、抓管理的同时指导学科教研用心开展，示范课、指导课的研究活动，不断优化以教为主导、以学为主体、以课堂的高效促进教学的高质。教研活动形式多样，人人参与，讲究实效，以解决教学中的实际问题、以促进教师的专业成长为归宿。

3、利用网络资源拓宽教师的视野、丰富师生的文化生活，扩大了社会影响力。

4、德育教育讲实效。校园始终坚持以德育教育为首，明确德育工作重点，坚持《小学生日常行为规范》教育常态化，家校联合，从养成教育抓起。定期利用板报进行爱国主义、法制、环保、安全、孝心等感恩教育和礼貌礼仪养成教育，效果好，反响大。同时，号召各任课老师在教学中有机地渗透德育教育。

5、校园利用庆“六一”、迎“十一”联欢会的机会，给师生带给展示自己才华的舞台。

6、安全工作扎实有效。安全高于一切，一切为了安全，安全工作对于校园的发展起着至关重要的作用，更是为校园的教育教学保驾护航的。我们大力加强班主任、老师、门卫的安全意识，职责到人，并且建立了校园安全工作检查制度和预防措施，定期不定期对校园的设施、建筑、食堂卫生、学生宿舍等进行安全检查，对存在的安全隐患及时地进行排除。再就是利用班会课及课前预备时间对学生进行交通安全、应对火灾、常见病的预防等安全知识教育，增强学生的自护、自救意识，收效甚好。

通过自查，我们不难发现校园的管理建设及运作过程中还存在不足之处：

1、校园办学条件有待进一步改善，硬件设施设备有待充实。争取加大投入，提高办学条件，充实硬件设施。

2、师资队伍建设有待进一步加强。

3、加强教研创新，构建高效课堂，不断提高教学质量。

民办学校年检工作报告篇六

度我校在各级政府及教育主管部门的关爱下，全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向。坚持人人发展、发展人人

的教育理念，以全面推进素质教育为导向，以全面提高教学质量为中心，严格规范学校管理，确保学校朝着健康有序的轨迹前行。现将度学校各项工作情况向年检组领导作简要汇报。

我校是一所九年一贯制的民办学校，现有31个教学班，其中小学23个、初中8个。在校学生1480人，其中小学1068人、初中413人。在职教师72人，其中小学52人、初中20人。学校基本具备了多媒体电教室、物理实验室、化学实验室、图书室、阅览室、舞蹈室、队部室、体育器材室等8个功能室和近200米环形塑胶跑道以及羽毛球场、篮球场等运动场所。为满足现代教学的需求，一至九年级均安装了多媒体教学平台，从而为教与学搭建了良好的发展空间。

一年来在改善办学条件的基础上，以提高办学水平和提高教职工福利待遇为抓手。学校投资近200万用于购置新校车14辆，有效的解决了校车超载问题。其二是用于教学设施设备建设，添置了物理、化学实验器材、体育活动器材以及一至九年级安装了多媒体教学平台，为学校长期发展奠定了坚实的基础。

一所学校的生存与发展，管理是关键，只有规范管理、精细管理，学校才能赢得发展机遇，才能有效提升社会影响和竞争力。

一方面：我们利用管理杠杆加强队伍建设，以人为本，聚心、聚智、聚力，完善管理文本、落实管理责任、增强服务意识、提高管理水平、创新工作思路、追求工作绩效，构建学习型、创新型管理平台。

另一方面：利用群体组织、网络资源，丰富教职工文化生活，积极发挥学校网络在日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响的作用。

1、教学管理注重绩效：

教学工作是学校的中心工作，质量乃立校之本。

一是学校按要求开齐开足课程外，教学处以常规教学为抓手，在加强教学常规管理的同时，指导学科教研组积极开展示范课、优质课、实验课、指导课的研究活动，不断优化以教为主导、学为主体，以课堂的高效促进教学高质。教研组创新管理，规范活动，每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效。以构建学生喜欢的课堂，建设学生喜欢的学科为抓手，优化课堂教学提高课堂效率的应对措施，规避教师教学的偏差行为。

二是积极开展校本教研，坚持教学研究、“以人为本、亲近教师、关注学生、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿。其一突出教师基本功训练，组织教师教材解读、练习设计、学生教育、课堂管理等方面的培训评比活动，切实提升教师业务素质。其二发挥骨干教师的引领作用，开展教师结对子活动，在教学设计与教学研究、示范指导、提高研究成效。

2、德育教育立足实效：

万千物类人为上，数年教化德为先。学校始终坚持德育为首的办学思想，首先加强德育工作的组织领导，充分发挥各级组织的骨干作用，建立健全德育工作管理制度和考评细则，明确德育工作重点。

一是坚持日常行为规范教育常态化，本着以日常行为规范抓起，从养成教育抓起，同时要求各班认真组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《班级量化评比细则》，确保学生言行举止规范，仪容仪表规范，课内课外和两操升旗规范。

二是德育活动多样化，我校在德育工作建设中，充分利用班

会、队会、国旗下讲话、校内外活动等途径对学生进行德育教育。

(1)有计划有针对性的对学生进行爱国主义、集体主义、法制、环保、安全、心理健康、孝心敬老。感恩教育和文明礼仪养成教育，做到重点清、要求高、措施实、效果好。

(2)建立学校、家庭、社会三结合的教育体系，加大社会参与学校德育的力度，逐步形成教育模块，从而为未成年人思想道德建设组织一个更完善的教育网络，切实加强心理健康教育，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，从而培养学生适应社会生活的能力。

(3)重视思品课堂的任务落实，全校教师人人都是德育工作者，在教学中有机渗透德育，探索新时期德育教育的新途径，要求每个教师在课堂渗透德育中创新“五有目标”（即渗透德育有意识、制定计划有安排、教学设计有体现、课堂教学有落实、授课之后有效果）。

(4)举办庆“六一”文艺晚会活动，给师生提供了展示艺术才华的舞台；举办了中小學生拔河比赛，增强学生的集体荣誉感。开展了诵读《弟子规》活动，吸取传统文化之精髓，根据不同年级段每人印发一份诵读资料，同时根据不同年龄段要求低年级学生做到“二能”（能读、能背）高年级同学做到“三能”（能读、能背、能理解）其最终目的通过读记使学生潜移默化，付诸行动。一系列活动使同学们思想得到净化，能力得以提高，素质得以培养。

3、安全工作扎实有效：

安全高于一切，一切为了安全。我们深知安全工作对于学校发展起着至关重要的作用，为学校教育教学保驾护航。其具体做法是：

一是着力加强学校、年级组、班主任、保安室安全管理，互动联防的责任管理体系，落实安全工作层级管理责任制。

二是建立学校安全工作检查制度和预防措施，定期或不定期对校园内的设施、建筑物、食堂卫生、消防、职工宿舍、用电用气等方面进行安全检查，对存在安全隐患及时排除。

三是利用每周安全一课，国旗下的讲话，班会课，安全教育月和每期一次的消防演练，对师生进行交通安全、食品卫生、应对火灾、地震、常见病和流行性病毒传染的预防等安全知识的教育与培训，增强自护自救的安全意识。

4、后勤保障讲究成效：

加强学校后勤工作，增强服务意识，树立后勤是保障的理念，确保教育教学的正常运行。一是严格校产登记、保管、使用赔偿制度，使物尽其用。二是严格财务制度，按规定标准收费，定期清帐理财，做到开支合理、账目清楚，充分发挥有限资金在教学中的使用效益。三是加强卫生宣传、疾病的预防，认真组织好年度中小学生的体检工作，完善管理档案。

通过自查，我们不难发现学校管理建设及运作过程中还存在不足之处：

1、学校办学条件有待进一步改善，设施设备有待充实，为教学提供有力的保障。

2、师资队伍建设有待进一步加强，教师的福利待遇有待进一步提高，以吸收和留住更多的优秀教师。

3、加强校本教研，构建高效课堂，着力解决教学瓶颈问题，不断提高教学质量。

回首往昔，我们一路艰辛勇开拓；放眼今朝，我们与时俱进谱

新篇;极目未来，我们志存高远创辉煌。

民办学校年检工作报告篇七

根据□xx高新区教育文化体育局关于对全区民办教育机构开展2021年度检查工作的通知》，我校结合实际情况，现汇报如下：

xxx光谷为明实验学校自更名一年以来，在东湖高新技术开发区教育局的大力支持下，在各级领导的大力帮助下，始终坚持社会主义办学方向，努力探索光谷为明教育模式；始终坚持教育教学的中心地位，以质量求生存以特色求发展；始终坚持教师队伍建设，着力打造一支高飞的雁阵；始终坚持学生的利益高于一切，促进学生全面发展，办学条件不断改善，教师队伍不断优化，办学品质不断提高，经历了从“中芯国际”到“为明学校”、从“普通教育”到“国际教育”、从“单轨制办学”到“双轨制办学”的艰难历程，初步形成了光谷为明的特色发展模式。

1、班级情况：

学校现有小学有9个班，173人，一至三年级均是两个班，四五六年级各一个班，其中国际班2个，具体是一年级二班，三年级二班。

2、师资情况：

学校现有教职工35人，小学部现有教师18人，其中男教师1人，女教师17人，现怀孕请假3人；高级教师4人，中级教师5人，初级教师2人，无职称教师7人；民办学校教学经历11人，公办学校教学经历7人；市级以上荣誉或者奖励3人，区级以上10人；本科学历15人，专科学历3人；教过小学一个循环的5人，有班主任工作经历的13人。

3、硬件情况：

学校占地面积为80亩，建筑面积为29727平方米。学校有专业的音乐教室、美术教室、陶艺教室、科学教室、舞蹈教室、计算机教室，以及大型图书馆和英语阅览室。还配有标准300米田径场、1个小型足球场、2个排球场、6个篮球场、4个羽毛球场、1个室内游泳馆。学校设计规模49个教学班，能提供1764个优质学位，是一所集小学、初中为一体的品牌化、现代化、国际化、特色化、精致化的国有民办学校。

1、办学模式

学校现在已经确定五年发展为双轨制办学，即优质课程班、国际课程班，优质课程班的主要特色就是10节外教课，国际课程班的主要特色是开设美国学科课程。国际课程班和优质课程班的区别是师资配备不同、教室装备不同、课程安排不同、体验活动不同，国际班逐步渗透ib课程理念，让学校逐步与世界学校接轨。国际班的外教为学科英语老师，优质班的外教为口语老师。优质班每班不超过36人，国际班每班不超过25人。

2、课程建设

学校正逐步构建“一体两翼”课程体系，一体是国家课程为主体，两翼是为明特色课程、为明国际课程。国家课程开全开齐开好，地方整合课程通过学科渗透、专题教育、社会实践落实到位，为明特色课程突出国学启蒙、英语特色、艺术素养、体育运动，分必修课、选修课、才艺课。为明国际课程尚在探索阶段，现在为语言艺术、学科英语、英语活动、社会体验四个方面；为明特色课程在实践的基础上正逐步完善，现在开设的必修课有游泳、跆拳道、形体、陶艺、陶笛，选修课有十四个项目。

3、监督评价

学校始终以教学质量目标为抓手，以常规教学管理为中心，强化四清（堂堂清、日日清、周周清、月月清），让每个老师在提升课堂效率的基础上，通过及时反馈全面掌控教学过程，快速改进已有的问题。我们通过组长（教研组长、年级组长）、家长（班级家委、学校家委）、主任（教学主任、学部主任）三级监控体系，抓好每个学科的教学质量。期中，我们进行阶段检测反馈，期末参加区统一的考试，学年参加区统一的抽测和考试。

1、学生取得的成绩

20xx年“中国梦”全国艺术特长优秀作品展示盛会湖北赛区决赛，林恩宇获小学a组古筝专业一等奖，小学a组书画专业二等奖；袁馨雅获小学a组书画专业二等奖；赵梓涵获小学a组书画专业二等奖；孙沁萱获小学a组声乐专业一等奖；胡依涵获小学b组钢琴专业二等奖；刘奕晨获区优秀少先队员；黄烁鑫区优秀少先队员；付潇潇区优秀学生；刘威毅区优秀学生。

“寻找百老汇宝贝”演员甄选活动，付潇潇获优秀音乐剧小演员；谢维宏获优秀音乐剧小演员。

成功晋级cctv“希望之星”英语风采大赛湖北省决赛的，有一年级的王婷、张钰楚、陆启源、柳叠峻和来自二年级的杨佳荷、李锦云等同学。

“美加杯”湖北省首届中小学生英语口语微视大赛，我校五年级学生廖昕田成功晋级省级复赛落地赛，并在小组赛中排名第一。二年级的肖承珏和三年级的魏路珈因为表现优异而登上了4月10日的武汉晚报。

长江日报创刊65周年庆暨“我读我城”城市明星挑战赛，李儒晏、张哲耀、付潇潇、廖昕田、熊程心子五位同学组成小组参加比赛，并荣获第二名的好成绩。

在20xx年12月举行的全国基础教育英语水平检测暨习思英语等级考试中，我校学生发挥出色，取得了优异的成绩。其中：六年级的黄家辰同学高分通过习思英语六级（相当于国内高一英语水平）测试，一级报名人数：10人；4人获得一等奖证书；6人获得二等奖证书；通过率100%。二级报名人数：7人，5人获得二等奖证书；2人获得三等奖证书；通过率100%。

2、教师取得的成绩

20xx年“中国梦”全国艺术特长优秀作品展示盛会湖北赛区决赛，喻晓倩获教师组美术专业优秀指导老师奖；吴小禾获教师组钢琴专业优秀指导老师奖。桂丹老师获区优秀少先队辅导员；吴小禾获区优秀教师团员；一（1）获区先进班集体，班主任李慧敏。黄宇新老师在东湖高新区20xx年度中小学高效课堂建设工程中积极探索，积极实践，被评为先进个人；郭雪老师的《“121”数学高效课堂教学模式》被评为优秀学科教学模式；我校数学教研组被评为高效课堂先进备课组，组员有：肖素娥、郭雪、师会盼、陈红利、蔡青青等；陈红利老师在20xx-20xx学年度班主任工作中，成绩突出，效果显著，被评为“百名优秀班主任”。黄宇新老师获东湖高新技术开发区优秀女教职工称号。

3、学校取得的成绩

我校被评为东湖高新技术开发区年检先进单位。学校获得英语风采大赛20xx年度优秀组织奖。长江日报创刊65周年庆典暨“我读我城”城市明星挑战赛第二名。被武汉市总工会评为三星级工会。

1、招生困难

因为学校办学模式的变化，以及社会影响力还没有达到，因此在校学生数依然不乐观。需要教育局给与大力支持和帮助，让学校、教师、学生有更多的展示机会。

2、师训欠缺

东湖高新技术开发区教育局的师训，我校原来一直没有参与进去，致使学校的教师培训存在一些瓶颈，需要教育局、教研室给予大力支持，让我校的教师也参与到培训中。

3、平台不足

教研室的部分教学比赛、学生比赛，我校名额分配较少或者有些没有，因此我们的学生失去了不少展示的机会，希望教研室能给予我们更多的平台。

三个问题和建议，我校上学期也已经写成报告上报了教育局，盼早日能给落实。

我校党团工作因为人数较少，一直参与为明教育集团武汉学区的党团活动，本学期我校将成立党支部、团委，让政治工作、组织生活、党团活动深入人心，为教育教学工作增光添彩。我校的工会工作在教育局工会的大力帮助下，校内开展了丰富多彩的活动，三八妇女节的趣味运动会、健康查体，以及每学期一次的社会实践活动，参观名胜古迹、领略湖北风光。我校在局工会的指导下积极创建星级工会活动，上年度被评为三星级工会，非常感谢组织上对学校的关心和爱护。

我校时刻以安全为第一责任，成立了安全领导小组，制定了相关的管理制度，购置了安全防火等器材，每日进行安全专题教育，每周进行安全隐患排查，每月进行全员疏散演练，使全校师生安全意识明显增强。教师敬业爱岗、家长理解支持、领导帮助指导，我校一年来没有出现任何安全问题，学校平安发展、师生健康成长。

我校严格遵守办学许可证核定的项目及收费标准，严格遵守学校制定的财务制度，依法立项，依规收取。

武汉学区围绕着“质量、效益、管理”的工作原则，提出了“创办湖北省一流民办学校”“创建具有国际影响力的精品化学校”的发展目标。20xx年为明教育集团北京董事会提出了“管理的现代化、业务的国际化”的工作目标，制定了集团五年发展规划，提出了教学质量发展战略和初中优先发展战略，集团《五大管理手册》，指明了各实体学校今后发展工作的核心，关注教师发展，关注课程建设，关注教学成绩，成为各学校业务发展的聚焦点。

为进一步适应为明教育新发展时期的要求，更好地应对大武汉教育发展的形势和为明集团改革发展的大潮，优化管理、提高质量，实现武汉光谷为明学校品质发展，学校全体师生以社会核心价值观学习落实为契机，不断深化改革、提升内涵、品牌发展，努力成为东湖高新技术开发区教育界一颗璀璨的明珠。

最后，感谢教育局各级领导、各个部门对学校一直以来的支持、指导、帮助、理解，并诚挚地邀请各个部门、各级领导多来学校调研、多来学校指导，让我们学校能够在光谷教育这艘大船上冲风破浪、勇往直前。

民办学校年检工作报告篇八

根据《教育局关于开展20xx年度民办学校年检工作的通知》，我校结合实际情况，现汇报如下：

在濮阳市教育局的大力支持下，在各级领导的大力帮助下，始终坚持社会主义办学方向，努力探索新的教育教学模式；始终坚持教育教学的中心地位，以质量求生存，以特色求发展；始终坚持教师队伍建设，着力打造一支高飞的雁阵；始终坚持学生的利益高于一切，促进学生全面发展，办学条件不断改善，教师队伍不断优化，办学品质不断提高。

1、班级情况：

学校现有小学有9个班，173人，一至三年级均是两个班，四五六六年级各一个班，其中国际班2个，具体是一年级二班，三年级二班。

2、师资情况：

学校现有教职工35人，小学部现有教师18人，其中男教师1人，女教师17人，现怀孕请假3人；高级教师4人，中级教师5人，初级教师2人，无职称教师7人；民办学校教学经历xx人，公办学校教学经历7人；市级以上荣誉或者奖励3人，区级以上10人；本科学历xx人，专科学历3人；教过小学一个循环的5人，有班主任工作经历的xx人。

3、硬件情况：

学校占地面积为80亩，建筑面积为29727平方米。学校有专业的音乐教室、美术教室、陶艺教室、科学教室、舞蹈教室、计算机教室，以及大型图书馆和英语阅览室。还配有标准300米田径场、1个小型足球场、2个排球场、6个篮球场、4个羽毛球场、1个室内游泳馆。学校设计规模49个教学班，能提供1764个优质学位，是一所集小学、初中为一体的品牌化、现代化、国际化、特色化、精致化的国有民办学校。

1、办学模式

学校现在已经确定五年发展为双轨制办学，即优质课程班、国际课程班，优质课程班的主要特色就是10节外教课，国际课程班的主要特色是开设美国学科课程。国际课程班和优质课程班的区别是师资配备不同、教室装备不同、课程安排不同、体验活动不同，国际班逐步渗透ib课程理念，让学校逐步与世界学校接轨。国际班的外教为学科英语老师，优质班的外教为口语老师。优质班每班不超过36人，国际班每班不超过25人。

2、课程建设

学校正逐步构建“一体两翼”课程体系，一体是国家课程为主体，两翼是为明特色课程、为明国际课程。国家课程开全开齐开好，地方整合课程通过学科渗透、专题教育、社会实践落实到位，为明特色课程突出国学启蒙、英语特色、艺术素养、体育运动，分必修课、选修课、才艺课。为明国际课程尚在探索阶段，现在为语言艺术、学科英语、英语活动、社会体验四个方面；为明特色课程在实践的基础上正逐步完善，现在开设的必修课有游泳、跆拳道、形体、陶艺、陶笛，选修课有十四个项目。

3、监督评价

学校始终以教学质量目标为抓手，以常规教学管理为中心，强化四清（堂堂清、日日清、周周清、月月清），让每个老师在提升课堂效率的基础上，通过及时反馈全面掌控教学过程，快速改进已有的问题。我们通过组长（教研组长、年级组长）、家长（班级家委、学校家委）、主任（教学主任、学部主任）三级监控体系，抓好每个学科的教学质量。期中，我们进行阶段检测反馈，期末参加区统一的考试，学年参加区统一的抽测和考试。

1、学生取得的成绩

20xx年“中国梦”全国艺术特长优秀作品展示盛会湖北赛区决赛，林恩宇获小学a组古筝专业一等奖，小学a组书画专业二等奖；袁馨雅 获小学a组书画专业二等奖；赵梓涵获小学a组书画专业二等奖；孙沁萱获小学a组声乐专业一等奖；胡依涵 获小学b组钢琴专业二等奖；刘奕晨获区优秀少先队员；黄烁鑫区优秀少先队员；付潇潇区优秀学生；刘威毅区优秀学生。

“寻找百老汇宝贝”演员甄选活动，付潇潇获优秀音乐剧小

演员；谢维宏获优秀音乐剧小演员。成功晋级cctv“希望之星”英语风采大赛湖北省决赛的，有一年级的王婷、张钰楚、陆启源、柳叠峻和来自二年级的杨佳荷、李锦云等同学。

“美加杯”湖北省首届中小學生英语口语微视大赛，我校五年级学生廖昕田成功晋级省级复赛落地赛，并在小组赛中排名第一。二年级的肖承珏和三年级的魏路珈因为表现优异而登上了4月10日的晚报。

长江日报创刊65周年庆暨“我读我城”城市明星挑战赛，李儒晏、张哲耀、付潇潇、廖昕田、熊程心子五位同学组成小组参加比赛，并荣获第二名的好成绩。

在20xx年xx月举行的全国基础教育英语水平检测暨习思英语等级考试中，我校学生发挥出色，取得了优异的成绩。其中：六年级的黄家辰同学高分通过习思英语六级（相当于国内高一英语水平）测试，一级报名人数：10人；4人获得一等奖证书；6人获得二等奖证书；通过率100%。二级报名人数：7人，5人获得二等奖证书；2人获得三等奖证书；通过率100%。

2、教师取得的成绩

20xx年“中国梦”全国艺术特长优秀作品展示盛会湖北赛区决赛，喻晓倩获教师组美术专业 优秀指导老师奖；吴小禾获教师组钢琴专业优秀指导老师奖。桂丹老师获区优秀少先队辅导员；吴小禾获区优秀教师团员；一（1）获区先进班集体，班主任李慧敏。黄宇新老师在东湖高新区20xx年度中小学高效课堂建设工程中努力探索，积极实践，被评为先。

民办学校年检工作报告篇九

根据《民办学校年检实施细则通知》的要求。民办学校由各教育部门发布，我校结合实际情况，现报告如下。

文化艺术学校成立于xx年，是经xx区教育局批准的民办培训学校。在办学过程中，我们遵循“以诚待人，以智治校”的理念，严格遵守《民办教育促进法》和《民办教育促进法实施条例》，认真落实市、区教育局关于民办教育的规定，不存在违规办学情况，在市区相关评价中多次受到好评。我校是市民办教育协会常务理事单位。

我校已从办学初期的英语辅导逐步扩展为以英语为主、作文和书法为辅的相对综合性的办学机构。目前有500多名学生。由于学生人数的增加，我校租用了两个办学场地，共13间教室。办学硬件不断完善，符合安全防火要求。

为了让我们的学生有一个相对舒适的教学环境，我们学校组织教学人员美化教学环境，使每面墙都能说话，并用卡通人物装饰走廊和教室。用富有想象力和生动的艺术语言影响和教育学生。

为了提高教学效果，我们还投入巨资在教室安装多媒体教学设备，使投影仪和大屏幕可以在每堂课中使用，使教学效果更加直观有效。提高了教育教学效果。

为打造特色民办教育学校，我校自成立以来一直坚持人文关怀的理念，让学生和家长时时感受到学校的关怀。一是对特殊情况下缺课的学生及时补课。二是设立教材班，免费为学生补课。第三是及时退还因某种原因辍学的学生。近年来，他们从未因为付款、退款等问题与父母发生过冲突。

随着学校规模的不断扩大，我校的师资队伍建设也得到了加强。目前已形成一支职责明确、分工合理的教师队伍。强大的管理潜力、细致的分工和尽职尽责是我校教学团队的特点。坚持教学工作得到了很好的保障，教学科研工作蓬勃发展，各项规章制度也得到了很好的完善。

民办学校年检工作报告篇十

年检助推发展，发展更需规范。规范乃学校发展之根本。2011年度我校在各级政府及教育主管部门的关爱下，全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向。坚持人人发展、发展人人的教育理念，以全面推进素质教育为导向，以全面提高教学质量为中心，严格规范学校管理，确保学校朝着健康有序的轨迹前行。现将2011年度学校各项工作情况向年检组领导作简要汇报。

我校是一所九年一贯制的民办学校，现有31个教学班，其中小学23个、初中8个。在校学生1480人，其中小学1068人、初中412人。在职教师72人，其中小学52人、初中20人。学校基本具备了多媒体电教室、物理实验室、化学实验室、图书室、阅览室、舞蹈室、队部室、体育器材室等8个功能室和近200米环形塑胶跑道以及羽毛球场、篮球场等运动场所。为满足现代教学的需求，一至九年级均安装了多媒体教学平台，从而为教与学搭建了良好的发展空间。

一年来在改善办学条件的基础上，以提高办学水平和提高教职工福利待遇为抓手。学校投资近200万用于购置新校车11辆，有效的解决了校车超载问题。其二是用于教学设施设备建设，添置了物理、化学实验器材、体育活动器材以及一至九年级安装了多媒体教学平台，为学校长期发展奠定了坚实的基础。

一所学校的生存与发展，管理是关键，只有规范管理、精细化管理，学校才能赢得发展机遇，才能有效提升社会影响和竞争力。一方面：我们利用管理杠杆加强队伍建设，以人为本，聚心、聚智、聚力，完善管理文本、落实管理责任、增强服务意识、提高管理水平、创新工作思路、追求工作绩效，构建学习型、创新型管理平台。另一方面：利用群体组织、网络资源，丰富教职工文化生活，积极发挥学校网络在日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响的作用。

1、教学管理注重绩效：

方面的培训评比活动，切实提升教师业务素质。其二发挥骨干教师的引领作用，开展教师结对子活动，在教学设计与教学研究、示范指导、提高研究成效。

2、德育教育立足实效：

万千物类人为上，数年教化德为先。学校始终坚持德育为首的办学思想，首先加强德育工作的组织领导，充分发挥各级组织的骨干作用，建立健全德育工作管理制度和考评细则，明确德育工作重点。一是坚持日常行为规范教育常态化，本着以日常行为规范抓起，从养成教育抓起，同时要求各班认真组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《班级量化评比细则》，确保学生言行举止规范，仪容仪表规范，课内课外和两操升旗规范。二是德育活动多样化，我校在德育工作中，充分利用班会、队会、国旗下讲话、校内外活动等途径对学生进行德育教育。（1）有计划有针对性的对学生进行爱国主义、集体主义、法制、环保、安全、心理健康、孝心敬老。感恩教育和文明礼仪养成教育，做到重点清、要求高、措施实、效果好。（2）建立学校、家庭、社会三结合的教育体系，加大社会参与学校德育的力度，逐步形成教育模块，从而为未成年人思想道德建设组织一个更完善的教育网络，切实加强心理健康教育，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，从而培养学生适应社会生活的能力。

个教师在课堂渗透德育中创新“五有目标”（即渗透德育有意识、制定计划有安排、教学设计有体现、课堂教学有落实、授课之后有效果）。（4）举办庆“六一”文艺晚会活动，给师生提供了展示艺术才华的舞台；举办了中小學生拔河比赛，增强学生的集体荣誉感。开展了诵读《弟子规》活动，吸取传统文化之精髓，根据不同年级段每人印发一份诵读资料，同时根据不同年龄段要求低年级学生做到“二能”（能读、

能背)高年级同学做到“三能”(能读、能背、能理解)其最终目的通过读记使学生潜移默化,付诸行动。一系列活动使同学们思想得到净化,能力得以提高,素质得以培养。

3、安全工作扎实有效:

安全高于一切,一切为了安全。我们深知安全工作对于学校发展起着至关重要的作用,为学校教育教学保驾护航。其具体做法是:一是着力加强学校、年级组、班主任、保安室安全管理,互动联防的`责任管理体系,落实安全工作层级管理责任制。二是建立学校安全工作检查制度和预防措施,定期或不定期对校园内的设施、建筑物、食堂卫生、消防、职工宿舍、用电用气等方面进行安全检查,对存在安全隐患及时排除。三是利用每周安全一课,国旗下的讲话,班会课,安全教育月和每期一次的消防演练,对师生进行交通安全、食品卫生、应对火灾、地震、常见病和流行性病毒传染的预防等安全知识的教育与培训,增强自护自救的安全意识。

4、后勤保障讲究成效:

加强学校后勤工作,增强服务意识,树立后勤是保障的理念,确保教育教学的正常运行。一是严格校产登记、保管、使用赔偿制度,使物尽其用。二是严格财务制度,按规定标准收费,定期清帐理财,做到开支合理、账目清楚,充分发挥有限资金在教学中的最大使用效益。三是加强卫生宣传、疾病的预防,认真组织好年度中小学生的体检工作,完善管理档案。

通过自查,我们不难发现学校管理建设及运作过程中还存在不足之处:

- 1、学校办学条件有待进一步改善,设施设备有待充实,为教学提供有力的保障。

2、师资队伍建设和进一步加强，教师的福利待遇有待进一步提高，以吸收和留住更多的优秀教师。

3、加强校本教研，构建高效课堂，着力解决教学瓶颈问题，不断提高教学质量。

回首往昔，我们一路艰辛勇开拓；放眼今朝，我们与时俱进谱新篇；极目未来，我们志存高远创辉煌。