

最新二年级语文单元教学反思部编版 二年级单元教学反思(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

二年级语文单元教学反思部编版篇一

葡萄沟在新疆吐鲁番，那是个盛产水果的好地方。读完课文，学生有一种去葡萄沟看看的愿望。于是，我指导同学们练习做导游给大家介绍葡萄沟。然后各小组比赛，看哪个小组介绍的最好。比赛过程很精彩，大家把葡萄沟的美景展现出来了。有的说“新疆的葡萄有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的。五光十色，美丽极了。”有的说“新疆的葡萄干颜色鲜，味道甜，非常有名。”有的说“新疆维吾尔族老乡，热情好客，你们到了那里，他们准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。”有的说“葡萄沟是个好地方，那里不仅有最好的葡萄，还有勤劳勇敢、热情好客的人们。”从同学们的介绍中可以看出：同学们在读中已经产生了对祖国各地风情的向往，增强了对少数民族人民的热爱之情。

二年级语文单元教学反思部编版篇二

现在很多家长都注重学前教育，很早就给孩子买书，有的孩子没上学就能背好几首古诗，会讲好多故事。新教材中安排了一定量的成语积累。于是课前我让学生买《成语故事》搜集有关故事，让学生自行阅读，课堂就成了展示他们讲故事的舞台，学生不仅理解了这两个成语，还学到了其他的成语故事，课堂教学得到了延伸。

二年级语文单元教学反思部编版篇三

陶行知先生说：“学生有了兴趣，就会用全副精神去做事，学于乐不可分。”图画具有直观、形象的特点，符合学生对形象乐于接受、易于理解的认知特点。我发现孩子都喜欢画画，因为画能表现学生生活，反应孩子的思想。尤其是低年级的学生，一幅形象直观的画能胜过千言万语，学生不仅喜闻乐见，更热衷于自己动手作画。通过读读课文，作画和添画，学生的`印象深刻既理解了课文内容，又调动了学生学习的积极性，让学生充分表现自己的感受和想法，培养学生发现美、创造美和表现美的能力。

二年级语文单元教学反思部编版篇四

现在很多家长都注重学前教育，很早就给孩子买书，有的孩子没上学就能背好几首古诗，会讲好多故事。新教材中安排了一定量的`成语积累。于是课前我让学生买《成语故事》搜集有关故事，让学生自行阅读，课堂就成了展示他们讲故事的舞台，学生不仅理解了这两个成语，还学到了其他的成语故事，课堂教学得到了延伸。

二年级语文单元教学反思部编版篇五

- 1、能通过具体的事物，引导学生观察联想，进行探究性学习，在有趣的`活动中，在联系已知经验和生活经验中，发展语言，发展思维。
- 2、让学生在自学生字中发现规律，在空中运用语言，充分尊重学生、培养学生自主性。
- 3、能充分参与交际的情境，激发兴趣，创设全体同学参与的条件，激励学生在多向互动的动态式活动进行对话，发表独特感受，培训口语交际能力。

4、自选展示内容，展示方式，在游戏中体验成功的喜悦，感受春光美丽，语言的魅力。

二年级语文单元教学反思部编版篇六

“如果你有一个苹果，我有一个苹果，交换一下，还是一个苹果；但如果你有一个思想，我有一个思想，彼此交换就有两个甚至更多的思想。”这是英国大文豪萧伯纳说过的一段话，它与新课程理念中“反对教师带着知识走向学生，倡导教师与学生一起走向知识，鼓励学生通过思考和协作主动获得知识”是有共同之处的。