

最新健康运动课教案幼儿园(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

健康运动课教案幼儿园篇一

根据幼儿的年龄特点，开设了本次教学活动，以求发展幼儿的感知觉、认识、语言、动作活动重点：

1. 认识、感知脚（知道每个人有两只脚，脚上有脚趾）
2. 会用语言表达脚的用途。
3. 能做简单的动作，如走脚印、学小兔跳等。

1. 由于幼儿年龄较小，注意力易分散。

教师在教学中多用眼神，同幼儿交流，以趣味性的教学来吸引幼儿的注意力，从而解决此难点。

2. 现阶段幼儿语言表达能力弱，思维不够活跃。

教师首先要进入活动中，有声有色的扮演自己在教学中角色，多引导、多观察，从而激起幼儿的求知欲，使本次难点得到较好的解决。

1. 初步感知认识小脚丫，并能区分脚的大小。
2. 了解小脚丫的本领（是我们的好朋友，走、跑、跳都离不开它）

3. 体验游戏的乐趣（发展幼儿的动作）

1. 贴有小脚丫的彩色地毯（内有单只、双只大小不一的脚印）
2. 颜料、毛笔、白纸、水桶、抹布等工具。

（一）游戏“指五官”引题

1. 将幼儿的鞋子、袜子脱掉围坐在一起。
2. 游戏“指五官”
3. 翘起来让大家看一看，小脚在哪里？

哦！小脚在这里，今天，我们就来认识一下自己的小脚丫。

（二）认识小脚丫

1. 摸摸小脚数一数，你有几只脚？

教师随意的询问幼儿，然后请幼儿大声的回答。

那对不对呢？我们一起来数一数，1、2，还有吗？原来我们有两只小脚丫。

2. 再请幼儿摸摸小脚说说你的小脚丫上有什么？

教师随意的问，然后教师加以引导。

快看，快看，老师的小脚丫上有什么/什么东西在动呀？

哦！原来是这些小东西在动，那你们知道这些小东西叫什么吗？

我们叫它“脚趾”（用普通话学念）

3. 老师的脚上有会动的脚趾，你们有吗？也动一动（随意做些动作）那你们知道这些会动的脚趾有几只吗？诶！一下子数不清楚，我们可以用什么来说？（许多）

4. 我们有两只脚，脚上有许多脚趾。（总结学说）

（三）小脚丫比大小

快来看一看，你们的小脚丫和王老师的脚一样吗？我们来比一比，谁的小脚丫大，大脚贴贴小脚，出示白纸和颜料（印脚印）：

（四）小脚本领大

你们知道小脚能干什么？（幼儿回答）

小脚丫本领真大，小结脚的本领，如能走、跑、跳等。

脚丫游戏：

1、教师介绍游戏规则。

2、幼儿自由玩乐。

健康运动课教案幼儿园篇二

活动目标：

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：

去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。

三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2. 学习正确漱口的方法：

a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c. 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

健康运动课教案幼儿园篇三

多吃水果有营养

- 1、初步了解水果的特征，知道对身体有益。
- 2、知道水果有丰富的. 营养，鼓励幼儿多吃水果。

水果若干、录音故事。

（一）谈话引出主题

- 1、小朋友，你们喜欢吃水果吗？
- 2、你喜欢吃什么水果？
- 3、为什么要多吃水果？

（二）通过听故事《德德不爱吃水果》，了解水果对身体的益处。

- 1、提出要求，组织幼儿听录音故事。

（听故事不能乱讲话，要仔细听故事里说了些什么事。）

2、提问：

- （1）德德刷牙时发现了什么？
- （2）大便时觉得怎样？为什么会这样？
- （3）你吃过什么水果？为什么要多吃水果？

（三）欣赏儿歌《排排座，吃果果》

排排座，吃果果，吃橙子，吃苹果，天天吃一个，身体好得多。

洗手吃水果，鼓励个别幼儿将自己小盘里的水果吃掉，不浪费。

健康运动课教案幼儿园篇四

一、教学目标：

- 1、了解苍蝇、蚊子的外形特征，知道它们是怎样传播疾病的。
- 2、知道夏天天气很炎热，有很多传染病，要养成常洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水的好习惯。

二、教学准备：

“夏天的卫生”的课件。

三、教学过程：

1、用谜语引出课题。

师：小朋友，今天老师带来了两则谜语，请小朋友猜一猜是什么？

飞来飞去嗡嗡嗡，爱在脏臭地方生。身上细菌千千万，到处传播传染病。（苍蝇）
嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，身上带着小小针，吸人血，船疾病，一定把它消灭净。（蚊子）

2、播放课件，认识苍蝇、蚊子

（1）观察、比较苍蝇和蚊子的外形特征。

苍蝇脚上有毛刺，身上有两对翅膀。而蚊子身上有一对翅膀，

它的嘴像小针。

(2) 介绍苍蝇是怎样传播疾病的。

苍蝇在臭水沟、粪坑、垃圾箱边生活，然后污染水，食物等，人喝生水或吃了不干净的食物，有时肚子痛、拉肚子、得疟疾病等。

3、如何消灭苍蝇和蚊子？

引导幼儿观看了解消灭苍蝇和蚊子的方法：可以用苍蝇拍打苍蝇，也可以用粘蝇彩带、灭蝇灯、灭蝇器等来消灭苍蝇。可以点蚊香熏、喷灭蚊水、用电蚊拍等来消灭蚊子。

4、讨论：夏天里我们应该怎样讲究卫生？

(1) 瓜果如何吃才卫生？

(2) 怎样才能健康的渡过夏天？

总结：夏天天气炎热，苍蝇蚊子都出来了，它们是害虫。苍蝇爱在又臭又脏的地方飞，它身上带有病菌，蚊子生长在阴暗潮湿的地方，会传疾病。小朋友要养成勤洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水等良好的卫生习惯。

健康运动课教案幼儿园篇五

[活动目标]

1、引导幼儿懂得多吃蔬菜身体好的道理，并养成良好的饮食习惯。

2、引导幼儿了解几种常见的蔬菜，明白不一样的蔬菜有不

样的食用部位与营养价值。

3、培养幼儿的观察本事、分析确定本事和语言表达本事。

[活动准备]

各种蔬菜寿光蔬菜博览会的图片蔬菜制品蔬菜教具

[活动过程]

1、谈话导入：

师：“刚才小朋友告诉我，潍坊有许多好玩的地方，潍坊是世界风筝之都。我的家乡是寿光。寿光是中国蔬菜之乡，每年的4月20日国际蔬菜博览会开幕，菜博会上有许多千奇百怪的蔬菜和蔬菜组成的美丽景色，今日教师就带你们到菜博会的展厅、超市和生态餐厅去逛一逛。我们先到展厅来看看。

2、引导幼儿欣赏菜博会的精美图片。

师：“这是什么？”“我们坐下来慢慢观赏吧。”

3、边观察图片边提出问题：

(1)、这是什么？它长在哪里？为什么架起来？（节省空间）这是什么瓜？它有二三百斤重呢！嫁接出来的不一样南瓜。是高科技的产品。胡书记也来过菜博会呢！他见寿光的蔬菜这么好，要向全国的农民伯伯推广。这是什么有什么颜色的？你能用一个好听的词来表示吗？这么漂亮的辣椒，人们给它起了一个好听的名字叫五彩椒。萝卜长在哪里？上头那是什么？我们吃的是它的什么部分？这是谁？它象什么？我们吃的就是它的花。这么漂亮？向什么？能吃吗？它也是菜的一种，我们叫它金针菜。土豆长在哪里？土豆上头还有什么？我们吃的是它的茎。你看到什么了？农民伯伯手里拿着什么？

那是藕！什么颜色的？为什么？刚从泥里拿出来呢！我们吃的是它的根茎。茎有很多种，有象西红柿、黄瓜那样的茎，也有象藕、土豆这样的根茎、块茎。你认识它吗？福娃跟我们说再见了。

(2)、师：“孩子们，展厅里的景色还有很多呢，我们今日就先观赏到那里，想一想除了这些蔬菜，你还明白什么蔬菜？”“你是怎样吃的？”

师：“小朋友明白这么多的蔬菜呢，可是，菜博会的蔬菜超市里有更多五花八门的蔬菜呢！让我们一齐到超市去看一看吧！”

4、幼儿自由观察探索蔬菜

(3)、孩子们，看看这些菜的颜色一样吗？不一样的颜色还养护我们身体里的不一样器官呢！绿色对肝脏好，能够减肥，还对失眠的人有好处。你能帮我找一找绿色的蔬菜吗？（菠菜、生菜、白菜、芥菜、芹菜、香菜、绿萝卜、绿辣椒、黄瓜、瓠子、甘蓝、西兰花……）红色对心脏好，能增强抵抗力。防感冒。最近很多宝宝感冒了，请你找一找预防感冒的红色蔬菜！（西红柿、红辣椒、）黄色对胃好，对骨头好，还能延缓衰老（金针菜、胡萝卜、南瓜、韭黄、姜黄……）白色对肺好，（花菜、蘑菇、藕、冬瓜、）紫色对肾脏有好处。（洋葱、茄子、紫菜……）

(4)、小结：孩子们，这些菜的形状、颜色、营养成分一样吗？吃的部分一样吗？但它们有一个共同的名字——蔬菜，不一样的蔬菜有不一样的营养，小朋友此刻正是长身体的时候，需要多种营养，所以不挑食的孩子才会更健康的。

(5)、分类：这么多蔬菜乱七八糟的放在一齐，客人们来参观好看吗？我们帮它们分分类吧！

(7)、幼儿分类

第一组：根 第二组：茎 第三组：叶 第四组：花 第五组：果实
第六组：食用菌 第七组：芽类

5、蔬菜餐厅

(1)、师：参观完蔬菜超市，我们最终到生态餐厅去看看。

蔬菜娃娃，它们是用什么做成的？（凤凰）这是什么？它象什么？用什么做出来的？

出示蔬菜制品——引导孩子观察

蔬菜拼盘：那里面有什么？必须很好吃！

果蔬片：它是用什么做成的？为什么要这么做？待会尝尝看。

果蔬汁：这是用什么做出来的？猜一猜会是什么味道？有营养吗？

(2)、师：这么多好吃的，都是用什么做出来的？蔬菜的吃法还真多！你想吃吗？那我们买下来。到活动室里和小朋友一齐分享。

[活动延伸]

再想一想蔬菜还能做成什么？