

# 机关食堂并账 机关食堂心得体会(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 社会活动身边的劳动者教案篇一

中学思想政治复习课量大、知识点多，而且理论性、灵活性强，要在有限的时间内大面积提高教育（一上网第一站xfhttp教育网）教学质量，就必须选择正确有效的复习方法。然而中学思想政治课的复习方法名目繁多，选择什么样的复习方法才能切实有效呢？在此，笔者根据教学实践，对“面、线、点”的复习法做一简要探讨。

### 一、全面复习，系统掌握，夯实基础

所谓“面”，即全面复习，也就是要求学生全面掌握教材中的基本概念、基本观点和基本事实。目的’是通过全面复习，使学生系统掌握双基内容，夯实基础，这是搞好复习的前提。

由于中学思想政治课内容繁多，各知识点之间又相互联系，要达到全面、系统掌握并非易事。因此，教师必须在深钻细研教材的基础上对双基知识和重点、难点作全面、详细的梳理、排查，辅导学生基本掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系，并能列出各章节的复习提纲，形成知识网络，而后进行巩固训练，夯实复习的基矗具体做法是：

首先，根据教学大纲中的目标要求，让学生通读教材，使学生对教材各章节有个全面而又具体的认识。如：教材共有几课？每课共有几节？每节共有几框？每框需要理解掌握哪些

基础知识、基本观点和基本事实？课与课、节与节、框与框、知识与知识之间有什么内在联系？哪些问题是重点？哪些问题是难点？哪些问题容易相混？等等。这些都要做到心中有数。

其次，在通读教材的基础上依次列出各章节的复习提纲（即知识结构）。这样，使零碎的知识互相联系，形成了知识网络，更加系统化、序列化。这一环节师生可共同进行，也可在教师指导下让学生进行。

再次，强化训练，巩固运用。强化训练一般可分为两个阶段。第一阶段着重基础知识的掌握和运用。练习的面要广，量要大，题型要多；第二阶段着重突出重点、难点和能力培养。训练内容要精心设计和筛选，要注意层次性和灵活性。

训练形式可分为口头训练和书面训练两种。在训练中应注意以下几个方面的问题：

1. 训练要有计划性，切忌随意性和盲目性。具体地说，每节课、每个单元、每个阶段以及后期的综合训练，练什么、怎么练和训练时间都要统筹兼顾，合理安排，精心设计。
2. 训练要遵循“狠抓基础，突出重点，辨别比较，联系实际，活跃思路，分析综合”的原则，通过多种形式强化训练。
3. 训练要规范化。教师要讲清各类题型的解题思路和要求，并根据要求进行规范化训练，以纠正答题中出现的诸如概念模糊、要点不全面、审题抓不住本质、不按格式回答等问题，使学生逐步养成答题规范化的好习惯。

## 二、归类连线，综合训练，强化巩固

所谓“线”，即归类连线。也就是打破课与课之间的界限，将有关的知识综合归类，形成一条条知识线，而后进行归类

综合训练。这是搞好复习的中心环节。具体做法是：

首先，指导学生把教材中的有关“标志”、“原因”、“表现”、“意义”、“作用”、“区别”、“关键”、“本质”、“关系”等问题进行归类整理，形成知识线。然后根据归类整理的知识线设计练习题，进行综合训练，可选用填空、选择、简答等题型训练。

其次，归类综合训练还可以把所学知识按题型分类进行综合训练。可分为填空题、选择题、简答题、说明题、阅读分析题等题型训练。训练内容既抓住基础知识，还要突出重点、难点。

在题型归类训练中，要注意以下两个方面的问题：

第一，教师应向学生讲清各类题型的答题思路、方法和技巧，以最

[1][2][3]

## 社会活动身边的劳动者教案篇二

今天我说课的课题是《点、线、面、体》，下面我对本课题进行分析：

### 一、说教材分析（地位与作用）

《点、线、面、体》是人教版必修教材第4章第1节第2个课题。因此，本课题的理论、知识是学好以后课题的基础，它在整个教材中起着承上启下的作用。

### 二、说教学目标

根据本教材的结构和内容分析，结合着一年级学生他们的认

知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

### 1、知识与技能目标：

(1) 进一步认识点、线、面、体的概念。

(2) 理解点、线、面、体之间的关系。

### 2、解决问题：

使学生经历用图形描述现实世界的过程，用它们来解释生活中的现象。

### 3、情感态度：

让学生认识数学与现实生活的密切联系，通过各种数学活动发展学生与他人交流、合作的意识。

## 三、说教学的重难点

教学重点：

## 社会活动身边的劳动者教案篇三

《纳米技术就在我们身边》是四年级下册的第二单元的第三篇课文，这是一篇科技说明文，运用了列数字、举例子、作比较等说明方法向我们生动形象地介绍了纳米技术在现实生活中的应用以及广阔前景，激发了学生对科学技术的向往和热爱之情。

教学重点：自主、合作探究“新奇”的具体体现。

教学难点：有科学依据的大胆想象，培养学生的科学精神和创造精神。

## 一、教学效果

围绕本课重点，我做到了以下几点：

### （一）谈话导入，激发学习课文的兴趣

在教学时，我首先与学生进行谈话交流，由《西游记》中孙悟空变身成虫子钻到铁扇公主的肚子里的故事，引入课文，现在有纳米技术也非常新奇，让学生有了学习课文的兴趣。

### （二）问题教学贯串课堂

我让学生先默读课文两遍，并从中提出问题，按课文的顺序提问题：有的学生提出了什么是纳米技术？然后让其他学生从课本中找到答案，并说出运用了什么说明方法，借机引导学生运用说明方法的作用及答案格式，让学生在学课文中掌握答题技巧。接着，学生有的问：纳米技术的新奇体现在哪里？这是文章的重点，学生反复研读课文，并在小组内讨论后得出结论；然后有的同学提出：纳米技术有哪些应用呢？将来会怎么发展呢？学生在阅读中找出答案，问题全部找到答案后，学生对课文的理解也比较透彻了，比老师讲解的效果要好了很多。

## 二、成功之处

这节课我觉得成功的地方有两个：

（一）《西游记》中的故事吸引了学生的注意力，并适当地导入课文，激起了学生的学习兴趣。

（二）问题贯串课堂，让学生在不断地解决问题中学习，学生的学习热情高涨，学习效果很好，在学生探索问题的过程中，老师适时引导，并教给学生答题技巧，真正地提高了学生的学习能力。

### 三、不足之处

（一）对于注意力不太集中的学生关注不够，这些学生的参与度不高。

（二）部分学生对与纳米技术的应用不理解，没有体现在课件里。

### 四、改进措施

这节课的导入很成功，其次问题导学也不错，需要改进的是在问题讨论中适时地引导，让所有学生都加入讨论中，让所有学生都进入文本，都参与到学习中，老师要做适时地推动，让课堂在融洽的氛围中进行；课件还需要完善，对学生不容易理解的纳米技术以图片的形式呈现给学生；另外文本中没有列举的纳米技术的应用也要补充给学生，让学生充分感受纳米技术的新奇特点和神奇作用，激发学生的科学创造精神。

## 社会活动身边的劳动者教案篇四

《纳米技术就在我们身边》这是一篇科技说明文，运用了列数字、举例子、作比较等说明方法向我们生动形象地介绍了纳米技术在现实生活中的应用以及广阔前景，激发了学生对科学技术的向往和热爱之情。

在教学时，我首先与学生进行谈话交流，由《西游记》中孙悟空变身成虫子钻到铁扇公主的肚子里的故事，引入课文，现在有纳米技术也非常新奇，让学生有了学习课文的兴趣。

我再引导让学生先默读课文两遍，并从中提出问题，按课文的顺序提问题：有的学生提出了什么是纳米技术？然后让其他学生从课本中找到答案，并说出运用了什么说明方法，借机引导学生运用说明方法的作用及答案格式，让学生在学习

课文中掌握答题技巧。接着，学生有的问：纳米技术的新奇体现在哪里？这是文章的重点，学生反复研读课文，并在小组内讨论后得出结论；然后有的同学提出：纳米技术有哪些应用呢？将来会怎么发展呢？学生在阅读中找出答案，问题全部找到答案后，学生对课文的理解也比较透彻了，比老师讲解的效果要好很多。

这节课我觉得成功的地方有两个：

1、《西游记》中的故事吸引了学生的注意力，并适当地导入课文，激起了学生的学习兴趣。

2、问题贯串课堂，让学生在不断地解决问题中学习，学生的学习热情高涨，学习效果很好，在学生探索问题的过程中，老师适时引导，并教给学生答题技巧，真正地提高了学生的学习能力。

这节课的导入很成功，其次问题导学也不错，需要改进的是在问题讨论中适时地引导，让所有学生都加入讨论中，让所有学生都进入文本，都参与到学习中去，老师要做适时地推动，让课堂在融洽的氛围中进行；课件还需要完善，对学生不容易理解的纳米技术以图片的形式呈现给学生；另外文本中没有列举的纳米技术的应用也要补充给学生，让学生充分感受纳米技术的新奇特点和神奇作用，激发学生的科学创造精神。

总之，本节课，体现了以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线的教育思想，激发了学生学科学、爱科学的兴趣，注重了课内与课外的联系，使学生学到了知识，也培养了学生的能力。不足之处在于，学生的创造能力还未得到最大限度的提高。因此，在今后的教学中，我要适当的放手，给学生更大的自学空间，发挥丰富的想象，提高创造力。

## 社会活动身边的劳动者教案篇五

《纳米技术就在我们身边》是一篇很好的科普说明文，说明思路清晰，逻辑性强。主要介绍了纳米技术是什么、纳米技术就在我们身边，以及纳米技术可以给人们带来健康等方面的知识，并在最后强调纳米技术将给人们的生活带来深刻的变化。本文要求学生能够提出质疑并善于与他人交流，说出自己的想法，并且还能根据课文内容结合查找资料，生成自己的理解。

对于这节课的教学，我做出如下几点反思：

### 1、教学效果

文章中的一些科技知识对学生来说很模糊但是却很有趣，针对较为单调而枯燥的说明文，吊起学生胃口是首要任务。尤其是对于孩子们无法想象的抽象概念，我们要化深为浅，化抽象为具体，帮孩子们理解。上课开始后，为了将抽象的概念转化为形象的理解，我用身边活生生的例子来说明问题。比如解释“纳米”的大小，我让孩子们摸摸自己的头发，借此问他们一根头发到底有多粗，学生答不上来。为什么答不上来，因为太细了不好测量。我顺势告诉学生一根头发大约是5万纳米，把一根头发平均分成5万份，每一份就是1纳米，学生情不自禁地叫起来：纳米到底有多小哇！学生的好奇心被激发出来，再顺势给他们看几幅图，他们对纳米技术的兴趣就完全被调动起来了，然后我们便顺理成章地进入到课文的学习中。

### 2、教学收获

我总是鼓励孩子大胆去想象。在讲到第二自然段时，学生们在我的鼓励下，大胆想象纳米技术还会在我们身边哪些地方：有的说，纳米技术可能被用到服装上，穿一件纳米衣服，冬天不冷，夏天不热，冬天再也不用穿得厚厚的，像个大面包



了；有的说，我希望纳米图书馆的出现，它能够减少建筑面积，比如一个书包大小就可以是一个国家图书馆；还有的说，我要发明纳米除尘扫把，它能够自如地爬高下低，清扫房子……学生的思想多么丰富，他们由猜测到希望最后到发明，可以看出孩子对科学研究的向往。我想，正因为敢想，人类才不断跨越一个又一个想法，走到今天。古人说：异想天开。今人说：思想有多远，我们就能走多远。在教学中引导孩子们大胆想象，就可能为国家培养更多的科学家。

### 3、不足之处

教学是一门遗憾的艺术。这节课结束后，我觉得留下了很多遗憾。有时候我不相信学生的能力，时时带着学生走，不敢放手让学生自己去探究；有时候，生怕学生不能理清思路，结果课上花了许多时间去提示、引导。另外，在教学方式的运用上过于单一，没有让学生进行小组讨论等合作式学习方式，致使这节课大半时间都是在跟着教师转，没有开动学生的脑筋，只是在最后环节，学生的想象力才被调动了起来，课堂才终于活了起来。

### 4、改进措施

四年级在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，这时的孩子们开始转变思考问题的方法，从过去笼统的印象转变为具体的分析，偏重对自己喜欢的事物进行分析。所以老师要相信学生，勇于放手，重视小组合作的学习方式，让孩子们在自主探究的学习过程中，享受乐趣，获得成长。