

2023年阅读伴我成长总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

阅读伴我成长总结篇一

我校积极响应县教育局提出的“每天阅读一小时”的号召，引导学生走进阅读的空天阔海，让他们在书中与高尚交流，与智慧撞击，从而打下厚重的文学素养和人文素养，为学生今后的发展打下坚实的基础。

一个健全的组织机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利进行，我校制定了相应的课外阅读活动计划，各班级在计划方案的引领下，结合班级的实际情况，也形成了班级阅读活动计划，有效地促进了阅读活动的顺利进行。在活动开展过程中，充分体现了互相帮助、团结向上的团队精神。

为引领学生走进书海，品读书香，使读书成为一种乐趣，成为一种生活需要，让每一个孩子能时刻浸润在书香当中，在校园里享受到美丽的书香人生，我校十分重视书香校园文化建设，力争让每一面墙壁、每一个角落都能焕发出文化的韵味。校门口、教学楼走廊设计并布置了名人读书格言和中外名著简介为内容的展板、横幅；每个班级积极创设富有特色的读书环境，学生作品园地里，好书推荐、我的读书故事、每周一诗、读后感言等时时散发着墨香，关于读书的“最是书香能致远”、“读万卷书、行万里路”、“蜂采百花酿甜蜜，人读群书明真理”等主题丰富、各有千秋的黑

板报，让人耳目一新。学生走进学校，便沉浸在浓郁的读书氛围之中。

在课外阅读活动开始前，各班利用家长会，向家长指导家庭读书活动的方法、内容、形式等，使每个家庭都投入到读书活动中去，家长也成为学校这一项目活动的支持者、宣传者和参与者。由于学校宣传到位，已有相当一部分家长转变观念，低年级“亲子共读”如火如荼，中高年级家长则能注意采取行之有效的督促检查的方法，使孩子达到一定的阅读质量，在活动中涌现出一大批书香家庭。

阅读伴我成长总结篇二

由校社联举办的社团风采展于20xx年11月26、27日在生活广场隆重举行。作为“十佳社团”之一的木锋法学社积极参加了本次活动并且取得了学研类社团第一的好成绩。

在26日活动当天，我们的节目被安排在中午的11时56分。虽然天气很冷，但是社员们仍然不减热情，早早地赶到会场，为木锋投票和加油。因为是午饭时间，来往同学很多，许多同学都驻足观看。热烈的掌声就是对木锋法学社最好的肯定。

社员们为了这次活动做了精心准备。联系到时下备受关注的“小悦悦”事件，社员们另辟蹊径，从路人的角度出发，通过情景剧的形式娓娓道来，最后的主持词作为点睛之笔，呼吁大家拒绝冷漠，将活动气氛推向高潮。不仅题材新颖，吸人眼球，而且更加完美的将情与法结合起来，彰显了木锋法学社的魅力与风采。这次活动不仅使木锋法学社在学研类的社团中脱颖而出，声名远播，而且借由此次机会向同学们宣传了法的精神和内涵。广大同学也因“小悦悦事件”深受震撼：法律是道德的底线，不是只要做到遵守法律就足够的，而是要提高自己的道德素质，以高标准来要求自己。

在大家团结一致共同努力下，木锋法学社取得了令人欣慰的

好成绩。希望木锋在今后的活动中举办的更加成功，同时也预祝木锋在今后发展的道路上越走越广阔。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

阅读伴我成长总结篇三

20xx年小学生英语才艺展示决赛活动总结为提高我校学生的英语口语水平,激发小学生学习英语的兴趣,营造良好的英语学习氛围,丰富校园文化生活,提高我校学生的综合素质,给孩子们一个可以张扬自己个性,自主学习、展示个人才艺的学习的平台,我校积极组织学生参加20xx年xx市英语才艺展示活动。现将本次活动的具体情况总结如下:

一、多彩活动,尽展柳石学子风采。

历经一个多月的校级、区级选拔,我校2名选手——来自四(2)班的吴睿瞳、四(3)班张小胤同学最终脱颖而出,代表我校参加xx市的决赛。6月20日上午□xx市的决赛终于在弯塘路小学如期进行。吴睿瞳、张小胤同学在比赛中展示了各自的亮丽风采,与来自四城区的选手们展开激烈的角逐。张

小胤同学首先登场，为动画片段《切帕看图取食》配音。他语音标准，语调自然优美，并且流利、准确地回答评委的问题，给在场评委留下深刻印象。吴睿瞳也毫不逊色，他充满自信，选出了一段公益广告进行配音，配音流利，模仿到位，尤其注重表现人物的`动作、感情，博得在场评委老师的热烈掌声。最终，他们不负众望，表现出色，发挥了最佳的水平，分别获得二等奖、一等奖得好成绩。

二、全员参与、共同进步。

本次才艺展示活动的成功是集体智慧的结晶，自初赛以来，全体英语教师、班主任全力配合，鼓励、监督学生积极参与校级初赛，为鱼峰区的二轮复赛奠定了良好的基础。进入决赛后，两位选手的指导老师陈逸红老师、陆晓丽老师更是在忙碌的日常工作之后，加班加点的对两位学生进行指导和训练。从每个句子的停顿、每个词语的发音、情感的模仿，到每一个细小的表情、眼神、动作，每一处无不体现出两位老师的细致认真。

三、总结经验，吸取教训。

我们也从这次英语演讲比赛中发现了学生学习英语所存在的一些问题。如：学生的英语底子薄弱；学生学习英语的积极性不够高；胆量不够大，上台有些胆怯；学生缺乏参赛经验等等。

我们更是深刻感受到，语言本身就是用于人们表达抒发自己的情感的。所以学习怎样把富有感染力、吸引力和凝聚力的教学活动，融会贯通到学生每天的生活和学习中，让他们在充满快乐、兴趣和成就感的体会中获得进步是多么重要。在以后的教学中，我们将继续重视学生口语能力，引导学生生活学活用，学以致用，从而提高英语学习效益。

今年的比赛已经结束，本次活动的开展激发了学生学习英语

的兴趣，同时也丰富了学生的课余生活。通过比赛，我们也看到了各年级组老师的辛勤劳动，看到我们老师中蕴藏着无穷智慧和活力，进一步推动了我校的英语教学工作。

阅读伴我成长总结篇四

“书是人类进步的阶梯”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，对每个人来说是终生受益的！为了引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，这个学期我们班开展课外阅读活动，具体做法如下：

一、积极阅读、提高兴趣。

为了抓好孩子们的课外阅读，我及时了解学生的实际情况：

（一）是家长不注重阅读，很少帮孩子购买课外书籍。

（二）是辅导时间少。基于这些，要想提高学生语文知识能力，必须培养学生课外阅读兴趣，丰富学生的课外知识。

1、从课内向课外延伸

课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开传统思想，去触摸阅读的大门，拓宽阅读的范围。可以向其推荐作家所写的相关书籍，加深认识，扩大阅读面。

2、找兴趣、任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多采行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。

二、营造氛围、弥漫书香。

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

我倡导学生让班级的图书角的书籍丰富起来，是我班开展课外阅读活动中的一个主题思想。因此，我们通过多种渠道，多元化的丰富我班的图书。经常开展了“我为班级赠一书”的活动，倡议全班学生共同捐书。

三、有效指导、愉悦阅读

当学生有了阅读兴趣时，我们还应该适时的给他们提供合适的课外读物和时间，进行有效的指导。

1、保证有统一的阅读书刊。比如：每学期要读哪几本书，列出书单。

3、保证阅读质量。利用每周五下午第二节课外阅读时间，组织学生读书。

四、互动交流、展示风采

兴趣是最好的老师。当学生有了良好的读书兴趣后，有了一定的阅读积累后，通过开展丰富多彩的读书活动，为学生提供一个展示读书成果和展示自我的舞台。

五、说话训练，提升阅读。

为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事；“不动笔墨不读书”，因此我们要求在说话训练过程中，学生在倾听的同时，也必须认真记下学到的好词佳句或学到的写作方

法。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

把课外阅读积累融入才艺活动。通过不同形式（朗诵、演讲、讲故事等），学生把成果共享，共同分享丰收的喜悦。浓厚读书氛围，让校园书香四溢。

阅读伴我成长总结篇五

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯。很多学生能利用课余时间认真看书，自觉读书，并做好阅读记录，学生的阅读习惯正在养成。学生在读书时，不再像以前一样泛泛而读，对文章的理解只停留在文字表面，而是能深入领会文章的内容和思想，并注意积累好词佳句，阅读方式有了较大转变。

2、学生阅读兴趣提高了。学生少了些浮躁，多了些书香，群体素质悄然提高。现在，在校园、教室、图书室等场所，随处可见同学们阅读的身影。阅读已成为学生生活中不可缺少的一部分，孩子们沉浸在课外阅读中，如沐春风。

3、学生写作能力提高了。在浓浓的读书氛围中，熏陶出一颗颗热爱文学的“种子”。学生爱阅读，也爱写作。现在学生能合理安排课外阅读的时间，运用科学的读书方法进行阅读，也掌握了写读后感的方法，并形成了独特的写作风格。

4、促进了校风、学风的进一步转变。通过开展丰富多彩的活动，极大调动了学生的阅读积极性，学生将更多的时间用在了读书上，学校的文化氛围更加浓厚，校园更美了，充满了书香气息，校园里，书声琅琅，歌声嘹亮。

5、学生的综合素质不断提高。