

2023年幼儿中班家长开放日活动内容 秋季学期幼儿园中班家长会活动方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿中班家长开放日活动内容篇一

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。
- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。
- 2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

- 1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱魂品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？(小兔、

小狗……)你们知道这些小动物爱吃些什么呢?(小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……)客人马上就要到了,小熊还没准备好,我们帮助他准备准备,好不好?(接着师生共同准备)我讲动物的名字,小朋友找出这些动物爱吃的东西(画有食物的图片)。

教师:小熊自己爱吃什么?(这儿有一罐蜜,小熊最爱吃。)

2、让幼儿模仿小动物动作,学会礼貌待人。

教师:客人都是怎么来的呢?现在请小朋友扮演小熊,老师扮演小猫,其他小朋友认真看。看完之后,请其他小朋友戴好头饰,扮小动物来表演。

小猫说:“喵!喵!喵!(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫,今天小熊来请客,邀请我到 he 家里去,有吃有玩又唱歌,真呀真快乐!(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门,我是你的好朋友小猫。喵!喵!”

小熊说:“欢迎你!欢迎你!”(开门动作)

小猫说:“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品,一边说:“谢谢你!请你吃东西,请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说:“小熊,小熊别着急,等几位小客人一起来,一起吃,现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说:“对!对!我们一起来做准备。”(擦桌子、抹凳子)

3、结束部分,幼儿自己表演。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿中班家长开放日活动内容篇二

一、指导思想

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

二、家长半日开放活动目标：

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的'发展。
3. 通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教

师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

三、开放时间：

8∶00—11∶00

四、开放内容：

1. 晨间活动. 请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2. 师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3. 早餐

4. 课程展示第一次教学活动

5. 课间操

户外活动、

6. 课程展示第二次教学活动

五、家长开放日活动方法和建议：

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

六、具体活动流程

1. 教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2. 师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3. 早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4. 教学活动一：09：00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09：35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5. 课间操、户外活动9：50—10：20

6. 教学活动二：10：30——11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7. 中餐活动：11：20—12：00

8. 教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交）
- 小星星班09：10——09：25（执教者：带班教师）
- 10:30——11:00（亲子游戏）
- 小月亮班09:05——09：30（执教者：带班教师）
- 10:30——11:00（亲子手工）

幼儿中班家长开放日活动内容篇三

20--年-月5日(星期六)上午9：00(暂定)

二、会议地点

各班教室

三、各处室工作分工

- 1、办公室：负责信息联络、接待工作；
- 2、政教处：负责联系、疏导交通，突发事件应急处置工作；
- 3、教务处：负责学生期中考试成绩整理、向家长宣传学校教育教学工作；
- 4、总务处：负责后勤保障、教师车辆停放工作；
- 5、信息处：负责宣传(显示屏)、拍摄工作；(热烈欢迎各位家长莅临学校参加家长会!家校携手，共铸孩子美好的明天!)
- 6、少先队：负责卫生和志愿者引领工作。

四、通知家长

各班主任在星期四以前，通过电话、短信、家长微信群等联系方式，通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作、家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

五、会议准备

家长会前，各班应布置好教室，打扫室内外卫生，在前面黑板书写家长会主题(建议：家校携手，共铸孩子美好的明天!)，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备;安排1-2名学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位。

六、会议议程和要求

- 1、班主任致欢迎辞。各班播放自制ppt(各年级评选1个优秀ppt上交至政教处邮箱jgssy--zjc@)
- 3、各课任老师就近期学生的学习情况向家长汇报并予以指导，以谋求合作。
- 4、指出下一阶段工作重点，明确工作内容，提出要求。
- 5、家长发言和学生展示。要提前安排好2-3名家长准备发言，就家庭教育交流经验。如果有条件，可以安排少数学生进行才艺展示或学习汇报等。
- 6、教师家长互动。
- 7、确定班级家长委员会名单(5-7人)。
- 8、收集家长对学校工作的意见和建议。

9、个别沟通。

七、任课老师的要求

1、准备充分，按时到会。发言稿内容要详实、客观、公正。教师着装要得体大方。

2、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

幼儿中班家长开放日活动内容篇四

生活内容：插牌子、照顾植物、洗手、喝水。

（一）户外情景运动：愤怒的小鸟

材料提供：玩具弓箭若干、弹弹球若干、东西南北走、网球、套环等

辅助物：水瓶（若干个）幼儿自选玩具：高跷、跳跳鞋

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿在一定的距离内，将物品射中或投进目标物中。
- 2、指导幼儿利用肩上投掷和拉弓射箭等手臂动作进行投掷。

（二）特殊天气情景运动：

材料准备：皮球若干、椅子、桌子

辅助物：垫子

观察与指导要点：

- 1、幼儿是否能够单手连续拍球。
- 2、幼儿是否能够按照指定路线顺利完成任务。

预设内容：

童书天地

观察要点：

- 1、观察幼儿看书的姿势，注意保护眼睛。
- 2、指导幼儿在看书时遵守阅览室的规则，不大声喧哗。

重点观察与指导：喝水之前要洗手

观察指导重点：

- 1、观察幼儿洗手的方式，注意把泡沫冲干净。
- 2、指导幼儿在喝水之前要洗手。

活动名称：我爸爸

活动类型：语言年龄段：中班

活动目标：

- 1、能捕捉图片中所提供的线索，尝试用较完整的语言表述自己的理解。
- 2、联系各自生活感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。

活动准备□ppt图片；音乐；幼儿收集爸爸的照片、板面；前期进行过相关调查。

活动过程：

一、说说故事中的爸爸，展开联想

（一□peter的爸爸（出示爸爸做鬼脸的图片）

小结：看来你们的爸爸和peter的爸爸差不多，会做一些有趣的事逗你开心。

2、重点提问：你们觉得peter爸爸帅吗？

小结：其实和你们一样□peter也认为他爸爸是世界上最帅的爸爸。看他要介绍自己的爸爸了。

（二）爸爸的爱好的ppt呈现若干图片）

重点提问：爸爸爱好是什么？胸口有“1”就是第一名吗？

小结□peter爸爸喜欢唱歌、跳舞、赛跑和踢足球。

（三）爸爸的本领□ppt呈现游戏环节）

过渡语：爸爸除了这些爱好，他还有一些本领□peter把爸爸的本领藏在动物里。

游戏一：翻翻乐

重点提问：爸爸像鱼（猩猩、猫头鹰）一样怎么样呢？

小结：爸爸像鱼一样会游泳、潜水；爸爸像黑猩猩一样有力气；爸爸像猫头鹰一样晚上上班。

游戏二：配对游戏

老师提供鱼、猩猩、马、狮子、猪、蜜蜂等卡片，包括省略号。让幼儿将自己爸爸图片与卡片予以配对，鼓励幼儿用动物来表现自己的爸爸。

小结：看来有的孩子对爸爸非常了解，有的孩子还有些问题哦。

（四）勇敢的爸爸

1、重点提问：假如一天有一只大灰狼走进peter的家，爸爸会怎么说的？

小结：真像一个勇敢的爸爸。

2、生活迁移。

重点提问：你们的爸爸有什么勇敢的事情呢？你们的爸爸平时是怎么来保护你们的呢？

小结：如果孩子或者家人遇到伤害，爸爸会勇敢地站在你们前面保护你们。

二、从故事中走向自己的爸爸

1、完整呈现作品，教师配乐朗诵。

重点提问：今天听了peter的介绍，你觉得怎么样？

2、播放爸爸和peter拥抱的画面。

小结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，回家以后把你对爸爸的爱大声的说给他听！好吗？让爸爸也能感受到我们对他的爱！

三、自由活动和生活活动

- 1、生活活动：洗手、小便、喝水。
- 2、每周故事大王活动：老师讲故事，和幼儿一起分享，发故事纸条。

四、午餐

- 1、餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？
- 2、餐前准备：搬椅子、小便、洗手

幼儿中班家长开放日活动内容篇五

- 1、让家长了解新学期的安排、主要的教育工作、计划以及家园配合的工作。
- 2、与家长密切沟通，使家园教育达成一致性。
- 3、家长之间互相沟通，交流一些育儿心得。

活动准

- 1、教师开家长会ppt
- 2、家长意见反馈表、讲话稿、家长签到表、会议记录表
- 3、游戏字卡

活动流程：

一、教师开场发言

二、介绍本次家长会流程

三、热身游戏

四、班级情况

五、年龄特点

六、重点工作

七、主题活动

八、主题研讨

九、家园共育

十、家长填写反馈意见

首先感谢各位家长，能在百忙之中抽出时间参加本次家长会，因为孩子的缘分，才使得咱们有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地介绍今天家长会的活动环节，我们会分七个部分来进行。

首先我请大家一起来做个热身游戏，接着我们会重点介绍下班级情况、中班阶段孩子的年龄特点、本学年重点工作、主题活动，主题分组讨论、最后说下需要各位家长配合的事情。

好了，在开家长会之前，我们先来放松一下，一起做热身游戏。首先根据时间关系，我会选择3组游戏，每组选6位家长，请大家面向们的方向，横着站成一排，我会给打头的家长给一句话或一个成语，请用动作表演的方式，不能说话，依次

传递给最后一位家长，最后一位家长根据你自己看到的，用一句话表达，看看是否能说出正确的成语或话语。

刚才大家玩的都很开心，这个游戏的名字就叫做你看的不一定是事实。（念三条，举例子：孩子在幼儿园不开心、孩子之间发生打闹的现象）

接下来说说我们的班级情况。今年我们班共有幼儿52名，其中男孩26人，女孩26人，其中两名幼儿是新生插入，这都有赖于家长的积极配合，所以在这里也要特别感谢在座的各位家长，但是也有以下四种情况需要改进的。

第一个是有些幼儿缺乏良好的卫生习惯，孩子在家家长也应配合督促他们，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅餐具、端饭、分筷子。

同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正；饭后要主动地收拾碗筷、桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助孩子成为有责任感、爱劳动的人。我们可以让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败，教育孩子战胜困难、不怕失败，树立信心，学会自己的事自己做，提高责任感。慢慢地孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果，这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。

第二个是许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍地叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子，觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。

在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念，培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

第三个是有些孩子喜欢乱发脾气，这个时候家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！（举例子，不给买东西时乱发脾气）

最后一个是孩子坐不住怎么办？好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人。所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

说完了班级的一些基本情况后，相信很多家长朋友都会说我们家宝宝在学校表现怎么样啊，学了些什么啊，我准备了一点照片给大家看。

看到这些照片，我相信各位家长和我有相同的感受，那就是我们的孩子长大了。我们的孩子已经成功的完成了从小班到中班的转型，那么我想说，中班的教学很重要，中班阶段是

一个很关键的时期，对孩子来说，具有承前启后的作用。孩子们好的学习习惯、生活习惯基本上就是从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

那么，首先我们要了解这个年龄阶段的孩子，中班幼儿与小班幼儿相比，有其显著的年龄特征，主要表现在这三个方面：

- 1、中班孩子年龄大都在4-5周岁，思维刚刚开始有认知阶段，与小班相比，较能集中注意力，遵守游戏，学习规则。注意力仍然较短，大概在15-20分钟左右，但能够安静独立地自己翻阅图书，知道一页一页阅读并主动与同伴交流。
- 2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上能接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。
- 3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感兴趣，并似懂非懂地接受下来。

我们不难发现，他们好动但还缺少技巧，特别爱玩游戏但问题很多，非常喜欢模仿，并且模仿出色，语言学习能力大大提高等。现在让我们针对家长最关心的孩子的注意力、想象力、动手能力这三个方面具体展开来说一说：

注意力

中班幼儿以无意注意占优势，他们喜欢新玩具、新衣服、新图书，因为这些新东西本身的吸引力引起了他们的注意。中班孩子的有意注意在逐步发展，呈现出无意注意向有意注意转化的趋势，比如当孩子看图书显出失去兴趣的样子要丢掉图书时，我们表扬激励的话能使他又认真翻阅下去，这就表现出了孩子的有意注意。但中班幼儿的有意注意还十分有限，他们虽然在受表扬之下能继续看图书，可过不了多久便会弃书另找乐趣。根据以上特点，我们我们在引导孩子学习时应

当选用有动感、色彩明艳、能吸引幼儿目光的教具以及生动有趣的语言和表情，采用故事或游戏的形式，寓教于乐，使孩子集中注意，并要多采用正面教育，促进孩子有意注意的发展。

想象力

想象是孩子的一种创造性表现。中班幼儿的想象，常常是在游戏制作、观察活动中有所发现而产生的突发奇想。如捧起雪花片片，指缝间落下来，他们会叫：下雨啦。但如果给他们定下主题，让他们想象创作，就有困难了。因此，需要我们帮孩子找一个着眼点，大胆想象，独立创作。

动手能力

对5岁左右的幼儿来讲，走、跑、跳、跃、攀、爬已难不住他们，而细致的手工活动却十分困难，如按图形轮廓剪波浪会剪成狗齿状，对照细小的实物画下来肯定是大而走形的，不过他们和小班幼儿相比，已有了较大的提高，制作品已经模仿出物体的基本特征。我们可以多为孩子准备一些美工用品，发现孩子画出、捏出、折出什么形状来，要加以表扬，不敢动手的，家长应陪着做。（举例子，美术活动，超轻黏土捏表情、在家家长陪伴用剪刀剪直线到剪三角形圆形等）

分析完中班幼儿的年龄特点，现在我向大家介绍这学期班级的重点工作，9月份我们会编排一套适合中班幼儿的器械操，并且让幼儿学习新的早操，让孩子们能伴随音乐快乐地锻炼身体。另外三项重点工作分别是开展教师节感恩活动，了解中秋节的来历和庆国庆爱祖国活动。

10月份，我们将继续开展爱祖国主题月教育活动。开展重阳节主题半日活动；认真做值日生，积极参与集体劳动；学习校园内自我保护知识，进行校园防暴演习。

随着天气渐渐转凉，12月份我们会特别注意在一日活动中对幼儿做好防寒保暖工作，并鼓励幼儿不怕寒冷积极参加户外活动。另外还有两个重点，分别是班级开展“冬至”半日教育活动；开展我的好朋友主题月活动；庆元旦活动周的开展（12月最后一周）。

主题二：我长大了

主题目标：1、知道自己是中班小朋友了，会做自己能做的事，如认真洗手、刷牙、会安静的进餐，保持餐桌、服装的整洁，乐意为集体服务，体验做中班小朋友的愉悦心情。

2、主动参与唱歌、舞蹈、体育锻炼、交谈等活动，体验成长的快乐。

主题三：我的好朋友

活动目的：

锻炼幼儿与人交往的能力、发展口语表达的能力。

喜欢与同伴交往、游戏有初步的分享玩具和图书的意识。

别人对自己讲话时注意倾听。

刚才我们听了很多关于班级工作的介绍，接下来我请各位家长一起来互动一下。我为大家准备了四个问题，请大家分成四个小组，每组选择一个问题进行讨论，最后选择一位家长代表来交流分享你们组的讨论结果。

家长汇报情况参考：

老师总结：

刚才家长代表的发言很有针对性。面对孩子的教育问题

时“家家有本难念的经”，但是“怎样把这本经念好”是本学期我们共同的目标。总结刚才家长们的汇报交流，有以下几个关键句共勉：“目标一致才能确保意见统一”、“优化观念，才能优化教育行为”、“家教时只有一种声音”、“办法总是比问题多”。下面我讲一下我自己的观点。

1、教育思想的一致性

教育思想的不一致就会使孩子不能形成统一的价值尺度和判断是非的标准，从而使孩子失去言行的方向性。类似这样的事，只要父母一方处理得合理，另一方就应当予以支持，决不能各唱各的调，否则教育效果就相互抵消了。

2、教育过程的一致性

家长由于各人经历不同，文化水平互有差异，性格更不可能完全一样，因而在对待孩子的教育问题上，产生不同的看法，有不同的要求是很自然的。一旦出现分歧，不要争吵，更不能当着孩子的面吵，把分歧暴露在孩子面前。可以心平气和地弄清情况，找出原因，想出办法。如果没有原则分歧，就完全可以求大同存小异，克服分歧，协调解决。在对孩子的教育方面，家庭成员之间互相理解、互相商量，取得共识是很重要的。（举例：孩子光脚在地上跑，妈妈说不能这样，因为这样会着凉、把脚弄破，爸爸说：是的，妈妈说的没错。宝宝赶快把鞋子穿上，这样孩子就会知道听爸妈的话，要尊敬父母。不统一的：爸爸：这有什么关系，我们小时候都是光脚啊，这时候孩子就会觉得可以不听妈妈的话，孩子就容易叛逆）

3、共同学习教育知识

家长对孩子的教育要求不一致，有许多是由于家长缺乏教育知识造成的。尤其是老一辈家长中，缺乏教育知识的占相当大的比例。有文化的父母应在加强自我学习的基础上，向长

辈普及教育知识。如讲一些生动有趣的教育故事；一起看电视时讨论有关的教育案例；支持他们到“家长学校”听课等。只有这样，才能使家庭中各成员间不同的意见统一在正确的科学的基础上，形成巨大的教育合力。（家长对孩子的教育要求不一致，许多是由于家长缺乏教育知识造成的，这时候家长可以去学习有关教育知识并向长辈们普及）

好了，讨论完孩子的教育问题，现在我来说一说本学期需要家长配合的事项

1、孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在9：30前到园。

2、严格按照请假格式，每天早上9：30前为幼儿请假，事假一律不准假，病假超过三天需要出示三甲医院诊断书，不管请几天假，每天都需要在群里请假说明。

3、请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把硬币，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

5、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要和区域活动的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业，请及时准备。

7、希望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。我这样说

可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

8、家长委员会代表是搭建幼儿园与家长之间桥梁的人，家长有什么要求或建议都可以通过家长委员会代表传达给幼儿园，让我们一起共同解决问题。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐的成长。家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。一年下来，家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

感谢各位家长今天的到来，谢谢你们一直以来对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表中班的老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！

孩子健康快乐成长，请家长填写反馈意见表。